

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Кафедра профпатологии*

Оценочные материалы

по дисциплине

**Производственная клиническая практика  
(вариативная часть)**

Специальность 31.08.44 Профпатология

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации** сдача практических навыков
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда	<p>ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты</p>
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Проводит экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ОПК-7.2 Проводит экспертизу профессиональной пригодности работников</p> <p>ОПК-7.3 Определяет медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу, оформляет</p>

		необходимую медицинскую документацию
ПК-1	Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	<p>ПК-1.1 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на отдельных видах работ</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет внеочередные медосмотры работников на основании направления работодателя при наличии медицинских рекомендаций по итогам медосмотров и/или нетрудоспособности работника</p>
ПК- 2	Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	<p>ПК-2.1 Осуществляет экспертизу профессиональной пригодности (определяет соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ)</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет экспертизу связи заболевания с профессией (устанавливает наличие/отсутствие причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)</p>

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Профпатология	1, 2
ОПК-5	Профпатология	1,2
ОПК-7	Профпатология	1, 2
	Организационно-управленческая деятельность в здравоохранении	1,2
ПК-1, ПК-2	Профпатология	1,2

**5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
--	---------------------------------	---

<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда тезу</p>	<p><b>Владеть</b> навыками диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования</p>	<p>Профпатология</p> <p>Особенности диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных и общих заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Владеть</b> навыками лечения профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения</p>	<p>Профпатология</p> <p>Особенности лечения профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен проводить в отношении пациентов с профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Владеть</b> навыками проведения экспертизы профпригодности работников, навыками экспертизы связи заболевания с профессией, навыками оформления медицинских документов при направлении работника на освидетельствование в профбюро МСЭ</p>	<p>Профпатология</p> <p>Экспертиза профпригодности работников, экспертиза связи заболеваний органов дыхания и аллергозов с профессией. Особенности МСЭ в профпатологии</p> <p>Организация экспертизы профпригодности,</p>

		экспертизы связи с заболеванием с профессией. Организация работы профбюро МСЭ
ПК-1  Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных производств и отдельных видов работ, навыками проведения внеочередных медосмотров работников по направлению работодателя	Профпатология  Особенности организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников. Показания для проведения внеочередных медосмотров.
ПК-2  Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	<b>Владеть</b> навыками организации и проведения экспертизы профпригодности работников вредных производств и отдельных видов работ; навыками установления причинно-следственной связи заболевания органов дыхания и аллергических заболеваний с профессиональной деятельностью	Профпатология  Особенности медицинских экспертиз в профпатологии.

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль

### *Практические навыки*

1. Применения алгоритма диагностики профессионального заболевания органов дыхания и аллергоза с учетом профессионального маршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, данных периодических медицинских осмотров, выписки из амбулаторной карты по обращаемости в медицинскую организацию
2. Диагностики острого и хронического профессионального заболевания органов дыхания и аллергоза
3. Использования современных методов лечения пациентов с профессиональной пульмонологической и аллергологической патологией
4. Организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, контактирующих с промышленными аэрозолями и аллергенами, и оформления документации по результатам медосмотров
5. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями и аллергенами
6. Проведения экспертизы связи заболеваний органов дыхания и аллергических заболеваний с профессией.

## 8. Промежуточная аттестация

### **ОПК- 4**

### *Практические навыки*

- 1.Проведения обследования пациента (сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования), интерпретации параклинических данных с целью диагностики профессионального бронхита
- 2.Проведения обследования пациента (сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования), интерпретации параклинических данных с целью диагностики профессиональной ХОБЛ
- 3.Проведения обследования пациента (сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования), интерпретации параклинических данных с целью диагностики пневмокониоза
- 4.Проведения обследования пациента (сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования, интерпретации параклинических данных с целью диагностики профессиональной бронхиальной астмы
- 5.Проведения обследования пациента (сбора жалоб, анамнеза, физикального исследования), интерпретации параклинических данных с целью диагностики профессионального гиперчувствительного пневмонита
- 6.Алгоритма диагностики хронического пылевого и токсико-пылевого бронхита
- 7.Алгоритма диагностики профессиональной хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
8. Алгоритма диагностики профессиональной бронхиальной астмы
- 9.Алгоритма диагностики пневмокониоза
- 10.Дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний органов дыхания и аллергозов.

