

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5  
« 18 » 05 2021г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора

№ 473

« 19 » 05 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности  
**«Эпидемиология (паразитология)»**

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону

2021

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии.

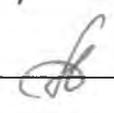
Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор  Кондратенко Т. А.  
подпись

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

срок освоения 36 академических часов

| СОГЛАСОВАНО  |   |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию   | « <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Брижак З.И.         |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | « <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Бадалянц Д.А.       |
| Начальник управления организации непрерывного образования                              | « <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Герасимова О.В.    |
| Заведующая кафедрой  | « <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>10</u> г.  Кондратенко Т. А. |



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной

деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

## I. Общая характеристика Программы

### 1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» является изучение и освоение слушателями специальных теоретических знаний и практических умений в области эпидемиологии паразитарных болезней, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности помощников врачей-эпидемиологов, врачей-паразитологов подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности помощника врача-эпидемиолога, врача-паразитолога:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя, предупреждение возникновения и (или) распространения паразитарных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. В результате освоения дополнительной профессиональной программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога):

**ПК 1** Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических;

**ПК 2** Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения;

**ПК 3** Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;

**ПК 4** Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку поступающей информации;

**ПК 5** Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий;

**ПК 6** Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения отдельных случаев паразитарных заболеваний;

**ПК 7** Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний сведениям утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий;

**ПК 8** Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

1. Законодательства и основные директивные и инструктивно-методические документы республиканского и субъектов федерации уровней (Законы, СанПиНы, СП, подзаконные акты: приказы, инструкции, методические указания) по обеспечению санитарно-паразитологического благополучия населения;

2. Принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, агентств, должностных лиц) по обеспечению санитарно-паразитологического благополучия населения;

3. Законодательные акты и положения, регламентирующие работу заинтересованных министерств (ведомств, агентств и их органов на местах) по профилактике паразитарных болезней;

4. Сущность, структуру, движущие силы и проявления эпидемического процесса при паразитарных болезнях;

5. Организацию и специфику эпидемиологического надзора при различных группах паразитарных болезней;

6. Принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости;

7. Классификацию паразитов человека, основные морфологические характеристики простейших и гельминтов, наиболее значимые паразитозы человека, основные принципы диагностики паразитозов человека, основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**Уметь:**

1. Проводить эпидемиологический анализ паразитарной заболеваемости;

2. Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп паразитарных болезней;

3. Составлять комплексный план мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости паразитарными болезнями, предупреждению завоза и распространения возбудителей паразитозов;

4. Разрабатывать долгосрочные программы эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за паразитарными болезнями, подготавливать и составлять комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий, текущие и перспективные планы работы центров Госсанэпиднадзора;

5. Осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов,

регламентирующей деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений, а также организаций и учреждений немедицинского профиля по обеспечению санитарно-паразитологического благополучия населения;

6. Проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования.

### **Владеть:**

1. Методами отбора материала от больных паразитарными болезнями и из объектов внешней среды;
2. Составлять заключения об источниках возбудителя инвазии, факторах передачи (переносчиках) возбудителя;
3. Составлять план мероприятий, направленных на нейтрализацию источников и факторов передачи (переносчиков) возбудителей паразитозов, на локализацию и ликвидацию эпидемических очагов;
4. Составлять программы подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения;
5. Разрабатывать прогноз эпидемической ситуации.

## **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

По основной специальности: «Эпидемиология (паразитология)».

