

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
на тему:

«Артроскопия диагностическая и лечебная»

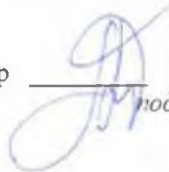
(СРОК ОБУЧЕНИЯ - 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопия диагностическая и лечебная» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопия диагностическая и лечебная» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Протокол № 25 от «26» августа _____ 2020__ г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Голубев Г.Ш.





Подпись

Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопия диагностическая и лечебная»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020г.  Голубев Г.Ш.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопия диагностическая и лечебная» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: "Артроскопия диагностическая и лечебная" являются одними из наиболее динамично развивающихся в специальности "травматология и ортопедия". Лечение суставной патологии постоянно совершенствуется. Появляется большое количество новых направлений лечения, развиваются взгляды на патогенез посттравматической репаративной регенерации, совершенствуются принципы лечения. Это объясняет актуальность непрерывного совершенствования врачей по данному разделу специальности.

4.3. Задачи программы подготовка врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших артроскопических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1. Основной задачей теоретической части является формирование у обучаемого ясного представления о современном уровне эндартрохирургических технологий по отношению к наиболее распространенным ортопедо-травматологическим нозологическим формам

2. Основной задачей практической части является освоение навыков оперативных пособий, предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации при ортопедо-травматологических эндохирургических вмешательствах

знать:

-законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- патогенез травмы и основных ортопедических расстройств;

- основы фармакотерапии при травме и различных ортопедических заболеваниях;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при последствиях травмы и ортопедических заболеваниях;

- причины, механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооружённых конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

уметь:

- получить информацию о заболевании;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объём и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный приём);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учёта этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в травматологии и ортопедии;
- диагностики и подбора адекватной терапии травмы и конкретных ортопедических заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в травматологии и ортопедии;

- расчёта и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчётов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приёмами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом,

структурными единицами модулей являются разделы.

Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы,

каждая тема - на элементы,

каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1),
на втором - код темы (например, 1.1),
далее - код элемента (например, 1.1.1),
затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-травматолога-ортопеда. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности²: диагностика, лечение и профилактика травм и ортопедических заболеваний (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями;

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм и ортопедических заболеваний, формированию здорового образа жизни, техники безопасности на производстве.

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи травматологи- ортопеды

¹ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34507).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 декабря 2018 г. Регистрационный N 52868).

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-травматолога-ортопеда.

Характеристика компетенций врача-травматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

в профилактической деятельности:

□ способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

□ способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии травматолого-ортопедических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

□ способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля;

□ способностью и готовностью использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля

В диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области травматологии и ортопедии;

□ способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов опорно-двигательного аппарата;

□ способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматолого-ортопедической группе заболеваний;

- в лечебной деятельности:

□ способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

□ способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора

медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным.

в реабилитационной деятельности:

□ способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

□ способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

-общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

□ способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда;

□ способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального травматолого-ортопедического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

□ способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-травматолога-ортопеда;

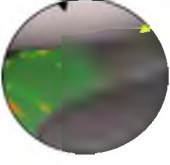


□ способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

5.2. Объем программы: 144 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 месяц, 4 недели, 24 дня

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ПРОПИСЫВАЕТСЯ: ЮниСИМ, виртуальный симулятор для артроскопии

Артрос - Базовые навыки артроскопии коленного сустава		
	Диагностика I: Мениск <ul style="list-style-type: none"> Осмотр здорового правого колена Осмотр наружного и внутреннего мениска 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе и визуализации мениска
	Диагностика II: Колено <ul style="list-style-type: none"> Осмотр здорового правого колена Осмотр всего колена 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе и визуализации всех анатомических структур
	Управление крючком I: <ul style="list-style-type: none"> Найдите виртуальные шары в коленном суставе Прикоснитесь к шарам в течение 2 секунд 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей

	<p>Управление крючком II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найдите виртуальные кольца в коленном суставе • Проденьте крючок внутрь кольца и удерживайте его там в течение двух секунд 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе • Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей
	<p>Управление крючком III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найдите виртуальные кольца в коленном суставе • Проденьте крючок внутрь кольца и удерживайте его там в течение двух секунд 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе • Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей
	<p>Захват фрагментов I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найдите виртуальные звезды в коленном суставе • Найдите звезды с помощью щипцов 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе • Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей
	<p>Захват фрагментов II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расположите виртуальные звезды в коленном суставе • Захватите звезды с помощью щипцов 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе • Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей
	<p>Резекция мениска I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резекция мениска с пошаговыми инструкциями • Радиальный разрыв наружного мениска 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать повреждение мениска и познакомиться с процедурой менискэктомии • Научиться использовать выкусывающие зажимы, шейверы для менискэктомии
	<p>Резекция мениска II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резекция мениска при циркулярном и вертикальном разрыве 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать повреждение мениска и познакомиться с процедурой менискэктомии • Научиться использовать выкусывающие зажимы, шейверы для менискэктомии
<p>Артрос - Диагностическая артроскопия коленного сустава</p>		
	<p>Диагностика I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр здорового правого колена • Пальпация мениска 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков

	<p>Диагностика II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр лоскутного разрыва внутреннего мениска • Разрыв можно пальпировать с помощью крючка 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр продольного разрыва (по типу «ручка лейки» внутреннего мениска) • Разрыв можно пальпировать с помощью крючка 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр внутреннего мениска при циркулярном и вертикальном разрыве • Разрыв можно пальпировать с помощью крючка 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артроз I степени • Осмотр разрыва радиального мениска, наружного мениска, циркулярно-вертикального разрыва, внутреннего мениска 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика VI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артроз III степени • Осмотр разрыва радиального мениска, наружного мениска, циркулярно-вертикального разрыва, внутреннего мениска 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика VII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артроз IV степени • Осмотр разрыва радиального мениска, наружного мениска, циркулярно-вертикального разрыва, внутреннего мениска 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков
	<p>Диагностика VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика тройной травмы (разрыв передней крестообразной связки, внутренней боковой связки и внутреннего 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе, навыки визуализации анатомических структур • Крючок может использоваться для пальпации необходимых участков

	<p>мениска)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрыв передней крестообразной связки и медиальной коллатеральной связки • Циркулярно-вертикальный разрыв внутреннего мениска 	
Артрос - Лечебная артроскопия коленного сустава		
	<p>Резекция мениска I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр радиального разрыва наружного мениска • Удаление поврежденных частей мениска и разглаживание границ шейвером 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать повреждение мениска • Выполнять вмешательства без повреждения хрящей и ткани здорового мениска
	<p>Резекция мениска II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр продольного разрыва внутреннего мениска • Удаление поврежденных частей мениска и разглаживание границ шейвером 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать повреждение мениска • Выполнять вмешательства без повреждения хрящей и ткани здорового мениска
	<p>Резекция мениска III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр внутреннего мениска при разрыве циркулярном в сочетании с вертикальным • Удаление поврежденных частей мениска и разглаживание границ шейвером 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать повреждение мениска • Выполнять вмешательства без повреждения хрящей и ткани здорового мениска
	<p>Артроз I Степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр артроза I степени • Осмотр радиального разрыва внутреннего мениска, осмотр внутреннего мениска при циркулярном и вертикальном разрыве 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать артроз и повреждение мениска • Отработать навыки выполнения менискэктомии
	<p>Артроз III Степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр артроза III степени • Осмотр радиального разрыва внутреннего мениска, осмотр внутреннего мениска при 	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознать артроз и повреждение мениска • Отработать навыки выполнения менискэктомии

	разрыве циркулярном в сочетании с вертикальным	
	Артроз IV Степени: <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр артроза IV степени • Осмотр радиального разрыва внутреннего мениска, осмотр внутреннего мениска при циркулярном и вертикальном разрыве 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать артроз и повреждение мениска • Отработать навыки выполнения менискэктомии
	Тройная травма: <ul style="list-style-type: none"> • Разрыв передней крестообразной связки и медиальной коллатеральной связки • Осмотр внутреннего мениска при циркулярном и вертикальном разрыве 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать артроз и повреждение мениска • Отработать навыки выполнения менискэктомии
	Синовит I: <ul style="list-style-type: none"> • Воспаления внутренней кожи суставной капсулы • Используйте шейвер для удаления синовита 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать синовит • Отработать навыки удаления синовита, используя шейвер
	Синовит II: <ul style="list-style-type: none"> • Воспаления внутренней кожи суставной капсулы • Используйте шейвер для удаления синовита 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать синовит • Отработать навыки удаления синовита, используя шейвер
	Удаление свободных тел I: <ul style="list-style-type: none"> • Найдите и удалите два свободно плавающих тела при помощи щипцов 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать свободные тела в коленном суставе • Отработать навыки удаления свободных тел при помощи захватывающих щипцов
	Удаление свободных тел II: <ul style="list-style-type: none"> • Найдите и удалите четыре свободно плавающих тела при помощи щипцов 	Цели обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Распознать свободные тела в коленном суставе • Отработать навыки удаления свободных тел при помощи захватывающих щипцов

