

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

***Кафедра профпатологии***

Оценочные материалы

по дисциплине

**Производственная клиническая практика**

Специальность 31.08.44 Профпатология

**1. Форма промежуточной аттестации зачёт**

**2. Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков**

**3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК 4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных

		препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-профпатолога в соответствии с действующим порядком реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1 Проводит экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>ОПК-7.2 Проводит экспертизу профессиональной пригодности работников</p> <p>ОПК-7.3 Определяет медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу, оформляет необходимую медицинскую документацию</p>
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, включая побуждения к отказу от курения, проводит профилактические мероприятия с учетом факторов риска</p> <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

		наркотических средств и психотропных веществ
ПК-1	Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников	<p>ПК-1.1 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет обязательные предварительные и периодические медосмотры работников, занятых на отдельных видах работ</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет внеочередные медосмотры работников</p>
ПК 2	Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	<p>ПК-2.1 Осуществляет экспертизу профессиональной пригодности (определяет соответствие состояния здоровья работника возможности выполнения им отдельных видов работ)</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет экспертизу связи заболевания с профессией (устанавливает наличие/отсутствие причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью)</p>

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Профпатология	1, 2,3,4
ОПК-4	Профпатология	1,2,3,4
ОПК-5	Профпатология	1, 2,3,4
ОПК-6	Профпатология	1,2,3,4
ОПК-7	Профпатология	1.2.3.4
	Организационно-управленческая деятельность в здравоохранении	1,2
ОПК-8	Профпатология	1,2,3,4
ПК-1, ПК-2	Профпатология	1,2,3,4

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	<b>Владеть:</b> навыками оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины труда и профпатологии, современных информационных	Профпатология Введение в профпатологию

контексте	технологий для оказания медицинской помощи и профилактики\	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с профессиональными заболеваниями и отравлениями), связанными с условиями труда	<b>Владеть:</b> навыками ранней диагностики профессиональных заболеваний, навыками составления плана лабораторного и инструментального исследования и интерпретации их результатов; навыками дифференциальной диагностики профессиональных и общих заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями	Профпатология  Особенности диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<b>Владеть:</b> навыками лечения профессиональных заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза, в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Профпатология  Принципы лечения профессиональных заболеваний. Особенности этиотропной, и патогенетической терапии профессиональных заболеваний.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями; навыками работы в составе	Профпатология  Особенности медицинской реабилитации пациентов в профпатологии. Роль санаторно-курортного лечения в системе реабилитационных

<p>профессиональных заболеваний, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов вследствие профессиональных заболеваний</p>	<p>междисциплинарной реабилитационной команды</p>	<p>мероприятий</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов профессиональными заболеваниями медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками экспертизы профпригодности работников; навыками экспертизы связи заболевания с профессией; навыками определения показаний на освидетельствование в профбюро МСЭ и оформления необходимой документации</p>	<p>Профпатология</p> <p>Осуществление медицинских экспертиз в профпатологии</p> <p>Организация работы ВК медицинской организации по экспертизе профпригодности работников. Организация работы профбюро МСЭ</p>
<p>ПК- 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения первичной, вторичной и третичной профилактики профессиональных заболеваний; навыками формирования у работника мотивации к здоровому образу жизни; навыками выявления признаков воздействия вредных факторов на здоровье работника.</p>	<p>Профпатология</p> <p>Профилактика профессиональных и производственно обусловленных заболеваний</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры работников</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников вредных профессий и отдельных видов работ;</p>	<p>Профпатология</p> <p>Обязательные предварительные и периодические медосмотры работников; профилактическая роль медосмотров.</p>

	навыками проведения внеочередных медосмотров работников по направлению работодателя.	
ПК-2 Способен проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией	<b>Владеть:</b> навыками выявления медицинских противопоказаний для допуска к работе и направления работника на экспертизу профпригодности; навыками установления причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью.	Профпатология  Особенности экспертизы профпригодности работников вредных производств и отдельных видов работ. Экспертиза связи заболевания с профессией как особенность диагностики профессиональных заболеваний

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

## 7. Текущий контроль

### *Практические навыки*

1.Сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, оценки «профмаршрута» у

пациента и анализа полученной информации

2. Осмотра и физикального обследования пациента

3. Составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование, стационарное обследование в центре профпатологии)

4. Обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального исследования пациента и оценки полученных результатов

5. Обоснования необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам и в центр профпатологии.

## **8. Промежуточная аттестация**

### ***Практические навыки***

1. Выявления начальных форм профессиональных заболеваний, признаков воздействия вредных факторов на здоровье работников

2. Проведения дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний

3. Установления диагноза профзаболевания с учетом национального перечня профессиональных заболеваний

4. Определения медицинских показаний для направления работника на экспертизу профпригодности, экспертизу связи заболевания с профессией

5. Проведения обязательных предварительных и периодических медосмотров работников.

