

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра акушерства и гинекологии №3*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по производственной (клинической) практике  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**Базовая часть**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Ростов – на – Дону  
2023**

1. **Форма промежуточной аттестации – зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации – практические навыки.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

***общепрофессиональных (ОПК):***

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК 4.1 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов  ОПК-4.2 Интерпритирует результаты , полученные при обследовании пациентов
ОПК-5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях  ОПК-5.2 контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения
ОПК-7Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1 проводить экспертизу временной нетрудоспособности  ОПК-7. 2 определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
ОПК-8Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ОПК-8.2 осуществляет контроль эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

***профессиональных (ПК)***

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен применять клинические рекомендации , стандарты, клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с акушерско- гинекологической патологией в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, а также стационарных условиях .	ПК-1.1 готов к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Готов к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (клинической) практики базовой части

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-7	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ОПК-8	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4
ПК-1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.	1,2,3,4

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: Стандарты объемов обследования в акушерстве и гинекологии Классификацию акушерских осложнений и заболеваний женских половых органов, особенности клинического течения в зависимости от нозологии	<b>Раздел 1. Акушерство.</b> <b>Раздел 2. Гинекология</b>
	Уметь: Своевременно и правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз	
	Владеть: Алгоритмами обследования беременных женщин и гинекологических пациенток Теоретическими основами эхографии, в диагностике и лечении акушерской патологии и гинекологических заболеваний Интерпретацией данных клинико-лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования в акушерстве и гинекологии	
<b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	Знать: Клиническую симптоматику и терапию акушерских и гинекологических заболеваний, их профилактику.	<b>Раздел 1.1. Акушерство.</b> <b>Раздел 2.1. Гинекология</b>

<p>состояниях, контролировать его эффективность и безопасности</p>	<p>Показания к оперативному лечению и проведению инвазивных методов диагностики. Методы остановки кровотечения. Типичные оперативные методики и их современные модификации. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациенток, профилактику осложнений. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации</p> <p>Уметь: Оценить тяжесть состояния пациентки Своевременно и в полном объеме оказать квалифицированную медицинскую помощь, в том числе экстренную Самостоятельно выполнять диагностические и лечебные высокотехнологичные современные методики</p> <p>Владеть: Навыками оказания квалифицированной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах</p>	
<p><b>ОПК-7.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать правила и порядок временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями, заполняет листки нетрудоспособности</p> <p>Владеть основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра.</p>	<p><b>1.2 Экспертиза нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология</b></p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп в акушерско-гинекологической практике</p>	<p><b>Раздел 1.1. Акушерство.</b> 1.1.1. Физиологическое акушерство <b>1.1.2. Раздел 2.1. Гинекология</b> 2.1.2 Физиология и патология репродуктивной системы женщин в возрастном аспекте 2.1.3 Нарушения органов</p>

<p>просвещению населения</p>	<p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара</p> <p>Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ с целью укрепления и сохранения здоровья женского населения, девочек и подростков женского пола и формированию здорового образа жизни</p>	<p>репродуктивной системы в возрастном аспекте</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен применять клинические рекомендации, стандарты, клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов акушерско-гинекологической патологией амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, а также стационарных условиях</p>	<p>Знать: Факторы риска, этиопатогенез, клиническую симптоматику акушерской и гинекологической патологии, их диагностику; основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерской и гинекологической патологии</p> <p>Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений</p> <p>Принципы и методы оказания первой медицинской акушерско-гинекологической помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях; правильно поставить диагноз, провести дифференциальный диагноз; оценить тяжесть состояния пациентки</p> <p>Оказывать акушерско-гинекологическую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: Всеми методами диагностики и лечения, применяемыми в акушерстве и гинекологии</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских</p>	<p><b>Раздел 1. Акушерство.</b></p> <p><b>Раздел 2. Гинекология</b></p>

	учреждениях методами оказания первой медицинской акушерско-гинекологической помощи при неотложных состояниях	
--	--	--

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК 5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-7	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-8	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль и итоговый контроль

### ОПК-4.

#### Практические навыки

- проведение пельвиометрии, оценка степени и формы сужения таза ;
- определение срока беременности ;
- приёмы Леопольда-Левицкого;
- оценка степени зрелости шейки матки по шкале Vischor ;
- оценка родовой деятельности; оценка родовых путей в родах;
- партограмма;
- оценка состояния плода (по данным ультразвукового исследования (далее – УЗИ), КТГ плода/плодов и доплерометрии);
- оценка объёма и степени тяжести кровопотери;
- забор материала для цитологического исследования соскобов с экто- и эндоцервикса