## **ОПК-5**

### *Практические навыки*

1. Обоснования принципов терапии профессиональных заболеваний органов дыхания
2. Обоснования принципов терапии профессиональных аллергозов
3. Составления плана лечения пациентов профессиональными заболеваниями органов дыхания
4. Составления плана лечения пациентов профессиональными заболеваниями органов дыхания
5. Назначения лечения пациентам профессиональным пылевым и токсико-пылевым бронхитом
6. Назначения лечения пациентам профессиональной ХОБЛ
7. Назначения лечения пациентам антракосиликозом
8. Назначения лечения пациентам профессиональной бронхиальной



- астмой
9. Назначения лечения пациентам профессиональным гиперчувствительным пневмонитом
  10. Оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме (при развитии токсического отека легких, приступа бронхиальной астмы)

## **ОПК-7**

### *Практические навыки*

1. Проведения экспертизы профпригодности работников с заболеваниями органов дыхания.
2. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с промышленными аэрозолями (химическими и пылевыми)
3. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с химическими аллергенами
4. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с раздражающими веществами (соединения хлора, серы, азота, хрома, фтора и др.)
5. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с пылью марганца
6. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих со сварочными аэрозолями
7. Проведения экспертизы профпригодности работников, контактирующих с пылью углерода
8. Проведения экспертизы профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями преимущественно фиброгенного действия.
9. Проведения экспертизы связи заболеваний бронхолегочной системы с профессией
10. Определения медицинских показаний для направления пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания на медико-социальную экспертизу
11. Оформления медицинской документации пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания на медико-социальную экспертизу

## **ПК-1**

### *Практические навыки*

1. Проведения периодических медицинских осмотров лиц, контактирующих с промышленными аэрозолями

2. Проведения периодических медицинских осмотров лиц, контактирующих с промышленными аллергенами
3. Проведения предварительных медосмотров кандидатов в работники, контактирующие с промышленными аэрозолями (химическими и пылевыми)
4. Проведение предварительных медосмотров кандидатов в работники, контактирующие с промышленными аллергенами
5. Осуществления периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с раздражающими веществами (соединения хлора, серы, азота, хрома, фтора и др.)
6. Осуществления периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с пылью марганца
7. Осуществления периодического медицинского осмотра работников, контактирующих со сварочными аэрозолями
8. Осуществления периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с пылью углерода
9. Осуществления периодического медицинского осмотра лиц, работающих в контакте с аэрозолями преимущественно фиброгенного действия.
10. Осуществления диспансерного наблюдения за больными профессиональными заболеваниями органов дыхания и аллергозами

## **ПК-2**

### *Практические навыки*

1. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении на периодическом медосмотре астмы с преобладающим аллергическим компонентом
2. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении на периодическом медосмотре хронического бронхита
3. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении на периодическом медосмотре токсического пневмосклероза без дыхательной недостаточности
4. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении на периодическом медосмотре хронической обструктивной болезни легких
5. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении

на периодическом медосмотре гиперчувствительного пневмонита

6. Проведения экспертизы профпригодности работника при выявлении на периодическом медосмотре полипа носа
7. Проведения экспертизы связи бронхиальной астмы с профессией
8. Проведения экспертизы связи гиперчувствительного пневмонита с профессий
9. Проведения экспертизы связи интерстициального заболевания легких с профессией
10. Проведения экспертизы связи токсического бронхита с профессий.

### **9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений,	логичность и последовательность ответа

		<b>процессов, делать выводы</b>	
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

	может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки		
--	--	--	--