

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 20 20.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
по специальности «Кардиология»  
на тему  
«НЕКОРОНАРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МИОКАРДА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

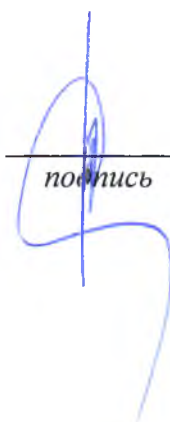
Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 7/20 от «03» июня 2020 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



подпись

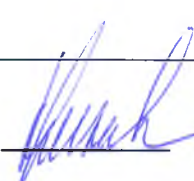
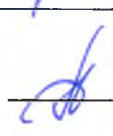

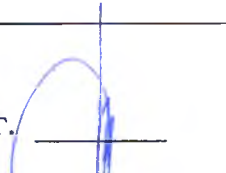
Дроботя Н.В.

Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>03</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Дроботя Н.В.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
1			
2			
3			

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Современная кардиология предусматривает наличие у врача глубоких клинических знаний смежных специальностей и достаточных знаний в области кардиологии. Одними из наиболее актуальных разделов кардиологии является: диагностика и лечение редко встречающихся некоронарогенных заболеваний миокарда. Данная программа дополнительного повышения квалификации предоставляет возможность обсудить наиболее сложные вопросы на стыке нескольких специальностей

### 4.3. Задачи программы:

**По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:**

- законодательство Российской Федерации и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность кардиологической помощи;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению, систему организации кардиологической помощи в стране, ее задачи и структуру, организацию интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- современные методы обследования больного кардиальной патологией: лабораторные и биохимические методы исследования, рентгенография;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: препаратов для лечения сердечной недостаточности, а также осложнения, вызываемые применением данных лекарств;
- современные методы диагностики, вопросы классификации, особенности клиники, медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;
- принципы диспансерного наблюдения за больными, вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию клиникоэкспертных комиссий (далее –

КЭК);

– врач-кардиолог должен быть ознакомлен с возможностями следующих методов диагностики: эхокардиография (далее – ЭХОКГ), ангиография, вентрикулография, радионуклидных методов исследования, магнитно-резонансная томография (далее – МРТ).

**По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:**

– провести опрос больного применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;

– оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);

– оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МРТ, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, вентрикулографии, велоэргометрии, применительно к конкретной клинической ситуации;

– провести ультразвуковое исследование сердца (определить размеры камер сердца, глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка, исследовать клапанный аппарат и перикард);

– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

– назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

– определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

– оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

– диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме; поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни.

**По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:**

– проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);

– работы на компьютере

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;

- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля; "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-кардиолога. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

**Область профессиональной деятельности обучающихся:**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: физические лица (пациенты) в возрасте в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**<sup>2</sup> профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов;

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы:

**- трудовые функции:**

А/01.8: Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1078 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34406).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный №50906).



Трудовые действия	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или)

состояниях сердечно-сосудистой системы
<p>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> </ul>
<p>Использовать медицинское оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> </ul>
<p>Производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- трансторакальную эхокардиографию;</li> </ul>
<p>Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p>
<p>Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>
<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-</p>

сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)
Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или)

	состояниями сердечно-сосудистой системы
	Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

А/02.8: Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
Необходимые умения	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата
	Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии
	Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
	Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе

серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Принципы и методы обезболивания в кардиологии

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

А/05.8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с



	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

#### А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

- вид программы: практикоориентированная.

#### 4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-кардиологи

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача - кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - кардиолога.

#### **Характеристика компетенций <4> врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию**

<4> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября

2014 г., регистрационный N 34406).

### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### 5.2. Объем программы: 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Некоронарогенные заболевания миокарда» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего	В том числе	Форма
-----	-------------------------------	-------	-------------	-------

		часов	лекции	ПЗ	СЗ	ДО	контроля
Рабочая программа учебного модуля							
1.	Классификация заболеваний миокарда. Миокардиты	8	2	4	2	6	ТК
2.	Поражение миокарда при системных заболеваниях и опухоли сердца	8	2	4	2	2	ТК
3.	Кардиомиопатии	8	4	2	2	4	ТК
4.	Перикардиты	10	4	4	2	6	ТК
Итоговая аттестация		2					
Всего		36	12	14	8	18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ТК - текущий контроль, ДО – дистанционной обучение.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебного модуля

### Раздел 1 «Классификация заболеваний миокарда. Миокардиты»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

1.1	Этиология миокардитов
1.2	Патогенез миокардитов
1.2.1	Роль аутоиммунного компонента
1.2.2	Микробная и вирусная мимикрия
1.3	Классификация миокардитов.
1.4	Диагностика миокардитов
1.4.1	Маркерная диагностика повреждения миокарда (тема дистанционного обучения)
1.4.2	Эхокардиографические изменения при миокардитах(тема дистанционного обучения)
1.4.3	Лучевая диагностика миокардитов
1.4.4	Эндомиокардиальная биопсия (тема дистанционного обучения)
1.5	Лечение миокардитов
1.5.1	Этиотропная терапия
1.5.2	Патогенетическая терапия
1.5.3	Симптоматическая терапия

## Раздел 2

### «Поражение миокарда при системных заболеваниях и опухоли сердца»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Поражение миокарда при системных заболеваниях соединительной ткани.
2.2	Поражения миокарда при ВИЧ - инфекции (тема дистанционного обучения)
2.3	Вторичные кардиомиопатии: ишемическая, токсическая (этаноловая). Кардиомиопатии при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз и гипотиреоз, постменопаузальный синдром).
2.4	Первичные и метастатические опухоли сердца
2.4.1	Миксомы

## Раздел 3

### «Кардиомиопатии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

3.1	Дилатационная кардиомиопатия: варианты течения, основные осложнения, методы диагностики (ЭКГ, ЭХО-КГ, ЯМР-томография, радионуклидная вентрикулография, биопсия миокарда). Лечение больных.
3.2	Гипертрофическая кардиомиопатия: морфологическая характеристика, гемодинамические изменения, основные клинические синдромы, нарушения ритма у больных гипертрофической КМП. Внезапная смерть у больных гипертрофической кардиомиопатией. Основные методы исследования больных (ЭКГ, ЭХО-КГ, ЯМР-томография). Лечение больных гипертрофической кардиомиопатией.
3.3	Рестриктивная кардиомиопатия: эндокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера, основные клинические и физикальные синдромы, особенности диагностики, дифференциальный диагноз с констриктивным перикардитом, лечение. (тема дистанционного обучения)

#### Раздел 4 «Перикардиты»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Основные причины перикардитов: инфекционные, асептические, при системных заболеваниях. Основные формы перикардитов: фибринозный, выпотной (с тампонадой и без), адгезивный (с констрикцией и без).
4.2	Клиника и диагностика различных видов перикардитов, болевой синдром, шум трения перикарда, признаки тампонады сердца. Роль скорости накопления жидкости в полости перикарда.
4.3	Изменения ЭКГ при перикардитах, рентгенологическое исследование, эхокардиография, морфологическое исследование перикардального выпота и биопсия. (тема дистанционного обучения)
4.4	Лечение перикардитов, неотложная помощь при тампонаде сердца, методика проведения пункции перикарда (тема дистанционного обучения)

#### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1	Миокардиты, классификация, клиника, лечение	2

2	Вторичные кардиомиопатии	2
3	Первичные кардиомиопатии	4
4	Перикардиты, клиника, диагностика	4
	Всего:	12

### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	Гигантоклеточный миокардит	2
2	Рестриктивные кардиомиопатии	2
3	Поражение миокарда при алкоголизме	2
4	Лечение констриктивного перикардита	2
	Всего:	8

### Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов
1	Лучевые методы диагностики миокардитов	4
2	Диагностика амилоидоза сердца и гемохроматоза	4
3	Эхокардиографическая диагностика обструкции левого желудочка	2
4	Методика выполнения перикардиоцентеза	4
	Всего:	14

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Дроботя Наталья Викторовна	профессор, доктор медицинских наук	Заведующая кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
3	Шлык Ирина Федоровна	доцент, кандидат медицинских наук	Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
5	Долтмузиева Наталья Сослановна	-	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Дилатационная кардиомиопатия, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, осложнения, диагностика, лечение.



