

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«04» 09 2020 г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ**

по теме

**«ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии.




Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Т.А. Кондратенко

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» на тему: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Кондратенко Т.А.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эпидемиология» на тему «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях» обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 323-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-эпидемиолога и врачей специалистов различного профиля в области противоэпидемического обеспечения. В частности, главной задачей врача – эпидемиолога на современном этапе является внедрение новых подходов к эпидемиологическому надзору и содействие внедрению новых направлений профилактики распространения инфекционных болезней.

4.3. Задачи программы:

Повышение квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» состоит в приобретении систематизированных теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых врачу-эпидемиологу в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Сформировать знания в области: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения; основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики; методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий; перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих

обязательной вакцинации; методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов; перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; диагностической информативности лабораторных показателей, симптомов и синдромов (правильности интерпретации понятий специфичности, чувствительности и прогностической значимости тестов); перечня лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; социально значимых вирусных инфекций.

Сформировать умения: проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; применять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Сформировать навыки: информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные и массовые неинфекционные заболевания; выявления и госпитализация больных; проведения экстренной личной профилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на наличие у них болезни (заражения); установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения; организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонала и лиц из групп риска); организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; введения ограничительных мероприятий (карантина); отбора проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды, организации забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров

(по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб; организации медицинских осмотров; осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; организации и проведения дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбора и доставки павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции); приостановления деятельности объекта; выдачи предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, которые могут привести к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Эпидемиология»:

- **область профессиональной деятельности**¹ Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **обобщенные трудовые функции**: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/02.8 8 Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики;

A/03.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней;

A/04.8 8 Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;

A/05.8 8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней;

A/07. 8 8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;

A/08. 8 8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/09.8 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Инфекционные болезни»:

-**область профессиональной деятельности**³:

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

-**основная цель вида профессиональной деятельности**⁴:

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34514)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

³ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598)

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018 г. Регистрационный N 50593

Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

- обобщенные трудовые функции:

Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Хирургия»:

-область профессиональной деятельности⁵:

Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

-основная цель вида профессиональной деятельности⁶:

Сохранение и укрепление здоровья детей

- обобщенные трудовые функции:

A: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"

B: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

⁵ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34417

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 декабря 2018 г. Регистрационный N 52964

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза

В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основным специальностям:** врачи-эпидемиологи;

- **по смежным специальностям:** врачи-инфекционисты, врачи-хирурги.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с проектом профессионального стандарта и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога.

Характеристика компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Характеристика компетенций врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию

5.2. Профессиональные компетенции (далее- ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию

5.2. Профессиональные компетенции (далее- ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

лечебная деятельность:

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.3. Объем программы: 36 академических часов

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (и использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Эпидемиология» на тему «Профилактика
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-
профилактических организациях»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1. Рабочая программа учебного модуля «Организация работы госпитального эпидемиолога»								
1.	Общая характеристика ИСМП. Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.	8	2	4	2	-	8	ТК
2.	Основные направления профилактики ИСМП	18	6	6	6	-	8	ТК

3.	Система эффективных организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий (инфекционный контроль в стационарах различного профиля)	8	2	6	-	-		ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего		36	10	16	8		16	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

Раздел 1

Общая характеристика ИСМП. Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Общая характеристика ИСМП
1.2.	Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.

Раздел 2

Основные направления профилактики ИСМП

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Организация, содержание.
2.2	Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях (МО)
2.3	Организация дезинфекционных мероприятий в МО
2.4	Современные технологии обработки объектов в МО
2.5	Стерилизация оборудования. Контроль качества стерилизации.
2.6	Обращение с отходами в МО

Раздел 3

Система эффективных организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий (инфекционный контроль в стационарах различного профиля)

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Инфекционный контроль в МО
3.2	Инфекционный контроль в хирургических стационарах
3.3	Профилактика ИСМП в стационарах акушерского профиля
3.4	Профилактика ИСМП в стационарах урологического профиля

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Количество часов
1.1	1	Общая характеристика ИСМП. Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.	2
2.1	2	Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Организация, содержание.	2
2.2	3	Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях (МО). Контроль качества дезинфекции.	2
2.3	4	Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.	2

		Сроки хранения стерильного материала	
3.1	5	Инфекционный контроль в МО	2
		Итого	10

Тематика семинарских занятий.

№ раздела	№ СЗ	Тема семинарских занятий	Количество часов
1.1	1	Организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога.	2
2.1	2	Современные подходы к выбору дезинфицирующих средств для применения в медицинских организациях (МО)	2
2.2	3	Современные технологии обработки объектов в МО	2
2.3	4	Обращения с отходами в медицинских организациях	2
		Итого	8

Тематика практических занятий.

№ раздела	№ ПЗ	Тема практических занятий	Количество часов	Форма текущего контроля
1.1	1	Характеристики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	Зачет
1.2	2	Характеристики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
2.1	3	Организация дезинфекционных мероприятий в МО. Средства и методы дезинфекции, применяемые для профилактики ИСМП.	2	

2.2	4	Стерилизационное оборудование. Контроль качества стерилизации.	2	
2.3	5	Обращение с отходами в МО	2	
3.1	6	Инфекционный контроль в хирургических стационарах	2	
3.2	7	Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля	2	
3.3	8	Профилактика ИСМП в стационарах урологического профиля	2	
		Итого	16	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Кондратенко Тамара Алексеевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой эпидемиологии
2	Водяницкая Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
3	Баташев Виктор Валентинович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
4	Твердохлебова Татьяна Ивановна	д.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
5	Саухат Сергей Рафаилович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии

6	Ненадская Светлана Алексеевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии.
7	Туева Ольга Николаевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Структура управления системой инфекционного контроля.
2. Определение терминов: «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
3. Цели и задачи эпидемиологического наблюдения за ИСМП.
4. Функции госпитального эпидемиолога.
5. Основные функциональные направления деятельности госпитального врача эпидемиолога лечебно-профилактической организации.
6. Профилактические прививки, обязательные для медицинского персонала ЛПО в соответствии с Национальным календарем прививок.
7. Учет и регистрация госпитальных инфекций.
8. Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля.
10. Актуальность ИСМП в хирургических отделениях.
11. Основные причины высокой заболеваемости ИСМП в хирургических отделениях.

12. Источники инфекции: эндогенная инфекция, экзогенная инфекция. Механизм и путь передачи в хирургических отделениях.
13. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в хирургических отделениях: в предоперационный период, в период проведения операции, в послеоперационный период.
14. Основные факторы передачи ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
15. Стандартное определение случаев ИСМП.
16. Путь инфицирования, этиология и профилактика инфекций у новорожденных и родильниц.
17. Особенности урологического отделения как отделения высокого риска возникновения внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей.
18. Организация противоэпидемического режима урологического стационара.
19. Противоэпидемические мероприятия в отношении различных больных урологического профиля.
20. Цели и задачи эпидемиологической диагностики в ходе расследования вспышек.
21. Основные признаки вспышек ИСМП, связанных с различными механизмами передачи.
22. Индикаторы качества выполнения требований гигиены рук.
23. Виды и методы дезинфекции.
24. Основные требования к организации и проведению дезинфекционных мероприятий.
25. Основные требования к организации и проведению стерилизационных мероприятий.
26. Какие требования предъявляются к дезинфектантам, используемым в ЛПО.
27. Методы контроля качества проведенной дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
28. Классификация медицинских отходов.
29. Основные принципы организации работы лечебного учреждения в сфере обеспечения эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами.
30. Требования к обеззараживанию медицинских отходов.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога

1. Организуйте и осуществите профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах ИСМП;
2. Примените знания, полученные в области эпидемиологии и профилактики изучаемых инфекционных болезней человека, для решения учебных и практических задач по определению степени его опасности для здоровья населения;

3. Проводите эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания, определяя его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;
4. Определите характер и объём материала, подлежащего исследованию, методы и сроки отбора проб;
5. Организуйте отбор, упаковку и транспортирование материала в лабораторию;
6. Составьте план противоэпидемических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников и факторов передачи (переносчиков) возбудителей изучаемых инфекционных болезней человека, на локализацию и ликвидацию эпидемических очагов;
7. Оцените санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов.
8. Примените знания в области дезинфекции и дезинсекции эпидемиологически значимых объектов, стерилизации медицинских изделий.

