

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

на тему:

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической  
патологии в практике терапевта»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*«Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*«Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта»* , одобрена на заседании кафедры Терапии

Протокол № 13 от 26.08.2020

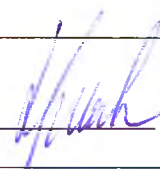



Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

  
подпись

С.В.Шлык

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта»  
срок освоения – 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Шлык С.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации наиболее значимых заболеваний эндокринной сферы.

**4.2. Актуальность программы:** программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией желез внутренней секреции. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов профилактики, диагностики, медикаментозной и немедикаментозной тактики ведения больных с наиболее распространенной и встречающейся в рамках терапевтической коморбидности эндокринологической патологией на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

**4.3. Задачи программы:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта.

### ***Сформировать знания в нижеуказанных разделах:***

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринной патологии, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

### ***Сформировать умения:***

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- интерпретировать данные исследования гормонального спектра
- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

***Сформировать нижеуказанные навыки:***

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины

плины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических

---

**Прим. 1** <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**Прим. 2** <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

**- обобщенные трудовые функции:**

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;
- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.

**- трудовые функции:**

- А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
- В/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;
- В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.

**- вид программы:** практикоориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-терапевты

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- терапевта.



## 5.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию<sup>3,4</sup>

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

---

**Прим 3** <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

**Прим. 4** <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

## 5.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на «Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта»

(срок обучения – 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
<b>1.</b>	<i>«Актуальные вопросы диагностики и лечения эндокринологической патологии в практике терапевта»</i>	<b>36</b>						
1.1	Контроль базисных знаний	2			2			ТК
1.2	Нарушения углеводного обмена: классификация, клиника, диагностика, тактика терапии (федеральные алгоритмы и международные рекомендации)	8	4	2	2			ТК
1.3	Заболевания щитовидной железы: клиника, диагностика, тактика терапии. (федеральные алгоритмы и международные рекомендации)	10	4	3	3		4	ТК
1.4	Ожирение и метаболический синдром	7	2	2	3			ТК
1.5	Климактерический синдром Патология в период перименопаузы	7	2	3	2			
<b>2</b>	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		4	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта в практике терапевта»

#### Раздел 1.2.

«Нарушения углеводного обмена: классификация, клиника, диагностика, тактика терапии (федеральные алгоритмы и международные рекомендации)»

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Сахарный диабет 2 типа
1.2.2	Преддиабет (НТУ и нарушенная гликемия натощак)
1.2.3	Ведение коморбидных пациентов на фоне нарушений углеводного обмена

#### Раздел 1.3.

«Заболевания щитовидной железы: клиника, диагностика, тактика терапии. (федеральные алгоритмы и международные рекомендации)»

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Аутоиммунный тиреоидит
1.3.2	Гипотиреоз
1.3.3	Тиреотоксикоз
1.3.4.	Узловые образования ЩЖ

#### Раздел 1.4.

#### «Ожирение и метаболический синдром»

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1.	Метаболический синдром
1.4.2.	Ожирение
1.4.3.	Бариатрическая хирургия

#### Раздел 1.5.

«Климактерический синдром. Патология в период перименопаузы»

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1	Климактерический синдром
1.5.2	Менопаузальный остеопороз
1.5.3.	Заместительная гормональная терапия

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

<b>N</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>кол-во часов</b>
1.	Сахарный диабет: федеральная целевая программа диагностики и лечения (часть 1)	2
2.	Сахарный диабет: федеральная целевая программа диагностики и лечения (часть 2)	2
3.	Заболевания щитовидной железы: диагностическая и лечебная тактика при гипо-, гипертиреозе	2
4.	Ожирение и метаболический синдром: лечебная и диагностическая тактика. «Парадоксы ожирения»	2
5.	Остеопороз: дифференциальная диагностическая и лечебная тактика	2
6.	СД и ИБС: ведение коморбидных пациентов	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### Тематика семинарских занятий

<b>N</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>кол-во часов</b>
1.	Контроль базисных знаний	2
2.	Дифференциальный диагноз и тактика терапии при диабетических комах	2
3.	Узловые образования ЩЖ: алгоритм действий врача-терапевта	2
4.	Климактерический синдром – мультидисциплинарная проблема	2
5.	Гипогликемия: дифференциальная диагностика	2
6.	Йоддефицитные состояния в практике терапевта	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### Тематика практических занятий

