

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«Сестринское дело в травматологии»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий и с использованием
симуляционного оборудования

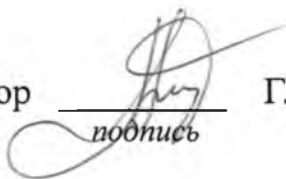
Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины протокол № 25 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор


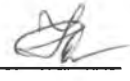


подпись

Г.Ш. Голубев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2010 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2010 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2010 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2010 г.  Голубев Г.Ш.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в травматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в травматологии» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в травматологических кабинетах (отделениях), перевязочных кабинетах, необходимые для выполнения профессиональной деятельности при оказании доврачебной медицинской помощи и осуществления сестринского ухода за пациентами травматологического профиля для поддержания и (или) восстановления здоровья.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности¹:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения◇.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой◇;

уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи◇;

владеть:

анатомически мотивированным подходом в выполнении сестринских манипуляций.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества◇;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения◇;

основные методы асептики и антисептики◇;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний◇;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике◇;

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы◇;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека◇;

основные положения гигиены◇;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни◇;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения◇;

уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды◇;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней◇;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения◇

владеть:

навыками проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

навыками обучения население принципам здорового образа жизни◇;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия◇;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики◇;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания◇;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации◇;

современными представлениями о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья◇;

принципами рационального и диетического питания◇;

навыками сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья"◇.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества◇;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения◇;

основные методы асептики и антисептики◇;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний◇;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике◊;

уметь:

проводить простейшие микробиологические исследования◊;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам◊;

владеть:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований◊;

осуществлять профилактику распространения инфекции◊.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества◊;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения◊;

основные методы асептики и антисептики◊;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний◊;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике◊;

уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека◊;

владеть:

представлениями об общих закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека◊;

представлениями о структурно-функциональных закономерностях развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний◇.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности◇;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов◇;

методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии◇;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза◇;

основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения◇;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию◇.

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией◇;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии◇;

владеть:

предварительной диагностикой наследственных болезней◇.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи◇;

пути введения лекарственных препаратов◇;

виды, формы и методы реабилитации◇;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения◇.

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам◇;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях◇;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств◇;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара◇;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача◇;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа◇;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента◇;

осуществлять паллиативную помощь пациентам◇;

вести утвержденную медицинскую документацию◇;

владеть:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях◇;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией◇.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

факторы, определяющие здоровье населения◇;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа◇;

первичные учетные и статистические документы◇;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения◇;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию◇;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения◇;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях◇;

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения◇;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения◇;

вести утвержденную медицинскую документацию◇;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний◇;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях◇;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций◇;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций◇

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде◇;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде◇;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях◇;

действовать в составе сортировочной бригады◇;

владеть:

оказанием доврачебной помощи при неотложных состояниях◇.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия◇;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам◇;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии◇;

правила заполнения рецептурных бланков◇.

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы◇;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных◇;

ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств◇.

владеть:

применением лекарственных средств по назначению врача◇;

давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств◇.

◇ ¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями)

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Сестринское дело.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит

подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1. Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6	6	-			4	ТК
1.1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-			4	ТК
1.1.3	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	8	4	4		4	2	ТК
1.2.1	Сестринское дело и сестринский процесс	16	6	10		4	2	ТК
1.2.2	Основы анестезиологии и реаниматологии	8	8	-				ТК
1.2.3	Переливание крови	8	6	2				ТК
1.3.1	Операционный блок	8	8	-			4	ТК
1.3.2	Предоперационный и послеоперационный период	8	8	-				ТК
1.3.3	Десмургия	18	2	16		16		ТК
1.4.1	Системные заболевания и врожденные деформации	12	6	6			2	ТК
1.4.2	Постинфекционные заболевания и деформации.	12	6	6			2	ТК
1.4.3	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	10	6	4		4		ТК
	Всего:	120	72	48				
2. Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								

2.1.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	80	48	4	28	20	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. «Специальные дисциплины»			
Содержание лекционного курса			
1.1.1	Актуальные проблемы Ортопедии и травматологии.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.1.2	Медицинское обеспечение инфекционной безопасности.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

