

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 9

« 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 04 » 09 2020 г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ**

**по теме  
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА  
АКТУАЛЬНЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии.

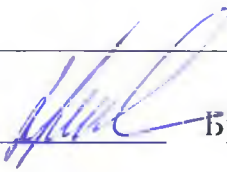



*Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.*

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор *Т.А. Кондратенко* Т.А. Кондратенко

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» на тему: «Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020г.  Кондратенко Т.А.



## **4. Общие положения**

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эпидемиология» на тему «Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций» обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 323-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-эпидемиолога и врачей специалистов различного профиля в области противоэпидемического обеспечения. В частности, главной задачей врача – эпидемиолога на современном этапе является внедрение новых подходов к эпидемиологическому надзору и содействие внедрению новых направлений профилактики распространения инфекционных болезней.

### **4.3. Задачи программы:**

Повышение квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» состоит в приобретении систематизированных теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых врачу-эпидемиологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

**Сформировать знания в области:** - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения; основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики; методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий; перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; методов использования

иммунобиологических лекарственных препаратов; перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; диагностической информативности лабораторных показателей, симптомов и синдромов (правильности интерпретации понятий специфичности, чувствительности и прогностической значимости тестов); перечня лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; социально значимых вирусных инфекций.

**Сформировать умения:** проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; применять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики.

**Сформировать навыки:** информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные и массовые неинфекционные заболевания; выявления и госпитализация больных; проведения экстренной личной профилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на наличие у них болезни (заражения); установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения; организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонала и лиц из групп риска); организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; введения ограничительных мероприятий (карантина); отбора проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды, организации забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при

наличии жалоб; организации медицинских осмотров; осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; организации и проведения дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбора и доставки павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции); приостановления деятельности объекта; выдачи предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, которые могут привести к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога. <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Эпидемиология»:**



- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **обобщенные трудовые функции**: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/02.8 8 Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики;

A/03.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней;

A/04.8 8 Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;

A/05.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней;

A/07. 8 8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;

A/08. 8 8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/09.8 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Инфекционные болезни»:**

-**область профессиональной деятельности**<sup>3</sup>:

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

-**основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>4</sup>:

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34514)

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598)

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018 г. Регистрационный N 50593

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

**- обобщенные трудовые функции:**

Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

**- трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**- вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

**- по основным специальностям:** врачи-эпидемиологи;

**- по смежным специальностям:** врачи-инфекционисты.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с проектом профессионального стандарта и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога.

### **Характеристика компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
  - готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
  - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
  - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
  - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
  - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

### **Характеристика компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию**

#### **5.2. Профессиональные компетенции (далее- ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.3. Объем программы:** 36 академических часов

**5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределения учебных модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Эпидемиология» на тему  
«Эпидемиология и профилактика актуальных кишечных инфекций»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них ДО	Форма контрол
			лекции	ПЗ	СЗ		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Актуальные вирусные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	14	6	6	2	6	ТК

2.	Актуальные бактериальные кишечные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	12	6	2	4	6	ТК
3.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников	8	2		6		ТК
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

### 8. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1. Актуальные вирусные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи (А и Е)
1.2	Острые кишечные инфекции ротавирусной этиологии
1.3	Острые кишечные инфекции норовирусной этиологии
1.4	Энтеровирусные неполиомиелитные заболевания

#### Раздел 2. Актуальные бактериальные кишечные инфекции с фекально-оральным механизмом передачи

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Шигеллезы
2.2	Эшерихиозы
2.3	Холера

### **Раздел 3. Тропические болезни и медицина болезней путешественников**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Кишечные протозоозы, гельминтозы

#### **Тематика лекционных занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.1	1	Эпидемиология и профилактика гепатитов А и Е	2
1.2	2	Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции	2
1.3	3	Эпидемиология и профилактика норовирусной инфекции	2
2.1	4	Эпидемиология и профилактика шигеллезов	2
2.2	5	Эпидемиология и профилактика эшерихиозов	2
2.3	6	Эпидемиология и профилактика холеры	2
3.1	7	Эпидемиология и профилактика кишечных протозоозов	2
<b>Итого</b>			<b>14</b>

#### **Тематика семинарских занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ с</b>	<b>Темы семинаров</b>	<b>Кол-во часов</b>
------------------	------------	-----------------------	---------------------

1.1	1	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах острых гепатитов А и Е. Вакцинопрофилактика гепатита А	2
2.2	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах эшерихиозов	2
2.3	3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах холеры	2
3.1	4	Эпидемиология и профилактика кишечных протозоозов	2
3.1	5	Противоэпидемические мероприятия при кишечных протозоозах	2
3.1	6	Эпидемиология и профилактика контагиозных (кишечных) гельминтозов	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов норовирусной инфекции	2	Зачет
1.4	2	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов неполиомиелитных энтеровирусных инфекций	2	
2.1	3	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов шигеллезов	2	
1.4	4	Эпидемиологический надзор и контроль за неполиомиелитными энтеровирусными инфекциями.	2	Зачет
<b>Итого</b>			<b>8</b>	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Кондратенко Тамара Алексеевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой эпидемиологии
2	Водяницкая Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
3	Баташев Виктор Валентинович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
4	Твердохлебова Татьяна Ивановна	д.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
5	Саухат Сергей Рафаилович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
6	Ненадская Светлана Алексеевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии.

