

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по программе производственной (клинической) практики
вариативная часть
по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Специальность *31.08.02 Анестезиология-реаниматология*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** *оценка практических навыков*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений
ПК-2	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ПК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	<p>Знать комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Знать правила проведения мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Уметь применять знания по комплексу обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Уметь применять знания по мониторингу состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>Владеть навыками комплекса обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.</p> <p>Владеть навыками мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p>	<p><i>Проведение обследования пациента с целью выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.</i></p>
ОПК-5	Знать мероприятия по профилактике и лечению	<i>Назначение и</i>

	<p>основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.</p> <p>Знать требования к оформлению медицинской документации, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Знать показания внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь определить показания и выполнить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузوماتов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
ОПК-9	Знать алгоритм проведения базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и	<i>Проведение обследования пациента с целью</i>

	<p>с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила обеспечения проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила проведения коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию</p> <p>Знать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Знать правила транспортной иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь применять алгоритм базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов</p>	<p>выявления заболеваний и (или) состояний, определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органической недостаточности.</p> <p>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
--	--	---

дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Уметь применять алгоритм проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Уметь провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.

Уметь применять методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.

Уметь проводить транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Владеть проведением базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.

Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов,

	<p>ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.</p> <p>Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.</p> <p>Выполнять транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
ПК-1	<p>Знать требования к проведению пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать требования к проведению блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь провести пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Уметь провести блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Выполнить блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения,</i></p>

		<i>поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i>
ПК-2	<p>Знать алгоритм проведения базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p> <p>Знать правила обеспечения проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>Назначение и проведение лечения заболеваний, анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p> <p><i>Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия,</i></p>
	<p>Уметь применять алгоритм базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапи; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	<p><i>искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</i></p>
	<p>Уметь применять алгоритм проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом</p>	

	<p>прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
	<p>Владеть проведением базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапии; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	
	<p>Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.</p>	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки
ОПК-4	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

ОПК-4

Практические навыки:

1. Провести комплекс обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний; оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью; оценивать тяжесть состояния пациента и устанавливать диагноз органной недостаточности.

2. Провести мониторинг состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.

ОПК-5

Практические навыки:

1. Определить показания и выполнить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования; проведение инфузионной терапии, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов в том числе с использованием инфузоматов; измерение ЦВД. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Провести мероприятия по профилактике и лечению основных осложнений анестезиологического пособия и лечения боли, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Осуществить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии, обезболивания и интенсивной терапии.
3. Оформить медицинскую документацию, подготовить необходимую отчетную документацию, а также организовать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9

Практические навыки:

1. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибриляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапию; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.
3. Провести коникотомию, коникостомию, коникопункцию и микротрахеостомию, выполнить транстрахеальную пункцию.
4. Использовать методы ультразвукового мониторинга распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики.
5. Выполнять транспортную иммобилизацию конечностей, позвоночника и таза при травмах; применять методы десмургии; проводить остановку кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; проводить первичную обработку ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Проконтролировать эффективность и безопасность.

ПК-1

Практические навыки:

1. Выполнить пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Выполнить блокады нервных стволов и сплетений с использованием ультразвукового исследования. Проконтролировать эффективность и безопасность.

ПК-2

Практические навыки:

1. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти; провести закрытый массаж сердца (ручной и с помощью специальных медицинских изделий); электроимпульсную терапию (дефибрилляция, кардиоверсия; электрокардиостимуляция, чреспищеводная электрокардиостимуляция); оксигенотерапию; искусственную вентиляцию легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ, простейшими методами: "рот-в-рот", "рот-в-нос"; осуществить внутрикостное и внутрисосудистое введение медикаментов. Проконтролировать эффективность и безопасность.
2. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей: в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. Провести санацию трахеобронхиального дерева. Проконтролировать эффективность и безопасность.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
УК-1 <i>Практические навыки</i>	<i>4 навыков</i>
ОПК-4 <i>Практические навыки</i>	<i>3 навыков</i>
ОПК-5 <i>Практические навыки</i>	<i>4 навыков</i>
ОПК-9 <i>Практические навыки</i>	<i>6 навыков</i>
ПК-1 <i>Практические навыки</i>	<i>2 навыков</i>
ПК-2 <i>Практические навыки</i>	<i>4 навыков</i>

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять	логичность и

		сущность явлений, процессов, делать выводы	последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях,	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

	нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки		
--	---	--	--