

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 07 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

на тему:

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в
практике терапевта »**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»*, одобрена на заседании кафедры Терапии

Протокол № 13 от 26.08.2020

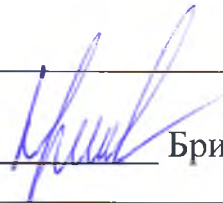



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор


подпись

С.В.Шлык

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»
срок освоения – 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Шлык С.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»* (срок обучения – 36 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации наиболее значимых заболеваний органов дыхания.

4.2. Актуальность программы: программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией органов дыхания. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов профилактики, диагностики, медикаментозной и немедикаментозной тактики ведения больных с наиболее распространенной пульмонологической патологией на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

4.3. Задачи программы: совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача- терапевта.

Сформировать знания в нижеуказанных разделах:

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний органов дыхания, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Сформировать умения:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценивать электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Сформировать нижеуказанные навыки:

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- интерпретировать показатели функции внешнего дыхания;
- интерпретировать данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

Прим. 1 <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

Прим. 2 <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- обобщенные трудовые функции:

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;
- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

- трудовые функции:

- А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-терапевты

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

5.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию^{3,4}

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Прим 3 <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

Прим. 4 <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

5.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»

(срок обучения – 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1.	<i>«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»</i>	36						
1.1.	Контроль базисных знаний	2			2			ТК
1.2.	ХОБЛ: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и межд-е рекомендации)	8	2	4	2			ТК
1.3	Бронхиальная астма: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и межд-е рекомендации)	8	2	2	4			ТК
1.4	Пневмонии: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и межд-е рекомендации)	10	4	2	4			ТК
1.5	Заболевания плевры: клиника, диагностика, тактика терапии	6	2	2	2		2	ТК
2	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	ВСЕГО:	36	10	10	14		2	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в практике терапевта»

Раздел 1.2.

«ХОБЛ: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и международные рекомендации)»

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Эпидемиология ХОБЛ
1.2.2	Клиника и фенотипы ХОБЛ
1.2.3	Диагностические методы в пульмонологии и их информативность в выявлении бронхообструкции
1.2.4	Тактика терапии ХОБЛ

Раздел 1.3.

«Бронхиальная астма: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и международные рекомендации)»

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Современная эпидемиология БА
1.3.2	Диагностика, дифференциальная диагностика, фенотипы БА
1.3.3	Астма как «диагноз-ширма»
1.3.4	Принципы ступенчатой терапии БА
1.3.5.	Status asthmaticus в практики терапевта

Раздел 1.4.

«Пневмонии: клиника, диагностика, тактика терапии (национальные и международные рекомендации)»

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1.	Современная классификация пневмоний
1.4.2.	Клиническая и инструментальная диагностика пневмоний

1.4.3.	Основные принципы антибактериальной терапии пневмоний
1.4.4.	Особенности клиники, диагностики и лечения вирусных пневмоний
1.4.5	Тактика терапии пневмонией в зависимости от индекса тяжести в условиях эпидемии COVID-19 (протоколы веления)

Раздел 1.5.

«Заболевания плевры: клиника, диагностика, тактика терапии»

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1	Плевриты: клинико-этиологическая классификация
1.5.2	Сухой плеврит: клиника, диагностика, лечение
1.5.3	Экссудативный плеврит: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз жидкости в плевральной полости
1.5.4	Эмпиема плевры: клиника, диагностика, принципы терапии
1.5.6	Мезотелиома и туберкулезное поражение плевры

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	кол-во часов
1.	ХОБЛ: лечебно- диагностические подходы. Национальные и международные-рекомендации.	2
2.	Бронхиальная астма: современный взгляд на этиопатогенез, классификацию, диагностику и лечение. Национальные и международные (GINA) рекомендации	2
3.	Пневмонии: диагностическая тактика. Особенности течения пневмоний в зависимости от возбудителя. Современные аспекты диагностики и лечения внутри и внебольничных пневмоний	2
4.	Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения.	2
5.	Легочно-сердечная недостаточность («легочное сердце») в практике терапевта	2
	Итого:	10

Тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	кол-во часов
1.	Контроль базисных знаний	2
2.	Дифференциальный диагноз синдрома удушья	2
3.	Status asthmaticus: разбор тематического больного с тяжелой астмой	2
4.	Дифференциальный диагноз плеврального экссудата. «Терапевтические маски» фтизиатрической патологии. Группы риска по развитию туберкулеза. Современные методы диагностики легочного и внелегочного туберкулеза.	2

5.	Вирусные пневмонии: особенности клиники, диагностики и лечения	2
6.	Тактика специализированной помощи взрослым с пневмонией в зависимости от индекса тяжести в условиях эпидемии COVID-19 (протоколы веления)	
7.	Синдром сонного апноэ в практике терапевта	
	Итого:	14