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
2. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.



3. Острый гепатит А. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
4. Острый гепатит Е. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
5. Распространение острых гепатитов по территории. Типы эпидемий. Эпидемиологический надзор: ретроспективный эпидемиологический анализ, оперативный эпидемиологический анализ. Маркеры гепатитов. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов. Типы и характеристика вакцин. Схемы вакцинации гепатита А.
6. Ротавирусная инфекция. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
7. Энтеровирусные инфекции. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
8. Шигеллезы. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
9. Холера. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
10. Тропические болезни и медицина болезней путешественников (кишечные протозоозы-гельминтозы)

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога**

1. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости кишечными инфекциями;
2. Формулировать эпидемиологический диагноз;
3. Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий при кишечных инфекциях;
4. Составить комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости, предупреждению заноса и распространения инфекций;
5. Принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными (паразитарными) болезнями, в подготовке и составлении комплексных

планов противоэпидемических мероприятий центров гигиены и эпидемиологии;

6. Проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, факторах передачи (переносчиках) возбудителя;

7. Составлять план противоэпидемических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников и факторов передачи (переносчиков) возбудителя инфекции, на локализацию и ликвидацию эпидемических очагов;

8. Составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения; осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы врача эпидемиолога.

### **11.3. Примеры тестовых заданий:**

#### **Тестовые задания**

- 1) Искусственный активный иммунитет вырабатывается в результате введения
  - а) сывороток
  - б) гамма-глобулинов
  - в) вакцин
  - г) бактериофагов
  
- 2) По истечении какого срока после госпитализации больного дизентерией и сальмонеллезом заключительную дезинфекцию не проводят:
  - а) проводят независимо от сроков изоляции больного
  - б) 7 суток
  - в) 21 суток
  - г) 30 суток
  - д) 2 месяцев
  
- 3) Заболевание, при котором источником инфекции является только животное:
  - а) зооантропонозное
  - б) зоонозное
  - в) антропонозное

г) сапронозное

4) К внутрибольничным послеоперационным осложнениям относятся:

- а) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции
- б) заболевания, возникающие в течение 7 дней после операции
- в) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до года
- г) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет
- д) заболевания, возникающие в течение 20 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет

5) Пути реализации аэрогенного механизма передачи

- а) воздушно - капельный, воздушно - пылевой
- б) живые переносчики
- в) нестерильный медицинский инструментарий
- г) прямой, непрямой

6) Классификация врожденного иммунитета:

- а) естественный, искусственный
- б) видовой, наследственный
- в) стерильный, нестерильный
- г) активный, пассивный

7) Звено эпидемического процесса, на которое направлены мероприятия по дератизации

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) второе, третье

8) К профилактике контактно-бытового пути передачи относится соблюдение

- а) условий хранения продуктов
- б) санитарных условий в жилище
- в) сроков реализации скоропортящихся продуктов
- г) технологии приготовления продуктов

9) Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции

- а) госпитализация больного
- б) вакцинопрофилактика
- в) уничтожение членистоногих
- г) дезинфекция

10) Сроки начала и окончания, а также выраженность сезонного подъема заболеваемости определяются по результатам:

- а) анализа многолетней динамики заболеваемости
- б) анализа годовой динамики заболеваемости
- в) анализа заболеваемости в социально-возрастных группах населения

**ОТВЕТЫ**

1.	<b>в</b>	3.	<b>б</b>	5.	<b>а</b>	7.	<b>а</b>	9.	<b>а</b>
2.	<b>б</b>	4.	<b>б</b>	6.	<b>б</b>	8.	<b>б</b>	10.	<b>б</b>

**12. Литература**  
**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирантов. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М., 2017. – 496 с. – 14 эк.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Конс. вр.»»
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 240 с. – 250 эк.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 526 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. – 2 эк.
4. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] / Брико Н.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>
5. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.] – Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018. – 120 с. – 11 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ

6. Атлас эпизоотолого – эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных) / под ред. С.Ю. Водяницкой – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. - 88 с. – 6 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
7. Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации: Справочник-кадастр / В.И. Прометной, С.Ю. Водяницкая, Ю.М. Пухов [и др.] – Ростов-н/Д: Дониздат, 2012. – 194 с. – 2 эк. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>
8. Хронический бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, лечение / Е.П. Ляпина, А.А. Шульдякова, В.Ф. Спирин [и др.]. – Саратов: Тактик Студио, 2011. – 160 с. – 1 эк.
9. Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций: учеб.- метод. пособие для врачей различных специальностей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Эпидемиология» / под ред. Н.И. Брико. М.: Ремедиум Приволжье, 2013. – 278 с. – 1 эк.
10. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций: учебное пособие для врачей – бактериологов / А.А. Вейде, Т.Ю., Загоскина, С.В. Балахонов [и др.]. – Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011 – 60 с.- 1 эк.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача : ЭБС.</b> – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate :</b> БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс :</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrarv.ru">http://elibrarv.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен

9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier.</b> – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary]:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com :</b> онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия :</b> федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.–</b> URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка :</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Архив научных журналов / НЭИКОИ.</b> - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОИ.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
		Открытый

33.	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