<b>N</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>кол-во часов</b>
1.	<b>Контроль базисных знаний</b>	
2.	Оценка основных показателей исследования гормонального фона. Разбор тематических больных	2
3.	Оценка основных биохимических показателей при нарушении углеводного, липидного, белкового обмена. Разбор тематических больных	2
4.	Гипотиреоз: разбор тематического больного	2
5.	Тиреотоксикоз: разбор тематического больного	2
6.	Ожирение: разбор тематического больного в отделении бариатрической хирургии	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования по реферату и контрольного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта ( и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика предлагаемых к написанию реферативных сообщений с последующим собеседованием по ним:**

1. Гипогликемия: дифференциальный диагноз
2. Ранняя диагностика рака ЩЖ
3. Суточный мониторинг глюкозы
4. Кардиологические «маски» климактерического синдрома
5. Лекарственный диабет
6. Особенности течения ИБС на фоне СД 2 типа
7. Синдром денервированного сердца
8. Йоддефицитные состояния в практике терапевта
9. Острые стрессорные язвы: реальна ли проблема?
10. Редкие синдромы в эндокринологии

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку:**

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

Соматотропного гормона происходит в:

- А)эпифизе.
- В)гипофизе.
- С)гипоталамусе.
- Д)щитовидной железе.

ANSWER: В

Заболевание, обусловленное избыточной выработкой гормона роста:

- А)болезнь Иценко-Кушинга.
- В)аддисонова болезнь.
- С)акромегалия.
- Д)базедовая болезнь.

ANSWER: С

Время суток с максимальной выработкой гормона роста:

- А)утренние часы.
- В)вечернее время.
- С)ночное время.
- Д)полдень.

ANSWER: А

Повышенная выработка соматотропного гормона проявляется:

- А)перераспределением жира на верхнюю часть туловища.
- В)увеличением кистей и стоп.
- С)развитием асцита.
- Д)понижением АД.

ANSWER: В

«Пик» заболеваемости акромегалией приходится на возраст:

- А)5-10 лет.
- В)30-50 лет.
- С)50-70 лет.
- Д)старше 70 лет.

ANSWER: В

Самый значимый показатель для диагностики акромегалии:

- А)инсулиноподобный ростовой фактор I типа.
- В)адреналин.
- С)норадреналин.
- Д)тироксин.

ANSWER: А

Локализация патологического процесса при акромегалии:

- А)опухоль гипофиза.
- В)опухоль щитовидной железы.
- С)опухоль надпочечника.
- Д)опухоль поджелудочной железы.

ANSWER: А

Форма сахарного диабета, осложняющая течение акромегалии:

- А)1 типа.
- В)симптоматическая форма.
- С)2 типа.
- Д)LADA.

ANSWER: В

Изменения в гормональном спектре, свидетельствующие о акромегалии:

- А)СТГ повышен, ИРФ-1 повышен.
- В)СТГ повышен, ИРФ-1 не определялся.
- С)СТГ повышен, ИРФ-1 понижен.
- Д)СТГ повышен, ИРФ-1 в норме.

ANSWER: А

Препарат, используемый для лечения акромегалии:

- А)сандостатин.
- В)амлодипин.

С)тироксин.  
D)тирозол.  
ANSWER: A

Дексаметазон является:  
A) ингибитором секреции кортикотропина.  
B) стимулятором секреции кортикотропина.  
C) ингибитором секреции соматотропина.  
D) ингибитором секреции пролактина.  
ANSWER: A

Основной метод лечения болезни Иценко-Кушинга:  
A) двусторонняя адреналэктомия.  
B) облучение аденомы гипофиза протоновым пучком.  
C) ингибиторы стероидогенеза.  
D) односторонняя адреналэктомия.  
ANSWER: B

Наиболее часто встречаемый клинический признак гиперкортицизма:  
A) диспластическое ожирение.  
B) стрии.  
C) гиперпигментация.  
D) гирсутизм.  
ANSWER: A

Вариант, свидетельствующий о наличии болезни Иценко-Кушинга:  
A) повышение секреции АКТГ и повышение секреции кортизола.  
B) понижение секреции АКТГ и повышение секреции кортизола.  
C) повышение секреции АКТГ и понижение секреции кортизола.  
D) понижение секреции АКТГ и понижение секреции кортизола.  
ANSWER: A

Гиперпродукция глюкокортикоидов способствует всему, кроме:  
A)похудание.  
B)ожирение.  
C)появление на коже стрий.  
D)остеопороз.  
ANSWER: A

Патогенетическим методом лечения болезни Иценко-Кушинга является:  
A)селективная трансфеноидальная аденомэктомия.  
B)односторонняя адреналэктомия.  
C)гипотензивные препараты.  
D)сахаропонижающие препараты.  
ANSWER: A

При синдроме Иценко-Кушинга патологический процесс локализуется:  
A)в гипофизе.  
B)в поджелудочной железе.  
C)в корковом слое надпочечника.  
D)в мозговом слое надпочечника.  
ANSWER: C

Форма сахарного диабета, осложняющая течение болезни Иценко-Кушинга:

- A) 1 тип.
- B) 2 тип.
- C) LADA.
- D) симптоматический.

ANSWER: D

Артериальное давление при болезни Иценко-Кушинга характеризуется:

- A) повышением только систолического АД.
- B) повышением только диастолического АД.
- C) стойким повышением систолического и диастолического АД.
- D) понижением АД.

ANSWER: C

Наиболее вероятная причина смерти при болезни Иценко-Кушинга:

- A) диабетическая кома.
- B) желудочно-кишечное кровотечение.
- C) осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы.
- D) прогрессирующий остеопороз.

ANSWER: C

При болезни Иценко-Кушинга патологический процесс локализуется:

- A) в корковом слое надпочечников.
- B) в мозговом слое надпочечников.
- C) в эпифизе.
- D) в гипофизе.

ANSWER: D

Лекарственный препарат, вызывающий синдром Иценко-Кушинга:

- A) преднизолон.
- B) инсулин.
- C) тироксин.
- D) адреналин.

ANSWER: A

Ожирение при болезни Иценко-Кушинга характеризуется:

- A) избирательной локализацией на верхней половине туловища и лице.
- B) избирательной локализацией в области бедер и таза.
- C) избирательной локализацией в брюшной полости.
- D) равномерным распределением жировой ткани по всему телу.

ANSWER: A

Изменения кожи, заставляющие заподозрить болезнь Иценко-Кушинга:

- A) бледно-розовые стрии у женщин, возникшие после родов.
- B) бледно-розовые стрии, возникшие в подростковом периоде.
- C) багрового цвета стрии у молодой женщины.
- D) гиперпигментация кожи в области послеоперационных рубцов.

ANSWER: C

Для диагностики болезни Иценко-Кушинга используется:

- A) проба с ограничением жидкости.



- В) проба с голоданием.
- С) проба с дексаметазоном.
- Д) тест толерантности к глюкозе.

ANSWER: С

Для болезни Иценко-Кушинга характерны все указанные жалобы, кроме:

- А) изменение внешности.
- В) головная боль.
- С) похудание.
- Д) боли в спине и конечностях.

ANSWER: С

Местом выработки адреналина является:

- А) мозговой слой надпочечника.
- В) гипофиз.
- С) гипоталамус.
- Д) корковый слой надпочечника.

ANSWER: А

Повышенная выработка катехоламинов наблюдается:

- А) при болезни Иценко-Кушинга.
- В) при аддисоновой болезни.
- С) при феохромоцитоме.
- Д) при синдроме Кона.

ANSWER: С

Альдостерон в надпочечниках вырабатывается:

- А) сетчатой зоной.
- В) пучковой зоной.
- С) клубочковой зоной.
- Д) мозговым слоем.

ANSWER: С

## 11. Литература

### 12.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### 11.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр : учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
5. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
6. Эндокринология : национальное рук-во / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
7. Эндокринология : национальное рук-во. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### 11.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ	ВАК Сведения elibrary. ru
1.	Journal of Health Sciences (на англ. языке)	Доступ из Elibrary.ru	
2.	Terra Medica (на русском языке)	Доступ из Elibrary.ru	
3.	Альманах клинической медицины	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
5.	Анналы аритмологии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
6.	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
7.	Артериальная гипертензия (СПб)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
8.	Архивъ внутренней медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
9.	Астма	Доступ из Elibrary.ru	
10.	Атеросклероз и дислипидемии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
11.	Атеротромбоз (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
12.	Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
13.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
14.	Валеология	Доступ из Elibrary.ru	

15.	Вестник РАМН(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
16.	Вестник Росздравнадзора (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
17.	Вестник эндокринологии	Доступ из Elibrary.ru	
18.	Военно-медицинский журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
19.	Врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
20.	Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
21.	Доказательная гастроэнтерология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
22.	Доктор.Ру (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
23.	Евразийский кардиологический журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
24.	ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
25.	Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
26.	Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
27.	Земский врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
28.	Иммунопатология, аллергология, инфектология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

#### 11.4 Электронные образовательные ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен

10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
22.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
33.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