

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«04» 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«Сестринское дело в кардиологии»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с симуляционным обучением и с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в кардиологии» являются общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в кардиологии» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 7/20 от « 03 » июня 2020 г.

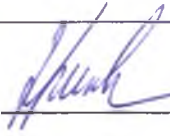



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Н.В. Дроботя


подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в кардиологии»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> . 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> . 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> . 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>23</u> » <u>06</u> . 20 <u>20</u> г.  Дроботя Н.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в кардиологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело в кардиологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции¹, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в кардиологии; технологии и стандарты сестринской деятельности в кардиологии; профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность; организацию работы младшего медицинского персонала в учреждениях кардиологического профиля;

Уметь выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть: навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи взрослому населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья;
- основы диспансеризации, социальную значимость острых и хронических болезней;
- основы гигиенического воспитания населения по вопросам здорового образа жизни;

Уметь:

- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за больными;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в кардиологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в кардиологии;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний;
- АФО сердечно-сосудистой системы;

Уметь:

- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять диагностические пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в кардиологии;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья взрослых;
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях кардиологического профиля;
- систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;

Уметь:

- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе пациентам с сердечно-сосудистой патологией

Владеть:

- проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке,
- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в кардиологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в кардиологии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за больными, страдающими острыми и хроническими заболеваниями;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний;
- АФО сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в кардиологии;

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медикосанитарной помощи.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в кардиологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в кардиологии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний;
- АФО сердечно-сосудистой системы;

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту;

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за пациентами;
- методологией сестринского процесса в кардиологии;

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: «Сестринское дело».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 4 недели.

Объем Программы – 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:³ Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

- трудовые функции:

A/01.5: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

A/02.5: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

³ Приказ Министерство труда Российской Федерации от 31.07.2020г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020, регистрационный №59649).

А/03.5: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
 А/04.5: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 А/06.8: Оказание медицинской помощи в экстренной форме

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Теоретические основы кардиологии	4	2	-	2	-	-	ТК
2.	Сестринский процесс при ИБС и инфаркте миокарда	24	6	12	6	2	2	ТК
3.	Сестринский процесс при синдроме артериальной гипертензии	24	4	12	8	-	-	ТК
4.	Сестринский процесс при пороках сердца	24	4	10	10	-	-	ТК
5.	Сестринский процесс при ХСН	24	4	12	8	-	-	
6.	Сестринский процесс при неотложных состояниях в кардиологии	20	4	12	4	4	4	
	Всего	120	24	58	38	6	6	
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8	-	4	-		ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	32	58	42	6	6	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.
 ПК - промежуточный контроль.
 ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Теоретические основы кардиологии			
1.1	Анатомия сердца	Проводящая система, коронарный кровоток, структура кардиомиоцита.	ОК 2 ОК 3
1.2	Электрофизиологические функции сердца	Автоматизм, возбудимость, проводимость. Характеристика потенциала действия и роль ионного транспорта в работе кардиомиоцитов.	ОК 2 ОК 3
Раздел 2. Сестринский процесс при ИБС и инфаркте миокарда			
2.1	Сестринский процесс при стенокардии и инфаркте миокарда	Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Стенокардия напряжения и покоя. Неотложная помощь во время приступа стенокардии. Нестабильная стенокардия. Терапия и профилактика ИБС. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Диетотерапия больных инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками.	ОК 2 ОК 3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК-5.3
2.2	Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда	Виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции	ОК 2 ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3

		(пеногашение и т.д.). Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия. Нарушение проводимости сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика, Реанимация при инфаркте миокарда. Электрическая дефибрилляция сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Тромбоэмболические осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.3
Раздел 3. Сестринский процесс при синдроме артериальной гипертензии			
3.1	Сестринский процесс при гипертонической болезни	Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика гипертонической болезни, диспансеризация больных. Гипертонические кризы и их лечение.	ОК 2 ОК 3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.3
3.2	Сестринский процесс при симптоматических гипертензиях	Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных. Патогенетические механизмы гипертензии. Артериальные гипертензии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др.	ОК 2 ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК-5.3
Раздел 4. Сестринский процесс при пороках сердца			

4.1	Сестринский процесс при митральных пороках сердца	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Комбинированные пороки сердца. Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких. Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбоэмболии.	ОК 2 ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.3
4.2	Сестринский процесс при аортальных пороках сердца	Стеноз аорты. Недостаточность аортальных клапанов. Комбинированные пороки сердца. Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких. Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбоэмболии.	ОК 2 ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.3
Раздел 5. Сестринский процесс при ХСН			
5.1	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению. Дозировка, методы введения. Осложнения. Мочегонные препараты. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Осложнения. Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим больных с хронической недостаточностью.	ОК 2 ОК 3 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-5.1 ПК-5.3
5.2	Сестринский процесс при осложнениях недостаточности кровообращения	Осложнения. Оказание неотложной помощи. Элементы ухода за больными с ХСН, профилактика осложнений.	ОК 2 ОК 3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.3
Раздел 6. Сестринский процесс при неотложных состояниях в кардиологии			
6.1	Оборудование блоков	Принципы организации блоков интенсивной	ОК 2