Общеврачебный обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				

Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 6. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбозомболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии 11. Механической травме 	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p>Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p>Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер). Антисептики. транспортные шины. Повязки.</p>	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопия диагностическая и лечебная» (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Травматология и ортопедия	114	28	52	34	6		ТК
2.	Онкология	6	2	4				ТК
Всего		120	30	56	34			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
3.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
4.	Самостоятельная работа	6						
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Всего		144	38	56	38	6		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	30	24	30
Смежные дисциплины	-	6	12	
Итоговая аттестация				6

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 - 1. «Базовые навыки артроскопического вмешательства»

Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Формирование профессиональных компетенций:

➤ У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы ортопедо-травматологических нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия(ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедо-травматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Артроскопия диагностическая и лечебная» повышения квалификации врачей по специальности «травматология и ортопедия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выполнять артроскопическую диагностику повреждений и заболеваний коленного, плечевого, локтевого суставов.
2. Определять показания и противопоказания для артроскопических методик, решать вопросы оптимального анестезиологического пособия, принципы послеоперационного ведения больных т.д.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 1 обучающийся должен знать:

1. Технологию выбора стандартных и при необходимости дополнительных доступов в суставы.
2. Технологии осмотра внутрисуставных структур.
3. Технику наполнения полости сустава и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур.
4. Осложнения в артроскопической хирургии, их профилактику и лечение.
5. Знать технологии
диагностической артроскопии и нормальной артроскопической анатомии коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 1 обучающийся должен уметь:

1. Владеть техникой введения троакаров и инструментов в суставы.
2. Владеть техникой осмотра сустава и манипулирования зондом-крючком, использования инструментов.
3. Владеть техникой наполнения полости сустава и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур.
4. Владеть техникой осмотра различных отделов коленного, плечевого, локтевого и голеностопного сустава.
5. Артроскопически оценить состояние синовиальных ворсин.
6. Выполнить диагностическую артроскопию коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	семинар. занятия	формы контроля
1.	Модуль 1 - 1 «Базовые навыки артроскопического вмешательства»	36			10	16	10	Рубежный
1.1.	Выбор стандартных и при необходимости дополнительных доступов в суставы. Техника введения троакаров и инструментов.	6			2	2	2	Текущий
1.2.	Технологии осмотра внутрисуставных структур сустава и манипулирование зондом-крючком, использования инструментов.	2			-	2	-	Текущий
1.3	Техника наполнения полости сустава и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур	2			-	2	-	Текущий
1.4	Осложнения в артроскопической, их профилактика	6			2	2	2	Текущий
1.5	Диагностическая артроскопия и нормальная артроскопическая анатомия коленного, голеностопного,	6			2	2	2	Текущий

	плечевого, локтевого суставов							
1.6	Техника осмотра различных отделов коленного, плечевого, локтевого и голеностопного сустава. Артроскопическая оценка синовиальных ворсин	8			2	4	2	Текущий
1.8	Диагностическая артроскопия и нормальная артроскопическая анатомия коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов.	6			2	2	2	Текущий

Содержание учебного модуля 1 - 1 «Базовые навыки артроскопического вмешательства»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Выбор стандартных и при необходимости дополнительных доступов в суставы. Техника введения троакаров и инструментов.
1.2.	Технологии осмотра внутрисуставных структур сустава и манипулирование зондом-крючком, использования инструментов.
1.3	Техника наполнения полости сустава и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур
1.4	Осложнения в артроскопической, их профилактика
1.5	Диагностическая артроскопия и нормальная артроскопическая анатомия коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов
1.6	Техника осмотра различных отделов коленного, плечевого, локтевого и голеностопного сустава. Артроскопическая оценка синовиальных ворсин
1.8	Диагностическая артроскопия и нормальная артроскопическая анатомия коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1 - 1

Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Рубежный по итогам модуля, текущий – по разделам

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1 - 1:

1. Опишите алгоритм выбора стандартных и, при необходимости, дополнительных доступов в суставы.
2. Опишите технологии осмотра внутрисуставных структур.
3. Опишите технику наполнения полости сустава и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур.
4. Перечислите осложнения в артроскопической хирургии, их профилактику и лечение.
5. Опишите технологии диагностической артроскопии и нормальной артроскопической анатомии коленного, голеностопного, плечевого, локтевого суставов.
6. Продемонстрируйте технику введения троакаров и инструментов в суставы.
7. Опишите технику осмотра сустава и манипулирования зондом-крючком, использования инструментов.
8. Укажите основные особенности техники наполнения полости различных суставов и создание системы промывания и визуализации внутрисуставных структур.

9. Укажите основные особенности техники осмотра различных отделов коленного, плечевого, локтевого и голеностопного сустава.
10. Артроскопически оцените состояние синовиальных ворсин (по атласу).

Литература к учебному модулю 1 - 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х. Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.
3. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б. Королев; НГМА. - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2007. – 262 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные вопросы артрологии. Проблемы дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации: материалы II межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов с международ. участием (4 февраля 2016 г., Ростов-на-Дону) / ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, молодеж. науч. о-во [и др.]. – Ростов н/Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 27 с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясенецкая, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
3. Лебедев Н.В. Оценка тяжести состояния больных внеотложной хирургии и травматологии / Н.В.Лебедев. – М.: Медицина, 2008. – 144 с.
4. Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: метод.рек. для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 42 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 - 2.

«Диагностическая и лечебная артроскопия коленного сустава»

Трудоемкость освоения: 30 акад. часов или 5 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Формирование профессиональных компетенций:

➤ **У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции** (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

➤ **У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской

помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы ортопедо-травматологических нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедо-травматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Артроскопия диагностическая и лечебная» повышения квалификации врачей по специальности «травматология и ортопедия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выполнять артроскопическую диагностику повреждений и заболеваний коленного, плечевого, локтевого суставов.
2. Владеть основными приемами артроскопической хирургии повреждений и аномалий развития менисков (резекции, шов).
3. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии повреждения капсульно-связочного аппарата коленного сустава.
4. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии при различной синовиальной патологии.
5. Уметь выполнить санирующую артроскопию при деформирующих артрозах, ревматоидном артрите.
6. Определять показания и противопоказания для артроскопических методик, решать вопросы оптимального анестезиологического пособия, принципы послеоперационного ведения больных т.д.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 2 обучающийся должен знать:

1. Артроскопическую технику иссечения патологических синовиальных складок, удаления внутрисуставных хондромных и инородных тел, частичной и субтотальной менискэтомии.
2. Методики и техника наложение шва при повреждении менисков, при остром и хроническом вывихе (подвывихе) надколенника.
3. Клиническую, магнитно-резонансная диагностика повреждений связочного аппарата коленного сустава.
4. Современные оценочные шкалы состояния коленного сустава.
5. Показания и противопоказания для реконструкции связочного аппарата коленного сустава.
6. Принципы выбора пластического материала для реконструкции крестообразных связок коленного сустава.
7. Материалы и конструкции для фиксации протеза крестообразных связок.
8. Техники аутопластической реконструкции передней крестообразной связки коленного сустава.
9. Техники аутопластической реконструкции задней крестообразной связки коленного сустава.
10. Методики реабилитации после реконструкции связочного аппарата коленного сустава.
11. Принципы артроскопической хирургии патологии суставного хряща коленного сустава.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 2 обучающийся должен уметь:

1. Иссечь патологические синовиальные складки.
2. Удалить внутрисуставные хондромные и инородные тела.
3. Выполнить частичную и субтотальную менискэтомия.

4. Наложить шов при повреждении менисков, при остром и хроническом вывихе (подвывихе) надколенника.
5. Осуществить выбор пластического материала для реконструкции крестообразных связок коленного сустава.
6. Подобрать материалы и конструкции для фиксации протеза крестообразных связок.
7. Осуществить основные этапы аутопластической реконструкции передней крестообразной связки коленного сустава.
8. Осуществить эндохирургическую пластику суставного хряща коленного сустава.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	семинар. занятия	формы контроля
1.	Модуль 1 - 2 «Диагностическая и лечебная артроскопия коленного сустава»	30			10	10	10	Рубежный
1.1.	Артроскопическая техника иссечения патологических синовиальных складок, удаления внутрисуставных хондромных и инородных тел, частичной и субтотальной менискэтомии	6			2	2	2	Текущий
1.2.	Методики и техника наложение шва при повреждении менисков, при остром и хроническом вывихе (подвывихе) надколенника	4			-	2	2	Текущий
1.3	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика повреждений связочного аппарата коленного сустава.	2			-	-	2	Текущий
1.4	Современные оценочные шкалы состояния коленного сустава. Показания и противопоказания для реконструкции связочного аппарата коленного сустава	-			-	-	-	Текущий
1.5	Выбор пластического материала для реконструкции крестообразных связок коленного сустава	2			2	-	-	Текущий
1.6	Материалы и конструкции для фиксации протеза	4			2	-	2	Текущий

	крестообразных связок							
1.7	Техника аутопластической реконструкции передней крестообразной связки	4			2	2	-	Текущий
1.8	Техника аутопластической реконструкции задней крестообразной связки	2			-	2	-	Текущий
1.9	Методики реабилитации после реконструкции связочного аппарата коленного сустава	-			-	-	-	Текущий
1.10	Артроскопическая хирургия патологии суставного хряща	6			2	2	2	Текущий

Содержание учебного модуля 1 - 2 «Диагностическая и лечебная артроскопия коленного сустава»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Артроскопическая техника иссечения патологических синовиальных складок, удаления внутрисуставных хондромных и инородных тел
1.2.	Методики и техника наложение шва при повреждении менисков, приостром и хроническом вывихе (подвывихе) надколенника
1.3	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика повреждений связочного аппарата коленного сустава.
1.4	Современные оценочные шкалы состояния коленного сустава. Показания и противопоказания для реконструкции связочного аппарата коленного сустава
1.5	Выбор пластического материала для реконструкции крестообразных связок коленного сустава
1.6	Материалы и конструкции для фиксации протеза крестообразных связок
1.7	Техника аутопластической реконструкции передней крестообразной связки коленного сустава
1.8	Техника аутопластической реконструкции задней крестообразной связки коленного сустава
1.9	Методики реабилитации после реконструкции связочного аппарата коленного сустава
1.10	Артроскопическая хирургия патологии суставного хряща коленного сустава

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1 - 2

Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Рубежный по итогам модуля, текущий – по разделам

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1 - 2:

1. Опишите артроскопическую технику иссечения патологических синовиальных складок, удаления внутрисуставных хондромных и инородных тел, частичной и субтотальной менискэтомии и необходимый инструментарий для их осуществления.
2. Перечислите методики и техника наложение шва при повреждении менисков, при остром и хроническом вывихе (подвывихе) надколенника.

3. Оцените данные клинической, магнитно-резонансной диагностики повреждений связочного аппарата коленного сустава (на конкретном примере).
4. Перечислите современные оценочные шкалы состояния коленного сустава.
5. Назовите показания и противопоказания для реконструкции связочного аппарата коленного сустава.
6. Перечислите принципы выбора пластического материала для реконструкции крестообразных связок коленного сустава.
7. Перечислите материалы и конструкции для фиксации протеза крестообразных связок.
8. Опишите техники аутопластической реконструкции передней крестообразной связки коленного сустава.
9. Опишите техники аутопластической реконструкции задней крестообразной связки коленного сустава.
10. Опишите методики реабилитации после реконструкции связочного аппарата коленного сустава.
11. Перечислите принципы артроскопической хирургии патологии суставного хряща коленного сустава.

Литература к учебному модулю 1 - 2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Ащев А.В. Особенности оформления истории болезни пациентов ортопедо-травматологического профиля: метод.рек. / А.В. Ащев; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф.травматологии и ортопедии, ЛФК и спорт. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008.- 59 с.
3. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.
4. Артроскопическая шовная пластика разрывов менисков коленного сустава: мед.технология / Саратовский НИИ травматологии и ортопедии. – Саратов, 2010. - 17 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные вопросы артрологии. Проблемы дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации: материалы II межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов с международ. участием (4 февраля 2016 г., Ростов-на-Дону) / ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, молодеж. науч. о-во [и др.]. – Ростов н/Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 27 с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясенецкая, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
3. Голубев Г.Ш. Принципы врачебного контроля при организации и проведении тренировокспортсменов зимних видов спорта: учеб.-метод. пособие: рекомендуется в качестве учеб. пособия системы послевуз. проф. образования врачей /Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спорт. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: КОПИЦЕНТР, 2012. – 72 с.
4. Набоков А.Ю. Современный остеосинтез / А.Ю. Набоков. –М.: МИА, 2007. – 400 с.
5. Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: метод.рек. для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 42 с.
6. СкалеттаТ. Неотложная травматология: учеб.пособие для системы послевуз. проф.образования / Т. Скалетта, Д.Шайдер; пер. с англ. под ред.С.П. Миронова. – М.: МИА, 2006. – 744 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 - 3.

«Диагностическая и лечебная артроскопия плечевого сустава»

Трудоемкость освоения: 18 акад. часов или 3 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Формирование профессиональных компетенций:

➤ **У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции** (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

➤ **У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

➤ **У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции** (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы ортопедо-травматологических нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедо-травматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Артроскопия диагностическая и лечебная» повышения квалификации врачей по специальности «травматология и ортопедия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выполнять артроскопическую диагностику повреждений и заболеваний плечевого сустава.
2. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии при различной синовиальной патологии.
3. Уметь выполнить санирующую артроскопию при деформирующих артрозах, ревматоидном артрите.
4. Владеть наиболее распространенными технологиями стабилизации плечевого сустава, субакромиальной декомпрессии.
5. Определять показания и противопоказания для артроскопических методик, решать вопросы оптимального анестезиологического пособия, принципы послеоперационного ведения больных т.д.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 3 обучающийся должен знать:

1. Основные технологии артроскопической стабилизации при привычных вывихах плечевого сустава, восстановления ротаторов плеча, артроскопической субакромиальной декомпрессии плечевого сустава.
2. Принципы клинической, магнитно-резонансной диагностики патологии плечевого сустава.
3. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава.
4. Теории возникновения импинджмент-синдрома плечевого сустава.
5. Методики артроскопической субакромиальной декомпрессии.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 3 обучающийся должен уметь:

1. Осуществить артроскопическую стабилизацию плечевого сустава (шов повреждения Банкарта).
2. Выполнить восстановление ротаторной манжеты плечевого сустава при простом разрыве.
3. Владеть методикой артроскопической субакромиальной декомпрессии.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	семинар. занятия	формы контроля
1.	Модуль 1- 3 «Диагностическая и лечебная артроскопия плечевого сустава»	18			6	6	6	Рубежный
1.1.	Артроскопическая стабилизация при привычных вывихах плечевого сустава, восстановление ротаторов плеча, артроскопическая субакромиальная декомпрессия плечевого сустава	6			2	2	2	Текущий
1.2.	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава	4			2	-	2	Текущий
1.3	Артроскопические методики стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта), восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава	4			2	2	-	Текущий
1.4	Импинджмент синдром плечевого сустава. Методики артроскопической субакромиальной декомпрессии	4			-	2	2	Текущий

Содержание учебного модуля 1 - 3 «Диагностическая и лечебная артроскопия плечевого сустава»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Артроскопическая стабилизация при привычных вывихах плечевого сустава, восстановление ротаторов плеча, артроскопическая субакромиальная декомпрессия плечевого сустава
1.2.	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава
1.3	Артроскопические методики стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта), восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава
1.4	Импиджмент синдром плечевого сустава. Методики артроскопической субакромиальной декомпрессии

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1 - 3

Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Рубежный по итогам модуля, текущий – по разделам

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1 - 3:

1. Перечислите основные технологии артроскопической стабилизации при привычных вывихах плеча.
2. Опишите основные технологии восстановления ротаторов плеча.
3. Перечислите основные технологии артроскопической субакромиальной декомпрессии плечевого сустава.
4. Основные принципы и технологии клинической, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава.
5. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава.
6. Перечислите основные технологии артроскопической стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта).
7. Перечислите основные технологии восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава.
8. Перечислите основные технологии лечения импиджмент-синдрома плечевого сустава.
9. Опишите современные методики артроскопической субакромиальной декомпрессии.

Литература к учебному модулю 1 - 3

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Ащев А.В. Особенности оформления истории болезни пациентов ортопедо-травматологического профиля: метод.рек. / А.В. Ащев; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф.травматологии и ортопедии, ЛФК и спортив. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008.- 59 с.
3. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.
4. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б. Королев; НГМА. - Н.Новгород: Изд-воНГМА, 2007. – 262 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные вопросы артрологии. Проблемы дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации: материалы II межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов с международ. участием (4 февраля 2016 г., Ростов-на-Дону) / ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, молодеж. науч. о-во [и др.]. – Ростов н/Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 27 с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясенецкая, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
3. Котельников Г.П. Остеопороз / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.
4. Набоков А.Ю. Современный остеосинтез / А.Ю. Набоков. – М.: МИА, 2007. – 400 с.
5. Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: метод. рек. для интернов / сост.: А.В. Ашев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. – Ростов н/Д; Изд-во РостГМУ, 2014. - 42 с.
5. Скалетта Т. Неотложная травматология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования / Т. Скалетта, Д. Шайдер; пер. с англ. под ред. С.П. Миронова. – М.: МИА, 2006. – 744 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 - 4

«Диагностическая и лечебная артроскопия тазобедренного, голеностопного, локтевого суставов»

Трудоемкость освоения: 30 акад. часов или 5 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

Формирование профессиональных компетенций:

➤ У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы ортопедо-травматологических нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедо-травматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Артроскопия диагностическая и лечебная» повышения квалификации врачей по специальности «травматология и ортопедия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выполнять артроскопическую диагностику повреждений и заболеваний коленного, плечевого, локтевого суставов.
2. Владеть основными приемами артроскопической хирургии повреждений и аномалий локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
3. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии повреждения капсульно-связочного аппарата локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
4. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии при различной синовиальной патологии локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
5. Уметь выполнить санирующую артроскопию при деформирующих артрозах, ревматоидном артрите.
6. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопических вмешательств на локтевом, голеностопном и тазобедренном суставах.
7. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопических вмешательств на тазобедренном суставе (в том числе при фемороацетабулярном импиджменте).
8. Определять показания и противопоказания для артроскопических методик, решать вопросы оптимального анестезиологического пособия, принципы послеоперационного ведения больных т.д.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 4 обучающийся должен знать:

1. Современные технологии стандартной рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и сцинтиграфии для определения патологии локтевого и голеностопного суставов.
2. Артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики, контрактур суставов.
- 3.

По окончании изучения учебного модуля 1 - 4 обучающийся должен уметь:

1. Пользоваться современными технологиями стандартной рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и сцинтиграфии для определения патологии локтевого и голеностопного суставов.
2. Артроскопически удалить суставные тела локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
3. Выполнить синовэктомии, артроскопический артролиз, мозаичную остеохондропластику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час/зач. ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	семинар. занятия	формы контроля
1.	Модуль 1- 4 «Диагностическая и лечебная артроскопия тазобедренного, голеностопного, локтевого суставов»	30			2	20	8	Текущий

1.1.	Значимость стандартной рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и сцинтиграфии для определения патологии локтевого и голеностопного суставов	14			2	10	2	Текущий
1.2.	Артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики, контрактур суставов	16				10	6	

Содержание учебного модуля 1 - 4 «Диагностическая и лечебная артроскопия тазобедренного, голеностопного, локтевого суставов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Значимость стандартной рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и сцинтиграфии для определения патологии локтевого и голеностопного суставов
1.2	Артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики, контрактур суставов

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 1 - 4

Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Рубежный по итогам модуля, текущий – по разделам

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1 - 4:

1. Опишите современные технологии стандартной рентгенографии для определения патологии локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
2. Опишите современные технологии компьютерной томографии, для определения патологии локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
3. Опишите современные технологии магнитно-резонансной томографии для определения патологии локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
4. Опишите современные технологии сцинтиграфии для определения патологии локтевого, голеностопного и тазобедренного суставов.
5. Опишите артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики локтевого сустава.
6. Опишите артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики голеностопного сустава.
7. Опишите артроскопические методики удаления суставных тел, синовэктомии, артроскопического артролиза, мозаичной остеохондропластики тазобедренного сустава.

Литература к учебному модулю 1 - 4

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Ащев А.В. Особенности оформления истории болезни пациентов ортопедо-травматологического профиля: метод.рек. / А.В. Ащев; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф.травматологии и ортопедии, ЛФК и спортив. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2008.- 59 с.
3. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.
4. Артроскопическая шовная пластика разрывов менисков коленного сустава: мед.технология / Саратовский НИИ травматологии и ортопедии. – Саратов, 2010. - 17 с.
5. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б. Королев; НГМА. - Н.Новгород: Изд-воНГМА, 2007. – 262 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ащев А.В. Особенности лечения травм у пациентов пожилого возраста: метод.рек. / А.В. Ащев; ГБОУ ВПО РостГМУ. -Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 48с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясенецкая, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
3. Голубев Г.Ш. Принципы врачебного контроля при организации и проведении тренировок спортсменов зимних видов спорта: учеб.-метод. пособие: рекомендуется в качестве учеб. пособия системы послевуз. проф. образования врачей /Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортив. медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д: КОПИЦЕНТР, 2012. – 72 с.
4. Котельников Г.П. Остеопороз / Г.П. Котельников, С.В.Булгакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -504 с.
5. Набоков А.Ю. Современный остеосинтез / А.Ю. Набоков. –М.: МИА, 2007. – 400 с.
6. Способ малотравматичного хирургического лечения околоуставных (чрез- и межвертельных) переломов проксимального отдела бедренной кости у больных пожилого и старческого возраста: мед. технология / Саратовский НИИ травматологии и ортопедии. – Саратов, 2010. - 19 с.

Раздел 2. Онкология.

Опухоли мягких тканей и костей.

1	Дифференциальная диагностика опухолей костей.
2	Факторы способствующие возникновению опухолей мягких тканей и костей. Группы высокого онкологического риска.
3	Клинические проявления опухолей мягких тканей и костей.
4	Современная классификация опухолей костей и мягких тканей
5	Методы диагностики опухолей мягких тканей и костей. Дифференциальная диагностика опухолей этой локализации
6	Клинические проявления, методы диагностики опухолей костей.
7	Первичная и вторичная профилактика опухолей мягких тканей и костей

Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины».

Раздел 2.

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения.

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
3.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
3.1.2	Законодательное и нормативное правовое регулирование в области и охраны государственной тайны
3.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
3.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
3.2.2	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
3.2.3	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
3.2.4	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
3.2.5	Государственный материальный резерв
3.3	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
3.3.1	Избранные вопросы медицины катастроф
3.3.2	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
3.4	Хирургическая патология в военное время
3.4.1	Комбинированные поражения
3.4.2	Терапевтическая патология в военное время
3.4.3	Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях

9. Организационно-педагогические условия

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность
1	Голубев Георгий Шотаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

2	Кролевец Игорь Владимирович	Д.м.н., доцент	Доцент
3	Ащев Александр Викторович	К.м.н.	Ассистент

2. Литература к учебному модулю «Травматология и ортопедия»

1. Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии. М.- ГЭОТАР-Медиа, 2012. 756с.
2. Ортопедия: национальное руководство/под ред. С.П.Миронова, Г.П. Котельникова,- М., ГЭОТАР- Медиа, 2010- 2008 8- 832 с.
3. Рюди Т, и др. АО-принципы лечения переломов. Перевод на русский А.А.Ситника, М.- ГЭОТАР, 2014 г. т 1 – т 2.
4. Травматология : национальное руководство/под ред. С.П.Миронова, Г.П. Котельникова,- М., ГЭОТАР- Медиа, 2014- 872 с.
5. Анкин Л.Н. Клиническая травматология (руководство). М., 2002.
6. Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии, М., 2004.
7. Голяховский В., Френкель В. Руководство по чрескостному остеосинтезу методом Илизарова. – Санкт-Петербург, 1999.
8. Корнилов Н.В., Травматология и ортопедия (руководство), Санкт-Петербург, 2006.
9. Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М.: Медицина, 1994.
10. Мюллер М., Альговер М., Шнейдер Р., Виллинегер Х. Руководство по внутреннему остеосинтезу. – М., 1996.
11. Шапошников Ю.Г. Травматология и ортопедия. Руководство для врачей. Т. I-III. – М.: Медицина, 1997.

3. Литература к учебному модулю «Опухоли мягких тканей и костей »

1. Чаклин В.Д. Опухоли костей и суставов. М. 1974. , 288 с.

4. Литература к учебному модулю «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

1. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238с.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Groшилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
3. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Groшилин. – Архангельск, 2011.- 95с.
4. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
5. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.

13. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
9.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
10.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
11.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https:// medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12.	Курс СДО РостГМУ	Открытый доступ
13.	Ортофорум	Открытый доступ
14.	www.calcaneus.ru	Открытый доступ