

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Терапия

на тему:

**«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний  
ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему *«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»*, одобрена на заседании кафедры Терапии

Протокол № 13 от 26.08.2020

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

  
подпись

С.В.Шлык

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»  
срок освоения – 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Шлык С.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «*Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта*» со сроком освоения 36 академических часов заключается в изучении методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и реабилитации наиболее значимых заболеваний системы крови и ревматологической патологии

**4.2. Актуальность программы:** программа охватывает актуальные вопросы ведения больных с патологией ревматологического профиля, наиболее часто встречающейся в практике терапевта. Основные теоретические и практические положения образовательного материала базируются на современных, постоянно обновляемых данных доказательной медицины. Предусмотрено освещение основных аспектов профилактики, диагностики, медикаментозной и немедикаментозной тактики ведения больных с патологией МВП на основе действующих стандартов, рекомендаций, протоколов федерального и международного уровня.

**4.3. Задачи программы:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций (ПК), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача- терапевта.

### ***Сформировать знания в нижеуказанных разделах:***

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний ревматологического и гематологического профиля, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

### ***Сформировать умения:***

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определять специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

***Сформировать нижеуказанные навыки:***

- интерпретировать морфологические, биохимические, бактериологические показатели крови, мочи, мокроты, кала;
- оценивать формы нарушения водно-солевого обмена, содержания микроэлементов;
- интерпретировать показатели коагулограммы, гемостазиограммы;
- интерпретировать данные иммунологических методов исследования.
- интерпретировать данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
- интерпретировать данные современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, данные контрастных методов сердечно-сосудистой системы, МРТ и КТ методов исследования внутренних органов)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их

трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта <2>.

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>3</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>4</sup>:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения (анализ этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностика, нехирургическое лечение, профилактика заболеваний и организация реабилитации пациентов).

- **обобщенные трудовые функции:**

- Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях;

---

**Прим. 1** <1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**Прим. 2** <2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

- Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «терапия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара.
- **трудовые функции:**
  - А/01.8 Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
  - А/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
  - А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
  - А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - А/05.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
  - В/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
  - В/02.8 Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности;
  - В/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
  - В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
  - В/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме.
- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-терапевты

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-терапевта.

#### **5.1. Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию<sup>3,4</sup>**

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболева-

ний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Прим 3** <3> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

**Прим. 4** <4> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

**5.2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл)

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» на тему «Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта» (срок обучения – 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
1.	<i>«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»</i>	<b>36</b>						
1.1	Контроль базисных знаний	2			2			ТК
1.2	Анемии: этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии	6	4	2			2	-
1.3	Лимфопролиферативные заболевания и злокачественные заболевания кроветворной системы: клиника, основы дифференциальной диагностики.	8		4	4		2	-
1.4	Патология системы гемостаза	4	2	2				
1.5	Системные заболевания соединительной ткани: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.	5	2	1	2			-
1.6	Системные вакулиты: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.	5	2	1	2			-
1.7	Серонегативные остеоартропатии: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.	4	2		2			-
2	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.  
 ОСК – обучающий симуляционный курс.  
 ДО – дистанционное обучение.  
 ПК - промежуточный контроль.  
 ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

*«Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний ревматологического и гематологического профиля в практике терапевта»*

#### Раздел 1.2.

*«Анемии: этиология, клиника, диагностика, подходы к терапии»*

Код	Наименования тем, элементов
1.2.1	Железодефицитные анемии
1.2.1.1	Этиология, клиника
1.2.1.2.	Тактика терапии
1.2.2	В -12, - и фолиево-дефицитные анемии
1.2.2.1.	Этиология, клиника
1.2.2.2.	Тактика терапии
1.2.3	Анемии хронического заболевания

#### Раздел 1.3.

*«Лимфопролиферативные заболевания и злокачественные заболевания кроветворной системы: клиника, основы дифференциальной диагностики»*

Код	Наименования тем, элементов
1.3.1	Лимфопролиферативные заболевания: принципы дифференциальной диагностики
1.3.1.1	Лифомы
1.3.1.2	Лимфоаденопатии
1.3.2.	Злокачественные заболевания кроветворной системы: принципы дифференциальной диагностики
1.3.2.1	Острые лейкозы
1.3.2.2.	Хронические лейкозы
1.3.2.3.	Лейкимоидные реакции

**Раздел 1.4.**  
**«Патология системы гемостаза»**

Код	Наименования тем, элементов
1.4.1.	Синдром ДВС
1.4.2	Гипокоагуляция и геморрагический синдром

**Раздел 1.5.**  
**«Системные заболевания соединительной ткани: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии»**

Код	Наименования тем, элементов
1.5.1.	Системная красная волчанка
1.5.2	Системная склеродермия
1.5.3	Ревматоидный артрит
1.5.4	Дерматомиозит

**Раздел 1.6.**  
**«Системные васкулиты: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии»**

1.6.1.	Узелковый периартериит
1.6.2.	Гранулематоз Вегенера
1.6.3.	Синдром Гудпасчера
1.6.4.	Болезнь Виниваттера-Бюргера
1.6.5.	Болезнь Такаясу
1.6.6.	Синдром Чаррдж-Стросса

**Раздел 1.7.**  
**«Серонегативные остеоартропатии: клиника, основы дифференциальной диагностики и терапии.»**

1.7.1.	Анкилозирующий спондилоартрит
1.7.2.	Реактивный артрит
1.7.3	Псориатический артрит

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

	Тема лекции	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Системные заболевания соединительной ткани в практике терапевта. Клиника, дифференциальная диагностика, подходы к терапии	2
2.	Системные васкулиты (Синдром Гудпасчера, гранулематоз Вегенера, б-нь Такаясу, Виниваттера –Бюргера, узелковый периатерииит) в практике терапевта	2
3.	Анемии в практике терапевта: дифференциально-диагностическая тактика	2
4.	Анемии в практике терапевта: дифференцированные подходы к терапии.	2

5.	Поражение суставов при метаболических нарушениях. Подагра	2
6.	Мониторинг показателей гемостаза в практике терапевта	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### **Тематика семинарских занятий**

	Тема семинара	кол-во часов
1.	Контроль базисных знаний	2
2.	Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Серонегативные спондилоартропатии	2
3.	Синдром повышенного СОЭ. Паранеопластический синдром. Ранняя диагностика онкологической патологии	2
4.	Поражение почек при системных заболеваниях	2
5.	Легочные «маски» аутоиммунных заболеваний в практике терапевта	2
6.	Гематологические «маски» терапевтической патологии	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### **Тематика практических занятий**

	Тема занятия	кол-во часов
1.	Информативность и диагностическая значимость различных методов исследования в ревматологии	2
2.	Оценка показателей общего анализа крови. Разбор тематических больных.	2
3.	Оценка показателей коагулограммы, гемостазиограммы. Разбор тематических больных.	2
4.	Переливание крови и кровезаменителей: показания, противопоказания.	2
5.	Основные группы препаратов базисной терапии в ревматологии: показания, противопоказания, лекарственные взаимодействия	2
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования по реферату и контрольного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта ( и указанных смежных специальностей), в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

**11.1. Тематика предлагаемых к написанию реферативных сообщений с последующим собеседованием по ним:**

1. «Почечные маски» при системных заболеваний
2. «Лёгочные маски» при системных заболеваниях
3. Системные васкулиты в практике терапевта
4. Дифференциальный диагноз суставного синдрома
5. Реактивные спондилоартропатии
6. Редкие синдромы в ревматологии
7. Редкие синдромы в гематологии
8. Паранеопластический синдром
9. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий
10. Терапевтические «маски» онкогематологической патологии

### 11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку:

Ниже приведены примеры итоговых тестов:

1. Причиной развития дефицита железа не является:

- A) повышенная потеря крови.
- B) повышенный расход железа в период беременности.
- C) нарушение всасывания железа при хроническом энтерите.
- D) атрофический гастрит дна желудка.

ANSWER: D

2. Для латентного дефицита железа не характерно:

- A) Нормальный уровень гемоглобина.
- B) Снижения сывороточного железа.
- C) Повышение ОЖСС.
- D) Сниженный уровень гемоглобина.

ANSWER: D

3. Для лечения железодефицитной анемии не используется:

- A) тотема.
- B) десферал.
- C) ферроплекс.
- D) фенюльс.

ANSWER: B

4. Признак, характерный для гемолитического криза:

- A) желтуха.
- B) боли в пояснице.
- C) светлая моча.
- D) ретикулоцитоз.

ANSWER: D

5. Увеличение содержания ретикулоцитов в периферической крови не наблюдается при:

- A) апластических анемиях.
- B) гемолитических анемиях.
- C) метастазах опухоли в костный мозг.
- D) мегалобластных анемиях, леченых витамином В12.

ANSWER: A

6. В основе заболевания "талассемия" лежит:

- A) нарушение синтеза одной из цепей глобина.

- В) дефект в липидном слое мембраны эритроцитов.
- С) нарушение активности ферментов гликолиза в эритроцитах.
- Д) дефицит железа.

ANSWER: A

7. При лечении В12- дефицитной анемии витамином В12 отмечается:

- А) увеличение количества ретикулоцитов.
- В) уменьшение количества ретикулоцитов.
- С) увеличение количества тромбоцитов.
- Д) уменьшение количества тромбоцитов.

ANSWER: A

8. Причиной развития макроцитарной анемии не может быть:

- А) гастроэктомия.
- В) хронический алкоголизм.
- С) инвазия широким лентецом.
- Д) повышенная потеря крови.

ANSWER: D

9. Спленомегалия опережает появление изменений в периферических анализах крови при:

- А) сублейкемическом миелозе.
- В) хроническом лимфолейкозе.
- С) полицитемии.
- Д) миеломной болезни.

ANSWER: A

10. Спленомегалия наиболее характерна для:

- А) хронического лимфолейкоза
- В) хронического миелолейкоза
- С) миеломной болезни
- Д) лимфогранулематоза

ANSWER: B

11. Для железодефицитной анемии не характерно:

- А) снижение % насыщения трансферрина.
- В) снижение уровня сывороточного железа.
- С) снижение уровня ферритина в сыворотке.
- Д) снижение железосвязывающей способности сыворотки.

ANSWER: D

12. Прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани при ревматизме проходит: стадии:

- А) мукоидного набухания и фибриноидных изменений.
- В) гранулематозную.
- С) склеротическую.
- Д) все перечисленные.

ANSWER: D

13. К типичным симптомам первичного ревматизма относится все кроме:

- А) воспаление миокарда.
- В) хорея.
- С) артрит.
- Д) нефрит.

ANSWER: D

14. К проявлениям первичного ревматизма можно отнести:

- A) атриовентрикулярную блокаду.
- B) кольцевидную эритему.
- C) кардит.
- D) все перечисленное.

ANSWER: D

15. Цитостатик, наиболее эффективный при системной красной волчанке:

- A) азатиоприн.
- B) метотрексат.
- C) циклофосфан.
- D) сульфасалазин.

ANSWER: C

16. Признаки, характерные для дерматомиозита:

- A) "бабочка" на лице.
- B) параорбитальные отеки и гиперемия кожи около глаз.
- C) остеолиз ногтевых фаланг.
- D) деформация суставов.

ANSWER: B

17. В лечении дерматомиозита основное значение имеет:

- A) преднизолон в высоких дозах.
- B) преднизолон в средних дозах.
- C) противовоспалительные нестероидные препараты.
- D) циклофосфан.

ANSWER: A

18. Для ревматического полиартрита характерно все перечисленное, кроме:

- A) острого синовита.
- B) сопутствующей лихорадки.
- C) "летучего" характера поражения суставов.
- D) преимущественного поражения мелких и средних суставов.

ANSWER: D

19. При лечении системной склеродермии наиболее целесообразно назначить:

- A) преднизолон в высоких дозах.
- B) D-пеницилламин в средних и больших дозах.
- C) иммуностимуляторы.
- D) средства, корригирующие нарушенный гемостаз.

ANSWER: B

20. При ревматизме наиболее часто (не считая сердца) поражаются:

- A) суставы.
  - B) центральная нервная система.
  - C) почки.
  - D) кожа.
- ANSWER: A
- C) при волчаночном полиартрите.
  - D) при волчаночном миокардите.

ANSWER: A

21. Для ревматоидного артрита наиболее характерным является:

- A) выявление ревматоидного фактора.
- B) наличие LE-клеток.
- C) наличие АЦЦП.
- D) высокий титр антистрептолизина.

ANSWER: C

22. Контрактура кистей, синдром Рейно, микростомия, эзофагосклероз, атрофия кожи являются признаками:

- A) склеродермии.
- B) ревматоидного артрита.
- C) дерматомиозита.
- D) сифилиса.

ANSWER: A

23. Высокая инфицированность вирусом гепатита В характерна для:

- A) системной красной волчанки.
- B) ревматоидного артрита.
- C) узелкового периартериита.
- D) ревматизма.

ANSWER: C

24. К осложнениям стероидной терапии относится:

- A) присоединение вторичной инфекции.
- B) гипергликемия.
- C) угнетение функции коры надпочечников.
- D) все перечисленное.

ANSWER: D

25. При ревматизме наиболее часто (не считая сердца) поражаются:

- A) суставы.
- B) центральная нервная система.
- C) почки.
- D) кожа.

ANSWER: A

Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилоартрит) чаще поражает:

- A) стариков.
- B) молодых мужчин (до 40 лет).
- C) женщин в климактерическом периоде.
- D) молодых женщин.

ANSWER: B

26. Главным показателем аутоиммунной природы ревматоидного артрита является:

- A) LE-клетки.
- B) ревматоидный фактор.
- C) высокий титр антистрептолизина.
- D) наличие АЦЦП.

ANSWER: D

27. Диагноз системной красной волчанки подтверждают все перечисленные лабораторные показатели, кроме:

- A) LE-клеток.
- B) противоядерных антител в высоких титрах.
- C) ревматоидного фактора.
- D) антител к фосфолипидам.

ANSWER: C

28. Для волчаночного полиартрита характерно все перечисленное, кроме:

- A) сочетания с внесуставной симптоматикой.
- B) симметричности поражения.
- C) утренней скованности, превышающей по продолжительности 30 мин.
- D) редкости значительных деформаций суставов.

ANSWER: C

29. Лихорадка, полиневрит, артериальная гипертензия, бронхообструктивный синдром: наиболее характерны для:

- A) системной красной волчанки.
- B) дерматомиозита.
- C) узелкового периартериита.
- D) острого ревматизма.

ANSWER: C

30. Эозинофилия чаще всего сопутствует:

- A) ревматоидному артриту.
- B) узелковому периартерииту.
- C) системной красной волчанке.
- D) подагре.

ANSWER: B

## 12. Литература

### 12.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### 12.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3. Гематология : национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
4. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
5. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
6. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
7. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф.И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
8. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
9. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
10. Ревматология / под ред. А.А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
11. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – 1 экз.
12. Рукавицын А.А. Справочник врача-гематолога / А.А. Рукавицын, О.А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.

### 12.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ	ВАК Сведения elibrary. ru
1.	Journal of Health Sciences (на англ. языке)	Доступ из Elibrary.ru	
2.	Terra Medica (на русском языке)	Доступ из Elibrary.ru	
3.	Альманах клинической медицины	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
5.	Анналы аритмологии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

6.	Антибиотики и химиотерапия	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
7.	Артериальная гипертензия (СПб)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
8.	Архивъ внутренней медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
9.	Астма	Доступ из Elibrary.ru	
10.	Атеросклероз и дислипидемии	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
11.	Атеротромбоз (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
12.	Атмосфера. Новости кардиологии (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
13.	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
14.	Валеология	Доступ из Elibrary.ru	
15.	Вестник РАМН(Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
16.	Вестник Росздравнадзора (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
17.	Вестник эндокринологии	Доступ из Elibrary.ru	
18.	Военно-медицинский журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
19.	Врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
20.	Главный врач Юга России (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
21.	Доказательная гастроэнтерология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
22.	Доктор.Ру (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
23.	Евразийский кардиологический журнал (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
24.	ЖУРНАЛ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
25.	Журнал фундаментальной медицины и биологии (Ростов-на-Дону)	Доступ из Elibrary.ru	
26.	Здравоохранение Российской Федерации (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК
27.	Земский врач (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	
28.	Иммунопатология, аллергология, инфектология (Москва)	Доступ из Elibrary.ru	ВАК

## 12.4 Электронные образовательные ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>WordReference.com</b> : онлайнные языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
19.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
22.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL:	Открытый

	<a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	доступ
28.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
33.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