2. Классификация кардиомиопатий.
3. Миокардиты, классификация, клиника, диагностика, терапия.
4. Гипертрофическая кардиомиопатия, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
5. Рестриктивная кардиомиопатия: эндокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с констриктивным перикардитом, лечение.
6. Поражение миокарда при диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите.
7. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика констриктивных перикардитов.
8. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика экссудативных перикардитов.
9. Поражения сердечно-сосудистой системы при синдроме приобретенного иммунодефицита.
10. Лечение перикардитов, неотложная помощь при тампонаде сердца, методика проведения пункции перикарда.

## **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-кардиолога**

Клиническая оценка результатов эхокардиографии

Методика проведения перикардиоцентеза  
ЭКГ проявления различных типов миокардитов.

УЗИ признаки опухолей сердца.

## **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Кардиомиопатией называют:
  - 1) поражения миокарда известной этиологии
  - 2) специфические заболевания миокарда
  - 3) поражения миокарда, связанные с каким-либо системным заболеванием
  - 4) поражения миокарда неизвестной этиологии
  - 5) все перечисленное
2. Идиопатические формы поражения миокарда включают:
  - 1) все перечисленное
  - 2) дилатационную форму кардиомиопатии
  - 3) рестриктивную форму кардиомиопатии
  - 4) правильно 5) и 2)

5) гипертрофическую форму кардиомиопатии

3. Для дилатационной кардиомиопатии характерна:

- 1) правожелудочковая недостаточность
- 2) одновременная недостаточность как левого, так и правого желудочков
- 3) левожелудочковая недостаточность

4. При аускультации у больных с дилатационной кардиомиопатией часто выслушивается:

- 1) четвертый тон
- 2) дующий пансистолический шум
- 3) диастолический шум
- 4) поздний систолический шум

5. Клиническими проявлениями гипертрофической кардиомиопатии являются:

- 1) правильно 2) и 5)
- 2) одышка
- 3) все перечисленное
- 4) стенокардия напряжения
- 5) обмороки

6. У больных гипертрофической кардиомиопатией в большей степени нарушена:

- 1) систолическая функция левого желудочка
- 2) правильного ответа нет
- 3) диастолическая функция левого желудочка
- 4) степень нарушения примерно одинакова

7. Основным механизмом обструкции выносящего тракта левого желудочка у больных с обструктивным вариантом гипертрофической кардиомиопатии является:

- 1) все перечисленное
- 2) движение передней створки митрального клапана во время систолы к межжелудочковой перегородке
- 3) противопоставление межжелудочковой перегородки и створок аортального клапана
- 4) соприкосновение во время систолы межжелудочковой перегородки и боковой стенки левого желудочка

8. При аускультации для больных гипертрофической кардиомиопатией характерно наличие:

- 1) грубого среднесистолического шума в точке Боткина
- 2) позднего систолического шума в точке Боткина
- 3) дующего пансистолического шума в точке Боткина
- 4) все перечисленное

9. Интенсивность шума у больных с обструктивным вариантом гипертрофической кардиомиопатии увеличивается при проведении всех нижеперечисленных приемов, за исключением:

- 1) натуживания
- 2) перехода в положение приседания
- 3) приема нитроглицерина
- 4) быстрого вставания из положения приседания

10. Интенсивность шума у больных с обструктивным вариантом гипертрофической кардиомиопатии уменьшается:

- 1) правильного ответа нет
- 2) в положении приседания
- 3) после приема нитроглицерина
- 4) во время быстрого вставания из приседания
- 5) во время натуживания

11. Для больных гипертрофической кардиомиопатией характерно наличие:

- 1) нормального пульса на сонных артериях
- 2) медленного, анакротического, "плато" пульса на сонных артериях
- 3) отрывистого (быстрого, укороченного) пульса на сонных артериях

