

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 10

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«31» 08 2023г.  
№ 361

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по должности служащего «Санитар»

*Профессиональный стандарт: 02.003*

**Форма обучения:** *очная*

**Трудоемкость:** *144 часа*

**Документ о квалификации:** *свидетельство о профессии рабочего,  
должности служащего*

**Авторы:** Шавкута Галина Владимировна  
Шнюкова Татьяна Викторовна  
Яковлева Наталья Владимировна  
Пахомова Виктория Михайловна

Ростов-на-Дону, 2023 г.

Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Санитар» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 28.08.2023

Зав. кафедрой *Шавкута Г.В.* подпись 

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательная программа профессионального обучения по должности  
служащего «Санитар»

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. <u>ЗИ</u> Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. <u>БД</u> Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. <u>ЛВ</u> Пашкова Л.В.
Заведующий кафедрой	« <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. <u>ГВ</u> Шавкута Г.В.

Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего «Санитар» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	---	---	--	--------------------------------------

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
- 

### 1.2. Категории обучающихся.

К освоению Программы допускаются обучающиеся, имеющие образование не ниже среднего общего образования, участники студенческих отрядов, не имеющие профобразования.

### 1.3. Цель реализации программы

*освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала, формирование трудовых функций в области санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, ухода за телом умершего человека, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности санитаря подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.*

#### **Вид профессиональной деятельности:**

- Деятельность младшего медицинского персонала.

## Уровень квалификации:

- 2.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

### Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт:</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	A/01.2	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
	A/02.2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	A/03.2	Уход за телом умершего человека

### 1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 представлены планируемые результаты обучения.

**Таблица 2**

### Планируемые результаты обучения

ОК	Описание компетенции	Квалификационные характеристики (КХ)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	КХ
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	КХ
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	КХ
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	КХ
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	КХ

ОК-6	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	КХ
<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстандарта</b>
ПК-1	<p>Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>Должен знать: Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук Алгоритм оказания первой помощи Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>должен уметь: Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p>	<i>A/01.2</i>

	<p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук</p> <p>Оказывать первую помощь</p>	
	<p>должен владеть навыками перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов</p>	
ПК-2	<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p>	A/02.2
	<p>Должен знать: График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)</p>	
	<p>должен уметь: Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p>	

	<p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	
	должен владеть навыками санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря	
ПК-3	Уход за телом умершего человека	A/03.2
	<p>Должен знать: Последовательность посмертного ухода</p> <p>Условия хранения тела умершего человека</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
	<p>должен уметь: Производить посмертный уход</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в</p>	

	<p>патологоанатомическом отделении</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	
	должен владеть навыками ухода за телом умершего человека	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	5	5 недель, 24 дня

### 1.6 Формы контроля

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</p>	<p>- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности</p> <p>- контроль освоения знаний (опрос).</p>

### 1.7 Календарный учебный график

№ п/п	Курсы (предметы, модули)	недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Теоретическое обучение	12	12	12	2	0

<b>2</b>	Практическое обучение	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	Самостоятельная работа	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>4</b>	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>5</b>	Итого: 144 ч.	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Санитар»  
в объёме 144 часов

№№	Наименование модулей	Все го часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль)	Совершенствуемые (формируемые) ОК и ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. 18 ч.</b>															
1.1	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
1.2	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
1.3	Транспортировка биксов	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК



	дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий														ОК-6 ПК-2	
2.6	Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-2	ТК
2.7	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-2	ТК
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Уход за телом умершего человека. 36 ч.</b>															
3.1	Последовательность посмертного ухода	12	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	ОК-1 – ОК-6 ПК-3	ТК
3.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	12	12	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	ОК-1 – ОК-6 ПК-3	ТК
3.3	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	ОК-1 – ОК-6 ПК-3	ТК
3.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс,	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-3	ТК

	нормы этики и морали в профессиональной деятельности															
4	<b>Модуль 4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 18 ч.</b>															
4.1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.2	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.3	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.4	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.5	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.6	Оказание первой	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК

	помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечения															
4.7	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.8	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
4.9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2		ТК
5	<b>Модуль 5. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов. 6 ч.</b>															
5.1	Порядок формирования студенческого отряда.	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		ТК
5.2	Права и обязанности руководителей и участников студенческого отряда	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		ТК
5.3	Охрана труда в студенческом	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		ТК

	отряде															
6	Самостоятельная работа	6	6					0								
	<b>Итоговая аттестация</b>	6														<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>38</b>		

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b>				
Базовая сердечно-легочная реанимация	Оказание первой помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР)
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при обструкции дыхательных путей
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при потере сознания

Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при травмах, травматическом шоке, электротравмах.
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при судорогах
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечения	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при кровотечениях
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни,

		Мягкий коврик	работы манекена	выполнять мероприятия первой помощи при ожогах
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при отравлениях
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при термических травмах (перегревание, переохлаждение)
<b>Уход за телом умершего человека</b>				
Последовательность посмертного ухода Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	Уход за телом умершего человека	Манекен ребенка и манекен взрослого. Каталки.	Средства для санитарной обработки. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте осуществлять уход за телом умершего человека

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение неполных пяти недель, 24 дней: пять дней в неделю по 6 академических часов в день.

### 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код трудовой функции
1	<b>Раздел 1. Модуль №1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
1.1	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	A/01.2
1.2	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук	A/01.2
	<b>Содержание тем практического занятия</b>		
1.3	Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации Назначение и правила использования средств перемещения Правила подъема и перемещения	A/01.2

		тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	
1.4	Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации Схема обращения с медицинскими отходами Правила гигиенической обработки рук	A/01.2
1.5	Транспортировка биксов	Правила транспортировки биксов. Положение шторок.	A/01.2
2	<b>Раздел 2. Модуль №2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
2.1	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевого режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции.	A/02.2
2.2	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства.	A/02.2
2.3	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	Требования к условиям хранения пищевых продуктов. Сроки хранения пищевых продуктов. Методы санитарной очистки холодильников.	A/02.2

2.4	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применению моющих и дезинфицирующих средств	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.	A/02.2
2.5	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации	A/02.2
2.6	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и одноразового применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода	A/02.2
2.7	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов	Материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности	A/02.2
<b>Содержание тем практических занятий.</b>			
2.8	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Определение понятий «инфекционная безопасность», «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в ЛПУ. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противозидемического режима	A/02.2

		приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении: санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевого режим, личная гигиена пациентов и мед. персонала, санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Регламентирующие приказы и инструкции.	
2.9	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	Понятие о ВБИ, структура, причины роста ВБИ, пути передачи. Роль м/с в профилактике ВБИ. Определение понятий «асептика», «антисептика». Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Способы обработки рук перед процедурой. Современные антисептические средства. Кварцевание палат.	A/02.2
2.10	Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	Профилактика пищевых интоксикаций и пищевых токсикоинфекций. Требования к условиям хранения пищевых продуктов. Сроки хранения пищевых продуктов. Методы санитарной очистки холодильников.	A/02.2
2.11	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Новые дезинфицирующие средства, используемые в РФ. Режимы дезинфекции, приготовление и правила хранения дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами	A/02.2
2.12	Производство предстерилизационной очистки медицинских изделий	Этапы предстерилизационной очистки изделий мед. назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий мед. назначения. Режимы стерилизации, методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многократного и однократного применения, предметов ухода. Приказы, регламентирующие обработку изделий мед. назначения и предметов ухода.	A/02.2
<b>Содержание самостоятельной работы</b>			A/02.2

