

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»  
на тему:

**«Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ - 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Протокол № 25 от « 26 » августа \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



Голубев Г.Ш.

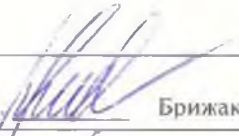



*подпись*

Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопические технологии  
при патологии плечевого сустава»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u>  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u>  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u>  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u>  Голубев Г.Ш.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Травматология и ортопедия» на тему «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава являются одними из наиболее динамично развивающихся в специальности "травматология и ортопедия". Лечение суставной патологии постоянно совершенствуется. Появляется большое количество новых направлений лечения, развиваются взгляды на патогенез посттравматической репаративной регенерации, совершенствуются принципы лечения. Это объясняет актуальность непрерывного совершенствования врачей по данному разделу специальности.

По завершении обучения по программе обучаемый должен:

### **знать:**

-законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- основы фармакотерапии при травме и различных ортопедических заболеваниях;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при последствиях травмы и ортопедических заболеваниях;

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;

- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;

- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;

- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;

- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;

- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;

- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

### **уметь:**

- получить информацию о заболевании;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- определить объём и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный приём);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учёта этнокультурных и конфессиональных ценностей;

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в травматологии и ортопедии;
- диагностики и подбора адекватной терапии травмы и конкретных ортопедических заболеваний;
- распознавания и лечения неотложных состояний в травматологии и ортопедии;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приёмами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

4.3. Задачи программы подготовка врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших артроскопических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1. Основной задачей теоретической части является формирование у обучаемого ясного представления о современном уровне эндартрохирургических технологий по отношению к наиболее распространенным ортопедо-травматологическим нозологическим формам

2. Основной задачей практической части является освоение навыков оперативных пособий, предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации при ортопедо-травматологических эндохирургических вмешательствах

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется.

На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1).

Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-травматолога-ортопеда. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую

подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>: диагностика, лечение и профилактика травм и ортопедических заболеваний (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями;

- трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами и ортопедическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм и ортопедических заболеваний, формированию здорового образа жизни, техники безопасности на производстве.

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи травматологи- ортопеды

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-травматолога-ортопеда.

Характеристика компетенций врача-травматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

в профилактической деятельности:

□ способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

□ способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии травматолого-ортопедических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

□ способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ),

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014. Регистрационный N 34507).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 декабря 2018 г. Регистрационный N 52868).



действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций травматолого-ортопедического профиля;

□ способностью и готовностью использовать знания организационной структуры травматолого-ортопедического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений травматолого-ортопедического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля

В диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области травматологии и ортопедии;

□ способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики повреждений, заболеваний и патологических процессов опорно-двигательного аппарата;

□ способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при травмах и заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях, заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в травматолого-ортопедической группе заболеваний;

- в лечебной деятельности:

□ способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при травмах и заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

□ способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным травматолого-ортопедическим больным.

в реабилитационной деятельности:

□ способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

□ способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

-общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

□ способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда;

□ способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального травматолого-ортопедического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

□ способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-травматолога-ортопеда;

□ способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.



5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ПРОПИСЫВАЕТСЯ: ЮниСИМ, виртуальный симулятор для артроскопии

<b>Артрос - Базовые навыки артроскопии</b>		
	<b>Диагностика I: Мениск</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр здорового правого колена</li> <li>Осмотр наружного и внутреннего мениска</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе и визуализации мениска</li> </ul>
	<b>Диагностика II: Колено</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр здорового правого колена</li> <li>Осмотр всего колена</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры в коленном суставе и визуализации всех анатомических структур</li> </ul>
	<b>Управление крючком I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Найдите виртуальные шары в коленном суставе</li> <li>Прикоснитесь к шарам в течение 2 секунд</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе</li> <li>Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей</li> </ul>
	<b>Управление крючком II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Найдите виртуальные кольца в коленном суставе</li> <li>Проденьте крючок внутрь кольца и удерживайте его там в течение двух секунд</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе</li> <li>Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей</li> </ul>
	<b>Управление крючком III:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Найдите виртуальные кольца в коленном суставе</li> <li>Проденьте крючок внутрь кольца и удерживайте его там в течение двух секунд</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе</li> <li>Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей</li> </ul>
	<b>Захват фрагментов I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Найдите виртуальные звезды в коленном суставе</li> <li>Найдите звезды с помощью щипцов</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе</li> <li>Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки манипуляции инструментов без повреждения хрящей</li> </ul>
	<b>Захват фрагментов II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расположите виртуальные звезды в коленном суставе</li> <li>Захватите звезды с</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработать навыки навигации камеры и крючка в коленном суставе</li> <li>Отработать навыки одновременного контроля двух инструментов и навыки</li> </ul>

	помощью щипцов	манипуляции инструментов без повреждения хрящей
	<b>Резекция мениска I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Резекция мениска с пошаговыми инструкциями</li> <li>Радиальный разрыв наружного мениска</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Распознать повреждение мениска и познакомиться с процедурой менискэктомии</li> <li>Научиться использовать выкусывающие зажимы, шейверы для менискэктомии</li> </ul>
	<b>Резекция мениска II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Резекция мениска при циркулярном и вертикальном разрыве</li> </ul>	<b>Цели обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Распознать повреждение мениска и познакомиться с процедурой менискэктомии</li> <li>Научиться использовать выкусывающие зажимы, шейверы для менискэктомии</li> </ul>

Общеврачебный обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
<b>Экстренная медицинская помощь</b>				
Экстренная медицинская помощь при 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки

6. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии 11. Механической травме		клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер). Антисептики. транспортные шины. Повязки.		экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
--	--	--	--	--

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
распределения учебных модулей  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Травматология и ортопедия»  
на тему «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава	34	10	12	12	12		ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	12	12	12		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

**7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные модули	неделя
----------------	--------

	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»

**Трудоемкость освоения: 36 акад. часов или 6 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-травматолога-ортопеда, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4).

#### Формирование профессиональных компетенций:

➤ У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

➤ У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:

#### в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-4);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы ортопедо-травматологических нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови (ПК-5);
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-6);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-8);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ортопедо-травматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-9);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-12);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-13);
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-14).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

«Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава» повышения квалификации врачей по специальности «травматология и ортопедия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выполнять артроскопическую диагностику повреждений и заболеваний плечевого сустава.
2. Владеть наиболее распространенными технологиями артроскопической хирургии при различной синовиальной патологии.
3. Уметь выполнить санирующую артроскопию при деформирующих артрозах, ревматоидном артрите.
4. Владеть наиболее распространенными технологиями стабилизации плечевого сустава, субакромиальной декомпрессии.
5. Определять показания и противопоказания для артроскопических методик, решать вопросы оптимального анестезиологического пособия, принципы послеоперационного ведения больных т.д.

По окончании изучения программы " Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава" обучающийся должен знать:

1. Основные технологии артроскопической стабилизации при привычных вывихах плечевого сустава, восстановления ротаторов плеча, артроскопической субакромиальной декомпрессии плечевого сустава.
2. Принципы клинической, магнитно-резонансной диагностики патологии плечевого сустава.
3. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава.
4. Теории возникновения импинджмент-синдрома плечевого сустава.
5. Методики артроскопической субакромиальной декомпрессии.

По окончании изучения обучающийся должен уметь:

1. Осуществить артроскопическую стабилизацию плечевого сустава (шов повреждения Банкарта).
2. Выполнить восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава при простом разрыве.
3. Владеть методикой артроскопической субакромиальной декомпрессии.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, тем ( разделов, тем)	Всего ( ак. час/ зач. ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия	семинар. занятия	формы контроля
1.	«Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»	34			10	12	12	Рубежный
1.1.	Артроскопическая стабилизация при привычных вывихах плечевого сустава, восстановление ротаторов плеча, артроскопическая субакромиальная декомпрессия плечевого сустава	12			4	4	4	Текущий
1.2.	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава. Современные классификации патологии и	8			2	4	2	Текущий

	оценочные шкалы состояния плечевого сустава							
1.3	Артроскопические методики стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта), восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава	8			2	2	4	Текущий
1.4	Импиджмент синдром плечевого сустава. Методики артроскопической субакромиальной декомпрессии	6			2	2	2	Текущий

**Содержание учебных модулей программы «Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Артроскопическая стабилизация при привычных вывихах плечевого сустава, восстановление ротаторов плеча, артроскопическая субакромиальная декомпрессия плечевого сустава
1.2.	Клиническая, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния
1.3	Артроскопические методики стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта), восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава
1.4	Импиджмент синдром плечевого сустава. Методики артроскопической

Тематика самостоятельной работы по программе "Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава"

Самостоятельное изучение основополагающих законов, приказов и должностных инструкций.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Рубежный по итогам модуля, текущий – по разделам**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения программы "Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава":**

1. Перечислите основные технологии артроскопической стабилизации при привычных вывихах плеча.
2. Опишите основные технологии восстановления ротаторов плеча.
3. Перечислите основные технологии артроскопической субакромиальной декомпрессии плечевого сустава.
4. Основные принципы и технологии клинической, магнитно-резонансная диагностика патологии плечевого сустава.
5. Современные классификации патологии и оценочные шкалы состояния плечевого сустава.
6. Перечислите основные технологии артроскопической стабилизации плечевого сустава (шов повреждения Банкарта).
7. Перечислите основные технологии восстановления ротаторной манжеты плечевого сустава.
8. Перечислите основные технологии лечения импиджмент-синдрома плечевого сустава.
9. Опишите современные методики артроскопической субакромиальной декомпрессии.

## 9. Организационно-педагогические условия

**Профессорско-преподавательский состав программы**



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Должность
1	Голубев Георгий Шотаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины
2	Кролевец Игорь Владимирович	Д.м.н., доцент	Доцент
3	Ащев Александр Викторович	К.м.н.	Ассистент

#### Литература к программе "Артроскопические технологии при патологии плечевого сустава"

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Травматология: Национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808с.
2. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. – Часть I / сост.: Р.Х Девликамов, Д.В. Евдокимов; под общ.ред. В.Н. Чернышова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 156 с.
3. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б. Королев; НГМА. - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2007. – 262 с.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Актуальные вопросы артрологии. Проблемы дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации: материалы II межвуз. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов с международ. участием (4 февраля 2016 г., Ростов-на-Дону) / ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии, молодеж. науч. о-во [и др.]. – Ростов н/Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 27 с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии / С.Н. Куценко, Т.В. Войно-Ясеневская, Л.Л. Полищук [и др.]. – М.: Книга плюс, 2006. - 112 с.
3. Лебедев Н.В. Оценка тяжести состояния больных внеотложной хирургии и травматологии / Н.В.Лебедев. – М.: Медицина, 2008. – 144 с.
4. Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата: метод.рек. для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 42 с.

#### Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ

5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
9.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://medicalherald.ru/jour">https:// medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12.	Курс СДО РостГМУ	Открытый доступ
13.	Ортофорум	Открытый доступ
14.	<a href="http://www.calcaneus.ru">www.calcaneus.ru</a>	Открытый доступ