12. У больных гипертрофической кардиомиопатией верхушечный толчок:

- 1) усиленный и продолжительный (вплоть до 2-го тона)
- 2) укороченный, высокоамплитудный
- 3) не изменен

13. На ЭКГ у больных гипертрофической кардиомиопатией:

- 1) на ЭКГ обычно регистрируются признаки блокады левой ножки пучка Гиса
- 2) обычно ЭКГ в пределах нормы
- 3) на ЭКГ обычно регистрируется неполная блокада правой ножки пучка Гиса
- 4) чаще всего регистрируются признаки гипертрофии левого желудочка
- 5) чаще всего регистрируются признаки гипертрофии правого желудочка

14. Для больных с "верхушечной" гипертрофической кардиомиопатией характерна регистрация на ЭКГ:

- 1) признаков гипертрофии правого желудочка
- 2) "гигантских" отрицательных зубцов Т в левых грудных отведениях глубиной до 10 мм и более
- 3) патологических зубцов Q
- 4) блокады левой ножки пучка Гиса

15. Фракция выброса левого желудочка у больных гипертрофической кардиомиопатией:

- 1) в пределах нормы

- 2) увеличена
- 3) снижена

16. Основными препаратами, применяемыми при лечении гипертрофической кардиомиопатии, являются:

- 1) правильно 5) и 4)
- 2) бета-блокаторы и недигидропиридиновые антагонисты кальция
- 3) правильно 5) и 2)
- 4) периферические вазодилататоры
- 5) сердечные гликозиды и диуретики

17. Миокардит при инфекционном заболевании может быть следствием:

- 1) воздействия токсинов
- 2) всего перечисленного
- 3) возникновения иммунопатологических реакций
- 4) поражения миокарда возбудителем инфекции

18. Среди инфекционных миокардитов наиболее часто встречаются:

- 1) грибковые
- 2) паразитарные
- 3) вирусные
- 4) бактериальные

19. Неинфекционные миокардиты возникают вследствие:

- 1) химических воздействий
- 2) аллергических реакций
- 3) всего перечисленного
- 4) токсических воздействий
- 5) воздействий физических факторов

20. На фоне воздействия инфекции или неинфекционного этиологического фактора специфическими признаками миокардита являются:

- 1) повышение температуры
- 2) ничего из перечисленного
- 3) слабость
- 4) все перечисленное
- 5) артралгии

#### ЗАДАЧА № 1

Больной 35 лет. Жалобы на боли в прекардиальной области, усиливающиеся при глубоком дыхании, кашле и поворотах тела. Заболел остро 2 дня назад.

**Объективно:** состояние средней тяжести. Температура тела - 38°C. Сердце расширено в обе стороны, на верхушке тоны приглушены, на основании ясные; в

области III межреберного промежутка слева от грудины - шум поверхностного характера, усиливающийся при надавливании фонендоскопом и при наклоне вперед. Пульс - 93 в минуту, наполнение его уменьшается на вдохе. АД - 110/85 мм рт. ст. ЧД - 24 в минут.

**При рентгеноскопии** размеры сердца увеличены в обе стороны.

**ЭКГ:** снижение вольтажа, подъем сегмента ST в периферических и левых грудных отведениях.

На 3-й день состояние больного внезапно ухудшилось: одышка в покое, боли в правом подреберье. Отмечен цианоз, набухание шейных вен, увеличение печени. АД - 100/90 мм рт. ст. Пульс - 120 в минуту, вялый, слабого наполнения.

- 1) Диагноз при поступлении?
- 2) Ваши назначения?
- 3) Что произошло на 3-й день?
- 4) Что следует предпринять?

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дупляков Д.В., Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
4. Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

### Периодические издания

1. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
2. Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
3. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary.
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен

5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature</b> . - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ</b> . - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ

21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b><u>Free Medical Journals.</u></b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b><u>Free Medical Books.</u></b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b><u>International Scientific Publications.</u></b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b><u>Univadis.ru:</u></b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