2.13	Бактерицидные лампы: использование в палатах.	Приборы, методы, длительность, кратность использования бактерицидных ламп в палатах. Применение бактерицидной лампы в присутствии пациента: особенности.	A/02.2
3.	<b>Раздел 3. Модуль № 3. Уход за телом умершего человека</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
3.1	Последовательность посмертного ухода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. После констатации смерти врачом санитарка надевает перчатки.</li> <li>2. Если есть, снимает с умершего ценности в отделении в присутствии лечащего или дежурного врача, о чём вместе с врачом составляет акт и делает запись в медицинской карте, затем передаёт их на хранение старшей медсестре, которая вернёт их родственникам под расписку.</li> <li>3. Снимает с тела одежду и укладывает умершего на спину без подушки с разогнутыми ногами, руки вдоль тела.</li> <li>4. Закрывает веки.</li> <li>5. Подвязывает нижнюю челюсть.</li> <li>6. Если стояли катетеры, зонды, капельницы и др. удаляет их.</li> <li>7. Пишет на бирочке фамилию, имя, отчество и номер медицинской карты умершего и привязывает к его правой ноге.</li> <li>8. Накрывает тело простыней и оставляет в таком положении в течение 2-х часов (до появления явных признаков биологической смерти).</li> <li>9. Снимает перчатки, моет руки, обрабатывает антисептиком для рук.</li> <li>10. Оформляет сопроводительный лист, где указывает ФИО, номер медицинской карты умершего, диагноз, дату и время смерти.</li> <li>11. Сообщает родственникам о смерти пациента (по указанию врача).</li> <li>12. Спустя 2 часа доставляет тело в патологоанатомическое отделение.</li> <li>13. Постельные принадлежности (матрац, подушку, одеяло) сдаёт в дезкамеру. Даёт указание санитарке обработать дезраствором кровать, стены, тумбочку, пол и включает бактерицидную лампу в палате, где находилось тело, не менее чем на 1 час.</li> </ol>	A/03.2

3.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	Условия хранения тела умершего человека Измерение роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	A/03.2
3.3	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Осмотр умершего через 2 часа и при наличии достоверных признаков смерти (трупное окоченение, трупные пятна, снижение температуры тела), Запись чернилами или раствором бриллиантовой зелени на бедре умершего (ФИО, номер истории болезни, дату, время). Перевозка трупа на специальной каталке в патологоанатомическое отделение с сопроводительной документацией, заполненной врачом.	A/03.2
3.4	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Учетные формы медицинской документации	A/03.2
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
3.5	Произведение посмертного ухода	Обеспечение сохранности тела умершего человека Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище	A/03.2
3.6	Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения	Доставка трупных материалов в лабораторию медицинской организации Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правильное применение средств индивидуальной защиты	A/03.2
<b>Самостоятельная работа</b>			

3.7	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий	Индивидуальная ответственность Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции	A/03.2
4	<b>Раздел 4. Модуль № 4 Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
4.1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика.	A/01.2-02.2
4.2	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей	Общие принципы оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Нюансы неотложной помощи у взрослых и детей старше 12 лет, детей до года, детей от года до 12 лет.	A/01.2-02.2
4.3	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания	Общие принципы оказания неотложной помощи при потере сознания. Нюансы неотложной помощи при разных вариантах потери сознания. Симуляция и аггравация.	A/01.2-02.2
4.4	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.	Определение понятия «травма», виды травм. Принципы неотложной помощи при различных видах травм (ЧМТ, травмы ЛОР-органов, грудной клетки, опорнодвигательного аппарата). Принципы неотложной помощи при травматическом шоке, СДС. Электротравма, особенности.	A/01.2-02.2
4.5	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги	Общие принципы оказания неотложной помощи при судорогах. Судорожная готовность. Эпистатус. Нюансы неотложной помощи при данных экстремальных ситуациях.	A/01.2-02.2
4.6	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечение	Способы остановки наружных кровотечений. Методики наложения жгута и давящей повязки. Пальцевое прижатие кровоточащего сосуда.	A/01.2-02.2
4.7	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях (ожогах, отморожениях, утоплениях). Нюансы неотложной помощи при данных экстремальных ситуациях.	A/01.2-02.2

4.8	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления	Виды острых отравлений. Помощь при острых отравлениях. Промывание желудка и кишечника. Особенности помощи при чрескожном поступлении отравляющего вещества. Защита слизистых оболочек и глаз.	A/01.2-02.2
4.9	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)	Общие принципы оказания неотложной помощи при экстремальных ситуациях: термические травмы (перегревание, переохлаждение). Нюансы неотложной помощи при данных экстремальных ситуациях.	A/01.2-02.2
<b>Содержание тем практических занятий</b>			
4.10	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация	Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Методика СЛР. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности реанимации, дальнейшая тактика.	A/01.2-02.2
4.11	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей	Общие принципы оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей. Нюансы неотложной помощи у взрослых и детей старше 12 лет, детей до года, детей от года до 12 лет.	A/01.2-02.2
4.12	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания	Общие принципы оказания неотложной помощи при потере сознания. Нюансы неотложной помощи при разных вариантах потери сознания. Симуляция и аггравация.	A/01.2-02.2
5	<b>Раздел 5. Модуль № 5 «Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов».</b>		
<b>Содержание лекционного курса</b>			
5.1	Порядок формирования студенческого отряда.	Принципы формирования студенческого отряда. Требования к участникам	
5.2	Права и обязанности руководителей и участников студенческого отряда	Обязанности направляющей и принимающей организации, руководителя и заместителя руководителя студенческого отряда, права и обязанности участников.	
5.3	Охрана труда в студенческом отряде	Обучение безопасным методам и приемам работы, проведение инструктажа по охране труда. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных	

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО, собеседования с обучающимся и демонстрации практических навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА**

<b>Количество правильно выполненных практических навыков</b>	<b>Отметка</b>
8-9	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющихся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29 и ул. Суворова, 119	Лекционные аудитории, учебные аудитории, симуляционный центр

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>компьютеры</i>
2.	<i>принтеры</i>
3.	<i>сканеры</i>
4.	<i>роутеры</i>
5.	<i>видеокамеры</i>
6.	<i>звуковые колонки</i>
7.	<i>наушники</i>
8.	<i>мультимедийные проекторы</i>
9.	<i>экраны</i>

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол-во стр.
	<b>Основная литература</b>
1.	Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN ISBN 978-5-9704-3886-2.
2.	Дезинфекция и антисептика в промышленности и медицине / В.А. Галынкин, Н.А. Заикина, Т.С. Потехина [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2004. - 96 с. (1 экз.)
	<b>Дополнительная литература</b>
1	Осипова В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438862.html</a> - Режим доступа : по подписке.
2	Архангельский В.И. Гигиена и экология человека : учебник для медицинских

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

## 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов, имеет диплом о высшем образовании и опыт работы в студенческих отрядах не менее 3 лет.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии	основное

			и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение
5	<i>Смыслов Иван Андреевич</i>	-	Руководитель медицинского направления в РРО МООО «РСО»	по договору ГПХ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**к образовательной программе  
профессионального обучения  
по должности служащего «Санитар»**  
*Профессиональный стандарт: 02.003*

**1. Фонд тестовых заданий.**

**1. Термин «стерилизация» означает**

- а) уничтожение
- б) обеспложивание**
- в) обеззараживание
- г) удаление

**2. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации**

- а) 6**
- б) 4
- в) 3
- г) 1

**3. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор**

- а) дезинфекция
- б) стерилизация**
- в) дезинсекция
- г) дератизация

**4. Срок стерильности медицинstrumentария в невскрытых стерилизационных коробках КС, в сутках**

- а) 1
- б) 3**
- в) 5
- г) 20

**5. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках**

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20**

**6. Срок стерильности пинцета в несамоклеящемся крафт-пакете, в сутках**

- а) 20
- б) 5
- в) 3**
- г) 1

**7. Срок стерильности изделий в бумажно-пленчатых пакетах при запечатывании клейкой лентой**

- а) от 3-6 месяцев**
- б) недели
- в) 20 суток
- г) 3-х суток

**8. Количество дыхательных движений в одну минуту у взрослого в норме**

- а) 30 - 36**

б) 22 - 28

**в) 16 - 20**

г) 10 - 12

**9. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме:**

а) 100-120 ударов

б) 90-100 ударов

**в) 60-80 ударов**

г) 40-60 ударов

**10. Количество классов разделения отходов ЛПУ по опасности заражения:**

а) 3

б) 4

**в) 5**

г) 8

**11. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:**

а) черного цвета

б) красного цвета

в) белого цвета

г) **желтого цвета**

**12. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:**

а) радиоактивные отходы

б) отходы, по составу близкие к промышленным

**в) неопасные отходы**

г) опасные отходы

д) чрезвычайно опасные отходы

**13. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4**

а) водой

б) физраствором

в) 25% раствором соды

г) **хлорамином**

д) 0,5% раствором новокаина

**14. Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение**

а) **микробов**

б) грызунов

в) насекомых

г) членистоногих

**15. Кварцевание — метод**

а) стерилизации

б) **дезинфекции**

в) дезинсекции

г) дератизации

**16. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение**

а) пара

б) воздуха

в) УФ-лучей

г) **Растворов**

**17. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят**

а) этиловым спиртом

б) **проточной водой**

в) раствором фурацилина

г) раствором анолита

**18. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель**

а) **дезинфекции**

б) дезинсекции

в) дератизации

г) **стерилизации**

**19. Механический метод дезинфекции**

а) кипячение

б) обжигание

в) **протираие**

г) пастеризация

**20. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию**

а) текущую

б) профилактическую

в) предварительную

г) **заключительную**

**21. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию**

а) очаговую

б) **текущую**

в) заключительную

г) профилактическую

**22. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят**

а) ежедневно

б) **1 раз в неделю**

в) 2 раза в неделю

г) 1 раз в месяц

**23. Дезинфекцию изделий медназначения в стационаре проводят раствором**

а) хлоргексидина

б) фурацилина

в) соды

г) **анолита**

**24. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором**

а) **0,05% анолита**

б) 0, 5% калия перманганата

в) 4% хлоргексидина биглюконата

г) 6% перекиси водорода

**25. Текущую уборку процедурного кабинета проводят**

а) через день

б) ежедневно

в) **2 раз в день**

г) еженедельно

**26. Генеральную уборку палат проводят**

а) 1 раз в три дня

б) 1 раз в 7 дней

в) 1 раз в 10 дней

г) **1 раз в месяц**

## 2. Вопросы для собеседования

1. Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
2. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
3. Транспортировка биксов

4. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
5. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
6. Санитарное содержание холодильников и условия хранения личных пищевых продуктов пациентов
7. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применению моющих и дезинфицирующих средств
8. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
9. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
10. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов
11. Последовательность посмертного ухода
12. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
13. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
14. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
15. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация
16. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей
17. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания
18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.
19. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги
20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечение
21. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги
22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления
23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)
24. Порядок формирования студенческого отряда.
25. Права и обязанности руководителей и участников студенческого отряда
26. Охрана труда в студенческом отряде

### 3. Перечень манипуляций

1. Надевание латексных перчаток и маски. Снятие использованных перчаток и маски
2. Санитарная обработка рук
3. Гигиеническая обработка рук.
4. Меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
5. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации.
6. Расчет моющих средств.
7. Дезинфекция предметов ухода.
8. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.
9. Проветривание и кварцевание палат.
10. Текущая дезинфекция помещений.
11. Проведение заключительной дезинфекции.
12. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
13. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения
14. Производство транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
15. Производство герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
16. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
17. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
18. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
19. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
20. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
21. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
22. Поддержание санитарного состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
23. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
24. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой
25. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
26. Правильное применение средств индивидуальной защиты

27. Измерение роста и массы тела умершего человека
28. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
29. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище
30. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения
31. Доставка трупных материалов в лабораторию медицинской организации
32. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
33. Подготовка тела умершего пациента к переводу в патологоанатомическое отделение.
34. Оказание пострадавшему первой помощи вне лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Оказание помощи пострадавшему без сознания, при наличии дыхания. Безопасное положение.
35. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания с травмами. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
36. Оказание помощи пострадавшему без сознания, без дыхания и видимых травм. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
37. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания, с полной непроходимостью дыхательных путей.
38. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса с травмами. Дыхательные пути проходимы.
39. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса без видимых травм. Дыхательные пути проходимы.