

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора

«04» 09 2020 г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ**

по теме

**«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

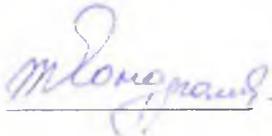
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии.

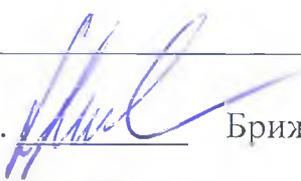
*Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.*

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Т.А. Кондратенко

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» на тему: «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Кондратенко Т.А.



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эпидемиология» на тему «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

В связи с продолжающимся глобальным распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в мире и в Российской Федерации одним из приоритетных направлений деятельности организаций здравоохранения и учреждений Роспотребнадзора является проведение комплекса мероприятий, направленных на борьбу и предупреждение указанной инфекции. В сложившихся условиях развивающейся пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 существенно изменилось содержание деятельности врача-эпидемиолога в области противоэпидемического обеспечения по профилактике COVID-19. В частности, главной задачей врача – эпидемиолога и врачей специалистов различного профиля на современном этапе является внедрение новых подходов к эпидемиологическому надзору и содействие внедрению форм и методов профилактики распространения указанного инфекционного заболевания.

В связи с вышеизложенным с целью повышения уровня профессиональных знаний медицинских работников по вопросам COVID-19 особую актуальность приобретает дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19», которая рассчитана на широкий круг врачей, и в первую очередь, врачей-эпидемиологов.

### **4.3. Задачи программы:**

Повышение квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» состоит в приобретении систематизированных теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых врачу-эпидемиологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

**Сформировать знания в области:** - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения; основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний,

методов и организационных форм их профилактики; методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий; перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов; перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; диагностической информативности лабораторных показателей, симптомов и синдромов (правильности интерпретации понятий специфичности, чувствительности и прогностической значимости тестов); перечня лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; социально значимых вирусных инфекций.

**Сформировать умения:** проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; применять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики.

**Сформировать навыки:** информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные и массовые неинфекционные заболевания; выявления и госпитализация больных; проведения экстренной личной профилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на наличие у них болезни (заражения); установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения; организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек,

провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонала и лиц из групп риска); организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; введения ограничительных мероприятий (карантина); отбора проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды, организации забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб; организации медицинских осмотров; осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; организации и проведения дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбора и доставки павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции); приостановления деятельности объекта; выдачи предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, которые могут привести к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочую программу учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога. <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Эпидемиология»:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **обобщенные трудовые функции:** Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/02.8 8 Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики;

A/03.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней;

A/04.8 8 Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;

A/05.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней;

A/07. 8 8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;

A/08. 8 8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/09.8 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Инфекционные болезни»:**

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34514)

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

**-область профессиональной деятельности<sup>3</sup>:**

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

**-основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>:**

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

**- обобщенные трудовые функции:**

Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

**- трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Терапия»:**

**-область профессиональной деятельности<sup>5</sup>:**

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**-основная цель вида профессиональной деятельности<sup>6</sup>:**

Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

**- обобщенные трудовые функции:**

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного

---

<sup>3</sup>Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598)

<sup>4</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018 г. Регистрационный N 50593

<sup>5</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2014 г. Регистрационный N 34466

<sup>6</sup>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

**- трудовые функции:**

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**- вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

**- по основным специальностям:** врачи-эпидемиологи;

**- по смежным специальностям:** врачи-инфекционисты, врачи-терапевты.

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с проектом профессионального стандарта и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога.

#### **Характеристика компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию**

##### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

### **Характеристика компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию**

#### **5.2. Профессиональные компетенции (далее- ПК):**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию**

#### **5.2. Профессиональные компетенции (далее- ПК):**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **5.3. Объем программы: 36 академических часов**

#### **5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная (и использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Эпидемиология» на тему «Эпидемиология и  
профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них ДО	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>							
1.	Эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19»	12	6	2	4	1	
2	Организация и обеспечение противоэпидемической готовности медицинских организаций к проведению мероприятий в случае заноса коронавирусной инфекции (COVID-19)	12	2	10		2	
3	Обеспечение биологической безопасности в случае заноса или возникновения коронавирусной инфекции»	10		10		4	
	Итоговая аттестация	2					Экзамен
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### Раздел 1. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19
1.2.	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача по коронавирусной инфекции COVID-19

#### Раздел 2. Организация и обеспечение противоэпидемической готовности медицинских организаций к проведению мероприятий в случае заноса коронавирусной инфекции (COVID-19)

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Обеспечение готовности медицинской организации к коронавирусной инфекции
2.2	Лабораторная диагностика COVID-19

2.3	Ознакомление с документом МУ 3.4.1030-01 «Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международного сообщения»
-----	---

### **Раздел 3. Обеспечение биологической безопасности в случае заноса или возникновения коронавирусной инфекции**

3.1	Биологическая безопасность. Требования к обеспечению биологической безопасности при работе с большими подозрительными на заболевания инфекционными болезнями, вызванными ПБА неустановленного систематического положения
3.2	Правила одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ) различных видов

#### **Тематика лекционных занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.1.	1	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	2
1.2.	2	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	2
1.3.	3	Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача по коронавирусной инфекции COVID-19	2
2.1.	4	Обеспечение готовности медицинской организации к коронавирусной инфекции	2
		<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### **Тематика семинарских занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ с</b>	<b>Темы семинаров</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.1	1	Эпидемиология коронавирусной инфекции COVID-19	2
1.2.	2	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	2

<b>Итого</b>	<b>4</b>
--------------	----------

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача по коронавирусной инфекции COVID-19	2	зачет
2.1.	2	Обеспечение готовности медицинской организации к коронавирусной инфекции	2	зачет
2.2	3	Лабораторная диагностика COVID-19	4	зачет
2.3.	4	Ознакомление с документом МУ 3.4.1030-01 «Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международного сообщения»	4	зачет
3.1.	5	Биологическая безопасность. Требования к обеспечению биологической безопасности при работе с больными подозрительными на заболевания инфекционными болезнями, вызванными ПБА неустановленного систематического положения	4	зачет
3.2.	6	Правила одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ) различных видов	6	зачет
<b>Итого</b>			<b>22</b>	

### 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Кондратенко Тамара Алексеевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой эпидемиологии
2	Водяницкая Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
3	Баташев Виктор Валентинович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
4	Твердохлебова Татьяна Ивановна	д.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
5	Саухат Сергей Рафаилович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
6	Ненадская Светлана Алексеевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии.
7	Туева Ольга Николаевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### 11. Оценочные материалы

#### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика источников коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Характеристика механизма, путей, факторов передачи коронавирусной инфекции COVID-19.

3. Группы риска при коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность врача по коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Обеспечение готовности медицинской организации к коронавирусной инфекции.
7. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Понятие «биологическая безопасность».
9. Требования к обеспечению биологической безопасности при работе с больными подозрительными на заболевания инфекционными болезнями, вызванными ПБА неустановленного систематического положения.
10. Правила одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ) различных видов.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога**

1. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости Covid-19;
2. Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при Covid-19;
3. Составить комплексный план мероприятий по профилактике и предупреждению заноса и распространения инфекции;
4. Формулировать эпидемиологический диагноз;
5. Принимать участие в разработке программ эпидемиологического надзора за Covid-19, подготовке и составлении комплексных планов противоэпидемических мероприятий центров гигиены и эпидемиологии;
6. Проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, путях передачи возбудителя;
7. Составлять план противоэпидемических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников и путей передачи возбудителя инфекции, на локализацию и ликвидацию эпидемических очагов;
8. Составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения; осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы врача эпидемиолога.