1.1.3	Общемедицинские знания	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Раздел 2. Сестринский процесс			
1.2.1	Сестринский процесс.	Сестринское дело и сестринский процесс	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2.2	АРО	Основы анестезиологии и реаниматологии	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2.3	СПК	Переливание крови	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Раздел 3. Операционный блок			
1.3.1	Организация оперблока.	Операционный блок	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.3.2	Особенности пре- и послеоперационного периода.	Предоперационный и послеоперационный период	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.3.3	Десмургия.	Десмургия	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Раздел 4. Специфически ортопедическая подготовка			

1.4.1	Врожденная патология	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.4.2	Последствия инфекции	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.4.3	Гипсовая	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	6
	2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6
	3	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	4
2	4	Сестринское дело и сестринский процесс	6
	5	Основы анестезиологии и реаниматологии	8
	6	Переливание крови	6
3	7	Операционный блок	8
	8	Предоперационный и послеоперационный период	8
	9	Десмургия	2
4	10	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	6
	11	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	6
	12	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	6
Итого			72

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	1	Основы реанимации. Неотложные состояния и медицина катастроф	4
2	2	Сестринское дело и сестринский процесс	10
	3	Переливание крови	2
	4	Десмургия	16
3	5	Системные заболевания и врожденные деформации скелета	6
	6	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата	6
4	7	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты	4
		Итого	48

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить

	инъекции;	<p>лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>	<p>инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные.</p>	<p>внутримышечную инъекцию</p>
<p>Подкожное введение лекарственного препарата</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p>	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно.</p> <p>Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Салфетка с антисептиком.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p>

		Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.		
Измерение артериального давления механическим тонометром	Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление	Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.
Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Полное смещение суставных концов костей по отношению друг к другу - это:

- о перелом
- о вывих
- о Краш -синдром
- о растяжение

Цель транспортной иммобилизации все кроме:

- о предупреждение дополнительных повреждений тканей и органов
- о обеспечение оттока отделяемого
- о профилактика шока

Длительное раздавливание мягких тканей ведет к развитию все кроме:

- о Краш - синдрома
- о травматического токсикоза
- о перелома

о острой почечной недостаточности

Скопление крови в полости сустава вследствие кровотечения называется:

- о гематома
- о гемартроз
- о гемоперикардит
- о гемоторакс

Пневмотораксом называется скопление воздуха

- о в пазухах носа
- о в плевральной полости
- о в брюшной полости

Профилактику столбняка необходимо провести при:

- о ушибе мягких тканей кисти
- о закрытом переломе плеча
- о колотой ране стопы
- о растяжении лучезапястного сустава

Первая помощь при ушибе всё кроме:

- о применение холода
- о использование тепла
- о применение хлорэтила

Существует реальная опасность возникновения воздушной эмболии при:

- о артериальном кровотечении из бедренной артерии
- о капиллярном кровотечении
- о кровотечении из вен голени

Пенистая кровь - симптом:

- о носового кровотечения
- о пищеводного кровотечения
- о желудочного кровотечения
- о легочного кровотечения

Возможные осложнения при переломе ключицы – это повреждение:

- о нижней доли легкого
- о верхушки легкого
- о средостения
- о сердца

Действие медсестры при отсутствии обратного тока крови из подключичного катетера:

- о ввести лекарство
- о не вводить лекарство

- о подтянуть катетер
- о вызвать врача

При выходе иглы из вены наблюдается:

- о покраснение
- о уплотнение по ходу вены
- о появление гематомы или припухлости
- о судороги

Появление симптома «очков» - кровоподтека в области глазниц характерно для:

- о ушиба уха
- о ушиба глаза
- о ушиба головы
- о перелома основания черепа

Самое опасное осложнение перелома поясничного отдела позвоночника:

- о пневмония
- о пролежни
- о повреждения спинного мозга
- о кровотечение

Степень ожога при отслойке эпидермиса с образованием пузырей с серозной жидкостью:

- о четвертая
- о третья
- о вторая
- о первая

Истечение ликвора из уха после черепно - мозговой травмы является симптомом

- о ушиба головного мозга
- о сотрясения головного мозга
- о перелома свода черепа
- о перелома основания черепа

При проникающих ранениях живота нельзя:

- о спешить с госпитализацией
- о покрывать выпавшие органы салфеткой
- о вправлять выпавшие органы
- о накладывать асептическую повязку

Симптомы внутрибрюшного разрыва мочевого пузыря всё кроме:

- о гематурия
- о боли в низу живота
- о клиника перитонита
- о учащенные, болезненные позывы на мочеиспускание

Наиболее частое осложнение случайных ран:

