

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
по специальности «Кардиология»  
на тему  
«НАРУШЕНИЯ СЕРДЕЧНОГО РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости» одобрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 7/20 от «03» июня 2020 г.

Заведующая кафедрой д.м.н., профессор



подпись

Дроботя Н.В.  
Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>03</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Дроботя Н.В.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК
1			
2			
3			

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Современная кардиология предусматривает наличие у врача глубоких клинических знаний смежных специальностей и достаточных знаний в области кардиологии. Сложным и востребованным разделом кардиологии является диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. Данная программа дополнительного повышения квалификации предоставляет возможность обсудить наиболее сложные вопросы на стыке нескольких специальностей

### 4.3. Задачи программы:

**По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:**

- законодательство Российской Федерации и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность кардиологической помощи;
- общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению, систему организации кардиологической помощи в стране, ее задачи и структуру, организацию интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- современные методы обследования больного кардиальной патологией: электрокардиография (далее – ЭКГ) холтеровское мониторирование электрокардиограммы;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиаритмических, антикоагулянтов, а также осложнения, вызываемые применением данных лекарств;
- современные методы диагностики, вопросы классификации, особенности клиники, медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;
- принципы диспансерного наблюдения за больными, вопросы временной и стойкой

утраты трудоспособности, организацию клиникоэкспертных комиссий (далее – КЭК).

**По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:**

- провести опрос больного применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и других);
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты;
- оказывать первую (догоспитальную) кардиологическую помощь при urgentных состояниях (пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния);
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости; неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости.

**По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:**

- регистрации ЭКГ;
- проведения кардиопульмональной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи);
- проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- работы на компьютере

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-кардиолога. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### 4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

**Область профессиональной деятельности обучающихся:**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются: физические лица (пациенты) в возрасте в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:**<sup>2</sup> профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов;

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся:**

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная.

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы:

**- трудовые функции:**

A/01.8: Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

Трудовые действия	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1078 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34406).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018, регистрационный №50906).

	<p>Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>- измерение артериального давления;</li> </ul>

- анализ сердечного пульса;
- анализ состояния яремных вен;
- пальпацию и аускультацию периферических артерий;

Использовать медицинское оборудование:

- электрокардиограф;
- эхокардиограф;
- прибор для измерения артериального давления;
- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;

Производить манипуляции:

- регистрацию электрокардиограммы;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
- трансторакальную эхокардиографию;

Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях

Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)
Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с

	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических

состояний сердечно-сосудистой системы
Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

А/02.8: Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

	<p>сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</p>
	<p>Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p>
Необходимые умения	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>

	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений
	Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата
	Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии
	Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
	Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Необходимые знания	Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные

осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Принципы и методы обезболивания в кардиологии
Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

А/05.8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль за соблюдением профилактических мероприятий
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
	Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы

	Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия
	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

#### А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

- вид программы: практикоориентированная.

#### 4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-кардиологи

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование

профессиональных компетенций врача - кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - кардиолога.

### **Характеристика компетенций <4> врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию**

<4> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34406).

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **5.2. Объем программы: 36 академических часов.**

#### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очное (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
на тему «Нарушения сердечного ритма и проводимости»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля							
1.	Механизмы развития нарушений ритма сердца и проводимости	8	4	4	-	2	ТК
2.	Клиника и диагностика нарушений ритма сердца и проводимости	14	4	6	4	6	ТК
3.	Фармакологическое лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	6	4	-	2	6	ТК
4.	Электрофизиологические и хирургические метод лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	6	-	4	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2					
Всего		36	12	14	8	18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ТК - текущий контроль, ДО – дистанционное обучение.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебного модуля

### Раздел 1

#### «Механизмы развития нарушений ритма сердца и проводимости»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Механизмы развития нарушений ритма сердца (аритмии, обусловленные патологическим автоматизмом, аритмии, обусловленные механизмом повторного входа возбуждения (« <i>re-entry</i> » аритмии), аритмии, обусловленные появлением следовых деполяризаций)
1.2	Механизмы развития нарушений проводимости сердца (атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса) (тема дистанционного обучения)

### Раздел 2

#### «Клиника и диагностика нарушений ритма сердца и проводимости»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости.
2.1.1.	Диагностика тахикардий с узкими комплексами QRS
2.1.2	Диагностика тахикардий с широкими комплексами QRS (тема дистанционного обучения)
2.1.3	Диагностика внутрижелудочковых блокад
2.1.4	Диагностика СА- и АВ-блокад (тема дистанционного обучения)
2.1.5	Диагностика синдромов предвозбуждения желудочков (тема дистанционного обучения)
2.2	ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости (ЭКГ, мониторинг ЭКГ по Холтеру, регистрация ЭКГ во время тестов с физической нагрузкой).
2.3	ЧП-ЭФИ, инвазивные внутрисердечные исследования, программируемая стимуляция предсердий или желудочков.

### Раздел 3

#### «Фармакологическое лечение нарушений сердечного ритма и проводимости»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Классификация антиаритмических препаратов.
3.2	Принципы выбора антиаритмических препаратов и лечение аритмий в зависимости от вида нарушения ритма (тема дистанционного обучения)

### Раздел 4

#### «Электрофизиологические и хирургические метод лечение нарушений сердечного ритма и проводимости»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Электрическая кардиоверсия. Показания.
4.2	Электрокардиостимуляция. Показания. Виды ЭКС.
4.2.1	Диагностика нарушений работы ЭКС системы (тема дистанционного обучения)
4.3	Радиочастотная катетерная абляция. Показания. (тема дистанционного обучения)

#### Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Количество часов
1	Электрофизиологические механизмы нарушений сердечного ритма и проводимости	4
2	Классификация нарушений ритма и проводимости	4
3	Классификация антиаритмических препаратов, дифференцированные подходы к назначению	4
	Всего:	12

#### Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Количество часов
1	Суточное мониторирование ЭКГ в диагностике нарушений ритма и проводимости	4

2	Использование «сицилианского гамбита» в подборе антиаритмической терапии	2
3	Электрокардиостимуляция. Показания. Виды ЭКС.	2
	Всего:	8

### Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов
1	Механизмы развития нарушений ритма сердца (аритмии, обусловленные патологическим автоматизмом, аритмии, обусловленные механизмом повторного входа возбуждения («re-entry» аритмии), аритмии, обусловленные появлением следовых деполяризации)	4
2	ЭКГ-диагностика тахиаритмий	4
3	Лечение аритмий с широкими комплексами QRS	2
4	Показания к имплантации ЭКС. Виды кардиостимуляторов	4
	Всего:	14

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Дроботя Наталья Викторовна	профессор, доктор	Заведующая

		медицинских наук	кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
2	Калтыкова Валентина Владимировна	доцент, кандидат медицинских наук	Доцент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
4	Гусейнова Эльвира Шамильевна	кандидат медицинских наук	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
5	Долтмурзиева Наталья Сослановна	-	Ассистент кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Суточное мониторирование ЭКГ, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
2. Атриовентрикулярные блокады, классификация, ЭКГ диагностика, неотложные мероприятия при приступе Морганьи - Эдамса - Стокса.
3. Фибрилляция предсердий, формы, ЭКГ диагностика, терапия

4. Нарушения внутрижелудочковой проводимости, клиническое значение, варианты, ЭКГ диагностика.
5. Типы кардиостимуляторов, показания к имплантации ЭКС.
6. Дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений ритма.
7. Трепетание предсердий, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
8. Синдромы предвозбуждения желудочков, этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Экстрасистолии, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
10. Желудочковые тахикардии (мономорфная, двунаправленная, типа “пируэт”). Дифференциальный диагноз, врачебная тактика при лечении больных с желудочковыми тахикардиями
11. Синдром слабости синусового узла, этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к имплантации искусственного водителя ритма у больных с синдромом слабости синусового узла.
12. Классификация антиаритмических препаратов, механизмы действия, дифференцированные подходы к назначению.
13. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий.
14. Трепетание и фибрилляция желудочков, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, неотложная терапия.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-кардиолога**

Методика снятия и интерпретация ЭКГ

Интерпретация результатов ЭКГ при нарушениях проводимости

Интерпретация результатов ЭКГ при нарушениях ритма

Дифференциальная диагностика и терапия тахикардии с узкими комплексами

Дифференциальная диагностика и терапия тахикардии с широкими комплексами

Неотложная помощь при синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Первичной клинической формой нарушения ритма сердца не является:
  - 1) ни одно из перечисленных
  - 2) атриовентрикулярная блокада
  - 3) ускоренные эктопические ритмы сердца

- 4) атриовентрикулярная диссоциация
- 5) экстрасистолия

2. Экстрасистолией называют:

- 1) ни то, ни другое
- 2) и то, и другое
- 3) импульсы, появляющиеся после паузы
- 4) преждевременные импульсы

3. К выскальзывающим сокращениям относят:

- 1) импульсы, появляющиеся после паузы
- 2) преждевременные импульсы
- 3) эктопические импульсы
- 4) правильно 3) и 2)
- 5) все перечисленное

4. Среди дополнительных путей атриовентрикулярного проведения чаще встречается:

- 1) пучок Махайма
- 2) пучок Джеймса
- 3) пучок Кента

5. У больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта наиболее часто возникает:

- 1) мерцательная аритмия
- 2) правильно 5) и 3)
- 3) атриовентрикулярная блокада
- 4) желудочковая тахикардия
- 5) пароксизмальная атриовентрикулярная тахикардия

6. Дополнительные пути проведения импульсов часто сочетаются с:

- 1) правильного ответа нет
- 2) и то, и другое
- 3) семейной отягощенностью в плане наличия дополнительных путей
- 4) другими врожденными заболеваниями сердца

7. Основным признаком феномена Вольфа-Паркинсона-Уайта на ЭКГ является:

- 1) уширение комплекса QRS
- 2) "дельта-волна"
- 3) укорочение интервала PR
- 4) дискордантное смещение сегмента ST

8. Наиболее опасным вариантом тахиаритмии у больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта является:

- 1) пароксизмальная атриовентрикулярная тахикардия

- 2) мерцательная аритмия
- 3) и то, и другое
- 4) правильного ответа нет

9. Основным показанием для назначения длительного мониторирования ЭКГ у больных с заболеваниями сердца является:

- 1) выявление бессимптомных аритмий
- 2) правильного ответа нет
- 3) оба ответа правильные
- 4) уточнение диагноза у больных с частыми клиническими симптомами, если не удалось зарегистрировать аритмию на обычной ЭКГ

10. Основное назначение проведения чреспищеводной электростимуляции сердца у больных с пароксизмальными тахиаритмиями:

- 1) правильного ответа нет
- 2) оба ответа правильные
- 3) ускорение подбора антиаритмической терапии у больных с пароксизмальными наджелудочковыми тахиаритмиями
- 4) уточнение электрофизиологического механизма развития тахикардии

11. Желудочковая экстрасистолия:

- 1) и то, и другое
- 2) может быть прогностически неблагоприятным признаком у больных с постинфарктным кардиосклерозом
- 3) не влияет на прогноз у больных без признаков органического поражения сердца
- 4) ни то, ни другое

12. Антиаритмические препараты могут вызвать аритмогенный эффект - учащение аритмии или появление нового вида нарушения ритма. В этом случае:

- 1) правильного ответа нет
- 2) чем тяжелее аритмия - тем выше вероятность аритмогенного эффекта
- 3) вероятность возникновения аритмогенного эффекта составляет примерно 10% при назначении любого антиаритмического препарата
- 4) все ответы правильные
- 5) вследствие аритмогенного эффекта может быть даже развитие фибрилляции желудочков и внезапная смерть больного

13. Средние эффективные суточные дозы метопролола составляют:

- 1) 30-40 мг
- 2) 10-20 мг
- 3) 100-200 мг
- 4) 50-60 мг
- 5) 400 мг и более

14. Средние эффективные суточные дозы изоптина составляют:

- 1) 125-250 мг
- 2) 1000-2000 мг
- 3) 240-480 мг
- 4) более 2000 мг
- 5) 300-500 мг

15. Средние эффективные суточные дозы соталола составляют:

- 1) 1000-1500 мг
- 2) 600-800 мг
- 3) более 1500 мг
- 4) 160-320 мг
- 5) 200-300 мг

16. Средние эффективные суточные дозы этацизина составляют:

- 1) 250-300 мг
- 2) более 400 мг
- 3) 150-200 мг
- 4) 50-100 мг
- 5) 350-400 мг

17. Средние эффективные суточные дозы кордарона во время насыщения составляют:

- 1) более 1000 мг
- 2) 100-150 мг
- 3) 20-80 мг
- 4) 600-800 мг
- 5) 200-400 мг

18. Средние эффективные суточные дозы новокаинамида при внутривенном введении составляют:

- 1) 1-1,5 г
- 2) 500-750 мг
- 3) 4-6 г
- 4) 2-3 г
- 5) более 6 г

19. Средние суточные дозы дронедакона составляют:

- 1) 400 мг
- 2) более 1200 мг
- 3) 1000-1200 мг
- 4) 800 мг

20. Во время мерцания предсердий возможно все перечисленное ниже, кроме:

- 1) правильного ответа нет
- 2) зубцов Р, отличающихся по форме от синусовых
- 3) волн "f"
- 4) полной нерегулярности сердечных сокращений

### ЗАДАЧА № 1

У 63-летней женщины после физической нагрузки возникла резкая одышка, боль в левой половине грудной клетки, усиливающаяся при дыхании. Болевой приступ был купирован наркотиками, больная срочно госпитализирована. При поступлении в стационар состояние средней тяжести, губы цианотичные. ЧДД - 26 в минуту, дыхание поверхностное, слева в подмышечной области ослабленное, там же спустя сутки стал выслушиваться шум трения плевры. Тоны сердца приглушены, пульс - 98 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД - 140/80 мм рт.ст. (обычные для больной цифры - около 150/90 мм.рт.ст.) отмечается кашель с кровянистой мокротой. На следующий день повышение температуры тела до 37,9 С. В течение многих лет страдает хроническим холециститом, варикозным расширением вен левой голени.



ЭКГ:

1. Ваш диагноз.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести.
3. Лечебная тактика.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Практическая аритмология в таблицах : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. -Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
2. Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
3. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
4. Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

### Периодические издания

1. Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
2. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary.
3. Вестник аритмологии [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary.

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
		Доступ с

5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> . - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> . - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature</b> . - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> . - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> . - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Словари онлайн</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ</b> . - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ

21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b><u>Free Medical Journals.</u></b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b><u>Free Medical Books.</u></b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b><u>International Scientific Publications.</u></b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b><u>Univadis.ru:</u></b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