### **11.3. Примеры тестовых заданий:**

#### **Тестовые задания**

1. При каких условиях оказания помощи больным с COVID-19 возможно повторное использование респиратора?
  - а) не создаёт избыточного сопротивления дыханию;
  - б) респиратор не поврежден;
  - в) обеспечивает плотное прилегание;

- г) загрязнен биологической жидкостью пациента.
2. Медицинский персонал, работающий в «чистой» зоне, должен использовать
- а) медицинские маски;
  - б) противочумный костюм;
  - в) медицинский халат;
  - г) респираторы класса FFP2 и выше.
3. Медицинский персонал, оказывающий помощь пациентам с COVID-19 в «красной» зоне, должен использовать
- а) противочумный костюм;
  - б) 2 пары перчаток;
  - в) респираторы класса FFP3;
  - г) медицинские маски.
4. При проведении обеззараживания в очаге бригадой дезинфекции
- а) обработку начинают от входной двери здания;
  - б) окна и двери помещений очага должны быть закрыты;
  - в) защитную одежду надевают только те, кто работает в очаге;
  - г) в очаг входят все члены бригады.
5. Обработка белья больного и предметов ухода осуществляется с помощью
- а) погружения в дезсредство;
  - б) стирки;
  - в) камерной дезинфекции;
  - г) кипячения.
6. При выявлении в медицинской организации пациента с подозрением на COVID-19 в первую очередь работник должен
- а) не выходя из помещения с использованием средств связи известить руководителя;
  - б) не сообщая руководству отправить пациента в инфекционный стационар;
  - в) выйти из помещения и вызвать специализированную выездную бригаду;
  - г) отправиться на поиски руководителя, чтобы лично известить о случившемся.
7. При выявлении в медицинской организации пациента с подозрением на COVID-19 экстренная помощь оказывается сотрудниками
- а) медицинской организации в изоляторе приемного покоя;
  - б) специализированной бригады в их транспортном средстве;
  - в) специализированной бригады в изоляторе приемного покоя;
  - г) инфекционного стационара после перевода пациента.

8. К СИЗ, необходимым для водителя и персонала, которые транспортируют больного с подозрением на COVID–19, относятся
- а) фартук, маска, антисептик для рук, бахилы;
  - б) маска, одноразовый халат, антисептик для рук;
  - в) шапочка, противочумный халат, респиратор;
  - г) одноразовый халат, фартук, бахилы, сапоги.
9. При поступлении в приемное отделение медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, пациента с симптомами, не исключающими COVID-19 необходимо
- а) госпитализировать в инфекционный стационар;
  - б) рекомендовать самоизоляцию на дому;
  - в) изолировать в бокс приемного отделения;
  - г) поместить в общую палату терапевтического отделения.
10. Медицинским работникам необходимо проводить гигиеническую обработку рук с применением кожных антисептиков после каждого контакта с
- а) предметами, окружающими больного;
  - б) оборудованием;
  - в) повязками и другими предметами ухода за больным;
  - г) личными предметами пользования.

## ОТВЕТЫ

1.	а,б,в	3.	а,б,в	5.	а	7.	а	9.	а,в
2.	а,в	4.	а	6.	а	8.	в	10.	а,б,в

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспиранта. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М., 2017. – 496 с. – 14 эк.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Конс. вр.»»
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изм. и доп., вступ. в силу в 2020 г.). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 года, регистрационный № 58465.

4. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Временные методические рекомендации, утвержденные заместителем Министра здравоохранения Е.Г. Камкиным 03.09.2020. Версия 8.

5. Постановление Правительства Ростовской от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. СП 1.3.3118-13 Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)

7. Международные медико-санитарные правила (2005 г.) Введены в действие Постановлением ГГСВ РФ № 27 от 11.05.2007

8. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2008 г., 11 января, 29 ноября 2016 г.)

9. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения» 01 ноября 2009

10. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами (от 21.01.2020)

11. О требованиях к организации лабораторных исследований на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) (от 06.03.2020 №02/3739-2020-32)

12. Образовательный модуль «Алгоритм действий медицинского персонала при подозрении на новую коронавирусную инфекцию», Москва 2020

13. Временный порядок действий при окончательном лабораторном подтверждении случая заболевания новой коронавирусной инфекции, от 31.01.2020 № 02/1297-2020-32

14. Алгоритм проведения камерной обработки багажа граждан, прибывших из эпидемически неблагополучной территории по новой коронавирусной инфекции, находящихся в организованных местах под непрерывным медицинским наблюдением (от 14.02.2020)

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV (от 24.01.2020)

16. Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ

23.	<a href="http://freemedicaljournals.com">Free Medical Journals</a> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications.</a> — URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