- о воспаление
- о сепсис
- о газовая гангрена
- о столбняк

Симптом характерный для клиники субдуральной гематомы

- о вторичная потеря сознания
- о развитие генерализованного эпилептического припадка спустя 2-3 суток после травмы
- о анизокория
- о птоз верхнего века

Комбинированная травма – это:

- о сочетание двух и более повреждающих факторов
- о повреждение одного сегмента конечности
- о перелом бедра и голени
- о разрыв мочевого пузыря и перелом костей таза

Сочетанная травма – это:

- о перелом плечевой кости и черепно-мозговая травма
- о проникающее ранение брюшной полости
- о перелом бедра и голени
- о разрыв селезёнки

К признакам перелома костей таза относятся:

- о симптом «прилипшей пятки»
- о симптом Волковича – положение лягушки
- о симптом Тренделенбурга – опускание нижней ягодичной складки на здоровой стороне при стоянии на больной конечности
- о боль при сдавлении крыльев таза

Симптомами, характерными для сотрясения головного мозга, являются всё кроме:

- о тошнота и головокружение
- о приливы крови к лицу и шум в ушах
- о перемежающаяся анизокория
- о слабopоложительные менингеальные симптомы

Сотрясение головного мозга от ушиба мозга отличается:

- о наличием «светлого промежутка»
- о отсутствием очаговой симптоматики
- о наличием повышенного АД
- о нарушением сна

Типичное проявление перелома основания черепа:

- о кровотечение и ликворея из носа и ушей
- о отёк век
- о подкожная эмфизема
- о двоение в глазах

Неотложная помощь при черепно-мозговой травме заключается в применении:

- о наркотиков
- о противорвотных препаратов
- о пузыря со льдом на голову
- о кордиамина

Для субдуральной гематомы характерны всё кроме:

- о светлый промежуток
- о нарастающая внутричерепная гипертензия
- о гемипарез
- о пирамидная недостаточность

При переломе плеча фиксируются следующие суставы:

- о локтевой и лучезапястный
- о плечевой и локтевой
- о лучевой и плостнефаланговый
- о плечевой, локтевой и лучезапястный

При переломе костей предплечья шина накладывается:

- о от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- о от лучезапястного до локтевого сустава
- о на месте перелома
- о от кончиков пальцев до верхней трети плеча

В положении «лягушки» транспортируют пациентов с переломом:

- о костей таза
- о позвоночника
- о бедра
- о костей стоп

Протяженность иммобилизации при переломе бедра:

- о от кончиков пальцев до подмышки
- о от лодыжки до подмышки
- о от кончиков пальцев до середины бедра
- о от кончиков пальцев до ягодичной складки

Основной признак перелома рёбер:

- о локальная крепитация
- о точечные кровоизлияния на коже туловища

- о кровоподтёк
- о боль

К внутреннему кровотечению относится всё кроме:

- о носовое кровотечение
- о кровотечением в плевральную полость
- о в брюшную полость
- о в полость черепа

Факторами свидетельствующими о ранении сердца являются

- о локализация раны
- о резкое снижение АД и тахикардия
- о внешний вид больного
- о брадикардия и снижение АД

Абсцесс - это:

- о воспаление потовых желез
- о разлитое воспаление клетчатки
- о ограниченное скопление гноя в тканях
- о гнойное воспаление сустав

Характер боли в конечности у больного с газовой гангреной:

- о отсутствует
- о слабо выражена
- о распирающая
- о ноющая

Столбнячный анатоксин вводится для:

- о снятия симптомов воспаления
- о предупреждения сепсиса
- о создание активного иммунитета
- о создания пассивного иммунитета

Предоперационный период начинается с:

- о начала заболевания
- о начала подготовки к операции
- о установления диагноза
- о момента поступления в хирургический стационар

Жизненные показания к операции возникают при:

- о злокачественных новообразованиях
- о острых заболеваниях органов брюшной полости
- о механической желтухе
- о продолжающемся кровотечении

**Перечень манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы**

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Измерение роста.
2. Измерение массы тела.
3. Проведение гигиенической ванны и душа.
4. Уход за глазами, ушами, носом тяжелобольного.
5. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.
6. Исследование пульса.
7. Исследование дыхания.
8. Измерение артериального давления на артериях.
9. Термометрия общая.
10. Гигиеническая обработка рук.
11. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.
12. Внутрикожное введение лекарственных средств.
13. Внутримышечное введение лекарственных средств.
14. Измерение окружности грудной клетки.
16. Измерение толщины жировой складки.
17. Обучение близких уходу за тяжелобольным.
18. Обучение самоуходу.
19. Обучение больного полосканию горла.
20. Проведение оздоровительного массажа.
21. Проведение оздоровительной гимнастики