Тематика практических занятий

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Оценка результатов пикфлоуметрии и спирографии. Функциональные пробы в пульмонологии: разбор тематического больного в отделении (клиническая подготовка)	2
2.	Особенности антибактериальной терапии пневмоний в зависимости от возбудителя: разбор тематического больного в отделении (клиническая подготовка)	2
3.	SMART- терапия бронхиальной астмы: разбор тематического больного в отделении (клиническая подготовка)	2
4.	Основные группы ГКС: место в терапии бронхообструктивной патологии	2
5.	Основные группы муколитических препаратов: место в терапии бронхообструктивной патологии	2
	Итого:	10

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования по реферату и контрольного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта (и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика предлагаемых к написанию реферативных сообщений с последующим собеседованием по ним:

1. «Легочные» маски системных заболеваний
2. Астмаподобные состояния
3. Дифференциальный диагноз синдрома удушья
4. Лекарственное поражение легких

5. Лечение астмы в период беременности и лактации
6. Мой опыт ведения пациента с COVID
7. Ночная бронхиальная астма
8. Побочные эффекты бронхолитических препаратов
9. Полипрагмазия: пути преодоления
10. Поражение лёгких при грибковых заболеваниях
11. Поражение легких при паразитарных заболеваниях
12. Синдром сонного апноэ
13. Субфебрилитет неясного генеза
14. Фатальная астма
15. ХОБЛ и бронхиальная астма: клинико-диагностические параллели

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку:

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

1. Бронхиальная обструкция при бронхиальной астме обусловлена:

- A) бронхоспазмом и спадением мелких бронхов на выдохе.
- B) воспалительным отеком слизистой оболочки бронхов.
- C) закрытием просвета бронхов вязким секретом.
- D) всем вышеперечисленным.

ANSWER: D

2. Основная причина смерти на высоте приступа бронхиальной астмы – это:

- A) острое вздутие легких.
- B) генерализованный отек слизистой оболочки бронхов.
- C) генерализованный бронхоспазм.
- D) генерализованная закупорка просвета мелких бронхов вязким секретом.

ANSWER: D

3. Сальбутамол (вентолин) расширяет бронхи путем:

- A) блокирования альфа-рецепторов бронхиального дерева.
- B) почти селективного возбуждения бета 2-адренорецепторов бронхов.
- C) непосредственного влияния на гладкую мускулатуру бронхов.
- D) снижения тонуса блуждающего нерва.

ANSWER: B

4. Основными синдромами при астматическом статусе являются:

- A) прогрессирующая дыхательная недостаточность.
- B) нарастающая легочная гипертензия.
- C) тяжелый нейропсихический синдром.
- D) все перечисленные.

ANSWER: D

5. Достоверно отличает I ст. астматического статуса от приступа астмы:

- A) рефрактерность к бета –агонистам.
- B) тяжесть экспираторного удушья.
- C) выраженный цианоз.
- D) неэффективность внутривенного вливания эуфиллина.

ANSWER: A

6. Достоверно указывает на переход астматического статуса из I во II стадию:

- A) прогрессирование одышки.
- B) нарастание цианоза.
- C) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких.
- D) повышение артериального давления.

ANSWER: C

7. Достоверно указывает на переход астматического статуса из II в III стадию:

- A) прогрессирование одышки.
- B) нарастание цианоза.
- C) развитие выраженных психических нарушений.
- D) тахикардия с нарушением ритма сердечных сокращений.

ANSWER: C

8. При астматическом статусе не применяется:

- A) внутривенное введение эуфиллина.
- B) глюкокортикоиды внутрь и внутривенно.
- C) препараты недокромила и кромоглициевой кислоты
- D) кислородная поддержка.

ANSWER: C

9. Пациенты с бронхоэктатической болезнью предъявляют жалобы на:

- A) лихорадку, боли в груди.
- B) кашель с легко отделяющейся мокротой, чаще по утрам.
- C) кровохарканье, легочное кровотечение.
- D) все перечисленные.

ANSWER: D

10. Бронхоэктатическая болезнь часто коморбидна с:

- A) сахарным диабетом.
- B) язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
- C) хроническим синуситом (гайморитом), аденоидами.
- D) хроническим тонзиллитом.

ANSWER: A

11. Решающим в диагностике бронхоэктатической болезни является:

- A) оценка клинических проявлений.
- B) рентгенография органов грудной клетки.
- C) бронхоскопия.
- D) бронхография.

ANSWER: D

12. Осложнением бронхоэктатической болезни не является:

- A) легочно-сердечная недостаточность.
- B) кровохарканье и легочное кровотечение.
- C) амилоидоз внутренних органов.
- D) атеросклероз сосудов малого круга кровообращения.

ANSWER: D

13. К раку легкого чаще предрасполагает:

- A) алкоголизм и бытовое пьянство.
- B) курение.

- C) наркомания и токсикомания.
 - D) все перечисленное.
- ANSWER: B

14.Рак легкого чаще наблюдается у больных, страдающих:

- A) сахарным диабетом.
- B) язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
- C) хроническим неспецифическим заболеванием легких.
- D) бронхиальной астмой.

ANSWER: C

15.Паранеопластический синдром при раке легкого появляется:

- A) обычно одновременно с выявлением рака легкого.
- B) часто до обнаружения рака легкого.
- C) обычно в терминальном периоде болезни.
- D) зависит от пола пациента.

ANSWER: B

16.Шаровидное затемнение на рентгенограмме легких характерно для:

- A) периферического рака легкого.
- B) центрального рака легкого.
- C) атипичной формы рака легкого.
- D) экссудативного плеврита.

ANSWER: A

17.В ранней диагностике центрального рака легкого достаточно информативно:

- A) флюорография органов грудной клетки
- B) бронхоскопия
- C) цитологическое исследование мокроты
- D) рентгенограмма органов грудной клетки

ANSWER: C

18.Ведущее место в диагностике центрального рака легкого занимает:

- A) клинико-лабораторное обследование.
- B) бронхоскопия с биопсией.
- C) рентгенография легких.
- D) рентгенограмма органов грудной клетки.

ANSWER: B

19.Помимо рака, наиболее часто в легких встречаются:

- A) саркомы.
- B) аденомы и хондромы.
- C) лейомиомы.
- D) невриномы.

ANSWER: B

20.В патогенезе саркоидоза большое значение имеют следующие нарушения:

- A) иммунологические.
- B) биохимические.
- C) нейроэндокринные.
- D) все перечисленные.

ANSWER: D

21. Клинические проявления при саркоидозе чаще зависят от:

- A) формы заболевания.
- B) стадии течения процесса.
- C) степени вовлечения в процесс того или иного органа.
- D) всего перечисленного.

ANSWER: D

22. Синдром Лефгрена (один из ранних признаков саркоидоза) проявляется:

- A) одышкой, кашлем, лихорадкой.
- B) лихорадкой, узловатой эритемой, полиартралгией.
- C) одышкой, кашлем, увеличением периферических лимфатических узлов.
- D) лихорадкой, одышкой, увеличением внутригрудных лимфатических узлов.

ANSWER: B

23. При генерализованной форме саркоидоза в процесс могут вовлекаться:

- A) периферические лимфатические узлы, легкие, кожа, кости.
- B) печень, почки, селезенка, сердце.
- C) слюнные железы, глаза.
- D) любые органы в различном сочетании.

ANSWER: D

24. Кожная чувствительность к туберкулину у больных саркоидозом чаще:

- A) повышена.
- B) нормальная.
- C) снижена.
- D) отрицательная.

ANSWER: D

25. В периферической крови больных саркоидозом нередко выявляют:

- A) нерезко выраженные анемию и лейкоцитоз.
- B) эозинофилию, лимфоцитопению.
- C) палочкоядерный сдвиг лейкоцитарной формулы, повышение СОЭ.
- D) нормальные цифры всех показателей.

ANSWER: B

26. Показаниями к назначению стероидных гормонов при саркоидозе являются:

- A) выраженные клинические проявления заболевания.
- B) прогрессирующие формы заболевания.
- C) внелегочные поражения.
- D) все перечисленные состояния.

ANSWER: D

27. Сухой плеврит сопровождается всеми перечисленными симптомами, кроме:

- A) болей в груди.
- B) сухого кашля.
- C) потливости, субфебрилитета.
- D) акроцианоза.

ANSWER: D

28. Перкуторно плевральный экссудат определяется при его объеме не менее:

- A) 50 мл.

- B) 100 мл.
- C) 200 мл.
- D) 500 мл.

ANSWER: C

29. Геморрагический плевральный экссудат наиболее редко наблюдается при:

- A) при раке легкого.
- B) при туберкулезе легкого.
- C) при тромбоэмболии легочной артерии.
- D) при мезотелиоме плевры.

ANSWER: B

30. Быстрое повторное накопление жидкости в плевральной полости типично:

- A) для хронической недостаточности кровообращения.
- B) для мезотелиомы плевры.
- C) для аденокарциномы бронха.
- D) для туберкулеза легких.

ANSWER: B

12. Литература

12.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

12.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

5. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное рук-во. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

12.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ	ВАК Сведения elibrary. ru
1.	Journal of Health Sciences (на англ. языке)	Доступ из Elibrary.ru	
2.	Terra Medica (на русском языке)	Доступ из Elibrary.ru	
3.	Альманах клинической медицины	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
5.	Анналы аритмологии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
6.	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
7.	Артериальная гипертензия (СПб)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
8.	Архив внутренней медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
9.	Астма	Доступ из Elibrary.ru	
10.	Атеросклероз и дислипидемии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
11.	Атеротромбоз (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
12.	Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
13.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
14.	Валеология	Доступ из Elibrary.ru	
15.	Вестник РАМН(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
16.	Вестник Росздравнадзора (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
17.	Вестник эндокринологии	Доступ из Elibrary.ru	
18.	Военно-медицинский журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
19.	Врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
20.	Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
21.	Доказательная гастроэнтерология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
22.	Доктор.Ру (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
23.	Евразийский кардиологический журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

24.	ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
25.	Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
26.	Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
27.	Земский врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
28.	Иммунопатология, аллергология, инфектология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

11.4 Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
17.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
21.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
22.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
28.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
29.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
30.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
33.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
34.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