## **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

## **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

**Режим обучения** – 36 часов в неделю.

## **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**помощник врача-эпидемиолога, врача паразитолога.<sup>1</sup>**

**Должностные обязанности.** Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

## **II. Требования к содержанию Программы**

### **2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| <b>Код</b> | <b>Наименование разделов модулей</b> | <b>Всего</b> | <b>В том числе</b> | <b>Из них</b> | <b>Форма</b> |
|------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|
|------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|

|  |  | часов | лекции | ПЗ | СЗ | ОСК | ДО | контроля |
|--|--|-------|--------|----|----|-----|----|----------|
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»   |  |       |        |    |    |     |    |          |
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология паразитозов.</b>  |  |       |        |    |    |     |    |          |
| 1.1  | Предмет медицинская паразитология. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе. | 4     | 4      |    |    |     | 4  | ТК       |
| 1.2  | Законодательные, правовые, нормативные основы профилактики паразитарных болезней.                                  | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология паразитозов.</b>  |  |       |        |    |    |     |    |          |
| 2.1  | Медицинская протозоология, предмет, задачи. Малярия. Этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика.          | 4     | 2      |    | 2  |     | 2  | ТК       |
| 2.2  | Заболевания, вызванные паразитарными клещами: демодекоз, чесотка.  | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| 2.3  | Медицинская гельминтология. Классификация. Основные цели и задачи на современном этапе.                            | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| 2.3.1  | Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                             | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| 2.3.2  | Цестодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                               | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| 2.3.3  | Нематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                              | 2     | 2      |    |    |     | 2  | ТК       |
| <b>Раздел 3. Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.</b> |  |       |        |    |    |     |    |          |
| 3.1  | Клинико-лабораторная диагностика гельминтозов.   | 4     | 2      | 2  |    |     | 2  | ТК       |

|   |   |    |    |   |   |  |    |         |
|---|---|----|----|---|---|--|----|---------|
| 3.2   | Клинико-лабораторная диагностика протозоозов.   | 4  | 2  | 2 |   |  | 2  | ТК      |
| 3.3   | Клинико-лабораторная диагностика малярии.   | 2  |    |   | 2 |  |    | ТК      |
| <b>Раздел 4. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.</b> |   |    |    |   |   |  |    |         |
| 4.1   | Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов. | 4  | 2  | 2 |   |  | 2  | ТК      |
| Итоговая аттестация   |   | 2  |    |   |   |  |    | Экзамен |
| Самостоятельная работа  |   |    |    |   |   |  |    |         |
| Всего   |   | 36 | 24 | 6 | 4 |  | 24 |         |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

| Учебные модули         | Неделя           |                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                        | 1 день<br>(часы) | 2 день<br>(часы) | 3 день<br>(часы) | 4 день<br>(часы) | 5 день<br>(часы) | 6 день<br>(часы) |
| Специальные дисциплины | 6                | 6                | 6                | 6                | 6                | 4                |
| Смежные дисциплины     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Итоговая аттестация    |                  |                  |                  |                  |                  | 2                |

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

| № п/п  | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы)                           |
|--|--|---|
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология паразитозов</b> |  |   |
| 1.1  | Предмет медицинская                    | Становление специальности, исторические тенденции в |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | паразитология.<br>Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе.         | развитии медицинской паразитологии. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Сущность основных концепций паразитологии. Цели и задачи диагностики паразитарных болезней. Основные достижения медицинской паразитологии. Перспективы развития медицинской паразитологии.   |
| 1.2  | Законодательные, правовые, нормативные основы профилактики паразитарных болезней.                         | Законодательные, правовые основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях. Нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях. Организация работы по профилактике паразитарных болезней. Разработка целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-паразитологического благополучия населения.                       |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология паразитозов.</b>  |   |  |
| 2.1  | Медицинская протозоология, предмет, задачи. Малярия. Этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика. | Предмет цели и задачи медицинской протозоологии. Кишечные протозоозы человека: амёбиаз, балантидиаз, лямблиоз. Эпидемиология малярии. Система противомаларийных мероприятий. Современная ситуация по малярии.  |
| 2.2.   | Заболевания, вызванные паразитарными клещами: демодекоз, чесотка.   | Основные роды клещей на территории России и их эпидемиологическое значение. Морфология. Биология. Демодекоз, чесотка: клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.  |
| 2.3  | Медицинская гельминтология. Классификация. Основные цели и задачи на современном этапе                    | Медицинская гельминтология. Основные цели и задачи на современном этапе. Морфология и биология круглых и плоских червей – паразитов человека. Эпидемиология, диагностика и профилактика гельминтозов.  |
| 2.3.1  | Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                    | Возбудители описторхоза, клонорхоза, фасциолеза, фасциолопсидоза, метагонимоза, нанофиедоза, шистоматозов и прочих трематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника, диагностика, осложнения. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение. Тропические трематодозы                                     |
| 2.3.2  | Цестодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                      | Возбудители тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза, дифиллоботриоза и прочих цестодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Цистицеркоз и пернациозная анемия как примеры осложнений при некоторых цестодозах. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение. |
| 2.3.3  | Нематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи.                     | Возбудители аскаридоза, трихоцефалеза, энтеробиоза, анкилостомидоза, стронгилоидоза, трихостронгилоидозов, филяриотозов, дракункулеза и прочих нематодозов. Морфология возбудителей, их циклы развития. Пути заражения человека. Клиника и диагностика. Методы терапии и профилактика трематодозов. Диспансерное наблюдение.   |
| <b>Раздел 3. Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней.</b> |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3.1   | Клинико-лабораторная диагностика гельминтозов   | Современные методы лабораторной диагностики гельминтозов. Принципы методов и особенности интерпретации. Клинико-лабораторная характеристика аскаридоза, трихинеллеза, энтеробиоза, токсокароза, трихоцефалеза, стронгилоидоза, анкилостомоза.   |
| 3.2   | Клинико-лабораторная диагностика протозоозов  | Актуальность. Лабораторные методы исследования. Преимущества и недостатки. Современные лабораторные методы диагностики лямблиоза, амебиоза.   |
| 3.3   | Клинико-лабораторная диагностика малярии  | Методы лабораторной диагностики малярии. Дифференциальная диагностика трехдневной и четырехдневной малярии. Сложности интерпретации результатов.  |
| <b>Раздел 4. Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды.</b> |   |   |
| 4.1   | Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов. | Санитарно-паразитологический надзор за объектами окружающей среды. Охрана окружающей среды от возбудителей паразитарных болезней. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов |

## 2.4. Учебно-тематический план Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| 1         | 1        | Предмет медицинской паразитологии. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии. Классификация паразитарных заболеваний.  | 4            |
|           | 2        | Законодательные, правовые нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях.  | 2            |
| 2         | 3        | Медицинская протозоология. Тканевые гельминтозы человека. Кишечные протозоозы человека: амёбиоз, балантидиаз, лямблиоз.  | 2            |
|           | 4        | Заболевания, вызванные паразитарными клещами: демодекоз, чесотка.  | 2            |
|           | 5        | Медицинская гельминтология. Классификация. Основные цели и задачи на современном этапе. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Описторхоз, фасциолез, клонорхоз и др.  | 4            |
|           | 6        | Цестодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Дифиллоботриоз, тениидозы, эхинококкоз, гименолепидоз. Нематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Аскаридоз, токсокароз, трихоцефалез, энтеробиоз, трихинеллез | 4            |

|              |   |   |    |
|--------------|---|---|----|
| 3            | 7 | Клинико-лабораторная диагностика гельминтозов, протозоозов.   | 4  |
| 4            | 8 | Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития. Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов. | 2  |
| <b>Итого</b> |   |   | 24 |

### Тематика практических занятий

| № раздела    | № Пз | Темы практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|---|--------------|-------------------------|
| 3            | 1    | Клинико-лабораторная диагностика гельминтозов   | 2            | ТК                      |
|              | 2    | Клинико-лабораторная диагностика протозоозов  | 2            |                         |
| 4            | 3    | Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды, продовольственного сырья и пищевых продуктов. | 2            | ТК                      |
| <b>Итого</b> |      |   | 6            |                         |

