

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)*

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
производственной (клинической) практики
блок 2 Вариативная часть
по дисциплине
Общая врачебная практика (семейная медицина)
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Ростов – на – Дону

20_____

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации** оценка практических навыков
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию ОПК-9. Организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-2	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	ПК-2.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности ПК-2.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-8	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ПК-2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;</p> <p>- методику сбора информации у пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-методика осмотра взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>- анатомо-функциональное состояние взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>- показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>Организация деятельности врача общей практики (семейного врача) в Российской Федерации</p> <p>Клинические и функциональные методы исследования в деятельности врача общей практики</p>
	<p>Уметь - собирать анамнез и жалобы при различной патологии</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) и их законных представителей</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>Физикальное обследование.</p> <p>Лабораторные методы обследования.</p> <p>Инструментальные методы обследования.</p>

	<p>состояниями</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с различными заболеваниями и/или состояниями</p>	
	<p>Владеть - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с различными заболеваниями и/или состояниями, навыками трактовки результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Сбор жалоб и анамнеза (анамнеза морби, витэ, наследственного аллергологического).</p> <p>Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)..</p> <p>Расшифровка результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать – принципы назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методы контроля его эффективности и безопасности</p> <p>Уметь - назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть – навыками назначения лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, методами контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, туберкулезом, гинекологической патологией, ведение нормальной и патологической беременности</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать – способы оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь - проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть – навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика туберкулеза.</p> <p>Профилактика гинекологических заболеваний.</p> <p>Подготовка к беременности (прегравидарная подготовка).</p> <p>Принципы ведения здорового образа жизни.</p> <p>Anti-age практики.</p> <p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен</p>	<p>Знать - анализ медико-статистической информации, ведение медицинскую</p>	<p>Медицинская статистика.</p> <p>Ведение медицинской</p>

проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	документацию, правила организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	документации. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	Уметь - проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Владеть – навыками анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, правилами организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-2 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Знать – принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Подготовка к беременности (в том числе психологическая). Ведение нормальной беременности. Ведение патологической беременности (угроза прерывания беременности, пациентки с соматической патологией – сердечно-сосудистая патология, сахарный диабет, патология щитовидной железы и пр.). Подготовка к родам (в том числе психологическая). Ведение пациенток с гинекологическими заболеваниями. Особенности помощи женщинам с онкологической патологией репродуктивной сферы.
	Уметь - применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	
	Владеть – методиками применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов при оказании медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций				
	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-2
1-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+
1-й год обучения. Поликлиника.	+	+	+	+	+
2-й год обучения. Стационар.	+	+	+	+	+
2-й год обучения.	+	+	+	+	+

Поликлиника.					
--------------	--	--	--	--	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-8	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль:

физикальное обследование, диагностика и лечение пациентов по разделам: инфекционные заболевания, туберкулез, акушерство и гинекология.

Практические навыки и умения:

освоение навыков обследования и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, туберкулезом, гинекологической патологией, а также ведение беременности в норме и при патологии.

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2

Практические навыки и умения: диагностика и лечение пациентов при следующих нозологиях:

1. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
2. Нарушение менструального цикла. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
3. Гестозы второй половины беременности. Классификация гестозов 2-ой половины беременности. Клиника, диагностика. Оценка тяжести. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода. Влияние и исходы позднего гестоза для плода и ребенка.
4. Климактерический синдром. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
5. Острые и хронические заболевания женских половых органов.
6. Рак молочной железы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
7. Рак шейки и тела матки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
8. Рак яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
9. Заболевания, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

10. Острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
11. Гельминтозы. Группы риска. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
12. COVID-19. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при подозрении.
13. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при ведении вирусоносителей и больных.
14. Корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
15. Туберкулез органов дыхания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Тактика врача общей практики в семейном очаге.
16. Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальный, кишечный, костный). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
17. Поверхностные микозы: разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, паховая; эпидермофития ногтей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
18. Дерматиты. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
19. Псориаз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
20. Заболевания, передающиеся половым путем у мужчин (уретрит, простатит). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и

	противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки