

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 3²

«14» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«18» 04 2022 г.
№ 240

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»

по основной специальности: Терапия

по смежным специальностям:

Лечебное дело

(врач-терапевт участковый)

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 3 от 24.03.2022

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



подпись

С.В.Шлык

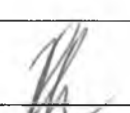
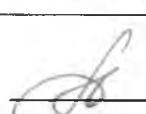
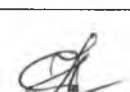
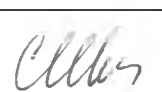
Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Плескачев Сергей Александрович , к.м.н, главный врач РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ.
2. Боханова Елена Григорьевна, к.м.н, зав. терапевтическим отделением ФГБУЗ КБ № 1 ЮОМЦ ФМБА

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>24</u> » <u>03</u> 20 <u>22</u> г.  Шлык С.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *Терапии и* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шлык С.В.

Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АГ – артериальная гипертония
АлАт- аланиновая аминотрансфераза
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.
АсАт- аспарагиновая аминотрансфераза
ВЭМ – велоэргометрия
ГБ – гипертоническая болезнь
ГКС – глюкокортикостероиды
ДЖВП – дискинезия желчевыводящих путей
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ИА - итоговая аттестация;
ИБС – ишемическая болезнь сердца
КТ- квалификационные требования
КЩС – кислотно-щелочное состояние
ЛЗ - лекционные занятия
ЛС – лекарственные средства
ЛФК – лечебная физкультура
МКБ – международная классификация болезней
МРТ – магнитно-резонансная томография
НПВС – нестероидные противовоспалительные средства
ОКС - острый коронарный синдром
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОЦК – объем циркулирующей крови
ПА - промежуточная аттестация;
ПЗ - практические занятия;
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
ПЭТ- позиционно-эмиссионная томография
САГ – систолическая артериальная гипертония
СД – сахарный диабет
СЗ - семинарские занятия;
СКВ – системная красная волчанка
СМАД – суточный монитор артериального давления
СОЭ- скорость оседания эритроцитов
СР - самостоятельная работа;
ТК – текущий контроль
ТТГ – тиреотропный гормон
ТФ - трудовая функция
ТЭЛа- тромбоэмболия легочной артерии
УП - учебный план;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ФР – факторы риска
ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания
ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких

ЩЖ- щитовидная железа
ЭКГ – электрокардиография
ЭО - электронное обучение;
ЭХО-КС – эхокардиоскопия

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года п 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. п 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. п 39438);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22.06.2017 г. № 2604.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия (врач-терапевт)

Смежная специальность: лечебное дело (врач-терапевт участковый)

1.3. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование в рамках имеющейся квалификации теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля на амбулаторном этапе в соответствии с национальными рекомендациями, стандартами, протоколами.

Вид профессиональной деятельности: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Уровень квалификации: врач (7,8)

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения «Врач-терапевт» - Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)		
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438);		
	1.	Получает информацию о заболевании
	2.	Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания
	3.	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	4.	Определяет показания для госпитализации и организует ее
	5.	Проводит дифференциальную диагностику
	6.	Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного
	7.	Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации
	8.	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	9.	Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска
	10.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
	11.	Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	12.	Проводит диспансеризацию здоровых и больных
	13.	Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные требования
----	----------------------	---

<p><u>ПК-1</u></p>	<p>готовность к: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и предупреждению их распространения (<i>профилактическая деятельность</i>)</p>	<p>A/05.7 КТ 9,11,12,13</p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы; ▪ принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; ▪ основы профилактики; ▪ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ▪ основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ▪ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ▪ методологию проведения профилактических медицинских осмотров. ▪ основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в части профилактической работы; 		
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять и стратифицировать ФР ХНИЗ; ▪ мотивировать пациентов и членов их семей на ведение здорового образа жизни, отказ от ФР; ▪ предложить план рационального питания; ▪ оценить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, физиотерапии, ЛФК; ▪ проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; ▪ проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного в соответствии с профессиональными компетенциями. 		
<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных антропометрического исследования; ▪ методиками определения риска развития основных ХНИЗ по шкалам и опросникам; ▪ методиками оценки эффективности профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; ▪ основными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения. 		
<p><u>ПК-2</u></p>	<p>готовность к: определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и пограничных состояний в соответствии с актуальной редакцией МКБ (<i>диагностическая деятельность</i>)</p>	<p>A/02.7 КТ 1-7</p>
<p>должен знать:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ этиопатогенез основных заболеваний терапевтического профиля, взаимосвязь функциональных систем организма, уровни их регуляции и выраженность дезрегуляции при различных патологических состояниях в клинике внутренних болезней; ▪ клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать тяжесть состояния больного; ▪ определять показания для госпитализации и организовать ее; ▪ определять показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным); ▪ проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред; ▪ умением оценивать формы нарушения водно-солевого обмена; ▪ интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном аспекте; ▪ интерпретацией данных современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ- методов исследования внутренних органов) 	
<p><u>ПК-3</u></p>	<p>готовность к: ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (<i>лечебная деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп ЛС; ▪ основные принципы доказательной медицины; ▪ фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; ▪ осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; ▪ организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ; ▪ федеральные клинические протоколы, стандарты, алгоритмы, рекомендации по лечению больных с заболеваниями терапевтического профиля. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при основных заболеваниях 	<p>A/01.7 A/03.7 КТ 7,8,13</p>

	<p>терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать эффективность ЛС и риски нежелательных явлений; профилактировать нежелательные взаимодействия ЛС у коморбидных пациентов; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками рационального подбора лекарственной терапии с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, данных доказательной медицины; методиками оценки приверженности лечению; умением оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в сфере учета оборота ЛС и регистрации нежелательных явлений. 	
<u>ПК-4</u>	<p>готовность к: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (<i>реабилитационная деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; основные принципы реабилитации инвалидов по общетерапевтическому заболеванию; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, в части, касающейся реабилитации и абилитации больных терапевтического профиля и инвалидов. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать (принимать участие в разработке) реабилитационных программ при различных ХНИЗ; осуществлять медицинское сопровождение пациента на всех этапах реабилитации и абилитации; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в части, касающейся реабилитационной деятельности. <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками оценки эффективности реабилитации осуществлять контроль за полнотой медицинской реабилитации пациентов в различные сроки заболеваний терапевтического профиля. 	<p>A/04.7 A/06.7 КТ 10,12</p>

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»
 в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i>	34	6		6			28	12	10	6				ПК 1- ПК 4	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	6		6			28	12	10	6					

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели : шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

«Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»

Код	Наименования тем, элементов
1	<i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i>
1.1	Общественное здоровье и организация здравоохранения
1.1.1	Основы организации амбулаторно-поликлинической службы
1.1.2	Роль врача первичного звена в реализации основных задач здравоохранения
1.2.	Болезни органов дыхания
1.2.1.	Методы обследования в пульмонологии: диагностическая значимость и информативность
1.2.1.1	Пробы с бронхолитиками и бронхоконстрикторами
1.2.1.2	Спирография и пикфлоуметрия
1.2.1.3	РГ-контрастные методы исследования
1.2.2.	Хронический обструктивный бронхит
1.2.2.1	ХОБЛ: клиника, диагностики
1.2.2.2.	ХОБЛ: стандарты терапии на амбулаторном этапе
1.2.3.	Пневмонии
1.2.3.1	Внебольничные пневмонии: клиника ,диагностика, лечение
1.2.3.2	Особенности клиники, диагностики, лечения вирусных пневмоний
1.2.4	Бронхиальная астма
1.2.4.1	Эпидемиология бронхиальной астмы
1.2.4.2	Патогенез, клиника, фенотипические характеристики БА
1.2.4.3	Национальные международные стандарты терапии БА. Ведение на амбулаторном этапе
1.3	Болезни сердечно-сосудистой системы
1.3.1	Методы обследования в кардиологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
1.3.1.1	ЭКГ, СМАД, холтеровское мониторирование ЭКГ
1.3.2	Атеросклероз
1.3.2.1	Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза
1.3.2.2	Основные классы гиполипидемических препаратов
1.3.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
1.3.3.1	Классификация ИБС

1.3.3.2	Клиника, диагностика ИБС
1.3.3.3	Алгоритм ведения больных со стабильной ИБС на амбулаторном этапе
1.3.5	Гипертоническая болезнь (ГБ)
1.3.5.1	Эпидемиология, патогенез ГБ
1.3.5.2	Стратификация риска при ГБ
1.3.5.3	Дифференциальная диагностика при синдроме АГ
1.3.5.4	Основные группы антигипертензивных препаратов
1.3.5.5	Осложненный и неосложненный гипертонический криз
1.3.6	Нарушения ритма сердца
1.3.6.1	Фибрилляция предсердий : клиника, диагностика
1.3.6.2	Фибрилляция предсердий : профилактика осложнений на амбулаторном этапе
1.3.7	Сердечная недостаточность (хроническая сердечная недостаточность)
1.3.7.1	Основные классы препаратов для лечения больных ХСН
1.3.7.2	ХСН: тактика терапии на амбулаторном этапе
1.4	Ревматические болезни
1.4.1	Лихорадки неясного генеза. Основные инфекционные заболевания в практике терапевта.
1.4.2	Диффузные болезни соединительной ткани: клиника, аспекты дифференциального диагноза
1.4.3	Дифференциальный диагноз суставного синдрома
1.4.3.1.	Поражение суставов дегенеративно-дистрофического характера
1.4.3.2	Поражение суставов при метаболических и обменных нарушениях
1.4.3.3	Поражения суставов при урогенитальных и кишечных инфекциях
1.4.3.4	Поражение суставов при системных заболеваниях
1.5	Болезни органов пищеварения
1.5.1	Методы обследования в гастроэнтерологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
1.5.1.1	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии
1.5.1.2	Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии
1.5.1.3	УЗИ- диагностика в гастроэнтерологии
1.5.1.4	КТ, МРТ в гастроэнтерологии
1.5.2.	Болезни желудка: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения
1.5.2.1.	Атрофический гастрит. Предраковые поражения ЖКТ

1.5.2.2	Хронический гастрит.
1.5.2.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
1.5.2.4	Эрозивно-язвенное поражение желудка
1.5.3	Болезни кишечника: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг
1.5.3.1	Хронические неспецифические заболевания кишечника
1.5.3.2	Аутоиммунные воспалительные заболевания кишечника
1.5.3.3	Синдром раздраженного кишечника
1.5.4	Болезни печени и ЖВП : этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг
1.5.4.1	Хронические диффузные заболевания печени: гепатиты и циррозы
1.5.4.2.	Дискинезии желчевыводящий путей
1.5.4.3.	Синдром гипербилирубинемии
1.5.5	Болезни поджелудочной железы: хронический панкреатит (ХП)
1.5.5.1	ХП: этиопатогенез, клиника, диагностика
1.5.5.2	ХП: алгоритм терапии на амбулаторном этапе
1.5.5.3	ХП: группы риска по развитию рака ПЖ
1.6	Болезни мочевыводящих путей
1.6.1	Методы обследования в нефрологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
1.6.1.1.	Лабораторные методы
1.6.1.2.	Инструментальные методы
1.6.2	Инфекции МВП
1.6.2.1	Инфекции МВП: этиология, группы риска
1.6.2.2	Клинические проявления и диагностика инфекций МВП
1.6.2.3	Стандарты терапии инфекции МВП. Основные группы препаратов. Тактика на амбулаторном этапе
1.6.3.	Хроническая болезнь почек (ХБП)
1.6.3.1	ХБП: этио-патогенетические аспекты
1.6.3.2	ХБП: клиника, стадии
1.6.3.3.	ХБП: тактика терапевта в зависимости от стадии ХБП на амбулаторном этапе
1.7	Болезни желез внутренней секреции
1.7.1	Сахарный диабет. Нарушения углеводного обмена
1.7.1.1	СД как группа обменных нарушений. Эпидемиология, современное состояние проблемы
1.7.1.2	СД 2 типа: клиника, диагностика, поражение органов и систем

1.7.1.3	СД 2 типа: основные группы препаратов, современные алгоритмы ведения больных с СД 2 типа на амбулаторном этапе
1.7.2	Болезни щитовидной железы: клиника, диагностика, терапевтическая тактика
1.7.2.1	Узловые образования ЩЖ. Тактика на амбулаторном этапе
1.7.2.2	Гипотиреоз и йоддефицитные состояния. Тактика на амбулаторном этапе
1.7.2.3	ДТЗ, синдром тиреотоксикоза
1.8	Болезни системы крови
1.8.1	Анемии: этиология, патогенез, клиника, диагностический и лечебный алгоритм
1.8.1.1	Железодефицитные анемии. Тактика на амбулаторном этапе
1.8.1.2	Мегалобластные анемии. Тактика на амбулаторном этапе
1.8.1.3	Нормобластные анемии. Тактика на амбулаторном этапе
1.8.2	Нарушения в системе гемостаза у терапевтических больных: мониторинг основных показателей, диагностическая и лечебная тактика
1.8.2.1.	Нарушения сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у пациентов с коморидной патологией

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
	344023, г. Ростов-на-Дону, РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ, Ростов-на-Дону, пер. Пешкова, 34,	1 этаж, конференцзал (по дополнительному согласованию с руководством) кабинет для самостоятельной работы (методический кабинет) – 1 этаж, к.124
	344068, г. Ростов-на-Дону, ул Бодрая, 88/35; МБУЗ ГБСМП № 2	учебный блок – кабинет профессора, ассистентская, доцентская, лекционный зал, этаж 4
	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11;	2-й этаж, учебная комната № 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук (2шт)
2.	Стационарный компьютер (4),
3.	Мультимедийный проектор (2),
4.	Оферхед (1),
5.	Аппаратно-программный комплекс «КардиоБОС» (2),
6.	Кардиовизор (1 шт)
7.	Негатоскоп (1)
8.	Пикфлоуметр (3)
9.	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД «БиПиЛаб» (1),
10.	Прибор для определения скорости распространения пульсовой волны (1)
11.	Стулья (70)
12.	Стол (5 шт)
13.	видеопланшеты (2 шт)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература

1. COVID-19: реабилитация и питание: руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Абдульянов И. В. Инструментальная диагностика сердечной патологии: учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Анемия хронических заболеваний / В. Т. Сахин, Е. В. Крюков, О. А. Рукавицын ; под общ. ред. Е.В. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / под ред. Е. В. Ших. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

11. Гастроэнтерология: национальное рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
12. Гематология: национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
13. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С.Г. Горохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
16. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
17. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
18. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
19. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
20. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е.И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
21. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
22. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль. / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
23. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
24. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

25. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
26. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
27. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
28. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике/ О.И. Косухина, Е.Х. Баринов. - Москва: Проспект, 2018. – 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
29. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров: / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
30. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
31. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
32. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
33. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
34. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
35. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
36. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2016. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

37. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – 1 экз.
38. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
39. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей/ В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
40. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей / авт.-сост. В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - (Серия "Симптомы и синдромы"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
41. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
42. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.
43. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
44. Фармакология: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
45. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с.: ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
46. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа	Доступ

	организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
10	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
11	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
12	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ

23	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36	История.РФ . [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37	ENVOС.RU English vocabulary : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации . - URL: http://minobrнауки.gov.ru/	Открытый доступ
40	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
41	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *Терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия»*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет – 90%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	д.м.н., профессор	профессор
3.	Дорофеева Наталья Петровна	д.м.н., профессор	профессор
4.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент
5.	Глова Светлана Евгеньевна	к.м.н.	доцент
6.	Хоролец Екатерина Викторовна	к.м.н.	доцент
7.	Пироженко Анна Александровна	к.м.н.	доцент
8.	Иванченко Дарья Николаевна	к.м.н.	доцент

9.	Гарина Ирина Андреевна	к. м. н.	ассистент
----	------------------------	----------	-----------

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд тестовых заданий (пример)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»
 со сроком освоения 36 академических часов
 по основной специальности – «Терапия»,
 по смежным специальностям – «Лечебное дело» (врач-терапевт участковый)

1	Кафедра	<i>Терапии</i>
2	Факультет	факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344023, Ростов-на-Дону, КБ № 1 ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА», пер. Пешкова, 34;
4	Зав.кафедрой	Шлык С.В..
5	Ответственный составитель	Ахвердиева М.К.
6	Е-mail	Kamilla1369@mail.ru
7	Моб. телефон	89185137123
8	Кабинет №	-
9	Учебная дисциплина	Терапия
10	Учебный предмет	Терапия
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Терапия Лечебное дело (врач-терапевт участковый)
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i>
15	Тема	1.1-1.8
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

1	1	1			
---	---	---	--	--	--

1			Наиболее удобным в амбулаторных условиях методом введения бронхолитических средств, позволяющим подобрать оптимальную дозировку препарата, является		
	*		ингаляционный		
			пероральный		
			парентеральный		
	*		внутривенный		
1	1	2			
			Не подлежит лечению на амбулаторном этапе:		
			умеренная гипохромная анемия		
	*		осложненный гипертонический криз		
			язвенная болезнь желудка		
			острый бронхит		
1	1	3			
1			Критерием эффективности диспансеризации у больных с хроническими заболеваниями не является:		
			отсутствие признаков обострения		
			снижение сроков временной нетрудоспособности		
	*		присоединение других хронических заболеваний		
			изменение группы инвалидности		
1	1	4			
1			Под реабилитационным потенциалом понимают		
			медицински обоснованную вероятность достижения определенных целей в определенный отрезок времени		
			возможность восстановления функций		
	*		выявление у пациента определенных предикторов восстановления функций		
			отсутствие у пациента предикторов ранней летальности или инвалидизации		
1	1	5			

1			Сколько существует этапов медицинской реабилитации:		
	*		3 этапа		
			4 этапа		
			5 этапов		
			2 этапа		
1	1	6			
1			Реабилитация на поликлиническом этапе после перенесенного инфаркта миокарда должна проводиться:		
			только при неосложненном течении		
			больным до 50-летнего возраста		
			при отсутствии сопутствующих заболеваний		
	*		всем по индивидуальной программе с учетом функционального состояния миокарда		
1	1	7			
1			Правила выдачи листа нетрудоспособности на период проведения инвазивных методов обследования и прерывистого лечения:		
			лист не выдается		
			выдается на 1 день		
	*		выдается прерывисто по решению ВК на дни проведения процедур		
			выдается на 2 дня		
1	1	8			
1			Максимальный срок продления листка нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе составляет:		
			до 2 месяцев		
	*		до 4 месяцев		
			до 10 месяцев		
			до года		
1	1	9			
1			К показателям, характеризующим,		

			деятельность амбулаторно-поликлинического учреждения, не относится:		
			обеспеченность средним медицинским персоналом		
			показатель укомплектованности (врачами, средним, младшим персоналом)		
			коэффициент совместительства		
	*		летальность		
1	1	10			
1			После перенесенного ОИМ можно разрешить больному выезд в другую климатическую зону (при отсутствии противопоказаний для сан-курортного лечения) через:		
			3 месяца		
			6 месяцев		
	*		12 месяцев		
			18 месяцев		
1	1	11			
1			К ограничениям в работе, требующим установления группы инвалидности относится:		
			освобождение от дополнительных нагрузок		
	*		выполнение прежней работы с уменьшенным объемам		
			освобождение от ночных смен		
			освобождение от подъема больших тяжестей		
1	1	12			
1			Какое из приведенных положений не является признаком инвалидности:		
			необходимость уменьшения объема работы в своей профессии		
			полная потеря трудоспособности в обычных условиях		
			необходимость освобождения от работы по совместительству		
	*		необходимость постоянного перевода на работу более низкой квалификации		

1	1	13			
1			Первичную связь заболевания легких с профессией устанавливают:		
			пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач		
	*		федеральный и территориальные центры профпатологии		
			территориальный врач профпатолог		
			цеховой врач медико-санитарной части предприятия		
1	1	14			
1			Показателем стабильного течения бронхиальной астмы не является:		
			качество жизни пациента		
			динамика ОФВ 1		
			ночные приступы		
	*		динамика АД		
1	1	15			
1			Вторичную профилактику ОИМ начинают:		
			через 6 месяцев после инсульта		
			через 2 месяцев после инсульта		
			через 2 недели после инсульта		
	*		с 1-го дня пребывания в стационаре		
1	1	16			
1			Если пациент с фибрилляцией предсердий не может контролировать МНО, ему необходимо назначить для профилактики инсульта:		
			двойную антитромбоцитарную терапию		
			варфарин		
	*		новые оральные антикоагулянты		
			клопидогрель		
1	1	17			
1			В программу физических тренировок для профилактики и лечения остеопороза рекомендуется включить:		

			упражнения со сниженной нагрузкой весом тела (плавание)		
	*		упражнения с нагрузкой весом тела, силовые упражнения и упражнения на тренировку равновесия		
			упражнения с динамической нагрузкой		
			упражнения лежа		
1	1	18			
1			В профилактике рецидивов неспецифического язвенного колита достоверное значение имеет:		
			щадящая диета		
	*		прием месалазина		
			ограничение физической нагрузки		
			прием седативных средств		
1	1	19			
1			Вторичная профилактика ревматизма после активного ревмокардита и формирования порока сердца проводится обязательно не менее:		
			3 лет		
	*		5 лет		
			1 года		
			20 лет		
1	1	20			
1			Сущностью термина "болезненность" является:		
			вновь выявленные заболевания в данном году		
	*		все заболевания, зарегистрированные в данном году		
			заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах		
			заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах		
1	1	21			
1			Не являются основными источниками		

			информации о здоровье населения::		
			официальная информация о смертности населения		
	*		данные страховых компаний		
			эпидемиологическая информация		
			данные мониторинга окружающей среды и здоровья		
1	1	22			
1			Наиболее эффективным методом профилактики обострений поллиноза является:		
			иглорефлексотерапия		
			назначение антимедиаторных препаратов		
			назначение глюкокортикостероидов		
	*		специфическая иммунотерапия		
1	1	23			
1			Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь:		
			в территориальной поликлинике		
			в любой поликлинике населенного пункта		
	*		в любой поликлинике Российской Федерации		
			в любой поликлинике субъекта Федерации		
1	1	24			
1			Не имеет права выдачи больничного листа врач:		
			военного госпиталя		
			приемного отделения больницы		
	*		скорой помощи		
			травматологического пункта (поликлиники)		
1	1	25			
1			"Общее заболевание" является причиной временной нетрудоспособности, если оно::		
	*		возникло в период трудовой деятельности		
			возникло в связи с травмой, полученной во время учебных сборов		
			возникло в связи с травмой, полученной при выполнении заданий общественных		

			организаций		
			обусловлено травмой, полученной при выполнении долга гражданина РФ по охране правопорядка		
1	1	26			
1			Право направлять граждан на медико-социальную экспертизу имеет::		
			руководители ЛПУ и поликлиник		
			лечащий врач самостоятельно		
			лечащий врач с утверждения зав. отделением		
	*		лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ		
1	1	27			
1			Пациентам, перенесшим кардиоэмболический инсульт, в качестве антитромботической терапии показаны: :		
	*		антикоагулянты		
			антиагреганты		
			вазоактивные средства		
			сочетание антикоагулянтов и антиагрегантов		
1	1	28			
1			Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи не включает: :		
			обучение пациента самообслуживанию		
			адаптационное обучение семьи пациента		
			адаптация жилого помещения к потребностям больного и инвалида		
	*		создание специального рабочего места инвалида		
1	1	29			
1			Определению средней терапевтической дозы соответствует:		
			количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект		
			количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты		

	*		количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие		
			количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме		
1	1	30			
1			Наиболее эффективным методом профилактики обострений поллиноза является:		
			иглорефлексотерапия		
			назначение антимедиаторных препаратов		
			назначение глюкокортикостероидов		
	*		специфическая иммунотерапия		