	интенсивной терапии	терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура блоков интенсивной терапии. Мониторы, Мониторные отведения ЭКГ. Устройство электрического дефибриллятора. Электрические стимуляторы сердечной деятельности. Аппаратура для искусственной вентиляции легких, типы аппаратов. Ляригоскопы, интубационные трубки. Газонаркозные аппараты. Системы для внутривенных и внутриартериальных инфузий.	ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-5.1 ПК-5.3
6.2	Организация работы в блоках интенсивной терапии	Функциональные обязанности медсестры блоков интенсивной терапии. Участие медсестры в наблюдении за состоянием основных органов и систем. Участие медсестры в подготовке и в проведении диагностических и лечебных пункций: перикарда, плевры, брюшной полости. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем. Особенности ухода за пациентами в отделениях интенсивной терапии.	ОК 2 ОК 3 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-5.1 ПК-5.3

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1	Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы	2
2	Этиология, патогенез и классификация ИБС	2
3	Этиология и патогенез инфаркта миокарда	2
4	Лечение инфаркта миокарда	2
5	Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска артериальной гипертензии	4
6	Приобретенные пороки сердца.	4
7	Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности	4

8	Острая сердечная недостаточность	4
	Всего:	24

Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов	Форма текущего контроля
1	ЭКГ-пробы с дозированной физической нагрузкой	4	Зачет
2	Ультразвуковая и радионуклидная диагностика инфаркта миокарда.	2	
3	Клиническая картина типичных и атипичных вариантов инфаркта миокарда	6	
4	ЭКГ-изменения при гипертрофии различных отделов сердца	4	Зачет
5	Суточное мониторирование артериального давления в диагностике гипертензии, определение циркадности ритма, понятие о суточной кривой артериального давления (дипперы, нон-дипперы и т.д.).	4	
6	Клинические проявления, принципы диагностики и лечения симптоматических гипертензий	4	
7	Профилактика инфекционного эндокардита: выявление и лечение очагов хронической инфекции, превентивная антибактериальная терапия	2	Зачет
8	Хирургическое лечение пороков сердца	4	
9	Особенности ухода за пациентом при ревматических пороках сердца.	4	

10	Клинические проявления ХСН, принципы диагностики. Ведение медицинской учетно-отчетной документации.	6	Зачет
11	Режим, диета при хронической недостаточности кровообращения.	2	
12	Осложнения ХСН. Оказание неотложной помощи.	4	
13	Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными.	4	Зачет
14.	Особенности ухода за пациентами в отделениях интенсивной терапии.	8	
	Всего:	58	

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	Анатомия коронарного кровотока	2
2	Современные методы диагностики ИБС, ультразвуковые методики.	2
3	Современные методы диагностики ИБС, лучевые методики.	2
4	Осложнения инфаркта миокарда	2
5	Лабораторные методы диагностики артериальной гипертензии	4
6	Симптоматические артериальные гипертензии	4
7	Нарушения сердечного ритма при пороках сердца	4
8	Периферические тромбоэмболии	4
9	Диспансеризация больных с пороками сердца, в том числе после протезирования клапанов сердца	2
10	Основные группы препаратов для лечения ХСН, правила титрования дозировок	4

11	Сердечная кахексия, принципы обследования и нутритивной поддержки	4
12	Участие медсестры в подготовке и в проведении диагностических и лечебных пункций: перикарда, плевры, брюшной полости.	2
13	Диагностические признаки остановки кровообращения и смерти мозга	2
	Всего:	38

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <p>1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</p> <p>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>	<p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки</p>	<p>Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p>

Проведение ЭКГ исследований				
Примеры ошибок на преаналитическом и аналитическом этапе электрокардиографического исследования при остром инфаркте миокарда	Выполнение ЭКГ исследования при остром инфаркте миокарда	Манекен-симулятор, электрокардиограф	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и кардиографа	Демонстрация лицом своего умения проводить ЭКГ-исследования.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нагрузочный ЭКГ- тест на тредмиле, показания, проведение.
2. Суточное мониторирование артериального давления, методика проведения.
3. Стресс-эхокардиография, методика проведения, показания.
4. Суточное мониторирование ЭКГ, методика проведения, показания.
5. Характеристика нормальной ЭКГ.
6. Клиническая анатомия сердца.
7. Клиническая анатомия крупных сосудов.
8. Классификация и факторы риска развития ИБС.
9. Характеристика основных групп препаратов, применяемых для лечения стенокардии
10. Функциональная классификация стенокардии. Клинические особенности различных вариантов стенокардии
11. Внезапная коронарная смерть, факторы риска, неотложная помощь, профилактика.
12. Клиника неосложненного инфаркта миокарда
13. Диагностика инфаркта миокарда
14. Изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда
15. Лечение неосложненного инфаркта миокарда
16. Тромбоэмболия легочной артерии, клиника, диагностика, неотложная терапия.
17. Кардиогенный шок, классификация, клиника, диагностика, терапия.
18. Отек легких, клиника, диагностика, неотложная терапия.
19. Факторы риска развития артериальной гипертензии
20. Характеристика основных групп гипотензивных препаратов, их рациональные комбинации.
21. Классификация и дифференцированная терапия гипертонических кризов.