### Тематика семинарских занятий

| № раздела    | № Сз | Темы практических занятий  | Кол-во часов |
|--------------|------|--|--------------|
| 2            | 1    | Эпидемиология малярии. Система противомаларийных мероприятий. Современная ситуация по малярии. | 2            |
| 3            | 2    | Клинико-лабораторная диагностика малярии.  | 2            |
| <b>Итого</b> |      |  | 4            |

### Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Понятие о паразитах.
2. Экологическая концепция паразитизма.
3. Концепция экосистем и паразитарных систем (систем паразит-хозяин).
4. Регуляция и устойчивость систем паразит-хозяин.
5. Классификация паразитов.
6. Организм хозяина как среда обитания.
7. Понятие о патогенности паразитов.

8. Понятия «инфекция», «инвазия», «инфекционный и инвазионный процесс», «паразитарная болезнь», «паразитоз».
9. Особенности инвазионного процесса при паразитозах.
10. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.
11. Гельминты как возбудители болезней человека.
12. Спектр клинических проявлений при гельминтозах.
13. Факторы, обуславливающие тяжесть течения гельминтозов.
14. Роль инвазированного человека как источника инфекции при паразитозах-зоонозах.
15. Механизм передачи и его особенности при паразитозах.
16. Эпидемиологический анализ при паразитозах.
17. Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Локализация различных стадий амеб в организме человека. Диагностика амебиаза.
18. Балантидиаз. Возбудитель и его жизненный цикл.
19. Лямблиоз. Возбудитель и жизненный цикл.
20. Этиология малярии. Особенности развития разных видов плазмодиев в организме человека.
21. Фазы малярийной инфекции: латентный, препатентный, инкубационный периоды и их соотношение. Основные клинические проявления малярии.
22. Диагностика малярии. Система противомаларийных мероприятий.
23. Взаимоотношения между организмом человека и гельминтами как основа патогенеза и клиники гельминтозов.
24. Патологические процессы, вызываемые разными стадиями развития гельминтов.
25. Ларвальные гельминтозы, механизмы и факторы передачи.
26. Чесотка. Современные особенности распространения и эпидемиологии.

### **Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы**

1. В кале обнаружены мелкие (26-30 мкм) яйца, бледно-желтоватого цвета, овальные, слегка асимметричные, с гладкой тонкой и хорошо очерченной оболочкой. По форме напоминают семена подсолнуха. При увеличении 40x10 видна крышечка, отделяющаяся от яйца ровной тонкой линией, на другом конце яйца – бугорок. Определите вид яйца.

2. Какие из перечисленных материалов – кал, моча, мокрота, желчь – следует исследовать при подозрении на описторхоз.

3. У больного с жалобами на повышенную температуру тела, боли в груди, кашель с мокротой, одышку при микроскопии мокроты обнаружены образования, похожие на яйца гельминтов – овальные, сравнительно крупные, имеют крышечку, которая как бы вдавлена внутрь яйца за счет выступающей вокруг оболочки. Могут ли это быть яйца гельминта и какого.

4. Яйца каких из перечисленных трематод – описторхис, фасциола, шистосома, клонорхис – могут быть обнаружены в моче. Кратко охарактеризуйте возбудителя.

5. При микроскопии кала обнаружены яйца гельминтов – размер средний (70-80 мкм), форма широкоовальная, сероватого цвета. Оболочка тонкая и гладкая. При увеличении 40×10 видны крышечка и бугорок. Содержимое мелкозернистое. Определите вид гельминта.

8. Каким из указанных гельминтов – клонорхис, описторхис, дикроцелиум, фасциола, парагонимус – можно заразиться при употреблении в пищу околотовной растительности

9. Больной прошел лечение по поводу гименолепидоза. Через месяц проведено контрольное исследование кала нативным мазком и методом обогащения. Результат отрицательный. Достаточно ли этого для суждения о полном излечении?