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И

РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1. Размещение тяжелобольного в постели.
2. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения
3. Перемещение тяжелобольного в постели.
4. Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному.
5. Посobie по смене белья и одежды тяжелобольному.
6. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
7. Проведение гигиенической ванны и душа.
8. Оценка степени риска развития пролежней.
9. Оценка степени тяжести пролежней.
10. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.
11. Посobie при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии.
12. Посobie при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии.
13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжело больного.
14. Постановка банок.
15. Постановка горчичников.
16. Применение грелки.
17. Компресс на кожу.
18. Применение холодной примочки.
19. Применение пузыря со льдом.
20. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза.
21. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.
22. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри).
23. Постановка газоотводной трубки.
24. Постановка очистительной клизмы.

25. Внутримышечное введение лекарственных средств.
26. Обучение пациента пользованию карманной плевательницей.
27. Дыхательные упражнения дренирующие.
28. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ).
29. Оказание помощи пациенту при рвоте.
30. Промывание желудка пациенту.
31. Разведение и набор в шприц антибиотиков.
32. Расчет и набор в шприц инсулина.
33. Катетеризация кубитальных и других периферических вен.
34. Пособие при парентеральном введении лекарственных средств.
35. Взятие крови из периферической вены.
36. Внутривенное введение лекарственных средств.
37. Введение лекарственных средств в глаза, нос, уши.
38. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
39. Уход за дренажем
40. Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка.
41. Хирургическая дезинфекция рук перед операцией.
42. Надевание стерильного халата и стерильных перчаток.
43. Подготовка молочных желез к кормлению.
44. перевязки при гнойных заболеваниях подкожной клетчатки.
45. Эластическая компрессия нижних конечностей.
46. Фиксация стерильной повязки.
47. Промывание глаз.
48. Обучение больного полосканию горла
49. Проведения оздоровительной гимнастики.

50. Уход за постоянным мочевым катетером.
51. Уход за внешним мочевым катетером.
52. Уход за сосудистым катетером.
53. Пособие при трахеостоме.
54. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у людей различного возраста.
55. Наложение давящей повязки.
56. Перевязка при нарушениях целостности кожного покрова.
57. Наложение мягких повязок на различные части тела.
58. Иммобилизация при вывихах (подвывихах).
59. Иммобилизация при переломах костей.

ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1. Пособие при трахеостоме.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у людей различного возраста.
3. Наложение мягких повязок на различные части тела.
4. Иммобилизация при вывихах (подвывихах).

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

- Определить тип кровотечения, если кровь непрерывной струёй тёмно-алого цвета
- При каком виде кровотечения накладывают давящую повязку
- Что добавляют в гипс для снижения скорости отвердевания
- Бритьё кожи перед операцией, время проведения процедуры
- Экстремальная операция и план подготовки пациента медсестрой отделения
- Одна из самых известных причин острой кровопотери у пациента
- Назвать одно из осложнений желудочного кровотечения

- Назвать осложнения послеоперационного периода в ранней стадии
- Транспортировка больного с острой кровопотерей
- Какую повязку лучше использовать повязку после вскрытия карбункула на задней поверхности в области шеи
- Какие лабораторные параметры меняются у пациента после острого кровотечения
- Какую повязку применяют при вывихе плеча
- Как накладывают гипсовую повязку при переломах

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№	Форма	Критерии оценки уровня освоения
---	-------	---------------------------------

п/п	контроля	неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально

подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Ащев Александр Викторович	К.м.н.	ассистент
2	Кролевец Игорь Владимирович	Д.м.н., доцент	доцент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также

различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Ащев А.В. Особенности оформления истории болезни пациентов ортопедо-травматологического профиля: метод.рек. / А.В. Ащев; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф.травматологии и ортопедии, ЛФК и спортив. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008.- 59 с.
3. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясенецкая, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
2. Голубев Г.Ш. Принципы врачебного контроля при организации и проведении тренировок спортсменов зимних видов спорта: учеб.-метод. пособие: рекомендуется в качестве учеб. пособия системы послевуз. проф. образования врачей /Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортив. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: КОПИЦЕНТР, 2012. – 72 с.
3. Набоков А.Ю.Современный остеосинтез / А.Ю. Набоков. –М.: МИА, 2007. – 400 с.
4. Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: метод.рек. для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 42 с.

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ

26.		доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