### **УК-1, ОПК-4**

1. Ранняя диагностика хронической интоксикации раздражающими веществами (признаки токсического поражения верхних дыхательных путей и конъюнктивы)

2. Ранняя диагностика хронической ртутной интоксикации (признаки «ртутной неврастении»)

3. Ранняя диагностика марганцевой интоксикации (дистония стоп, признаки расстройства вегетативной (автономной) нервной системы)

4. Ранняя диагностика вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации (клинические признаки ангиодистонического периферического синдрома или сенсорной формы полинейропатии на верхних конечностях)
5. Ранняя диагностика рефлекторных синдромов шейного и пояснично-крестцового уровня от физического перенапряжения
6. Ранняя диагностика профессиональной нейросенсорной тугоухости по данным тональной аудиометрии у лиц, контактирующих с производственным шумом
7. Ранняя диагностика профессионального кандидоза (верхних дыхательных путей)
8. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата (плече-лопаточного периартроза, эпикондилоза надмыщелков плечевой кости, остеоартроза плечевых и локтевых суставов)
9. Навык выявления причин и механизма формирования профессиональных заболеваний от воздействия различных вредных факторов

## **ОПК-5**

1. Ведение (курация) пациентов с основными профессиональными заболеваниями, связанными с воздействием физических, химических, биологических факторов и физическим перенапряжением.
2. Лечение пациентов с хронической интоксикацией сероуглеродом
3. Лечение пациентов с хронической интоксикацией ртутью
4. Лечение пациентов с хронической интоксикацией свинцом
5. Лечение пациентов с хронической интоксикацией анилином
6. Лечение пациентов с вибрационной болезнью от локального и общего воздействия вибрации
7. Лечение пациентов с антракосиликозом
8. Лечение пациентов с профессиональной ХОБЛ
9. Лечение пациентов с профессиональной бронхиальной астмой
10. Лечение пациентов с профессиональным бруцеллезом
11. Лечение пациентов с контактным профессиональным дерматитом
12. Лечение пациентов с хронической профессиональной радикулопатией

## **ОПК-6**

1. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с хроническими профессиональными интоксикациями

2. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с вибрационной болезнью
3. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с двусторонней профессиональной нейросенсорной тугоухостью
4. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с профессиональными моно- и полинейропатиями
5. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с пояснично-крестцовой радикулопатией
6. Определение показаний и проведение медицинской (в т. ч. легочной) реабилитации пациентов с профессиональной ХОБЛ
7. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов с профессиональными аллергозами
8. Определение показаний к санаторно-курортному-лечению пациентов с вибрационной болезнью
9. Определение показаний к санаторно-курортному-лечению пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания
10. Определение показаний и проведение медицинской реабилитации пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию

## **ОПК-7**

1. Выявление медицинских противопоказаний для работы в контакте с промышленными аэрозолями
2. Выявление медицинских противопоказаний для работы в контакте с химическими веществами
3. Выявление медицинских противопоказаний для работы в условиях физического перенапряжения
4. Выявление медицинских противопоказаний для работы водителем автотранспорта
5. Выявление медицинских противопоказаний для работы в контакте с комбикормами
6. Экспертиза профпригодности при выявлении у работника артериальной гипертензии
7. Экспертиза профпригодности при выявлении у работника ихтиоза
8. Экспертиза профпригодности при выявлении у работника туберкулеза легких
9. Экспертиза связи шейной радикулопатии с профессией
10. Экспертиза связи хронического бронхита с профессией
11. Проведение экспертизы связи новой коронавирусной инфекции с профессией

## **ОПК-8**

1. Формирование у пациентов с профессиональными заболеваниями мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья
2. Формирование у пациентов с профессиональными заболеваниями мотивации к соблюдению здорового образа жизни
3. Формирование у пациентов с профессиональными заболеваниями органов дыхания мотивации к прекращению курения табака
4. Формирование у пациентов с профессиональными заболеваниями мотивации к прекращению употребления алкогольных напитков
5. Формирование у пациентов с профессиональными заболеваниями мотивации к повышению физической активности
6. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение формирования профессиональных хронических интоксикаций
7. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение формирования вибрационной болезни от воздействия локальной, общей и комбинированной вибрации
8. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение формирования профессиональной нейросенсорной тугоухости
9. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение формирования профессиональных остеоартрозов и бурситов
10. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на предотвращение формирования профессиональных инфекционных и паразитарных заболеваний
11. Выявление ранних форм профессиональных заболеваний
12. Выявление признаков воздействия вредных факторов на состояние здоровья работников
13. Навык разработки алгоритма комплексной профилактики развития основных профессиональных заболеваний

## **ПК-1**

1. Осуществление предварительного медицинского осмотра работников вредных производств.
2. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с раздражающими веществами (соединения хлора, серы, азота, хрома, фтора и др.)
3. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с неорганическими соединениями свинца

4. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с парами ртути
5. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с сероуглеродом
6. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с пылью марганца
7. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с локальной вибрацией
8. Осуществление периодического медицинского осмотра работников, контактирующих с производственным шумом
9. Осуществление периодического медицинского осмотра лиц, работающих с физическим перенапряжением.
10. Осуществление диспансерного наблюдения за больными профессиональными и производственно обусловленными заболеваниями.

## **ПК-2**

1. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с неионизирующим излучением
2. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с ионизирующим излучением
3. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с грибами-продуцентами
4. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с интенсивным шумом
5. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с физическим перенапряжением
6. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих с применением и использованием оружия
7. Осуществление экспертизы профпригодности лиц, работающих в контакте с аэрозолями преимущественно фиброгенного действия.
8. Осуществление экспертизы связи инфекционного заболевания с профессией
9. Осуществление экспертизы связи полинейропатии с профессией
10. Осуществление экспертизы связи ХОБЛ с профессией

**9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений,	логичность и последовательность ответа

		<b>процессов, делать выводы</b>	
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Навыков:**

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>системность теоретических знаний</b>	<b>знания методики выполнения практических навыков</b>	<b>выполнение практических умений</b>
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются

			с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения