ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № ______

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора « ОУ » ОЗ 2020г. № ДОТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

по специальности

«организация здравоохранения и общественное здоровье»

на тему:

«Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях»

Срок обучения- 36 академических часов

Ростов-на-Дону 2020 Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему: «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационнопедагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему: «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2.

Протокол № <u>7</u> от «26» <u>08</u> 20 <u>20</u>г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

Т.Ю. Быковская

Ф.И.О

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему: «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях»

срок освоения _36_ академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>2</u> 0г. <u>Брижак</u> З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>д6</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. <u> </u>
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>v8</u> 20 <u>20</u> г. <u>—</u> Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г. — Быковская Т.Ю.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей

по теме «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Обшие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения специальности квалификации врачей ПО «организация здравоохранения общественное здоровье» на тему: «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях» со сроком освоения 36 академических часов заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

изучение основ экономики здравоохранения и методики оценки ее эффективности; рассмотрение законодательных и нормативных основ формирования отраслевых источников доходов и расходов, а также методов, подходов и инструментариев финансирования отрасли в современных условиях; выработка навыков экономического анализа при принятии управленческих решений в процессе деятельности медицинских учреждений.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- в области основ формирования экономических отношений в здравоохранении, подходов к определению экономического эффекта, а также экономической, социальной и медицинской эффективности в проекции практического применения в деятельности медицинской организации;
- в области основных положений контрактной системы, а также подходов к организации закупок государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения.

Сформировать умения:

 в управлении формами, методами и технологиями эффективного управления имеющимися ресурсами и инфраструктурой медицинской организации, а также с инструментами и методами, направленными на снижение затрат при ведении хозяйственной деятельности.

Сформировать навыки:

- проведения оценки результативности и эффективности деятельности медицинской организации и выработки подходов к принятию управленческих решений, направленных на повышение ее финансовой устойчивости;
- принятия аргументированных управленческих решений при организации экономической деятельности и формировании финансовой среды медицинской организации.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1>Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

- **4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее код элемента (например, 1.1.1), затем код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).
- 4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий семинарские практические занятия, симуляционный курс, И дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врачей-организаторов здравоохранения, руководителей и специалистов финансовых и планово-экономических служб медицинских организаций. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональными стандартами И квалификационной характеристикой должности врачей-организаторов здравоохранения, руководителей и специалистов финансовых и планово-экономических служб медицинских организаций <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

- **4.6**. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.
- **4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- области профессиональной деятельности ¹: 02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управление организацией здравоохранения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления организацией).
- основная цель вида профессиональной деятельности²: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией;
- обобщенные трудовые функции: управление медицинской организацией; управление процессами деятельности медицинской организации; управление структурным подразделением медицинской организации;

- трудовые функции:

- D/02.8. Управление ресурсами медицинской организации.
- Е/02.8. Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
- F/01.8. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с др. организациями.
- F/04.8. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации.
- вид программы: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

 по основной специальности: врачи по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный N 34131).

² Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Характеристика компетенций <3> врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2014 г., регистрационный N 34131).

Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047)

5.1. профессиональные (далее – ПК):

- ✓ способность к выполнению социальной и профессиональной функции (ПК1);
- ✓ готовность управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ПК-7);
- ✓ готовность применять системный подход для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения (ПК-8).
- ✓ способность оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения (ПК-10)

5.2.Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
	в день	в неделю	программы, месяцев
Форма обучения			(дней, недель)
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке — «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется

при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачейорганизаторов здравоохранения, врачей-специалистов, специалистов по специальности по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему: «Управление экономическими процессами в организациях здравоохранения в современных условиях» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов	Всего	Вт	ом числ	ie	Из	них	Форма	
	модулей	часов	лекции	П3	C3	ОСК	ДО	контроля	
Рабоч	тая программа учебного модуля «Сп	ециальнь	не дисципл	ины»	1			1	
1.	Основы экономики здравоохранения и место отрасли в системе экономических отношений РФ	16	4	8	4		8	ТК	
1.1	Роль и место здравоохранения в экономике страны. Модели финансирования	4		2	2		2		
1.2	Программно-целевой метод планирования и подходы к формированию расходов на здравоохранение.	3	1	2			2		
1.3	Формирование финансовой среды и источники финансирования	5	1	2	2		2		
1.4	Медицинская, социальная и экономическая эффективность, экономический эффект в здравоохранении	4	2	2			2		
2.	Медицинская организация в современной экономической модели отечественного здравоохранения	18	4	12	2		8	ТК	
2.1	Организационно-правовые формы медицинских организаций	2		2			2		
2.2	Экономические ресурсы здравоохранения.	4	2	2			2		
2.3	Организации закупок государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения	10	2	6	2		2		
2.4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации	2		2			2		

Итоговая аттестация	2					Экзамен
Всего	36	8	20	6	16	

Л-лекционные занятия,

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия,

ОСК - обучающий симуляционный курс,

ДО - дистанционное обучение,

ПК - промежуточный контроль,

ТК- текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц					
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)		
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-		
Специальные дисциплины	34	-	-	-		
Смежные дисциплины	-	-	-	-		
Итоговая аттестация	2	-	-	-		

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 Основы экономики здравоохранения и место отрасли в системе экономических отношений РФ

Код	Наименования тем, элементов							
1	Здравоохранение в системе современных экономических отношений РФ							
1.1	Экономические проблемы национального здравоохранения и медицинского страхования							
1.1	Система финансового обеспечения деятельности системы здравоохранения в РФ							
1.1.2	Программа государственных гарантий оказанию населению РФ бесплатной медицинской помощи и программа ОМС: базовая и территориальные программы							
1.1.3	Программно-целевой метод финансирования государственных целей и задач							
1.1.4	Отдельные программы: ВМП, льготное лекарственное обеспечение, программа лекарственного обеспечения ресурсозатратных заболеваний, финансирование национального календаря профилактических прививок							
1.1.5	Государственно-частное партнерство – текущее состояние, проблемы и перспективы							
1.1.6	Антикризисная политика государства в сфере здравоохранения: основные направления и меры							
1.1.7	Оценка эффективности деятельности системы здравоохранения на федеральном и региональном уровне							
1.1.8	Оценка результативности и эффективности в здравоохранении. Аудит эффективности системы управления							
1.1.9	Основы планирования в системе здравоохранения; управления кадрами и организацией труда в здравоохранении							
1.2.	Новые экономические условия деятельности медицинских организаций							
1.2.1	Экономика медицинской организации							
1.2.2	Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций							
1.2.3	Место медицинской организации в конкурентной среде							
1.2.4	Финансово-экономическая деятельность медицинской организации							
1.2.5	Целевые и благотворительные средства в медицинском учреждении							

Раздел 2 Медицинская организация в современной экономической модели отечественного здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
2.1.	Медицинская организация как субъект экономических отношений
2.1.1	Внутренняя экономическая среда медицинской организации
2.1.2	Финансовые риски учреждений здравоохранения в условиях реализации новой системы экономических отношений. Управление рисками
2.1.3	Оптимизация расходов при выполнении основных параметров ПГГ
2.1.4	Условия и риски деятельности медицинских организаций в современных условиях
2.1.5	Планирование и осуществление работы со страховыми компаниями
2.1.6	Направления и методы рационализации деятельности медицинских организаций
2.1.7	Расширение объемов деятельности, приносящей доходы
2.1.8	Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций
2.1.9	Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
2.2.	Основные бизнес-процессы медицинской организации. Регламентация деятельности и точки контроля
2.2.1	Методы организации и оценки эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
2.2.2	Инновационные подходы в повышении эффективности деятельности медицинской организации
2.2.3	Методы анализа показателей эффективности системы организации медицинской помощи структурных подразделений медицинских организаций
2.2.3.1	Диагностика эффективности работы МО. Оценка потенциала
2.2.3.2	Роль руководителя МО в процессе управления внутренней эффективностью
2.2.3.3	Эффективная мотивация главного врача
2.2.4	Показатели экономической деятельности медицинской организации
2.2.5	Инструменты и методы экономического анализа конкурентоспособности медицинской организации
2.2.6	Организационно-экономические механизмы управления медицинской организацией
2.2.7	Рисковое управление. Приоритетность финансовых и кадровых вопросов
2.2.8	Управленческое значение структуры доходов и расходов медицинской организации

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.2	1.2 Финансовое обеспечение реализации программ развития здравоохранения субъекта РФ		1
1.3	2	Источники, формы и методы финансирования здравоохранения	
1.4	1.4 Оценка эффективности и результативности деятельности медицинских организаций		2
2.2 4		Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	2
2.3	2.3 Организация и проведение закупок государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения		2

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ C3	Темы семинаров	Кол-во часов
1.1	1	Финансовое обеспечение здравоохранения в рамках государственной программы «Развитие здравоохранения РФ на 2018- 2025 годы»	2
1.3	3	Средства, технологии и инструменты повышения эффективности управления медицинскими организациями в условиях дефицита ресурсов	2
2.3	4	Особенности организации закупок лекарственных препаратов в медицинских организациях региона.	2

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	1	Определение основных показателей, характеризующих эффективность реализации государственной программы развития здравоохранения РФ.	2	Опрос
1.2	2	Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	2	Опрос
1.3	3	Финансовое планирование и бюджетирование.	2	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.4	4	Комплексная оценка эффективности деятельности медицинской организации.	2	Опрос
2.1	5	Особенности финансирования бюджетных, казенных и автономных учреждений.	2	Опрос
2.2	6	Методы и инструменты эффективного управления ресурсами в медицинской организации.	2	Тесты
2.3	7	Контрактная система в сфере закупок. Управление закупочной деятельностью в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.	2	Опрос
2.3	8	Случаи применения Ф3-44 и способы закупок, применяемые в бюджетных и автономных учреждениях здравоохранения.	2	Опрос
2.3	9	Документальное сопровождение процедуры закупки в бюджетном учреждении.	2	Опрос
2.4	10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	2	Тесты

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке — «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Быковская Татьяна Юрьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Альперович Дмитрий Валерьевич	д.б.н.	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2 Директор СМО «Капитал МС»
3	Тащилина Ирина	К.Э.Н.	Доцент кафедры организации здравоохранения

	Петровна		и общественного здоровья №2		
4	Лукьянова Наталья	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения		
	Николаевна		и общественного здоровья №2		
			Заместитель главного врача Городской		
			поликлиники №10 г. Ростова-на-Дону		
5	Сироткина Елена		Ассистент кафедры организации		
	Николаевна		здравоохранения и общественного здоровья №2		
			Заместитель главного врача ГБУ РО «ОКБ №2»		
			по экономическим вопросам		
6	Леонова Вера		Ассистент кафедры организации		
	Алексеевна		здравоохранения и общественного здоровья №2		
			Главный бухгалтер ФГБОУ ВО РостГМУ		
			Минздрава России		

10. Формы аттестации

- 10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- 10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.
- 10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговою аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

- 1. Какие факторы повлияли на формирование экономики здравоохранения как науки?
- 2. Перечислите основную группу проблем, которые рассматривает экономика здравоохранении.
- 3. На каких уровнях рассматривается и изучается экономика здравоохранения.
- 4. Назовите экономические отношения, которые могут складываться в процессе трудовой деятельности в системе здравоохранения?
- 5. Что понимается под эффективностью в здравоохранении? Какие показатели характеризуют социальную, медицинскую эффективность в здравоохранении?
- 6. Как рассчитывается экономическая эффективность? Как рассчитывается экономический ущерб вследствие заболеваемости, инвалидизации и смертности в трудоспособном возрасте.
- 7. Какова роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба?
- 8. Какие социально-экономические модели здравоохранения существуют в экономически развитых странах? Каковы их особенности?
- 9. Дайте определение понятия «финансы», «финансовая система», «финансирование».
- 10. Что включают в себя финансовые ресурсы здравоохранения?
- 11. Перечислите основные источники финансирования здравоохранения в современных условиях?

- 12. Какие средства относятся к внебюджетным источникам?
- 13. В каких целях проводится экономический анализ в учреждениях здравоохранения?
- 14.Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
- 15. Что такое «финансовый контроль»? Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении?
- 16. Дайте определение понятию финансовая среда деятельности медицинской организации и ответьте, что относится к субъектам финансовых отношений для лечебнопрофилактического учреждения в современных условиях
- 17. Дайте определение и приведите классификацию финансовых ресурсов медицинской организации.
- 18. Что такое бюджетополучатель и как это понятие связано с понятием финансового планирования?
- 19. Дайте определения и характеристику финансовым средствам медицинской организации по степени их принадлежности.
- 20. Дайте определение некоммерческой организации здравоохранения.
- 21. Дайте понятие автономного учреждения, как организационно-правовой формы медицинского учреждения.
- 22. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.
- 23. Назовите виды доходов и расходов бюджета.
- 24. Назовите главный документ, на основании которого осуществляется исполнение бюджета.
- 25. Назовите виды собственных финансовых ресурсов в здравоохранении.
- 26. Перечислите нормативные показатели, характеризующие объем деятельности медицинской организации.
- 27. Дайте понятие одноканальной системы финансирования в здравоохранении.
- 28. Перечислите виды ресурсов здравоохранения.
- 29. Дайте понятие экономического эффекта здравоохранения.
- 30. Перечислите внешние факторы развития здравоохранения.
- 31. Дать понятие основных средств медицинской.
- 32. Дать понятие оборотных средств медицинской организации.
- 33. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: цель, задачи, принципы построения, нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования.
- 34. Цели контрактной системы; принципы; основные понятия, участники контрактной системы.
- 35. План-график. Порядок формирования, утверждения, внесения изменений.
- 36. Порядок расчета совокупного годового объема закупок.
- 37. Виды электронных процедур закупок в контрактной системе.
- 38. Государственный, муниципальный контракт, контракт бюджетного учреждения и унитарного предприятия. Понятия договора, контракта. Виды контрактов.
- 39. Правила и порядок изменения контракта. Дополнительные соглашения.
- 40. Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

- 1.К ресурсам медицинской организации относятся...
- А) исключительно финансовые средства на счетах, дебиторская задолженность и наличные средства в кассе организации, обеспечивающие стабильную работу организации.
- В) наличные или необходимые средства, возможности, ценности, запасы, обеспечивающие стабильную работу организации.
- С) исключительно производственные мощности организации (поликлиника, стационар, лаборатория и т.д.), обеспечивающие стабильную работу организации.

- 2. Инструменты и приспособления длительного (более года) пользования относятся к...
- А) основным средствам.
- В) оборотным средствам.
- С) основным средствам при условии их списания с баланса организации в течение 2-х летнего периода с момента принятия к учету.
- 3.Обеспечение текущей финансово- хозяйственной деятельности каждой отдельно взятой медицинской организации...
- А) не является функцией финансового менеджмента в медицинской организации.
- В) является функцией финансового менеджмента в медицинской организации.
- С) является исключительно функцией органа управления в сфере здравоохранения и фонда обязательного медицинского страхования.
- 4. Внедрение аутсорсинга в медицинской организации...
- А) всегда приводит к дополнительным затратам медицинской организации, но повышает качество услуг, переводимых на аутсорсинг.
- В) всегда приводит к экономии средств медицинской организации и повышает качество услуг, переводимых на аутсорсинг.
- С) всегда приводит к перераспределению затрат внутри учреждения, но не всегда повышает качество услуг, переводимых на аутсорсинг.
- 5. Экономическая эффективность отдельно взятого медицинского мероприятия (программы) определяется как...
- А) соотношение экономической выгоды (экономического эффекта), полученной в результате осуществления лечебно-профилактических мероприятий, с затратами на их осуществление.
- В) соотношение доходов, полученных в результате осуществления лечебно-профилактических мероприятий, с затратами на их осуществление за исключением затрат на фонд оплаты труда.
- С) соотношение экономической выгоды (экономического эффекта), полученной в результате осуществления лечебно-профилактических мероприятий, с затратами на их осуществление за исключением затрат на фонд оплаты труда.
- 6. Штрафные санкции по договорам гражданско-правового характера ...
- А) признаются собственными доходами бюджетного учреждения и перечисляются нарушителями-поставщиками (исполнителями) на счет бюджетного учреждения.
- В) не признаются собственными доходами бюджетного учреждения и перечисляются нарушителями-поставщиками (исполнителями) в доход соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- С) признаются собственными доходами бюджетного учреждения и перечисляются нарушителямипоставщиками (исполнителями) на счет бюджетного учреждения с последующим перечислением в
 доход соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- 7. Доходы (арендная плата) за передачу в возмездное пользование с согласия учредителя имущества бюджетного учреждения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, являются...
- А) доходами соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
- В) собственными доходами бюджетного учреждения.
- С) собственными доходами бюджетного учреждения при условии уменьшения на сумму полученной арендной платы выделяемых учреждению из бюджета соответствующего уровня или бюджета ОМС средств на выполнение государственного задания.
- 8. При передаче в возмездное пользование с согласия учредителя недвижимого и особо ценного движимого имущества бюджетного учреждения, находящегося в государственной или

муниципальной собственности...

- А) финансовое обеспечение содержания такого имущества осуществляется за счет средств учредителя.
- В) финансовое обеспечение содержания такого имущества за счет средств учредителя не осуществляется.
- С) финансовое обеспечение содержания такого имущества осуществляется за счет доходов (арендной платы), полученной учреждением за передачу в возмездное пользование этого имущества.
- 9. При сдаче в аренду бюджетным учреждением государственного или муниципального имущества данный вид деятельности (сдача в аренду имущества) ...
- А) должен быть отражен в Уставе учреждения.
- В) должен быть отражен в Положении учреждения.
- С) не требует отражения в учредительных документах.
- 10. Заключение договора аренды при сдаче бюджетным учреждением в возмездное пользование государственного или муниципального имущества ...
- А) осуществляется учреждением без проведения конкурсных процедур исходя из средней рыночной цены аренды аналогичного имущества.
- В) осуществляется на конкурсной основе на основании оценки рыночной арендной платы.
- С) осуществляется учреждением с согласия учредителя.
 - 1. Экономическая эффективность в здравоохранении это ...
 - А. степень достижения медицинского результата
 - В. соотношение полученных результатов и произведённых затрат
 - С. результат экономичного использования имеющихся ресурсов
- 2. Целевые показатели эффективности деятельности региональных медицинских организаций здравоохранения определяются ...
 - А. нормативным актом регионального органа управления в сфере здравоохранения
 - В. территориальной программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению региона
 - С. региональной программой развития здравоохранения
- 3. Оценка эффективности использования в медицинском учреждении материальных, финансовых, кадровых и информационных ресурсов используется для определения
 - А. экономической эффективности медицинской организации
 - В. эффекта от оказанных учреждением медицинских услуг
 - С. финансовой устойчивости медицинского учреждения
- 4. Какие из перечисленных показателей применяются для оценки использования коечного фонда медицинского учреждения? (выберите правильные ответы)
 - А. использование основных фондов
 - В. оборот больничной койки
 - С. обеспеченность населения больничными койками
 - D. стоимость койко-дня
 - Е. средняя длительность пребывания больного на койке
- 5. Основным источником информации для экономического анализа деятельности медицинского учреждения является ...
 - А. бухгалтерская статистическая отчётность
 - В. медицинская документация

- С. выполнение плановых объёмов медицинских услуг
- 6. Фондовооружённость является показателем эффективности ...
 - А. оборотных средств
 - В. инвестиций
 - С. основных фондов
- 7. Основные фонды переносят свою стоимость в стоимость производимых медицинских услуг
 - А. по частям
 - В. в момент постановки на баланс
 - С. при списании
- 8. Оборотные фонды учреждений здравоохранения это ...
 - А. денежные средства и всё имущество стоящее на балансе учреждения
 - В. предметы одноразового использования, лекарственные препараты, мягкий инвентарь, продукты питания для пациентов, денежные средства, кассовые остатки, средства в расчётах и др. предметы и материалы, имеющие срок годности до 1 года.
 - С. предметы и материалы, имеющие срок годности до более года
- 9. Какие показатели определяются при анализе финансовой деятельности медицинской организации?
 - А. коэффициенты покрытия, ликвидности и автономии
 - В. степень покрытия долгосрочных долгов
 - С. все варианты ответов

Ситуационные задачи

<u>Задача 1</u>. Себестоимость эндоскопической урологической операции 33264 руб. Общее количество оказанных медицинских услуг данной нозологической формы - 320.

Найдите себестоимость медицинской услуги данной нозологической формы

Эталон ответа: 33264 руб.*320=10644480 руб

Задача 2. Проведите анализ выполнения плана исследований:

Специалист	ФВД в	Кол-во	Кол-во	План	Факт.	Отклонение	Процент
	расчете	занятых	отработ.	посещений	кол-во	факт.	выполнения
	на 1	ставок	часов		посещ.	посещ.от	плана
	ставку					плановых	
Иванова	5340	1,0	1780	5340	5400	+60	101,1
Смирнов	5340	0,5	600	1800	1790	-10	99,4
Петрова	5340	1,25	2200	6600	6400	-200	97

Эталон ответа. Из 3-х врачей лучше сработала врач Иванова, которая выполнила план посещений на 101,1%, на 2-м месте – врач Смирнов (работая на 0,5 ставки, он почти выполнил план), хуже всех сработала врач Петрова – работая на 1,25 ставки, план выполнила всего на 97%.

<u>Задача 3.</u> Рассчитайте количество должностей отделения функциональной диагностики исходя из нагрузки для врачебного и среднего персонала в условных единицах труда:

Наименование	Число	У.е. на 1 исследование		Всего у.е.		
исследования	исследований					
		Врача	M/c	Врача	M/c	
ЭКГ	2000	1,7	1,6	3400	3200	
Холтеровское	100	12,0	4,7	1200	470	
монитор.						
Велоэргометрия	1000	9,4	7,6	9400	7600	
ИТОГО	3100	4,5	3,6	14000	11270	

Плановая годовая нагрузка на 1 ставку -9071

Эталон ответа: расчет кол-ва должностей:

Врачей 14000:9071=1,54=1,5 ст. М/с 11270: 9071=1,24+1,25 ст.

Задача 4. Рассчитайте потребность в койках, исходя из количества пролеченных больных, средних сроков лечения и числа дней работы койки в году:

Отделение	Всего	Средние	Дни	Число коек		+
	пролечено больных	сроки лечения	работы койки в	Потребность	Факт	или -
			году			
Хирургия	1000	17	340		55	

Эталон ответа.: по хирургическому отделению потребность = (1000*17)=17000:340=50 коек.

<u>Задача 5.</u> Рассчитайте время затрат на случай поликлинического обслуживания, если на лечебнодиагностическое посещение в поликлинике было затрачено $18\,$ мин., на первичное $-12\,$ мин., на повторное на дому $-30\,$ мин.

Эталон ответа: случай поликлинического обслуживания складывается из 1 первичного посещения с оказанием помощи на дому, повторного= 18 мин.+12 мин.+30мин.=60 ми

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 464 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» Текст: электронный.
- 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 912 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» Текст: электронный

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономика здравоохранения : учебник / А.В. Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.

- 2. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие/ Т. К. Рахыпбеков. 3-е изд., доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 312 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» Текст: электронный.
- 3. Государственно-частное партнерство в России (2016 2017): текущее состояние и тренды, рейтинг регионов. М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2018

Законодательные и нормативно-правовые акты

- 1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 2. Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- 3. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 № 224-Ф3
- 4. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
- 5. Федеральный закон от 30.12.1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
- 6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
- 7. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
- 8. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ: принят ГосДумой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. и доп.]. •
- 9. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ: принят ГосДумой 22 дек. 1995 г.: [с послед. изм. и доп.]. •
- 10. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ: принят ГосДумой 01 нояб. 2001 г.: [с послед. изм. и доп.]. •
- 11. Бюджетный кодекс РФ. В редакции Федеральных законов от 01.07.2005 г. № 78-ФЗ, от 12.10.2005 г. № 127-ФЗ, от 19.12.2005 г. № 159-ФЗ, от 22.12.2005 г. № 176-ФЗ, от 27.12.2005 г. № 197-ФЗ, от 27.12.2005 г. № 198-ФЗ, от 03.01.2006 г. № 6-ФЗ, от 02.02.2006 г. № 19-ФЗ. •
- **12.** Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 № 117-ФЗ (ред. от 06 декабря 2005). Собрание законодательства РФ, 07 августа 2000. № 32. ст. 3340. •
- 13. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ
		к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
	http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ» URL:	Доступ
	http://www.studmedlib.ru	неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. –	Доступ
	Москва: ООО ГК «ГЭОТАР» URL: http://www.rosmedlib.ru	неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система URL:	Доступ с
	http://www.consultant.ru	компьютеров
		вуза

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Открытый
	http://elibrary.ru	доступ
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам URL:	Открытый
	http://window.edu.ru/	доступ
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал	Открытый
	URL: http://www.edu.ru/index.php	доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации URL:	Открытый
	http://pravo.gov.ru/	доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Открытый
	России URL: http://feml.scsml.rssi.ru	доступ
10.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал	Открытый
	URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	доступ