11.3. Примеры тестовых заданий:

1. Территория инфекционного стационара, расположенного в составе многопрофильной больницы:
 - а) не должна иметь общее с больницей ограждение
 - б) должна иметь ограждение по периметру участка
 - в) должна быть разделена на “чистую” и “грязную” зоны полосой зеленых насаждений
 - г) все вышеуказанное
2. Транспорт, доставивший инфекционного больного:
 - а) подвергается обеззараживанию владельцем транспорта
 - б) подвергается обеззараживанию персоналом больницы на специально отведенной площадке
 - г) может не обеззараживаться по усмотрению врача-инфекциониста
3. Приемное отделение инфекционного стационара должно иметь:
 - а) изолированный смотровой кабинет
 - б) не менее двух смотровых кабинетов с общим наружным входом
 - в) не менее двух смотровых кабинетов с самостоятельным наружным входом
4. Медицинский персонал при входе в бокс к инфекционному больному обязан:
 - а) надевать 4-слойную маску из марли (при капельных инфекциях)

- б) надевать второй халат, при выходе снимать его, мыть и дезинфицировать руки
 - в) вытирать ноги о коврик, смоченный дезинфицирующим раствором
 - г) все вышеуказанное
5. Раздачу пищи инфекционным больным производят:
- а) буфетчицы
 - б) медсестры отделения
 - в) технический персонал
6. Инструктаж среднего и младшего медицинского персонала отделения лечебно-профилактического учреждения по вопросам санитарно-противоэпидемического режима проводит:
- а) заведующий отделением
 - б) старшая медицинская сестра отделения
 - в) помощник эпидемиолога ЛПУ
7. Персонал отделений лечебно-профилактического учреждения должен проходить медицинские осмотры и обследования:
- а) в порядке ежегодной диспансеризации
 - б) при приеме на работу, а в дальнейшем - в установленные сроки, в соответствии с действующей инструкцией
 - в) только при приеме на работу
8. Осмотр больного в приемном отделении лечебно-профилактического учреждения должен проводиться:
- а) на чистой кушетке
 - б) на кушетке, покрытой клеенкой
 - в) на кушетке, покрытой чистой простыней
9. Гигиеническая помывка больных в лечебно-профилактическом учреждении со сменой белья должна проводиться:
- а) не реже одного раза в 7-10 дней
 - б) не реже одного раза в 2 недели
 - в) не реже одного раза в месяц
10. Влажная уборка приемного отделения лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств должна проводиться:
- а) ежедневно
 - б) не реже 2 раз в день
 - в) еженедельно

ОТВЕТЫ

1.	г	3.	в	5.	а	7.	б	9.	а
2.	а	4.	г	6.	б	8.	б	10.	б

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. и аспирант. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико – М., 2017. – 496 с. – 14 эк.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Конс. вр.»»
3. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 240 с. – 250 эк.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 526 с.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с. – 2 эк.
4. Брико Н.И., Вакцинопрофилактика [Электронный ресурс] / Брико Н.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>
5. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.] – Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018. – 120 с. – 11 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Атлас эпизоотолого – эпидемиологической географии сибирской язвы в Ростовской области (справочно-кадастровые карты и таблицы по заболеваемости людей и животных) / под ред. С.Ю. Водяницкой – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. - 88 с. – 6 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ
7. Распространение в мире инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации: Справочник-кадастр / В.И. Прометной, С.Ю. Водяницкая, Ю.М. Пухов [и др.] – Ростов-н/Д: Дониздат, 2012. – 194 с. – 2 эк. Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>

8. Хронический бруцеллез: этиология, патогенез, клиника, лечение / Е.П. Ляпина, А.А. Шульдякова, В.Ф. Спирин [и др.]. – Саратов: Тактик Студио, 2011. – 160 с. – 1 эк.

9. Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций: учеб.- метод. пособие для врачей различных специальностей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Эпидемиология» / под ред. Н.И. Брико. М.: Ремедиум Приволжье, 2013. – 278 с. – 1 эк.

10. Особенности методических приемов и специфические условия работы с возбудителями особо опасных инфекций: учебное пособие для врачей – бактериологов / А.А. Вейде, Т.Ю., Загоскина, С.В. Балахонов [и др.]. – Иркутск: НЦРВХ СО РАМН, 2011 – 60 с.- 1 эк.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ

15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