

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 12

«21» 12 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 23 » 12 2021 г.
№ 655

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием по специальности
Функциональная диагностика

на тему: «Функциональная диагностика»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности Функциональная диагностика на тему: «Функциональная диагностика» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8/21 от 26 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



подпись



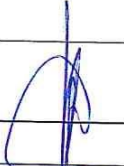
Н.В. Дроботя
ф.и.о.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Неласов Николай Юлианович, заведующий кафедрой ультразвуковой диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.
2. Галицкая Галина Александровна, главный внештатный специалист по функциональной диагностике МЗ РО, заведующая отделением функциональной диагностики ГАУ РО «Областной клинко-диагностический центр».

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием по специальности Функциональная диагностика
на тему: «Функциональная диагностика»
срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Дроботя Н.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.В. Дроботя.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Дроботя Н.В.	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Калтыкова В.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

УП – учебный план

АС ДПО – автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

— Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332).

— ФГОС ВО по специальности: «*Сестринское дело*», 34.02.01 утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

— Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – функциональная диагностика.

1.3. Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области функциональной диагностики, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата в отделениях и кабинетах функциональной диагностики.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области функциональной диагностики.

Уровень квалификации: 5

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	<p>готовность к проведению подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям различных органов и систем</p>	А/01.5
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила подготовки пациента к исследованиям органов сердечно-сосудистой системы ✓ правила подготовки пациента к проведению суточного мониторирования ЭКГ и АД ✓ правила подготовки пациента к проведению пробы с дозированной физической нагрузкой ✓ правила подготовки пациента к исследованию жёсткости сосудистой стенки ✓ правила подготовки пациента к проведению спирографии ✓ правила подготовки пациента к проведению электроэнцефалографии ✓ правила подготовки пациента к проведению нейромииографии 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовить пациента к исследованиям органов сердечно-сосудистой системы ✓ подготовить пациента к проведению суточного мониторирования ЭКГ и АД ✓ подготовить пациента к проведению пробы с дозированной физической нагрузкой ✓ подготовить пациента к исследованию жёсткости сосудистой стенки ✓ подготовить пациента к проведению спирографии ✓ подготовить пациента к проведению электроэнцефалографии ✓ подготовить пациента к проведению нейромииографии 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками подготовки пациента к исследованиям органов сердечно-сосудистой системы ✓ навыками подготовки пациента к проведению суточного мониторирования ЭКГ и АД ✓ навыками подготовки пациента к проведению пробы с дозированной физической нагрузкой ✓ навыками подготовки пациента к исследованию жёсткости сосудистой стенки ✓ навыками подготовки пациента к проведению спирографии ✓ навыками подготовки пациента к проведению электроэнцефалографии ✓ навыками подготовки пациента к проведению нейромииографии 	

ПК 2	готовность соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе проведения функциональных диагностических исследований	A/01.5
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организацию работы кабинета и отделения функциональной диагностики ✓ правила и порядок эксплуатации функционального диагностического оборудования, используемого при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ правила и порядок использования изделий медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем 	
	должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ эксплуатировать функциональное диагностическое оборудование, используемое при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ использовать изделия медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем 	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками эксплуатации функционального диагностического оборудования, используемого при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ навыками использования изделий медицинского назначения при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем 	
ПК-3	готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, а именно в ходе проведения функциональных диагностических исследований	A/02.5
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-эпидемиологические требования к кабинетам и отделениям функциональной диагностики (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала), в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ санитарные правила обращения с медицинскими отходами, в том числе в кабинетах и отделениях функциональной диагностики ✓ правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем 	

	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ применять средства индивидуальной защиты при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их первичного образования ✓ проводить дезинфекцию медицинских изделий 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к кабинетам и отделениям функциональной диагностики (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала), в том числе при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ навыками применения средств индивидуальной защиты при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ навыками соблюдения асептики и антисептики, принципами индивидуальной изоляции при проведении функциональных диагностических исследований различных органов и систем ✓ навыками осуществления сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их первичного образования ✓ навыками проведения дезинфекции медицинских изделий 	
ПК-4	<p>Готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <hr/> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа ✓ правила контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ✓ правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <hr/> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ✓ контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ✓ использовать в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <hr/> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыком оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа 	A/04.5

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ✓ навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	
--	---	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения очная	6	6	4 недели, 24 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Функциональная диагностика»
в объеме 144 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения функциональной диагностики	72	64	—	52	12	—	8	8	—	—	—	—	—	ПК -1 ПК- 2	ПА
1.1	Подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям различных органов и систем	36	32	—	26	6	—	4	4	—	—	—	—	—		

1.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе проведения функциональных диагностических исследований	36	32	—	26	6	—	4	4	—	—	—	—	—		
2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований	30	26	—	22	4	—	4	4	—	—	—	—	—	ПК- 3	ПА

3	Правила ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	24	20	—	18	2	—	4	4	—	—	—	—	—	ПК -4	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	126	110	—	92	18	—	16	16	—	—	—	—	—		
2	Смежные дисциплины															
4	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	12	8	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ТК
	Итоговая аттестация	6														экзамен
	Всего часов по программе	144	122	8	92	22	—	16	16	—	—	—	—	—		

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4-х недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения функциональной диагностики»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения функциональной диагностики
1.1	Подготовки пациента к функциональным диагностическим исследованиям различных органов и систем
1.1.1	Функциональна диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.1.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.1.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.1.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования.
1.1.2	Функциональная диагностика заболеваний органов дыхательной системы. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.2.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.2.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.2.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования.
1.1.3	Функциональная диагностика заболеваний центральной нервной системы. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.3.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.3.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.3.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования.
1.1.4	Функциональна диагностика заболеваний периферической нервной системы. Анатомо-функциональные особенности.

1.1.4.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.4.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.4.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования.
1.1.5	Функциональная диагностика заболеваний сосудов. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.5.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.5.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.5.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам функционального диагностического исследования.
1.1.6	Функциональная диагностика ишемической болезни сердца. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.6.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.6.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.6.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам проведения пробы с дозированной физической нагрузкой.
1.1.7	Функциональная диагностика артериальной гипертензии. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.7.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.7.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
1.1.7.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам суточного мониторирования артериального давления.
1.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе функциональных диагностических исследований
1.2.1	Биофизические основы генеза электрокардиографии и электроэнцефалографии.
1.2.2	Аппаратура для проведения функциональной диагностики, виды электродов.
1.2.3	Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому функциональному диагностическому оборудованию.
1.2.4	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.

МОДУЛЬ 2

«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований»

2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований
2.1	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).
2.2	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки диагностических датчиков и электродов.
2.3	Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
2.4	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.
2.5	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего функциональные диагностические исследования (согласно Р2.2.4/2..2.9.2266-07 «Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих функциональные диагностические исследования»)

МОДУЛЬ 3

«Правила ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

3	Правила ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
3.1	Утвержденная медицинская документация по эпидемиологическому режиму в кабинетах и отделениях функциональной диагностики.
3.1.1	Правила ведения «Журнала здоровья»
3.1.2	Правила ведения журналов текущих и генеральных уборок
3.1.3	Правила ведения Технологического журнала учета отходов классов Б и В в структурном подразделении.

3.1.4	Правила ведения журнала плановых и внеплановых проверок качества гигиены рук сотрудников отделения функциональной диагностики
3.1.5	Правила ведения журнала ежедневного учета температуры тела сотрудников
3.1.6	Правила ведения журнала учета инфекционных заболеваний (Форма № 060/у Утверждена Минздравом СССР 04.10.80 № 1030)
3.1.7	Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки
3.2	Журнал административных обходов
3.3	Журнал производственных совещаний
3.4	Журнал регистрации пациентов и функциональных диагностических исследований
3.5	Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения.
3.6	Журнал учета получения и выдачи дезсредств
3.7	Журнал расчетной потребности дезсредств

МОДУЛЬ 4

«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
4.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
4.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
4.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
4.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
4.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
4.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
4.3.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
4.4	Государственный материальный резерв

4.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
4.5	Избранные вопросы медицины катастроф
4.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
4.6	Хирургическая патология в военное время
4.6.1	Комбинированные поражения
4.7	Терапевтическая патология в военное время
4.7.1	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО);
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.4.2. Шкала и порядок

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	высокая логичность и последовательность ответа

	раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91–100	отлично
81–90	хорошо
71–80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29	Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 5 этаж, кабинеты 6, 9
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Отделение функциональной диагностики клиники. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29	Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 5 этаж, кабинеты 2, 3, 5, 7, 8.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Видеопроектор
2.	Телевизор жидкокристаллический
3.	Компьютер
4.	Многофункциональное устройство
5.	Магнитно-маркерные доски – 2 шт
6.	Интерактивный презентационный комплекс
7.	Документ-камера для презентации оригинальных протоколов диагностических исследований

8.	Система функционально-диагностическая медицинская для проведения суточного мониторинга ЭКГ и АД
9.	Тредмил-тест для проведения пробы с дозированной физической нагрузкой с целью диагностики ИБС
10.	Компьютерный электроэнцефалограф «Энцефалан» для исследования центральной нервной системы
11.	Компьютерный электронейромиограф для исследования периферической нервной системы
12.	Электрокардиографы -4 шт
13.	Компьютерный спирограф для определения функции внешнего дыхания
14.	Прибор для определения жёсткости сосудистой стенки Vasera - 1500

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
Основная литература	
1	Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. (Серия «Национальные руководства») – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
Дополнительная литература	
1	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 80 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
2	Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) Версия 11 (21.09.2021).
3	Санитарно-эпидемиологические правила СП.3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Утверждены Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15.
4	Приложение к письму Роспотребнадзора от 23 января 2020 года № 02/770-2020-32. Инструкция по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
5	Приказ министерство здравоохранения российской федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
6	Иголина Е.П., Летюшев А.Н., Абрамов Ю.Е. и др. «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» // Методические указания. – М., 2020. – 19 с.
7	Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
8	Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс-ХольгерЭберт. – Пер. с англ. – М: Логосфера, 2010. – 280с. 1экз.
9	Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Гафиятуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с. 2 экз.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opac/

5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru
6.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН	https://elpub.ru/
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru
8.	Медицинская литература. Издательство ВИДАР	http://vidar.ru/

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности Функциональная диагностика*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное / совмещение)
1	Дроботя Наталья Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики	внутренний совместитель
2	Калтыкова Валентина Владимирвна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики	основное
3	Гусейнова Эльвира Шамильевна	к.м.н., доцент	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики	внутренний совместитель

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации среднего медицинского персонала
«Функциональная диагностика»
со сроком освоения 144 академических часа по специальности
«Функциональная диагностика»

Модуль 1

«Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения
функциональной диагностики»

1	Кафедра	Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, корпус № 16, отделение функциональной диагностики
4	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор Н.В. Дроботя
5	Ответственный составитель	К.м.н., доцент В.В. Калтыкова
6	E-mail	cardio@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	250-40-18
8	Кабинет №	6
9	Учебная дисциплина	Функциональная диагностика
10	Учебный предмет	Функциональная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Функциональная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Оказание диагностической помощи в условиях кабинета или отделения функциональной диагностики
15	Тема	1
16	Подтема	1.1, 1.2
17	Количество вопросов	15

18	Тип вопроса	single
19	Источник	—

Список тестовых заданий.

1	1	1	Процесс, на котором основано применение электрокардиографического метода исследования – это		
			визуализация органов и тканей на экране прибора		
	*		регистрация электрической деятельности сердца		
			прием отраженных сигналов		
			распространение ультразвуковых волн		
1	1	2	Ультразвук - это звук, частота которого не ниже		
			15 кГц		
	*		20000 Гц		
			1 МГц		
			30 Гц		
1	1	3	Электроэнцефалография – это		
	*		регистрация электрической деятельности головного мозга		
			получение отраженного сигнала от объекта, величина которого больше длины волны ультразвукового импульса		
			получение отраженного сигнала от объекта, величина которого меньше длины волны ультразвукового импульса		
			получение отраженного эхосигнала от объекта, расположенного вне пути ультразвукового импульса		
1	1	4	Функциональная диагностика включает в себя следующие виды исследований:		
			чрескожное ультразвуковое исследование;		
			чреспещеводное ультразвуковое исследование;		
			внутриполостное ультразвуковое исследование;		
	*		электрокардиографическое исследование.		
1	1	5	Направление для проведения ЭКГ- исследования в медицинской организации, в которой оно выдано, не содержит:		

	*		результаты лабораторных исследований		
			фамилию, имя, отчество (при наличии) пациента, дату его рождения;		
			предварительный диагноз;		
			анатомическую область и (или) орган (органы), подлежащие обследованию;		
1	1	6	В протоколе, составленном по результатам проведения ЭКГ-исследования в медицинской организации, сокращения терминов:		
	*		не допускается		
			допускается на усмотрение заведующего отделением		
			допускается на усмотрение врача, проводившего исследования		
			допускается на усмотрение медицинской сестры		
1	1	7	Основными функциями Кабинета функциональной диагностики являются:		
			проведение ультразвуковых исследований;		
			освоение и внедрение в клиническую практику современных методов ультразвуковой диагностики в целях повышения качества лечебно-диагностической работы медицинской организации;		
	*		регистрация ЭКГ и проведение спирографии		
			ведение медицинской документации и представление отчетности в установленном порядке 3, предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения 4.		
1	1	8	Физические эффекты ультразвука, вызывающие нежелательные последствия		
			ударные волны		
	*		кавитация		
			реверберация		
			охлаждение		
1	1	9	К методам функциональной диагностики не относятся		
			рентгенография		
			электрокардиография		

			спирография		
	*		эхокардиография		
1	1	10	На ультразвуковое исследование органов брюшной полости пациент должен явиться натощак и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и после очистительной клизмы		
	*		натощак		
			без какой-либо специальной подготовки		
1	1	11	На суточное мониторирование АД пациент должен явиться натощак и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и после очистительной клизмы		
	*		без какой-либо специальной подготовки		
			натощак, не употребляя в течение 3-х дней свежих овощей и молока		
1	1	12	На суточное мониторирование ЭКГ пациент должен явиться		
	*		без предварительной подготовки		
			после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак		
			после очистительной клизмы вечером и утром		
1	1	13	На тредмил-тест пациент должен явиться с умеренно наполненным мочевым пузырем		
	*		с отменой бета-блокаторов		
			после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и с наполненным мочевым пузырем		
1	1	14	Проведение ЭЭГ рекомендуется при заболеваниях головного мозга		
	*		ишемической болезни сердца		
			не зависит от диагноза		
			нарушениях сердечного ритма		
1	1	15	Выполнение нормативных документов врачом функциональной диагностики		
	*		обязательное		

		рекомендательное		
		обязательное с установленными сроками		
		рекомендательное с установленными сроками		

МОДУЛЬ 2

«Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований»

1	Кафедра	Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, корпус № 16, отделение функциональной диагностики
4	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор Н.В. Дроботя
5	Ответственный составитель	К.м.н., доцент В.В. Калтыкова
6	E-mail	cardio@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	250-40-18
8	Кабинет №	6
9	Учебная дисциплина	Функциональная диагностика
10	Учебный предмет	Функциональная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Функциональная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе при проведении функциональных диагностических исследований
15	Тема	2
16	Подтема	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
17	Количество вопросов	19
18	Тип вопроса	single

19	Источник	—
----	----------	---

Список тестовых заданий

1	2	1	При механической дезинфекции не применяются способы		
	*		УФО		
			протираание		
			орошение дезсредством		
			замачивание		
1	2	2	Одноразовые изделия медицинского назначения после использования подлежат уничтожению физическим методом дезинфекции, а затем утилизации		
			дезинфекции, а затем стерилизации		
	*		очистке, а затем утилизации		
1	2	3	Генеральная уборка процедурных кабинетов в ЛПО должна проводиться по графику не реже 1 раза в		
			сутки		
	*		неделю		
			месяц		
			квартал		
1	2	4	Механический метод дезинфекции – это использование бактериальных фильтров		
	*		стирка, мытье, проветривание		
			использование УФО, высокой температуры пара		
			использование дезсредств		
1	2	5	Дезинфицирующие средства, обладающие фунгицидным действием, вызывают гибель		
	*		грибов		
			бактерий		
			вирусов		
			простейших		

1	2	6	70% спирт не используют для		
			обработки инъекционного поля		
	*		обработки ультразвуковых датчиков		
			стерилизации		
			обработки рук медицинского персонала		
1	2	7	Обработка белья больного и предметов ухода		
			осуществляется		
			камерной дезинфекции		
			стирки		
			кипячения		
	*		погружение в дезсредство		
1	2	8	При соблюдении алгоритма снятия СИЗ первым		
			необходимо снимать		
			противочумный костюм		
	*		перчатки		
			бахилы		
			шапочку		
1	2	9	При соблюдении техники гигиенической		
			обработки рук важным является соблюдение		
			времени воздействия: руки должны быть		
			влажными от антисептика не менее		
	*		15 секунд		
			30 секунд		
			5 секунд		
			20 секунд		
1	2	10	Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым		
			излучением в присутствии людей могут		
			использоваться		
			импульсные установки		
	*		закрытые бактерицидные облучатели		
			открытые бактерицидные облучатели		
			комбинированные бактерицидные облучатели		
1	2	11	Смена маски должна производиться		
			один раз в день		
			каждый час		
			каждые 3–4 часа		
	*		каждые 2–3 часа		

1	2	12	Предметы, использованные при ультразвуковом исследовании больного с подозрением на COVID-19, подвергаются		
	*		обеззараживанию в медицинской организации		
			утилизации без предварительного обеззараживания		
			сжиганию		
			обеззараживанию на дезинфекционных станциях		
1	2	13	В медицинских организациях использованные медицинские маски		
			не подлежат обеззараживанию и удаляются как отходы класса А		
			подлежат обеззараживанию и удалению как отходы класса Б		
			не подлежат обеззараживанию и удаляются как отходы класса Д		
	*		подлежат обеззараживанию и удалению как отходы класса В		
1	2	14	Генеральную уборку процедурного кабинета следует проводить		
	*		один раз в 7 дней		
			два раза в неделю		
			ежедневно в конце рабочего дня		
			ежедневно до начала работы		
1	2	15	Сбор и герметизация отходов класса Б внутри подразделения и их транспортировка допускается в упаковках		
	*		жёлтого цвета		
			красного цвета		
			чёрного цвета		
			белого цвета		
1	2	16	К медицинским отходам класса В относятся		
			эпидемиологически безопасные отходы		
	*		чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы		
			эпидемиологически опасные отходы		
			радиоактивные отходы		
			токсикологически опасные отходы		

1	2	17	К отходам ООМД класса Б относятся		
			отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, нетоксичные отходы		
	*		инфицированные и потенциально инфицированные микроорганизмами 3–4 групп патогенности отходы. Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями		
			материалы, контактирующие с больными особо опасными инфекциями		
			все виды отходов, содержащие радиоактивные компоненты		
1	2	18	К работе с дезинфектантами и инсектицидами допускаются		
	*		только здоровые лица старше 18 лет		
			все работающие лица старше 16 лет		
			беременные		
			люди с болезнями кожи и период ремиссии		
1	2	19	Проветривание помещений является		
	*		обязательным мероприятием		
			необязательным мероприятием и следует учитывать желание пациента		
			мероприятием, проведение которого зависит от свободного времени медсестры		

Модуль 3

«Правила ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1	Кафедра	Кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, корпус № 16, отделение функциональной диагностики
4	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор Н.В. Дроботя
5	Ответственный составитель	К.м.н., доцент В.В. Калтыкова
6	E-mail	cardio@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	250-40-18
8	Кабинет №	6
9	Учебная дисциплина	Функциональная диагностика
10	Учебный предмет	Функциональная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Функциональная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Правила ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
15	Тема	3
16	Подтема	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
17	Количество вопросов	11
18	Тип вопроса	single
19	Источник	—

Список тестовых заданий

1	3	1	Основной документ о введении медицинской документации в установленном порядке		
	*		Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		

			Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»		
			Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»		
			Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		
1	3	2	В технологическом журнале учета отходов классов Б и В в структурном подразделении указываются		
	*		Наименование структурного подразделения, дата, виды упаковок, время сдачи на обеззараживание / временное хранение, Ф.И.О. ответственного лица и его подпись		
			Наименование структурного подразделения, дата, количество, вес, Ф.И.О. сдавшего и Ф.И.О. принявшего с подписями		
			Наименование организации, дата вывоза, вес, наименование организации, осуществляющей вывоз, Ф.И.О. сдавшего и Ф.И.О. принявшего с подписями		
			Наименование организации; поступление отходов, где указываются: дата, наименование подразделения, количество и подписи сдавшего и принявшего отходы; в графе «Обработка отходов» указываются: дата, режим, индикаторы, Ф.И.О. и подпись ответственного лица		
1	3	3	В журнале «Здоровье» указываются		
	*		Наименование структурного подразделения, дата, Ф.И.О., профессия работника, отметка об отсутствии ОКЗ у работника и в семье, отметка об отсутствии у работника ангины и гнойничковых заболеваний кожи, контроль за больничным листом, допуск к работе с подписью ответственного за осмотр лица и подпись работника		
			Наименование структурного подразделения, дата, Ф.И.О., должность работника, подпись сотрудника: об отсутствии признаков инфекционных заболеваний у сотрудника и членов семьи, об отсутствии заболеваний верхних		

			дыхательных путей и гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, результат осмотра медицинским работником и его подпись		
			Наименование структурного подразделения, дата, Ф.И.О., профессия работника, отметка об отсутствии признаков инфекционных заболеваний у сотрудника и членов семьи, отметка об отсутствии гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, подпись ответственного за осмотр лица и подпись работника		
			Наименование структурного подразделения, дата, Ф.И.О., должность работника, подпись сотрудника: об отсутствии признаков инфекционных заболеваний у сотрудника и членов семьи, отметка об отсутствии гнойничковых заболеваний кожи, допуск к работе ответственного за осмотр лица и подпись работника		
1	3	4	Какие медицинские отходы в структурном подразделении ЛПУ необходимо фиксировать документально и подкреплять подписями и в каких журналах учета, согласно СанПин 2.1.3684-21, главы 10 «Требования к обращению с отходами».		
	*		Отходы классов Б и В в технологическом журнале учета		
			Отходы класса А в журнале учета обращения с медицинскими отходами		
			Отходы класса Г в технологическом журнале учета обращения с медицинскими отходами		
			Отходы классов Г и Д технологическом журнале учета		
1	3	5	Данные о проведенной заключительной дезинфекции в структурном подразделении ЛПУ медицинская сестра вносит в журнал:		
	*		Учета проведения генеральных уборок		
			Учета проведения текущих уборок		
			Учета уборки санитарной обработки и дезинфекции помещений/поверхностей		

			Учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации		
1	3	6	Журнал проведения генеральных уборок в структурном подразделении ЛПУ заполняется:		
	*		После каждой генеральной уборки		
			1 раз в месяц		
			ежедневно		
			1 раз в 10 дней		
1	3	7	Данные о проведенном обеззараживании воздуха при помощи ультрафиолетовой бактерицидной установки в структурном подразделении ЛПУ медицинская сестра вносит в журнал		
	*		Регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки		
			Контроля и учета работы стерилизатора		
			Контроля и учета температурного режима		
			Журнал контроля и учета обеззараживания		
1	3	8	Журнал Регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки в структурном подразделении ЛПУ заполняется:		
	*		При каждом включении		
			1 раз в месяц		
			Ежедневно		
			1 раз в неделю		
1	3	9	Журнал учета инфекционных заболеваний форма №060/у заполняется для		
	*		Персонального учета больных инфекционными заболеваниями и регистрации обмена информацией между лечебно-профилактическими учреждениями и СЭС, что позволяет принимать эффективные меры для предупреждения распространения разного рода вирусов и инфекций.		
			Подведения итогов по каждой отдельно взятой инфекции		
			Для расчетов за оказания медицинских услуг		
			Для проведения судебно-медицинской экспертизы вреда здоровью		

1	3	10	Экстренное извещение 058/у на инфекционное заболевание подается в центр санитарно-эпидемиологического контроля		
	*		При подозрении на инфекционное заболевание или пищевое отравление в течение 12 час. Отсылка письменного документа не отменяет необходимости немедленной передачи информации о пациенте по телефону и интернету.		
			После консультации с врачом-инфекционистом		
			После лабораторного подтверждения диагноза инфекционного заболевания		
			После выписки больного из стационара		
1	3	11	Для регистрации внутрибольничных инфекций в отделениях стационаров ведётся		
	*		Ф-60у		
			Ф-003у		
			Ф-58у		
			Ф-63у		

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Вопросы для собеседования

1. Этика и деонтология сестринского дела.
2. Правила проведения функциональных диагностических исследований
3. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
4. Обработка изделий медицинского назначения.
5. Физические основы генеза ЭЭГ и ЭКГ.
6. Функциональная диагностическая аппаратура, виды электродов.
7. Использование функциональных методов диагностики в практической медицине.
8. Анатомия сердца и сосудов. Подготовка больных к исследованию сердечно-сосудистой системы. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи протокола по результатам суточного мониторирования ЭКГ.
9. Анатомия периферических сосудов. Исследования жёсткости сосудистой стенки, принципы действия прибора. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при

- проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам диагностического исследования.
10. Анатомия органов дыхания. Определение вентиляционной функции лёгких. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам проведения спирографии.
 11. Анатомия центральной нервной системы. Проведение электроэнцефалографии. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам исследования функции головного мозга.
 12. Анатомия периферической нервной системы. Электронейромиография. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ЭНМГ-исследования. Специальная подготовка и обработка электродов.
 13. Этиология и патогенез ишемической болезни сердца. Подготовка больных к проведению пробы с дозированной физической нагрузкой. Условия проведения исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам тредмил-теста.
 14. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому диагностическому оборудованию.
 15. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета функциональной диагностики.
 16. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов функциональной диагностики.
 17. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).
 18. Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки диагностического оборудования.
 19. Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
 20. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.
 21. Утвержденная медицинская документация в кабинетах и отделениях функциональной диагностики.