22. Симптоматические артериальные гипертензии, этиология, клиника, диагностика, лечение.
23. Митральный стеноз, этиология, клиника, диагностика.
24. Аортальная недостаточность, этиология, клиника, диагностика.
25. Митральная недостаточность, этиология, клиника, диагностика.
26. Аортальный стеноз, этиология, клиника, диагностика.
27. Классификация врожденных пороков сердца.
28. Классификации сердечной недостаточности.
29. Характеристика основных группы препаратов, применяемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
30. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.

**Перечень манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы**

Методика снятия и интерпретация ЭКГ

Интерпретация липидограммы.

Оценка динамики показателей кардиоспецифических энзимов

Проведение сердечно-легочной реанимации

Методика оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда

Купирование различных типов гипертонических кризов

Интерпретация результатов ЭКГ при различных клинических формах ИБС

Неотложная помощь при отеке легких

Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии

Неотложная помощь при кардиогенном шоке

Неотложная помощь при синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса

**Перечень ситуационных задач
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом - гипертоническая болезнь II стадии.

Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

Объективно: пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение по поводу ИБС, осложнённой хронической сердечной недостаточностью. Предъявляет жалобы на отеки нижних конечностей, значительное увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. Одышка усиливается в горизонтальном положении, из-за чего плохо спит. Почти ничего не ест, страдает от необходимости ограничения жидкости, иногда пьёт воду «взахлёб». Считает себя обезображенным из-за больших размеров живота. Тревожен, на контакт идет с трудом. Боится предстоящей абдоминальной пункции.

Объективно: положение в постели вынужденное - ортопное. Кожные покровы цианотичные. Пациент неопрятен. Отеки стоп и голеней, ЧДД 22 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. В палату кардиологического отделения поступает пациентка 70 лет с диагнозом: ИБС. Постинфарктный кардиосклероз. Мерцательная аритмия. Н III стадии.

Предъявляет жалобы на сильную слабость, отсутствие аппетита, перебои в работе сердца, одышку, усиливающуюся в положении лёжа, похудание. Постоянно получает сердечные гликозиды, мочегонные. Стул двое суток назад, диурез 1300 мл.

Объективно: состояние тяжелое. Рост 162 см, масса тела 48 кг. Заторможена, в пространстве ориентирована. Положение в постели пассивное. Кожные покровы

сухие, цианотичные. В области крестца участок гиперемии. ЧДД 24 в минуту, пульс 90 в минуту аритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания

1. Определите проблемы пациентки
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

4. Мужчина 50 лет госпитализирован в терапевтическое отделение с диагнозом: «стеноз устья аорты, ХСН IIА».

Пациент часто испытывает приступы сильного головокружения, дома были эпизоды кратковременной потери сознания, при физической нагрузке бывает одышка и приступы сжимающей загрудинной боли, которая снимается приемом нитроглицерина

Объективно: ЧДД 18 в мин., пульс 66 в мин., ритмичный, малого наполнения и напряжения, АД 110/90 мм рт. ст.

Несмотря на назначенный постельный режим, пациент часто выходит в коридор, объясняя это тем, что не привычен целый день лежать в кровати, к тому же в палате душно.

Задание

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

5. Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом ИБС. Постинфарктный кардиосклероз. При опросе пациента медсестра получила следующие данные: жалобы на отеки на нижних конечностях, увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое.

Болеет около 2 лет, когда после перенесенного инфаркта миокарда, появилась одышка, отеки, боли в правом подреберье. Тревожен, на контакт идет с трудом, выражает опасения за свое будущее.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, положение в постели вынужденное – ортопное. Кожные покровы цианотичные, чистые. Отеки на стопах и голеньях. ЧДД 22 в мин. Пульс 92 в мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме, болезненный в правом подреберье.

Пациенту назначено:

1. Диета № 10
2. Постельный режим
3. Учет суточного диуреза

4. Контроль пульса, АД

5. Взвешивание

Задание

1. Определите проблемы пациента

2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения

1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским

заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Дроботя Наталья Викторовна	профессор, доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
2	Калтыкова Валентина Владимировна	доцент, кандидат медицинских наук	Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
4	Гусейнова Эльвира Шамильевна	кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
5	Долтмурзиева Наталья Сослановна	-	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.
2. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология / Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
3. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2017. - 464 с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2016. - 200 с.
2. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
3. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. - М.: Феникс, 2017. - 480 с.
4. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2016. - 544 с.
5. Лычев, В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии» / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: Высшая школа, 2017. - 744 с.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2016. - 768 с.
7. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2017. - 272 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
2. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary.
3. Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
4. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary.

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ

		неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ

27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	