

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«04» 09 2020 г.

№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ЭПИДЕМИОЛОГОВ**

на тему
**«ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

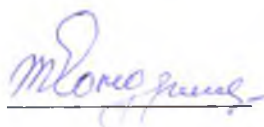
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Основные концепции современной эпидемиологии» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-эпидемиологов на тему: «Основные концепции современной эпидемиологии» одобрена на заседании кафедры эпидемиологии.

Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

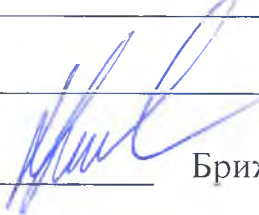


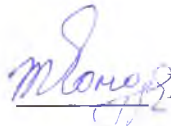


Т.А. Кондратенко

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» на тему: «Основные концепции современной эпидемиологии»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Кондратенко Т.А.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эпидемиология» на тему «Основные концепции современной эпидемиологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Основные концепции современной эпидемиологии» обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 323-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-эпидемиолога и врачей специалистов различного профиля в области противоэпидемического обеспечения. В частности, главной задачей врача – эпидемиолога на современном этапе является внедрение новых подходов к эпидемиологическому надзору и содействие внедрению новых направлений профилактики распространения инфекционных болезней.

4.3. Задачи программы:

Повышение квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» и других врачей-специалистов состоит в приобретении систематизированных теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых врачу-эпидемиологу и врачам других специальностей в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Сформировать знания в области: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения; основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики; методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемых на объектах различных категорий; перечня инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; национального календаря профилактических прививок, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроков проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации; методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов; перечня медицинских противопоказаний к

проведению профилактических прививок; правил хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; диагностической информативности лабораторных показателей, симптомов и синдромов (правильности интерпретации понятий специфичности, чувствительности и прогностической значимости тестов); перечня лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; социально значимых вирусных инфекций.

Сформировать умения: проводить госпитализацию в экстренном порядке; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинских организациях заболеваний; применять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; оценивать результаты стандартных методов исследования; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Сформировать навыки: информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные и массовые неинфекционные заболевания; выявления и госпитализация больных; проведения экстренной личной профилактики среди населения по эпидемиологическим показаниям; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на наличие у них болезни (заражения); установления медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследования лиц, подвергшихся риску заражения; организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; создания резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонала и лиц из групп риска); организации вакцинации (при необходимости); организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; введения ограничительных мероприятий (карантина); отбора проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов с объектов окружающей среды, организации забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; проведения термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб; организации медицинских осмотров; осмотра и санитарного досмотра транспортного

средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; организации и проведения дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбора и доставки павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции); приостановления деятельности объекта; выдачи предписаний об устранении нарушений законодательства Российской Федерации, которые могут привести к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); осуществления микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; проведения эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебного модуля «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый

раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1139 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 октября 2014 г. Регистрационный N 34514)

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **обобщенные трудовые функции**: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/02.8 Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики;

A/03.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней;

A/04.8 Организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий;

A/05.8 Организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней;

A/07.8 Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;

A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/09.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основным специальностям**: врачи-эпидемиологи;

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с проектом профессионального стандарта и квалификационной характеристикой должности врача-эпидемиолога.

Характеристика компетенций врача-эпидемиолога, подлежащих совершенствованию

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

производственно-технологическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

-готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

-готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

-готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

-готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

-готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

-готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

5.2. Объем программы: 36 академических часов

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (и использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и

ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Эпидемиология» на тему
«Основные концепции современной эпидемиологии»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Вопросы общей эпидемиологии	10	4	4	2		1	ТК
2.	Проблемы биологической безопасности	12	6	4	2		2	ТК
3.	Вопросы противоэпидемической деятельности	12	4	4	4		4	ТК
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
Всего		36	14	12	8		7	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

Раздел 1. Предметы и методы эпидемиологии

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Вопросы общей эпидемиологии
1.2	Учение о природной очаговости инфекционных болезней

Раздел 2. Проблемы биологической безопасности.

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней.
2.2	Чума как ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения
2.3	Малярия ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения
2.4	Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Вопросы противоэпидемической безопасности.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Основы, принципы организации и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3.2	Иммунопрофилактическая работа среди населения
3.3	Вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекций	Количество часов
1.1	1	Вопросы общей эпидемиологии	2
1.2	2	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	2
2.1	3	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней	2
2.2	4	Чума как ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения	2
2.3	5	Малярия ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения	2
3.1	6	Основы, принципы организации и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
3.2	7	Иммунопрофилактическая работа среди населения	2
		Итого	14

Тематика семинарских занятий.

№ раздела	№ СЗ	Тема семинарских занятий	Количество часов
1.1	1	Вопросы общей эпидемиологии	2
2.1	2	Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней	2
3.2	3	Иммунопрофилактическая работа среди населения	2
3.3	4	Вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации	2
		Итого	8

Тематика практических занятий.

№ раздела	№ ПЗ	Тема практических занятий	Количество часов	Форма текущего контроля
-----------	------	---------------------------	------------------	-------------------------

1.1	1	Вопросы общей эпидемиологии	2	Зачет
1.2	2	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	2	
2.2	3	Чума как ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения	2	
2.3	4	Малярия ЧС, имеющая международное значение для общественного здравоохранения	2	
2.4		Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2	
3.3		Вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации	2	
		Итого	12	

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Кондратенко Тамара Алексеевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой эпидемиологии
2	Водяницкая Светлана Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры

			эпидемиологии
3	Баташев Виктор Валентинович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
4	Твердохлебова Татьяна Ивановна	д.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
5	Саухат Сергей Рафаилович	к.м.н.	доцент кафедры эпидемиологии
6	Ненадская Светлана Алексеевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии.
7	Туева Ольга Николаевна	-	старший преподаватель кафедры эпидемиологии

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора. Принципы организации Роспотребнадзора.
2. Эпидемиология: предмет, методы, задачи. Определение науки.
3. Общие закономерности развития эпизоотического и эпидемического процессов. Общие сведения о природно-очаговых болезнях.
4. Определение природного очага и его структура. Источники инфекции в природных очагах.
5. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Классификация ЧС. Организация работы при ЧС.
6. Принципы санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней. Организация работы по санитарной охране территории страны. Сеть

учреждений, обеспечивающих охрану территории от заноса инфекционных заболеваний.

7. Чума. Механизм развития эпидемического процесса. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор.

8. Малярия. Проявление эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор.

9. Национальный календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

10. Способы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эпидемиолога

1. Разработка комплексных планов профилактических и противоэпидемических мероприятий по функционально-отраслевому и проблемно-тематическому принципам.

2. Определение перечня документов и объема материала, необходимого для планирования. Разработка профилактических и противоэпидемических мероприятий по выполнению комплексного плана.

3. Эпидемиологический анализ состояния инфекционной заболеваемости в данной местности.

4. Выделение инфекционных болезней, имеющих наибольшую эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость для конкретной территории

5. Определение задач по дальнейшему снижению и ликвидации инфекционных заболеваний в свете решений директивных документов.

6. Анализ материалов, представленных другими отделами, отделениями, учреждениями, характеризующих санитарно-гигиеническое состояние различных объектов, территорий, влияющих на эпидемический и эпизоотический процессы.

7. Обследование каждого планируемого мероприятия, сроков выполнения, исполнителей для утверждения их в вышестоящих инстанциях.

8. Использование научной литературы, методических материалов, данных периодической печати в работе по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний в данной местности.

9. Определение объектов и кратности их обследования собственными силами и силами ОСИ. Оценка качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Оценка качества проводимых мероприятий по профилактике внутригоспитальной инфекции.

10. Организация профилактических мероприятий, направленных на выявление потенциальных источников инфекции и их нейтрализацию.

11. Участие в совершенствовании системы мероприятий, направленных на предупреждение реализации механизмов передачи.
12. Разработка мероприятий, направленных на повышение невосприимчивости населения к инфекции.
13. Контроль за работой профилактического обследования различных групп населения в соответствии с конкретной эпидобстановкой, ситуацией и директивными материалами.
14. Контроль за полнотой обследований (бактериологических, рентгенологических и др.) при проведении профилактических исследований населения.
15. Выбор из медицинской документации ЛПУ информации, необходимой эпидемиологического анализа.

11.3. Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания

- 1) Эпидемиология - это наука, изучающая
 - а) инфекционные заболевания
 - б) возбудителей инфекционных заболеваний
 - в) закономерности эпидемического процесса
 - г) инфекционный процесс

- 2) Источником инфекции могут быть
 - а) больные и бактерионосители
 - б) пищевые продукты
 - в) вода
 - г) насекомые

- 3) Заболевание, при котором источником инфекции является только животное:
 - а) зооантропонозное
 - б) зоонозное
 - в) антропонозное
 - г) сапронозное

- 4) К внутрибольничным послеоперационным осложнениям относятся:
 - а) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции
 - б) заболевания, возникающие в течение 7 дней после операции
 - в) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до года
 - г) заболевания, возникающие в течение 30 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет

- д) заболевания, возникающие в течение 20 дней после операции, при наличии имплантата до 2 лет
- 5) Пути реализации аэрогенного механизма передачи
- воздушно - капельный, воздушно - пылевой
 - живые переносчики
 - нестерильный медицинский инструментарий
 - прямой, непрямой
- 6) Классификация врожденного иммунитета:
- естественный, искусственный
 - видовой, наследственный
 - стерильный, нестерильный
 - активный, пассивный
- 7) Звено эпидемического процесса, на которое направлены мероприятия по дератизации
- первое
 - второе
 - третье
 - второе, третье
- 8) К профилактике контактно-бытового пути передачи относится соблюдение
- условий хранения продуктов
 - санитарных условий в жилище
 - сроков реализации скоропортящихся продуктов
 - технологии приготовления продуктов
- 9) Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции
- госпитализация больного
 - вакцинопрофилактика
 - уничтожение членистоногих
 - дезинфекция
- 10) Сроки начала и окончания, а также выраженность сезонного подъема заболеваемости определяются по результатам:
- анализа многолетней динамики заболеваемости
 - анализа годовой динамики заболеваемости
 - анализа заболеваемости в социально-возрастных группах населения

ОТВЕТЫ

1.	в	3.	б	5.	а	7.	а	9.	а
2.	а	4.	в	6.	б	8.	б	10.	б

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – 14 эк.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю.Я. Венгеров, Т.Э. Мигманов, М.В. Нагибина. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 443 с.

2. Особо опасные инфекции: метод. реком. / сост.: С.Ю. Водяницкая, Н.Ю. Пшеничная; Рост. гос. мед. ун-т, каф. инфекц. болезней с курсами дет. инфекц. болезней и эпидемиологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. - 21 с. – 2 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ.

3. Учение об инфекции. Иммунологические основы диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний: [учеб.-метод. пособие / сост.: Л.И. Васильева, Л.Е. Брагина, Ю.Л. Набока [и др.]; под ред. Л.И. Васильевой; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2013. 38с. - 1 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrarv.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary] : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
20.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ

34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