10. В лабораторию доставлены членики цепня длиной 1-2 см. При микроскопии обнаружено, что от центрального ствола матки отходит по 20-30 боковых веточек. Членики какого цепня были доставлены?

11. Больной доставил в лабораторию членики цепня, рассказав, что они выделяются почти ежедневно активно, выползая часто вне актов дефекации. О каком гельминтозе следует думать?

12. В 1998 году зарегистрирован 1 случай прививной малярии у медицинской сестры московской больницы №29: при взятии крови у больного тропической малярией, прибывшего из Кении, она уколола ладонь и вскоре заболела с характерными для малярии клиническими симптомами: приступы жара и озноба, головная боль, слабость. Какой инкубационный период до начала клинических проявлений при таком пути заражения и какие меры профилактики необходимы, чтобы исключить передачу малярии в стационаре?

13. Авиаконструктор 46-ти лет, житель г. Ангарска, находился в служебной командировке в Нигерии с 30.09 по 11.10.2002 г., химиопрофилактику малярии не проводил. Заболел после возвращения 22.10, симптомы: приступы озноба и жара до 39,0, головная боль, слабость, боли в суставах. К участковому врачу обратился 24.10, рассказал о пребывании в Африке, был поставлен диагноз «ОРВИ, жёлтая лихорадка?», назначены жаропонижающие средства. 25.10 состояние ухудшилось, был сделан вызов скорой помощи и больного госпитализировали в терапевтическое отделение с подозрением на пневмонию. Проведена антибактериальная и дезинтоксикационная терапия, высокая температура сохранялась постоянно. 29.10 больной был осмотрен врачом-инфекционистом, заподозрена малярия, взята кровь на анализ, обнаружены возбудители тропической малярии. Назначено лечение: 500 мг лариама при массе тела больного = 90 кг. 30.10 ночью состояние больного резко ухудшилось, наступила потеря сознания, судороги, началась малярийная кома.

Несмотря на реанимационные меры, в 11 час. 30.10 наступила смерть. Какие ошибки были допущены медицинскими работниками, повлекшие смерть больного от тропической малярии?

14. В сточных водах, подаваемых на орошение сельскохозяйственных культур на ЗПО в г. Чите обнаружены яйца аскарид, описторхид, дифиллоботриид в количестве более одного экземпляра в литре. Можно ли использовать эти сточные воды на орошение? Какие нормативно-методические документы регламентируют качество сточных вод, используемых на орошение? Каким должен быть паразитологический показатель, позволяющий использовать сточные воды для орошения?

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

#### **3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы**

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

#### **3.3 Оценивание результатов обучения**

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения |                               |
|-------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
|       |                | неосвоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1     | 2              | 3                               | 4                             |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| <b>1</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b> |   |  |
| 1.1      | Решение заданий в тестовой форме                            | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  |
| 1.2      | Устное собеседование  | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;<br>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;<br>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;<br>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| <b>2</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>  |   |  |
| 2.1      | Решение проблемно-ситуационных задач                        | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;   | – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;<br>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;<br>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;  |

### 3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

#### **Профессорско-преподавательский состав Программы:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, Имя, Отчество</b>  | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                            |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1            | Кондратенко Тамара Алексеевна  | д.м.н., профессор                    | Заведующая кафедрой эпидемиологии           |
| 2            | Водяницкая Светлана Юрьевна    | к.м.н.                               | Доцент кафедры эпидемиологии                |
| 3            | Баташев Виктор Валентинович    | к.м.н.                               | Доцент кафедры эпидемиологии                |
| 4            | Твердохлебова Татьяна Ивановна | д.м.н.                               | Доцент кафедры эпидемиологии                |
| 5            | Саухат Сергей Рафаилович       | к.м.н.                               | Доцент кафедры эпидемиологии                |
| 6            | Ненадская Светлана Алексеевна  | -                                    | Старший преподаватель кафедры эпидемиологии |

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики.

### **4.3 Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## У. Литература

### 5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Инфекционные болезни : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. К. Аликеева и др.; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с.:табл. + CD. - (Национальные руководства).
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1056 с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В.И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева Е. И. Змушко. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. –736 с. URL : <http://e.lanbook.com>.
5. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бутова, С. Н. Жаров и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бутова, С. Н. Жаров и др.]; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Биология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [В. Н.Ярыгин и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. - URL :<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Биология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [В. Н.Ярыгин и др.]; под ред. В. Н. Ярыгина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 555 с. - URL:<http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

### 5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. Образования] / [А. Б. Ходжаян, А. К. Михайленко, Н. Н. Федоренко и др. ] ; под ред. А. Б. Ходжаян и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446с. URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учеб. для мед. вузов / М. Н. Алленов, М. Н. Бойченко, Е. В. Волчкова и др. ; под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 492 с. : ил.

4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей и училищ] / Н. Д. Ющук, Н. В. Астафьева, Г. Н. Кареткина. – Москва : Медицина, 2007. – 304с. табл. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справочник / [Т. Н. Ермак, Д.А. Куевда, Д. Е. Киреев и др.] ; под ред. В. И. Покровского [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2016. - 647 с.

6. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 1. / А. Г. Румянцев. - М. :Медпракти-ка-М, 2007.

7. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст] : рук. для врачей : [в 2 ч.] Ч. 2. / А. Г. Румянцев. - М. :Медпракти-ка-М, 2007.

#### **5.4.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

|    | <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>       |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотекаРостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>                                     | Доступ неограничен                |
| 2. | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                     | Доступ неограничен                |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | Доступ неограничен                |
| 4. | UpToDate: БД / WoltersKluwerHealth. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>   | Доступ неограничен                |
| 5. | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый доступ                   |
| 7. | Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   | Доступ с компьютеров библиотеки   |
| 8. | Scopus / ElsevierInc.,ReedElsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)         | Доступ неограничен                |

|     |   |                                   |
|-----|---|-----------------------------------|
| 9.  | WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)  | Доступ неограничен                |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. - URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)   | Доступ неограничен                |
| 11. | ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier. - URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)  | Доступ неограничен                |
| 12. | БД издательства SpringerNature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)   | Доступ неограничен                |
| 13. | WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)  | Доступ с компьютеров университета |
| 14. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 15. | Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>  | Открытый доступ                   |
| 16. | ENVOС.RU [Englishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>   | Открытый доступ                   |
| 17. | Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>  | Открытый доступ                   |
| 18. | WordReference.com : онлайнвые языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>  | Открытый доступ                   |
| 19. | История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>  | Открытый доступ                   |
| 20. | Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 21. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 22. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> | Открытый доступ                   |
| 23. | Medline (PubMed, USA). - URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>   | Открытый доступ                   |
| 24. | Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>   | Открытый Доступ                   |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 25. | Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>   | Открытый доступ |
| 26. | InternationalScientificPublications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>   | Открытый доступ |
| 27. | КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 28. | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>  | Открытый доступ |
| 29. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 30. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jou">https://www.medicalherald.ru/jou</a> или с сайта РостГМУ   | Открытый доступ |
| 31. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>  | Открытый доступ |
| 32. | Evrika.ruинформационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 33. | Med-Edu.ru:медицинскийвидеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>  | Открытый доступ |
| 34. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 35. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 36. | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                  | Открытый доступ |
| 37. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>   | Открытый доступ |
| 38. | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>  |                 |
| 39. | Журнал медицинская паразитология и паразитарные болезни. URL: <a href="http://medparasitology.com/">http://medparasitology.com/</a>  |                 |
| 40. | Журнал Паразитология. URL: <a href="https://www.zin.ru/journals/parazitologiya/">https://www.zin.ru/journals/parazitologiya/</a>   |                 |
| 41. | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог→ Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | Открытый доступ |