

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 3

«18» 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«19» 05 2021г.
№ 273

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности «Эпидемиология (паразитология)»
на тему
«Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ

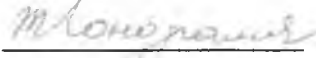
Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» на тему «Эпидемиология (паразитология)» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» на тему «Эпидемиология (паразитология)» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии

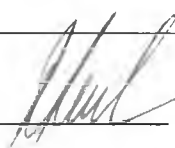

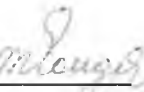
Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Т.А. Кондратенко
подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)»
на тему: «Эпидемиология (паразитология)»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Кондратенко Т.А.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Эпидемиология (паразитология)» на тему «Эпидемиология (паразитология)» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» на тему «Эпидемиология (паразитология)» является совершенствование профессиональных компетенций в области противоэпидемического обеспечения населения, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности помощника эпидемиолога (паразитолога) в органах и учреждениях системы Роспотребнадзора и подразделениях медицинских организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления вида профессиональной деятельности: проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения (3.4.3.)¹

ПК 3.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

современные аспекты общей эпидемиологии, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;

эпидемиологию социально-значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний;

нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенические нормы и правила по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

порядок эпидемиологических обследований (расследований) очагов различных инфекционных и паразитарных заболеваний и требования по оформлению документации;

перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

Уметь:

применять нормативную и правовую документацию, регламентирующую выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

¹ Проект Приказа Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело"(по состоянию на 25.11.2019)(подготовлен Минпросвещения России, ID проекта 01/02/11-19/00097509)

выявлять факторы риска возникновения инфекционных и паразитарных болезней;

устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания;

проводить осмотр очага инфекционного (паразитарного) заболевания и определить его границы;

передавать данные о контактных лицах с целью организации их обследования; выявлять контактных лиц и организовывать эпидемиологическое наблюдение за ними;

передавать данные о контактных лицах с целью организации их обследования; составлять акт санитарно-эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Составлять карту эпидемиологического расследования случаев инфекционного (паразитарного) заболевания;

в очаге анализировать материалы эпидемиологических обследований, расследований, исследований, иных видов оценки и разрабатывать план противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Иметь практический опыт в:

участии в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов в инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе при регистрации внутрибольничных инфекций с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации.

ПК 3.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека;

особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике;

методику отбора проб воды, почвы, образцов пищевых продуктов и взятия смывов с объектов окружающей среды;

санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды, почвы, пищевых продуктов;

перечень забираемых биологических материалов от больных и контактных лиц для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях;

правила обращения с пробами (образцами) и принципы оформления сопроводительной документации;

Уметь:

определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний;

отбирать пробы (образцы) с различных объектов окружающей среды для лабораторных исследований;

передавать данные о контактных лицах с целью организации их обследования;
проводить консервацию, упаковку и транспортировку проб (образцов) в лабораторию;

оформлять акты отбора проб и другую сопроводительную документацию;
в очаге анализировать материалы эпидемиологических обследований, расследований, исследований, иных видов оценки и разрабатывать план противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге

Иметь практический опыт в:

участии в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов в инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе при регистрации внутрибольничных инфекций с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

ПК 3.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основные принципы организации проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий опасности;

основные принципы и методику планирования противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

требования к организационным санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды;

методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний;

Уметь:

разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение;

проводить противоэпидемические, дезинфекционные и профилактические мероприятия в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

проводить гигиеническое обучение в группах риска по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний;

Иметь практический опыт в:

участии в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов в инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе при регистрации внутрибольничных инфекций с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

обеспечении контроля за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий на объектах в соответствии с действующим санитарным законодательством;

ПК 3.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основы иммунопрофилактики;
законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики;
организацию проведения профилактических прививок детского и взрослого населения, национальный календарь профилактических прививок;
требования к работе, оснащению и ведению учетно-отчетной документации прививочных кабинетов;
возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний населения;

Уметь:

контролировать проведение противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
контролировать соблюдение сроков проведения профилактических прививок;

Иметь практический опыт в:

участии в планировании мероприятий по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением;

ПК 3.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основы иммунопрофилактики;
законодательство РФ по организации и безопасности иммунопрофилактики;
современные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунотерапии, диагностики болезней и аллергических состояний;
современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных болезней и способы их применения;
характеристику иммунобиологических лекарственных препаратов и правила работы с ними;
требования к хранению и использованию в медицинских организациях иммунобиологических лекарственных препаратов;

Уметь:

проводить и контролировать учет и регистрацию иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях;
контролировать условия хранения, транспортирования, использования и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов;

Иметь практический опыт в:

участии в планировании мероприятий по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением.

ПК 3.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и способы оценки их эффективности;

содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;

методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

Уметь:

выявлять причины, условия и механизмы возникновения заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи; контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований к оказанию медицинской помощи;

составлять и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации;

проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики.

Иметь практический опыт в:

обеспечении контроля за соблюдением дезинфекционного в медицинской организации, правил асептики и антисептики;

ПК 3.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

нормативную и правовую документацию, регламентирующую санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля;

причины, условия и факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные принципы разработки и проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

технологии расследования случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

методику отбора проб и взятия смывов с объектов больничной среды;

Уметь:

производить отбор проб, взятие смывов с объектов больничной среды для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики;

разрабатывать противоэпидемические мероприятия, организовывать и контролировать их выполнение;

проводить гигиеническое обучение персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

выявлять причины, условия и механизмы возникновения заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи; контролировать выполнение медицинской организацией санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований к оказанию медицинской помощи.

Иметь практический опыт в:

участии в проведении санитарно-эпидемиологических обследований очагов в инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе при регистрации внутрибольничных инфекций с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования и оформлением соответствующей документации;

обеспечении контроля за соблюдением дезинфекционного режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики;

проведении гигиенического обучения и инструктажа медицинских работников по вопросам профилактики внутрибольничных инфекций.

ПК 3.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм Государственного статистического наблюдения;

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения;

принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;

методы сбора и медико-статистической обработки информации об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведению профилактических прививок;

основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;

виды и формы медицинской документации по направлению "Эпидемиология (паразитология)", порядок и сроки оформления.

Уметь:

пользоваться набором средств информационной сети Интернет и прикладных компьютерных программ;

осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний;

проводить подготовку информационно-аналитических материалов по инфекционной (паразитарной) заболеваемости заполнять формы наблюдений;

квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы на территории;

Иметь практический опыт в:

участии в сборе данных об инфекционной (паразитарной) заболеваемости и проведении других статистических исследований с применением информационных технологий.

ПК 3.9. Оформлять текущую и отчетную документацию по направлению "Эпидемиология (паразитология)".

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

виды и формы медицинской документации по направлению "Эпидемиология (паразитология)", порядок и сроки оформления;

перечень материально-технического оснащения рабочего места помощника врача-эпидемиолога (паразитолога), требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, правила внутреннего трудового распорядка организации.

Уметь:

организовать рабочее место помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

вести делопроизводство помощника врача-эпидемиолога (паразитолога) в системе электронного документооборота;

Иметь практический опыт в:

организации рабочего места и ведение делопроизводства помощника врача эпидемиолога (паразитолога).

1.3. Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: «Эпидемиология (паразитология)».

1.4. Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуального класса. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Помощник: врача-эпидемиолога, врача-паразитолога²

Должностные обязанности. Осуществляет контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий, соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов медицинскими организациями в соответствии с действующим санитарным законодательством. Проводит под руководством и по заданию врача-эпидемиолога (врача-паразитолога) эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Осуществляет эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в инфекционных (паразитарных) очагах. Обеспечивает регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Участвует в планировании мероприятий (работ) по проведению профилактических прививок и контроле за их выполнением. Проводит обследование объектов текущего санитарного надзора и эпидемиологических очагов с отбором проб для лабораторных исследований. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностных руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 №18247)

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, эпидемиологии и иммунобиологии; методы контроля за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов; основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность санитарно-эпидемиологического учреждения и его подразделений; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общая эпидемиология	14	4	4	6			ТК
2.	Организация работы Роспотребнадзора	22	2	8	12		6	ТК
3.	Частная эпидемиология	90	24	20	46		12	ТК
	Всего	126	30	32	64		18	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
	Мобилизационная подготовка и ГО в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
	Итоговая аттестация	6						Экзамен
	Всего	144	38	32	68		18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины			12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Общая эпидемиология		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Учение об эпидемическом процессе	<p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологический метод исследования. Структура эпидемиологического метода. Роль помощника эпидемиолога и помощника паразитолога в сборе необходимой информации.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе. Три звена эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм.</p> <p>Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.</p> <p>Учение о природной очаговости инфекционных болезней.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика. Понятие об оперативном эпиданализе. Роль помощника врача эпидемиолога в сборе и</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.8.</p>

		<p>обработке необходимой информации.</p> <p>Понятие о ретроспективном эпиданализе.</p>	
1.2	<p>Основные принципы дезинфекции и стерилизации</p>	<p>Дезинфекция как мероприятие, направленное на разрыв связей между звеньями эпидемического процесса.</p> <p>Характер дезинфекционной деятельности, ее объем и режимы проведения. Два вида дезинфекции: очаговая и профилактическая. Понятия заключительная и текущая дезинфекция</p> <p>Методы и уровни дезинфекции по степени обеззараживания. Контроль качества дезинфекции</p> <p>Стерилизация, определение. Физические и химические методы стерилизации. Качественно проведенная стерилизации.</p> <p>Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в ЛПО.</p>	<p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.6.</p> <p>ПК 3.7.</p>
	Содержание тем практического занятия		
1.3	<p>Организация профилактической деятельности органов здравоохранения</p>	<p>На практических занятиях разбирают структуру учреждений здравоохранения, участвующих в профилактической деятельности..</p>	<p>ПК 3.3.</p>
1.4	<p>Основные принципы планирования профилактических мероприятий</p>	<p>Понятие и классификация профилактических мероприятий.</p> <p>Планирование и проведение профилактических мероприятий.</p> <p>Уровни профилактики: первичная, вторичная, третичная.</p>	<p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p> <p>ПК 3.6.</p>
	Содержание семинарского занятия		

1.5	Актуальные вопросы инфекционной патологии	Эпидемиологии инфекционных болезней как наука, изучающая причины возникновения и распространения любой патологии (заболеваемости), а также разрабатывает в соответствии с полученными данными необходимые адекватные мероприятия.	ПК 3.3. ПК 3.4.
1.6	Оценка состояния здоровья населения. Понятие о факторах риска	Характеристика структуры заболеваемости. Выявление факторов риска вероятной опасности поражения людей. Определение групп, и территорий и времени риска.	ПК 3.8. ПК 3.9.
	Раздел 2. Организация работы Роспотребнадзора		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека- Роспотребнадзор.	Основной принцип деятельности Роспотребнадзора – профилактический. Служба входит в комплекс профилактической направленности, занимается первичной профилактикой. Роспотребнадзор является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, защиты прав потребителей на потребительском рынке в РФ.	ПК-3.4. ПК-3.5. ПК-3.6. ПК-3.8.
2.2	Организация иммунопрофилактики Национальный календарь прививок.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней - система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок (статья 1 Федерального закона от 17.09.1998 N 157-ФЗ "Об	ПК-3.4. ПК-3.5.

		<p>иммунопрофилактике инфекционных болезней"). Проведение профилактических прививок (вакцинация) направлено на борьбу с инфекционными заболеваниями и основано на применении вакцин и анатоксинов для защиты восприимчивого к инфекциям населения.</p> <p>Организация иммунопрофилактики предполагает осуществление комплекса мероприятий по обеспечению вакцинами и анатоксинами, их транспортировке и хранению, учету всех подлежащих вакцинации лиц с целью максимально полного охвата их прививками, организацию и проведение прививок, а также учет эффективности вакцинации.</p>	
	Содержание тем практического занятия		
2.3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней и организация прививочного дела на территории	<p>Изучение <u>Федерального закона от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней"</u>.</p> <p>Организация и проведение проверок медицинских организаций по вопросу выполнения положений данного закона.</p>	ПК-3.4. ПК-3.5.
2.4	Оценка эффективности гигиенического воспитания населения	Изучение организационно-распорядительных документов по вопросам гигиенического воспитания населения	ПК-3.4.
2.5	Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Решение ситуационных задач по иммунопрофилактике.	<p>Функции и задачи работы прививочного кабинета.</p> <p>Решение ситуационных задач по иммунопрофилактике.</p>	ПК-3.4. ПК-3.5.
	Содержание тем семинарского занятия		
2.6	Расширенная программа иммунизации (РПИ) ВОЗ	<p>Содержание расширенной программы иммунизации (РПИ) в документах ВОЗ.</p> <p>РПИ —определение, цели и задачи, этапы реализации.</p>	ПК-3.4. ПК-3.5.
2.7	Характеристика	Общая характеристика и	ПК-3.4.

	иммунобиологических препаратов	классификация ИБП. Группы иммунобиологических препаратов. Достоинства и недостатки различных препаратов. Требования, предъявляемые к ИБП.	ПК-3.5.
2.8	Организация иммунопрофилактики взрослого населения	Изучение нормативных документов по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней среди взрослого населения.	ПК-3.4. ПК-3.5.
2.9	Организация иммунопрофилактики детского населения	Изучение национального календаря профилактических прививок Российской Федерации. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок	ПК-3.4. ПК-3.5.
2.10	Оценка эффективности иммунизации	Методика оценки эффективности иммунизации различных групп населения. Особенности ее оценки в индикаторных группах населения (получающих в соответствии с возрастом прививки), а также в группах риска (детские интернаты, дома ребенка и др.). Основные требования к иммунологическим исследованиям.	ПК-3.4. ПК-3.5.
2.11	Принципы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний. Цели. Виды.	Эпидемиологическая диагностика как совокупность приемов, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения любых патологий в популяции. Цели виды, методы, этапы.	ПК 3.8. ПК 3.9.
	Раздел 3. Частная эпидемиология		
	Содержание лекционного курса		
3.1	Грипп и другие ОРВИ, вопросы эпидемиологии и	Эпидемиология: возбудитель, резервуар, источники инфекции, механизмы передачи инфекции..	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.

	профилактики	Профилактика: специфическая и неспецифическая.	ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.
3.2	Туберкулез, проблемы эпидемиологии и профилактики.	Актуальность проблемы. Современные тенденции проявлений эпидемического процесса при туберкулезе. Возбудитель, резервуар, источники инфекции, механизмы передачи инфекции. Профилактика: специфическая и неспецифическая.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7.
3.3	Актуальные ОКИ, аспекты эпидемиологии и профилактики	Структура и классификация ОКИ. Эпидемиология. Возбудители, резервуары, источники инфекции, механизмы передачи. Профилактика: специфическая и неспецифическая.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.
3.4	Вирусные гепатиты, классификация, особенности эпидемиологии и профилактики	Классификация гепатитов с фекально-оральным и кровно-контактным механизмом передачи. Возбудители, резервуары, источники инфекции, механизмы передачи инфекции. Профилактика: специфическая и неспецифическая.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8.
3.5	Холера: особенности эпидемиологии и организация противоэпидемических мероприятий	Особенности холеры в современный период. Пандемии холеры. Возбудитель, резервуар, источники инфекции, механизм передачи инфекции. Эпидемиологический надзор при холере.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.8.
3.6	Геморрагические лихорадки, классификация, особенности эпидемиологии и профилактики	Классификация геморрагических лихорадок. Природная очаговость. Эндемичность. Различные механизмы и пути передачи. Геморрагические лихорадки как опасные и особо опасные инфекции.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.7. ПК 3.8.
3.7	ВИЧ-инфекция, особенности	Определение понятия ВИЧ-инфекции. Современные особенности проявлений	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6.

	эпидемиологии	эпидемического процесса. Возбудители, резервуар, источники инфекции, механизмы и пути передачи инфекции. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.	ПК 3.7 ПК 3.8.
3.8	Лептоспироз, аспекты эпидемиологии и профилактики	Этиология лептоспироза. Резервуар, источники инфекции, механизмы и пути заражения. Типы очагов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.8.
	Содержание тем практического занятия		
3.9	Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями. Решение ситуационных задач	Изучение нормативных документов по эпиднадзору за аэрозольными инфекциями. Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.9.
3.10	Решение ситуационных задач по туберкулезной инфекции	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия, планирование противоэпидемических мероприятий, участие помощников врача-эпидемиолога в проведении противоэпидемических мероприятий. Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.9.
3.11	Современные методы диагностики вирусных гепатитов. Решение ситуационных задач по вирусным гепатитам	Основные методы диагностики вирусных гепатитов (определение специфических маркеров с использованием методов ИФА, ПЦР, определение вирусной нагрузки). Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.
3.12	Принципы утилизации медицинских отходов в медицинских организациях	Изучение требований к обращению с медицинскими отходами (действующие нормативные документы). Знакомство с типовой инструкцией по обращению с медицинскими	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.9.

		отходами.	
3.13	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям	Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.9.
3.14	Решение ситуационных задач по ВИЧ-инфекции	Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.9.
3.15	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Защита населения и территорий в условиях ЧС. Комплекс противоэпидемических мероприятий: санитарно-эпидемиологическая разведка; режим обсервации; экстренная и специфическая профилактика; особенности лечебно-эвакуационного обеспечения; эвакуация (транспортировка) инфекционных больных.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8. ПК 3.9.
3.16	Современные методы диагностики бактериальных ОКИ	Характеристика методов определения специфических маркеров возбудителей ОКИ бактериальной природы с использованием ИФА, ПЦР, РН и РПГА.	ПК 3.1.
	Содержание тем семинарского занятия		
3.17	Аэрозольные управляемые инфекции вирусной этиологии	Особенности эпидемиологии кори, краснухи, эпидемического паротита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.9.
3.18	Аэрозольные управляемые инфекции бактериальной этиологии	Особенности эпидемиологии дифтерии и коклюша. Профилактические и противоэпидемические	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.9.

		мероприятия.	
3.19	Эпидемиологическая диагностика инфекций дыхательных путей	Решение ситуационных задач по выявлению особенностей динамики заболеваемости населения инфекциями дыхательных путей, распределения заболевших по группам населения, административным территориям и факторам риска.	ПК 3.8. ПК 3.9.
3.20	Герпетические инфекции особенности эпидемиологии и профилактики	Особенности эпидемиологии герпетических инфекций, вызываемых вирусами простого герпеса 1 и 2 типов, ветряной оспы, цитомегаловирус (ЦМВ), вирус Эпштейна-Барр, вирус герпеса человека 6 типа, вирус герпеса человека 7 типа. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6.
3.21	Проблемы ликвидации инфекционных болезней	Перечень инфекций и инвазий, которые теоретически могут быть ликвидированы имеющимися средствами. Проблемы, пути решения на примере натуральной оспы, полиомиелита. Теоретические и практические проблемы ликвидации дифтерии, паротита, острого вирусного гепатита В.	ПК 3.3. ПК 3.4.
3.22	Основные проблемы туберкулезной инфекции	Характеристика факторов, обуславливающих неблагоприятную ситуацию по туберкулезу. Классификация очагов туберкулезной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7.
3.23	Пневмококковая инфекция, особенности эпидемиологии и	Этиология пневмококковой инфекции. Резервуар, источники инфекции, механизмы и пути заражения.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.7.

	профилактики	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика.	
3.24	Легионеллез, особенности эпидемиологии и профилактики	Легионеллез как проблема сапронозных инфекций. Этиология. Резервуар, источники инфекции, механизмы и пути заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.6.
3.25	Проблемы медленных инфекций	Признаки медленных инфекций. Возбудители медленных инфекций вирусной и прионной природы. Проблемы и перспективы борьбы.	ПК 3.3.
3.26	Особенности эпидемиологии актуальных инфекций кишечной группы	Ознакомление помощников врача эпидемиолога (паразитолога) с комплексом профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ОКИ. Решение ситуационных задач по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ОКИ.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8. ПК 3.9.
3.27	Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции, проблемы эпидемиологии и профилактики	Этиологическая структура полиомиелита и энтеровирусных неполио инфекций. Резервуары, источники инфекции, механизмы и пути заражения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Вакцинопрофилактика.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8. ПК 3.9.
3.28	Характеристика вирусных гепатитов. Принципы иммунопрофилактики.	Гепатиты А и В. Схема вакцинации против гепатита В в рамках Национального календаря прививок РФ. Требования календаря прививок по эпидпоказаниям в отношении гепатита А.	ПК 3.4. ПК 3.5.
3.29	Столбняк особенности эпидемиологии и профилактики	Этиология столбняка. Резервуар, источники инфекции, механизм и пути	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.

		заражения. Плановая и экстренная вакцинопрофилактика столбняка. Решение ситуационных задач.	
3.30	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	Понятия – эпидемиологический надзор эпидемиологический контроль. Дозорный эпидемиологический надзор. Сигнальный эпидемиологический надзор. Задачи и принципы организации системы эпидемиологического надзора.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5 ПК 3.6. ПК 3.7 ПК 3.8. ПК 3.9.
3.31	Паразитарные болезни, классификация эпидемиология и профилактика	Классификация паразитарных болезней человека. Группы риска. Резервуар, источники инвазий, механизм и пути заражения. Эпидемиологический надзор.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.8. ПК 3.9.
3.32	Бешенство, особенности эпидемиологии и профилактики	Этиология бешенства. Резервуар, источники инфекции, механизм и пути заражения. Профилактический и лечебно-профилактический курсы прививок. Решение ситуационных задач.	ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
3.33	Туляремия, особенности эпидемиологии и профилактики	Этиология туляремии. Резервуар, источники инфекции, механизм и пути заражения. Классификация очагов туляремии с учетом особенностей механизмов, путей и факторов передачи. Эпидемиологический и эпизоотологический надзор.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.8.
3.34	Проблемы ВИЧ-инфекции	Классификация ВОЗ/ЮНЭЙДС стадий эпидемии ВИЧ-инфекции. Критерии определения стадий эпидемии. Использование классификации для организации эпидемиологического надзора и проведения профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач.	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.8.
3.35	Проблемы ИППП. Хламидийная инфекция,	Классификация ИППП. Актуальность проблемы. Эпидемиологические	ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.8.

	особенности эпидемиологии и профилактики	особенности хламидийной инфекции. Клинические проявления хламидиоза. Осложнения. Основные принципы эпидемиологического мониторинга при хламидиозах . Профилактика ИППП.	
3.36	Папилломавирусная инфекция, эпидемиология и профилактика	Характеристика особенностей папилломавирусной инфекции. Подходы к осуществлению эпидемиологического надзора: основные принципы организации и порядок осуществления. Проявления эпидемического процесса. Многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости. Эпидемиологически значимые группы населения.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.8.

2.4. Учебно-тематический план. Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Количество часов
1	1	Учение об эпидемическом процессе	2
1	2	Основные принципы дезинфекции и стерилизации	2
2	3	Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека- Роспотребнадзор.	2
2	4	Организация иммунопрофилактики. Национальный календарь прививок	2
3	5	Грипп и другие ОРВИ, вопросы эпидемиологии и профилактики	2
3	6	Туберкулез, проблемы эпидемиологии и профилактики.	2
3	7	Актуальные ОКИ, аспекты эпидемиологии и	2

		профилактики	
3	8	Вирусные гепатиты, классификация, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	9	Холера: особенности эпидемиологии и организация противоэпидемических мероприятий	2
3	10	Геморрагические лихорадки, классификация, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	11	ВИЧ-инфекция, особенности эпидемиологии	2
3	12	Лептоспироз, аспекты эпидемиологии и профилактики	2
3	13	Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	4
3	14	Эпидемиология и профилактика чумы	2
		Итого	30

Тематика семинарских занятий.

№ раздела	№ Семинарского занятия	Темы семинарских занятий	Количество часов
1	1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов. Актуальные вопросы инфекционной патологии	4
1	2	Оценка состояния здоровья населения. Понятие о факторах риска	2
2	3	Расширенная программа иммунизации (РПИ) ВОЗ	2
2	4	Характеристика иммунобиологических препаратов	2
2	5	Организация иммунопрофилактики взрослого населения	2
2	6	Организация иммунопрофилактики детского населения	2
2	7	Оценка эффективности иммунизации	2
2	8	Принципы эпидемиологического анализа инфекционных заболеваний. Цели. Виды	2
3	9	Аэрозольные управляемые инфекции вирусной этиологии	2
3	10	Аэрозольные управляемые инфекции	4

		бактериальной этиологии	
3	11	Эпидемиологическая диагностика инфекций дыхательных путей	2
3	12	Герпетические инфекции особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	13	Проблемы ликвидации инфекционных болезней	2
3	14	Основные проблемы туберкулезной инфекции	2
3	15	Пневмококковая инфекция, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	16	Легионеллез, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	17	Проблемы медленных инфекций	2
3	18	Особенности эпидемиологии актуальных инфекций кишечной группы	2
3	19	Полиомиелит и другие энтеровирусные инфекции, проблемы эпидемиологии и профилактики	2
3	20	Характеристика вирусных гепатитов. Принципы иммунопрофилактики.	2
3	21	Столбняк особенности эпидемиологии и профилактики	4
3	22	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями	4
3	23	Паразитарные болезни, классификация эпидемиология и профилактика	2
3	24	Бешенство, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	25	Туляремия, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	26	Проблемы ВИЧ-инфекции	2
3	27	Проблемы ИППП. Хламидийная инфекция, особенности эпидемиологии и профилактики	2
3	28	Папилломавирусная инфекция, эпидемиология и профилактика	2
		Итого	64

Тематика практических занятий.

№	№	Темы практических занятий	Количество
---	---	---------------------------	------------

раздела	Практического занятия		часов
1	1	Организация профилактической деятельности органов здравоохранения	2
1	2	Основные принципы планирования профилактических мероприятий	2
2	3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней и организация прививочного дела на территории.	2
2	4	Оценка эффективности гигиенического воспитания населения	2
2	5	Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Решение ситуационных задач по иммунопрофилактике.	4
3	6	Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями. Решение ситуационных задач	2
3	7	Решение ситуационных задач по туберкулезной инфекции	2
3	8	Современные методы диагностики вирусных гепатитов. Решение ситуационных задач по вирусным гепатитам	2
3	9	Принципы утилизации медицинских отходов в медицинских организациях	2
3	10	Решение ситуационных задач по природно-очаговым инфекциям	4
3	11	Решение ситуационных задач по ВИЧ-инфекции	4
3	12	Противоэпидемические мероприятия при ЧС	2
3	13	Современные методы диагностики бактериальных острых кишечных инфекций	2
		Итого	32

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Эпидемиологический метод исследования. Структура эпидемиологического метода. Роль помощника эпидемиолога и помощника паразитолога в сборе необходимой информации.
2. Учение об эпидемическом процессе. Три звена эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм.
3. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического

процесса.

4. Учение о природной очаговости инфекционных болезней.
5. Эпидемиологическая диагностика. Понятие об оперативном эпиданализе. Роль помощника эпидемиолога в сборе и обработке необходимой информации.
6. Понятие о ретроспективном эпиданализе. Роль помощника эпидемиолога в сборе и обработке необходимой информации.
7. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон).
8. Правила транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.
9. Национальный календарь прививок. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Прививки плановые и по эпидпоказаниям.
10. Учетно-отчетная документация по прививкам.
11. Вакцинация и ревакцинация. Поствакцинальные реакции и осложнения.
12. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования.
13. Порядок эпидемиологического обследования домашних очагов и организованных коллективов.
14. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов А и В.
15. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге брюшного тифа и паратифов А и В.
16. Эпидемиология и профилактика шигеллезов. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.
17. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов. Профилактика эшерихиозов в родильных домах, домах ребенка и др. детских дошкольных учреждениях.
18. Условия возникновения пищевых токсикоинфекций и проявления эпидемического процесса.
19. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов.
20. Эпидемиология и профилактика холеры.
21. Эпидемиология и профилактика дифтерии.
22. Эпидемиология и профилактика скарлатины, коклюша и паракоклюша.
23. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.
24. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.
25. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ.
26. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа.
27. Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом.
28. Эпидемиология и профилактика малярии.
29. Эпидемиология и профилактика чумы и туляремии.
30. Эпидемиология и профилактика бешенства.
31. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
32. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
33. Эпидемиология и профилактика кори.
34. Эпидемиология и профилактика полиомиелита.
35. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.

36. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи.
37. Эпидемиология и профилактика вирусных геморрагических лихорадок.

**Перечень практических навыков
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Разработка комплексных планов профилактических и противоэпидемических мероприятий по функционально- отраслевому и проблемно- тематическому принципам.
2. Определение перечня документов и объема материала, необходимого для планирования Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий по выполнению комплексного плана.
3. Эпидемиологический анализ состояния инфекционной заболеваемости в данной местности.
4. Выделение инфекционных болезней имеющих наибольшую эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость для конкретной территории
5. Определение задач по дальнейшему снижению и ликвидации инфекционных заболеваний в свете решений директивных документов.
6. Анализ материалов, представленных другими отделами, отделениями, учреждениями, характеризующих санитарно- гигиеническое состояние различных объектов, территорий, влияющих на эпидемический и эпизоотический процессы.
7. Обследование каждого планируемого мероприятия, сроков выполнения, исполнителей для утверждения их в вышестоящих инстанциях.
8. Использование научной литературы, методических материалов, данных периодической печати в работе по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний в данной местности.
9. Определение объектов и кратности их обследования собственными силами и силами ОСИ. Оценка качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Оценка качества проводимых мероприятий по профилактике внутригоспитальной инфекции.
10. Организация профилактических мероприятий, направленных на выявление потенциальных источников инфекции и их нейтрализацию.
11. Организация и контроль профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию потенциальных путей, факторов передачи.
12. Организация и контроль мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости населения.
13. Организация санитарно-просветительной работы среди населения.
14. Оценка эффективности профилактических мероприятий, направленных на выявление и нейтрализацию потенциальных источников.
15. Оценка эффективности профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию механизмов передачи инфекций (путей, факторов).
16. Участие в совершенствовании системы мероприятий, направленных на выявление и нейтрализацию потенциальных источников инфекции.

17. Участие в совершенствовании системы мероприятий, направленных на предупреждение реализации механизмов передачи.
18. Разработка мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости населения к инфекции.
19. Контроль за работой профилактического обследования различных групп населения в соответствии с конкретной эпидобстановкой, ситуацией и директивными материалами.
20. Контроль за полнотой обследований (бактериологических, рентгенологических и др.) при проведении профилактических исследований населения.
21. Контроль за подготовкой и наличием у медицинского персонала документов, разрешающих постановку иммунологических проб (р Манту, Бюрне и др.).
22. Анализ полученных от ветслужб данных по эпизоотологической ситуации на территории в конкретной нозоформе.
23. Анализ информации, полученной от соответствующих служб об отлове безнадзорных животных и уничтожении их.
24. Оказание консультативной и практической помощи работникам ДСП, ЛПУ по составлению текстов лекций бесед, обращений, памяток для населения по отдельным нозологическим формам.
25. Оценка используемых методов отбора материала на исследование с учетом патогенеза конкретной инфекции, сроков взятия.
26. Выбор из медицинской документации ЛПУ информации, необходимой эпидемиологического анализа.
27. Участие в сборе и оценке информации об иммунологической структуре населения.
28. Оценка применяемых методов исследования (лабораторные, вирусологические, бактериологические) с учетом специфичности, чувствительности, экономичности.
29. Оценка энтомологической характеристики территории для решения эпидемиологических вопросов.
30. Сбор информации о социально-экономической характеристике территории
31. Оценка качества санитарно-противоэпидемического лечебно-профилактического обеспечения населения.
32. Сбор информации о состоянии заболеваемости на территории
33. Составление заключения о риске заражения информационными болезнями на обжитой и необжитой территории.
34. Контроль за уровнем заболеваемости и носительства на территории.
35. Принять участие в разработке рекомендаций по предупреждению вспышек.

Перечень ситуационных задач

для подготовки к оценке освоения Программы

Ситуационная задача № 1

В хирургическом отделении ГKB № 50 на длительном лечении находилось несколько послеоперационных больных после тяжелых операций. При

повторном микробиологическом исследовании содержимого ран у четырех больных была выделена одна и та же культура E. Coli, устойчивые к антибиотикам.

Задания:

1. Как вы расцениваете возникшую ситуацию?
2. Какие причины способствовали инфицированию больных одним и тем же микробом?
3. Какую цель преследует врач назначая материал от больных на повторное микробиологическое исследование?
4. Какой основной механизм передачи подобной инфекции и роль медицинской сестры в ее распространении?
5. Каким путем можно определить основной механизм передачи инфекции?

Эталон ответов:

1. Оценивая возникшую ситуацию можно сделать вывод о возникновении ВБИ, вызванной E. Coli.
2. Способствовали инфицированию разных больных одним и тем же видом микроба грубые нарушения санитарно-эпидемиологического режима и недобросовестное отношение к работе медицинского персонала, длительное использование одних и тех же антибиотиков.
3. Назначая материал от больных на повторное микробиологическое исследование, врач преследует цель выявить возможную смену возбудителя на антибиотикорезистентный вид, а значит изменить тактику лечения.
4. Основным механизмом передачи ВБИ - контактный. Первое место занимают руки персонала (статистика мировой практики).
5. Предупредить распространение инфекции в стационаре через руки можно оснастив ЛПУ локтевыми кранами, разовыми полотенцами, электрополотенцами, а также жидким мылом.

Ситуационная задача № 2

Ответственным за эпидемиологический режим в ГКБ № 7 была назначена медицинская сестра А., в целях предупреждения возникновения ВБИ.

Задания:

1. Какие основные функции должна выполнять назначенная медицинская сестра?
2. Какие специфические инфекции могут передаваться в стационарах при использовании приборов и аппаратуры, требующих особых методов стерилизации?
3. Кто организует работу младшего и среднего мед. персонала по предупреждению ВБИ? В чем заключается роль среднего и младшего медицинского персонала?
4. Факторы риска возникновения ВБИ?
5. Меры профилактики ВБИ?

Эталон ответов:

1. Основными функциями медицинской сестры А., ответственной за эпидемиологический режим в ГКБ № 7 являются: эпидемиологический надзор, выявление и регистрация ВБИ, сбор информации о санитарно-гигиеническом состоянии стационара, текущей и генеральной уборки, определение потребностей

стационара и конкретных отделений в дезинфектантах.

2. При использовании приборов и аппаратуры, требующих особых методов стерилизации могут передаваться вирусные гепатиты «В», «С» и ВИЧ инфекция.

3. Работу по предупреждению возникновения ВБИ организует главная медицинская сестра больницы и старшая медицинская сестра отделения Средний и младший медперсонал должен строго выполнять свои обязанности по санэпид режиму и технике безопасности в отделении.

4. Факторами риска возникновения ВБИ являются: частое применение инвазивных процедур; проведение длительных травматических операций; наличие централизованного операционного отделения; больные с гнойно-воспалительными заболеваниями; лежачие больные после тяжелых операций.

5. Мерами профилактики ВБИ являются: соблюдение нормы заполнения палат (3-4 человека), правильное использование защитной одежды, соблюдение гигиенического режима сотрудниками, больными и посетителями, своевременная дезинфекция кроватей, постели, белья, одежды, личных вещей, предметов индивидуального ухода.

Ситуационная задача № 3

В пионерском лагере, расположенном на берегу небольшого водоема, зарегистрировано 2 случая заболевания у детей, которые вопреки запрету купались в водоеме. На основании клинических симптомов и собранного анамнеза был поставлен диагноз «Брюшной тиф».

Задания:

1. Назовите род возбудителя брюшного тифа.

2. Какие виды возбудителей данного рода вызывают сходные по клинической картине заболевания?

3. Эпидемиология брюшного тифа (источник инфекции, механизм, факторы, пути передачи инфекции)?

4. Что в основном служит исследуемым материалом у больных брюшным тифом в начале заболевания? Как собрать исследуемый материал?

5. Специфическая профилактика?

Эталон ответов:

1. Род возбудителей брюшного тифа - сальмонеллы.

2. Антропонозные заболевание подобного рода вызывается сальмонеллами тифа, паратифа А, и паратифа В.

3. Источником инфекции брюшного тифа - больной человек и бактерионоситель. Механизм - фекально-оральный; факторы - вода и пища; пути - водный и алиментарный.

4. Исследуемым материалом в начале заболевания служит в основном кровь. Берут венозную кровь стерильным шприцем, предварительно обработав поверхность кожи 70 % спиртом.

5. Специфическая профилактика брюшного тифа проводится поливалентной вакциной, включающей антигены возбудителей брюшного тифа, паратифов «А» и «В», дизентерии, холеры, ботулизма и столбняка.

Ситуационная задача № 4

В родильном доме у одной из рожениц родился ребенок с явными признаками уродства, что наблюдается при цитомегаловирусной инфекции.

Задания:

1. К какому семейству относятся цитомегаловирусы?
2. Эпидемиология цитомегаловирусной инфекции (источник инфекции, механизм, факторы, и пути передачи инфекции)?
3. Какими путями происходит заражение плода?
4. Характер исследуемого материала?
5. Специфическая профилактика цитомегаловирусной инфекции?

Эталон ответов:

1. Цитомегаловирусы относятся к семейству герпесвирусов (ДНК-содержащих).
2. Источник - больной человек и вирусоноситель. Механизм - аэрогенный, контактный, кровяной, реже - фекально-оральный. Факторы - воздух, биологические жидкости, кровь. Пути - воздушно-капельный, контактно-половой, контактно-ротовой, парентеральный, контактно-родовой, капельный, плацентарный, реже алиментарный.
3. Заражение плода произошло плацентарным путем.
4. Исследуемым материалом служит кровь, мокрота, слюна, испражнения, спинно-мозговая жидкость.
5. Применяется живая вакцина либо в виде моновакцины, либо в сочетании с вакциной против краснухи.

Ситуационная задача № 5

В женскую консультацию обратилась беременная женщина с отягощенным анамнезом - невынашивание беременности. Врач-гинеколог провел исследование на цитомегаловирусную инфекцию.

Задания:

1. Какой тип нуклеиновой кислоты содержит цитомегаловирус?
2. Какой исследуемый материал был взят у беременной женщины и с какой целью?

3. Кто входит в группу риска заболевания цитомегаловирусной (ЦМВ) инфекцией?
4. Как проявляется ЦМВ инфекция у беременных?
5. Основной метод микробиологической диагностики ЦМВ инфекции?

Эталон ответов:

1. Цитомегаловирусы содержат ДНК.
2. У беременной женщины была взята кровь на серологическое исследование - определение антител в сыворотке крови.
3. В группу риска заболевания ЦМВ инфекцией входят дети до 2-х лет, пожилые люди и с выраженным иммунодефицитом.
4. У беременных проявляется недоношенность, гибель плода, врожденные уродства.
5. Основными методами диагностики является серологический метод (РСК, РИФ), вирусологический.

Ситуационная задача № 6

В инфекционную больницу поступил больной, проживающий в районе эндемичном по чуме, с подозрением на «Бубонную форму чумы».

Задания:

1. Назовите род возбудителя чумы?
2. Морфология и тинкториальные свойства возбудителя чумы?
3. Эпидемиология чумы (источник инфекции, механизм, факторы, пути передачи инфекции)?
4. Что служит исследуемым материалом при данной болезни и как его взять на микробиологическое исследование?
5. Методы диагностики чумы?

Эталон ответов:

1. Род возбудителя чумы - иерсинии.
2. Палочки овоидной формы с биполярной окраской, Гр (-).
3. Источник - больные грызуны, верблюды, больной человек; механизмы - кровяной, аэрогенный, контактный, оральный; факторы - кровь, воздух, пища, инфекционный материал; пути - трансмиссивный, воздушно-капельный, контактно-бытовой, алиментарный.
4. Что служит исследуемым материалом при данной болезни и как его взять на микробиологическое исследование?
Исследуемым материалом служит пунктат бубона, который берут стерильным шприцем предварительно обработав поверхность бубона 70% спиртом.
5. Методы диагностики чумы?
Бактериологический, бактериоскопический.

Ситуационная задача № 7

В инфекционную больницу поступил больной, который путешествовал по Волге на теплоходе. На основании клинических данных (у больного был частый стул в виде «рисового отвара») был поставлен предварительный диагноз «Холеры».

Задания:

1. К какому роду относится возбудитель холеры?
2. Какова морфология и тинкториальные свойства возбудителя холеры?
3. Эпидемиология холеры: источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции.
4. Характер исследуемого материала?
5. Специфическая профилактика и терапия холеры?

Эталон ответов:

1. Возбудитель холеры относится к роду вибрионов.
2. Возбудитель холеры имеет форму «запятой» с 1 жгутиком, Гр (-).
3. Источник - больной человек и бактерионоситель; механизм - фекально-оральный; факторы - вода и пища; пути - водный, алиментарный.
4. Испражнения, рвотные массы, вода, пищевые продукты, органы трупов.
5. Для специфической профилактики холеры применяется убитая вакцина. Профилактика проводится по эпид.показаниям. Для санации реконвалесцентов применяется специфический бактериофаг, он же применяется для обеззараживания воды в колодцах.

Ситуационная задача № 8

В инфекционную клинику поступил больной К. с жалобами на длительную лихорадку, озноб, боли в суставах. Как выяснилось из анамнеза больной К. Работает на животноводческой ферме. На основании клинических данных и эпиданализа врач поставил диагноз: «Бруцеллез».

Задания:

1. Каковы морфологические и тинкториальные свойства возбудителя бруцеллеза?
2. Какие виды бруцелл вызывают бруцеллез?
3. Характер исследуемого материала? Поясните ответ.
4. Основной метод микробиологической диагностики бруцеллеза?
5. Специфическая профилактика бруцеллеза. Поясните ответ.

Эталон ответов:

1. Возбудитель бруцеллеза - мелкие Гр (-) палочки, коккобактерии.
2. Бруцеллез вызывают 3 вида бруцелл: Br. Melitensis - мелкого рогатого скота; Br. Suis - свиней; Br. Bovis - крупного рогатого скота.
3. Исследуемым материалом служит кровь - для выделения гемокультуры и сыворотка крови для обнаружения специфических антител.
4. Основным методом микробиологической лабораторной диагностики бруцеллеза является серологический.

5. Специфическая профилактика бруцеллеза проводится живой вакциной по эпид. показаниям.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю

1.2	Собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; <input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; <input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Кондратенко Тамара Алексеевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эпидемиологии
2	Водяницкая Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент
3	Баташев Виктор Валентинович	к.м.н.	доцент
4	Твердохлебова Татьяна Ивановна	д.м.н.	доцент
5	Саухат Сергей Рафаилович	к.м.н.	доцент
6.	Ненадская Светлана Алексеевна		ст. преподаватель

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирантов. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М., 2012, 2017. – 496 с. – 14 эк.

2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 240 с. – 250 эк.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 526 с.

2. Сахно И.И. Медицина катастроф / И.И. Сахно. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с.

3. Сахно И.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях / И.И. Сахно, Г.И. Захаров. – СПб: Фолиант, 2003. – 248 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» (журнал).
2. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии».

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета

6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	<u>Free Medical Journals.</u> - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	<u>Free Medical Books.</u> - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	<u>International Scientific Publications.</u> – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	<u>Univadis.ru:</u> международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее	Открытый

	ПО КЛЮЧЕВОМУ СЛОВУ...	ДОСТУП
--	-----------------------	--------