### ОПК-5.

#### Практические навыки

- оказание пособия в родах при головном предлежании плода;
- оказание пособия в родах при тазовом предлежании плода (ручное пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, прием Мориса-Левре, извлечение плода за ножку);
- проведение классического наружновнутреннего (комбинированного) акушерского поворота плода на ножку;
- оценка характера родовой деятельности у роженицы, диагностика наличия и характера аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность), их медикаментозная коррекция;
- осмотр вульвы, влагалища; шейки матки в зеркалах;
- оценка менструального календаря;
- осмотр и пальпация молочных желез;
- оценка степени развития молочных желез (в 1-5) и полового оволосения (р1-5,6) по Таннеру;

## **ОПК-7.**

### **Практические навыки**

- оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам;
- определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями по профилю «акушерство и гинекология»;
- тактика акушера-гинеколога в случае, если женщина при обращении в медицинскую организацию в установленный срок отказывается от получения листка нетрудоспособности по беременности и родам на период отпуска по беременности и родам;
- оформление листка нетрудоспособности при осложненных родах;
- оформление листка нетрудоспособности при родах, наступивших в период от 22 до 30 недель беременности.

## **ОПК-8.**

### **Практические навыки**

- установка и удаление внутриматочного контрацептива;
- проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у девочек и женщин, по профилактике аборт, акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- организация и проведение профилактических осмотров девочек и женщин, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- разработка плана реабилитационных мероприятий пациентам в послеродовом периоде ;
- составление программ реабилитации после оперативного лечения в гинекологии ;
- определение медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в акушерстве и гинекологии ;
- разработка программ ЛФК для беременных;
- заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество , осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом ее ведения

## **ПК-1.**

### **Практические навыки**

- роды при одноплодной беременности.
- оказание неотложной помощи недоношенным и доношенным новорожденным
- осмотр плаценты в послеродовом периоде с целью определения ее целостности;
- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;
- ручное обследование матки послеродовое;
- ручное отделение и выделение последа;
- эпизиотомия медиолатеральная/перинеотомия срединная;
- зашивание разрывов мягких тканей родовых путей;
- оценка состояния новорожденного;
- методы подготовки шейки матки к родам (механические - ламинарии, гидроскопические дилататоры, катетер фоллея; фармакологические – антигестагены (мифепристон), аналог простагландина e1 (мизопростол), простагландин e2 );
- методы индукции родов (пальцевое отслоение нижнего полюса плодного пузыря, амниотомия; родовозбуждение окситоцином);

- родоразрешение путем операции кесарева сечения;
- роды, осложненные дистоцией плечевого пояса;
- клейдотомия (при дистоции плечиков);
- родоразрешение с помощью акушерских щипцов
- вакуум-экстракция плода, показания, противопоказания, техника выполнения .
- оказание помощи при акушерских кровотечениях - управляемая балонная тампонада матки, бимануальная компрессия матки, компрессионные маточные швы, сдавление брюшной аорты, перевязка / временное клипирование магистральных сосудов матки.
- профилактика и лечение судорожных приступов при преэклампсии, режимы введения и мониторинга магния сульфата;
- токолиз при угрожающих преждевременных родах;
- кольпоскопия/вульвоскопия; биопсия вульвы/влагалища;
- биопсия эндометрия (цуг, пайпель); биопсия шейки матки;
- пункция заднего свода влагалища и эвакуация жидкости из полости матки;
- диагностическая лапароскопия;
- гистероскопия;
- раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала ;
- медицинский аборт;
- гистерорезектоскопия; разделение синехий полости матки;
- экстирпация матки с или без тубэктомии лапаротомным доступом;
- экстирпация матки с или без тубэктомии влагалищным доступом при опущении и выпадении внутренних половых органов;
- пластика шейки матки, стенок влагалища, сфинктеролеваторопластика при опущении и выпадении внутренних половых органов;
- миомэктомия лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- коагуляция и биопсия очагов эндометриоза лапароскопическим доступом;
- резекция яичника, оофорэктомия лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- хирургическая обработка послеоперационного шва;
- снятие наружных нерассасывающихся швов;
- рассечение атрезированного (плотного) гимена;
- разделение синехий влагалища;
- разделение спаек органов брюшной полости и малого таза лапаротомным и лапароскопическим доступами;
- удаление остатков плодного яйца при неполном аборте, замершей беременности, антенатальной гибели плода;
- тубэктомия/аднексэктомия, удаление плодного яйца при внематочной беременности лапаротомным и лапароскопическим доступом;
- удаление кисты бартолиновой железы;



## 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

		практическом навыке	
--	--	------------------------	--

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях,	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения