

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств)

СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

по дисциплине

Общая врачебная практика (семейная медицина)

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Ростов – на – Дону
2023 г.**

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации:** показ техники манипуляций на муляжах
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Симуляционный курс	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования неврологического пациента; - алгоритм обследования ушей, горла и носа; - алгоритм обследования глаз и окологлазничной области. 	<p>Анатомо-функциональное состояние нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать неврологический молоточек с диагностической целью; 	<p>Умение проводить обследование черепно-мозговых нервов при помощи</p>

	<p>- проводить осмотр ушей, горла и носа, правильно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>- проводить осмотр и пальпацию глаз и окологлазничной области, транспальпебральную пальпацию глазных яблок, закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко.</p>	<p>неврологического молоточка.</p> <p>Умение проводить оценку двигательных и чувствительных функций (холодовой, температурной, поверхностной, болевой чувствительности и мышечно-суставного чувства) при помощи неврологического молоточка.</p> <p>Умение проводить оценку менингеальных и патологических симптомов.</p> <p>Умение проводить оценку высших психических функций.</p> <p>Умение проводить осмотр ушей и правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Умение проводить осмотр горла и правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Умение проводить осмотр носа и правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Умение проводить осмотр глаз и окологлазничной области, а также правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Умение проводить транспальпебральную пальпацию глазных яблок.</p> <p>Умение проводить закапывание глазных капель</p> <p>Умение проводить закладывание мази за нижнее веко</p>
	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>- первичный осмотр пациента с неврологическими заболеваниями;</p> <p>- первичный осмотр пациента с патологией ушей, горла или носа;</p> <p>- первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;</p> <p>- закапывание глазных капель, закладывание мази за нижнее веко.</p>	<p>Методики сбора информации у пациентов (и их законных представителей) с поражением нервной системы, ЛОР-патологией, заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Методики осмотра взрослых и детей с заболеваниями нервной системы, ЛОР-органов, глаза, его придаточного аппарата и</p>

		орбиты. Методики закапывания глазных капель, закладывания мази за нижнее веко.
--	--	---

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль:

физикальное обследование пациента по разделу неврологии, ЛОР-патологии, офтальмологии

Практические навыки и умения:

освоение навыков физикального обследования пациента по разделу неврологии, ЛОР-патологии, офтальмологии с помощью отработки практических навыков на муляжах, макетах и моделях.

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4

Практические навыки и умения

1. Продемонстрируйте умение проводить обследование черепно-мозговых нервов при помощи неврологического молоточка
2. Продемонстрируйте умение проводить оценку двигательных и чувствительных функций (холодовой, температурной, поверхностной, болевой чувствительности и мышечно-суставного чувства) при помощи неврологического молоточка
3. Продемонстрируйте умение проводить оценку менингеальных и патологических симптомов
4. Продемонстрируйте умение проводить оценку высших психических функций
5. Продемонстрируйте умение проводить осмотр ушей и правильно интерпретировать полученные результаты
6. Продемонстрируйте умение проводить осмотр горла и правильно интерпретировать полученные результаты
7. Продемонстрируйте умение проводить осмотр носа и правильно интерпретировать полученные результаты
8. Продемонстрируйте умение проводить осмотр глаз и окологлазничной области, а также правильно интерпретировать полученные результаты
9. Продемонстрируйте умение проводить транспальпебральную пальпацию глазных яблок
10. Продемонстрируйте умение проводить закапывание глазных капель
11. Продемонстрируйте умение проводить закладывание мази за нижнее веко

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки