

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 10

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«31» 08 2023г.
№ 361

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»

Профессиональный стандарт: 02.003

Форма обучения: *очная*

Трудоемкость: *144 часа*

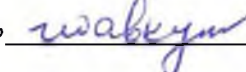
Документ о квалификации: *свидетельство о профессии рабочего,
должности служащего*

Авторы: Шавкута Галина Владимировна
Шиюкова Татьяна Викторовна
Яковлева Наталья Владимировна
Пахомова Виктория Михайловна

г. Ростов-на-Дону, 2023 г.

Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 28.08.2023



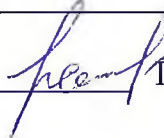

Зав. кафедрой Шавкута Г.В. подпись 

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа профессионального обучения по должности
служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«28» 08 2023.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«28» 08 2023.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«28» 08 2023.  Пашкова Л.В.
Заведующий кафедрой	«28» 08 2023.  Шавкута Г.В.

Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	---	---	--	--------------------------------------

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
-

1.2. Категории обучающихся.

К освоению Программы допускаются обучающиеся, имеющие образование не ниже среднего общего образования, участники студенческих отрядов, не имеющие профобразования.

1.3. Цель реализации программы

освоение нового вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации (обеспечение санитарных условий в помещениях медицинской организации, помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры, проведение несложных медицинских манипуляций (постановка банок, горчичников, компрессов), соблюдение требований к перемещению и транспортировке тяжелобольных пациентов, материальных объектов и медицинских отходов).

Задачи обучения совпадают с планируемыми результатами обучения, указаны в таблице 2.

Вид профессиональной деятельности:

- Деятельность младшего медицинского персонала.

Уровень квалификации:

- 4.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал". Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный N 40993.		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4	Профессиональный уход за пациентом

1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 представлены планируемые результаты обучения.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ОК	Описание компетенции	Квалификационные характеристики (КХ)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	КХ
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	КХ

ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	КХ
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	КХ
ОК-5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	КХ
ОК-6	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	КХ
ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта,
ПК-1	<p>готовность к деятельности под руководством медицинской сестры и самостоятельно, планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач, ответственности за решение поставленных задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта</p> <p>должен знать: Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим</p>	В/01.4

<p>материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>должен уметь: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к</p>	

	месту назначения	
	Правильно применять средства индивидуальной защиты должен владеть навыками профессионального ухода за пациентами	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	5	5 недель, 24 дня

1.6 Формы контроля

Формируемые компетенции	Способы текущего контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1. Оказание медицинских услуг по уходу	- педагогическое наблюдение, анализ отношения обучающихся к обучению и учебной деятельности - контроль освоения знаний (опрос)

1.7 Календарный учебный график

№ п/п	Курсы (предметы, модули)	недели				
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1	Теоретическое обучение	12	12	8	0	0
2	Практическое обучение	18	18	22	30	18
3	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	6
4	Итого: 144 ч.	30	30	30	30	24

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

Образовательная программа профессионального обучения по должности служащего
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
в объёме 144 часов

№№	Наименование модулей	Все го часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль)	Совершенствуемые (формируемые) ОК и ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1. Общие дисциплины.															
1.1	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
1.2	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
1.3	Синдром	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0		0	ОК-1 –	ТК

	эмоционального выгорания медработников														ОК-6 ПК-1	
2	Модуль 2. Специальные дисциплины.															
2.1	Профессиональный уход за больными	36	36	6	24	6	0	0	0	0	0	0	0	24	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
2.2	Медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение роста и массы тела)	18	18	4	12	2	0	0	0	0	0	0	0	12	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
2.3	Транспортировка и перемещение пациентов	18	18	4	12	2	0	0	0	0	0	0	0	12	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
2.4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	18	18	2	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
2.5	Перемещение и транспортировка материальных	12	12	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК

	объектов и медицинских отходов																
2.6	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	6	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
3	Модуль 3. Неотложная помощь.																
3.1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	18	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	ОК-1 – ОК-6 ПК-1	ТК
	Итоговая аттестация	6														Экзамен	
	Итого	144	144	32	82	24	0	0	0	0	0	0	0	60			

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация				
Базовая сердечно-легочная реанимация	Оказание первой помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР)
Уход за тяжелобольными пациентами	Профессиональный уход за пациентом	1. Манекен для ухода за пациентами (мужчина, женщина со стомой) 2. Имитатор для обучения лечению пролежней 3. Тренажер для обучения проведению очистительных клизм	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте обеспечить уход за пациентом со стомой, профилактику и лечение пролежней, выполнение очистительных клизм
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при обструкции дыхательных путей
Оказание первой	Оказание	Манекен	Антисептик	Демонстрация

помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания	медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при потерях сознания
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при травмах, травматическом шоке, электротравмах.
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при судорогах
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечения	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять

			манекена	мероприятия первой помощи при кровотечениях
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при ожогах
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при отравлениях
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение)	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка и манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Мягкий коврик	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия первой помощи при термических травмах (перегревание, переохлаждение)

Измерение артериального давления механическим тонометром	Профессиональный уход за пациентом	Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.
Проведение термометрии	Профессиональный уход за пациентом	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение неполных пяти недель, 24 дней: пять дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Общие дисциплины*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
1.2	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
1.3	Синдром эмоционального выгорания медработников

МОДУЛЬ 2

Название модуля: *Специальные дисциплины*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Профессиональный уход за больными
2.2	Медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, измерение роста и массы тела)
2.3	Транспортировка и перемещение пациентов

2.4	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
2.5	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
2.6	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов

МОДУЛЬ 3

Название модуля: *Неотложная помощь*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся и демонстрации практических навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-9	отлично

6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющихся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ, г.Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29 и ул. Суворова, 119	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, симуляционный центр

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	компьютеры
2.	принтеры
3.	сканеры
4.	роутеры
5.	видеокамеры
6.	звуковые колонки
7.	наушники
8.	мультимедийные проекторы
9.	экраны

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол-во стр.
----	---

	Основная литература
1.	1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник для среднего проф. образования / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 506 с. : ил. - (Учебник для мед. училищ и колледжей).
2.	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебное пособие для среднего проф. образования / Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 591 с. : ил. (Учебник для медицинских училищ и колледжей).
	Дополнительная литература
1	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Теория и практика сестринского дела : Рабочая тетрадь / сост.: Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко ; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 51 с. : ил.
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Организация самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / сост.: Н.А. Артеменко, Г.А. Баранова, В.И. Беляк [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 74 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-

чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов, имеет диплом о высшем образовании и опыт работы в студенческих отрядах не менее 3 лет.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии)	основное

			и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение
5	<i>Смыслов Иван Андреевич</i>	-	Руководитель медицинского направления в РРО МООО «РСО»	по договору ГПХ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к образовательной программе профессионального обучения по должности
служащего
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
в объёме 144 часа

Тестовые задания к модулю 1

1	Кафедра	<i>общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	ФГБОУ ВО РостГМУ, г.Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29 и ул. Суворова, 119
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	ovp@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.1
9	Учебная дисциплина	Младший медицинский персонал
10	Учебный предмет	Младший медицинский персонал
11	Учебный год составления	2023 г.
12	Специальность	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Модуль 1. Общие дисциплины
15	Тема	1.1-1.3
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Какие целевые показатели продолжительности жизни установлены для достижения национальных целей к 2030 году?		
	*		78 лет.		
			82 года.		
			75 лет		
			85 лет.		
1	1	2			
1			Перечислите основные должностные обязанности младшей медсестры по уходу за больными		
	*		Проведение несложные медицинские манипуляции, такие как постановка банок, горчичников и компрессов. Осуществление контроля чистоты и порядка в помещениях медицинского учреждения. Оказание помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Контроль за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. Участие в транспортировке тяжелобольных. Смена постельного и нательного белья. Контроль соблюдения правил санитарно-гигиенического и противозидемического режима при использовании и хранении предметов ухода за больными.		
			Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта, ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, руководство деятельностью		

			санитаров и фельдшеров.		
			Участие в разборе клинически сложных случаев, ведение медицинской документации, проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников.		
			Ведение самостоятельного приема пациентов без контроля врача.		
1	1	3			
1			Младшая медицинская сестра по уходу за больным имеет право:		
	*		Вносить предложения руководству предприятия по вопросам оптимизации и совершенствования медико-социальной помощи, в том числе по вопросам своей трудовой деятельности. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав. Получать информацию от специалистов предприятия, необходимую для эффективного выполнения своих должностных обязательств. Пользоваться трудовыми правами в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации		
			Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников медучреждений, больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществлять сбора и утилизации медицинских отходов, в том числе на территории, прикреплённой к медучреждению. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики,		

			условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.		
			Требовать от руководства организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав. Готовить для руководства проекты приказов, касающиеся деятельности медучреждения. Принимать участие в любых совещаниях, проводимых на территории мед. Учреждения.		
			Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление забора биологических материалов для лабораторных исследований. Получение форменной одежды не реже 2 раз в год за счет работодателя.		
1	1	4			
1			Цель медицинского страхования.		
	*		Гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия.		
			Гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств.		
			Финансировать профилактические мероприятия.		
			Гарантировать гражданам при возникновении страхового случая частичное получение медицинской помощи.		
1	1	5			
1			Младшая медицинская сестра по		

			уходу за больным несет ответственность:		
	*		За надлежащее и своевременное исполнение возложенных на него должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией. За организацию своей работы и квалифицированное выполнение приказов, распоряжений и поручений от руководства предприятия. За несоблюдение правил внутреннего порядка и правил техники безопасности.		
			За уголовные преступления, но только совершенные ей на рабочем месте.		
			За перерасход средств для дезинфекции, перевязочных средств и предметов ухода за больными при увеличении потока пациентов		
			За регулярность и качество совещаний в медучреждении, на которых рассматриваются вопросы, связанные с уходом за больными.		
1	1	6			
1			Младшая медицинская сестра по уходу за больным должна знать:		
	*		приемы проведения несложных медицинских манипуляций; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основные методы и приемы оказания доврачебной медицинской помощи; этические нормы поведения при общении с больными; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты и др.		
			правила эксплуатации медицинского инструментария и		

			оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; методики медицинского массажа, проведения физиопроцедур, иглорефлексотерапии		
			показания, противопоказания, дозировки, кратность применения основных лекарственных препаратов, применяемых в Российской Федерации (не менее 100 наименований действующих веществ)		
			санаторно-курортные факторы, показания и противопоказания к направлению пациентов в санатории, стоимость лечения в санаториях своего региона		
1	1	7			
1			В профессиональные обязанности младшей медсестры по уходу входит:		
	*		помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры		
			приготовление пищи для стационарных пациентов		
			разработка индивидуальных диетических рекомендаций для пациентов		
			измерение артериального давления всем желающим, в том числе в нерабочее время		
1	1	8			

1			При уходе за тяжело больным пациентом в обязанности младшей медсестры по уходу за больным входит:		
	*		несложные медицинские манипуляции, такие как постановка банок, горчичников и компрессов; контроль чистоты и порядка в помещениях медицинского учреждения; помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры; участие в транспортировке тяжелобольных; смена постельного и нательного белья и др.		
			кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; оказание пособия при стомах; постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно		
			покупка продуктов для тяжело больного пациента в соответствии с его вкусовыми предпочтениями		
			психологическая помощь родственникам пациента в нерабочее время		
1	1	9			
1			Дайте определение первичной медико-социальной помощи		
	*		степень первого профессионального контакта, в который индивид или семья вступают при возникновении у них необходимости в помощи или совете. Является первым уровнем контакта населения с национальной системой здравоохранения; она максимально приближена к месту жительства и работы людей и представляет собой первый этап		

		<p>непрерывного процесса охраны их здоровья. Совокупность медико-социальных и санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых на первичном уровне контакта отдельных лиц, семьи и групп населения со службами здравоохранения.</p>		
		<p>комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи. Осуществляется людьми, не обязательно имеющими специальное медицинское образование. Уровень первой медицинской помощи не предполагает использования каких-либо специальных медицинских инструментов, лекарств или оборудования. Первая помощь направлена на поддержание жизни пострадавшего (больного) и предупреждение развития осложнений.</p>		
		<p>комплекс лечебно-профилактических мероприятий, проводимых до вмешательства врача, главным образом, силами средних медработников (фельдшер, медицинская сестра провизор, фармацевт). Это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Имеет своей целью устранение и предупреждение расстройств (кровотечения, асфиксии, судорог и др.), угрожающих жизни пораженных (больных) и подготовку их к дальнейшей эвакуации.</p>		

			вид медицинской помощи, включающий комплекс исчерпывающих лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля, в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения, основными видами специализированной медицинской помощи, оказываемой при различных чрезвычайных ситуациях.		
1	1	10			
1			Что такое неотложная медицинская помощь?		
	*		медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
			медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента		
			медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий		
			медицинская помощь, которая оказывается при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью		

1	1	11			
1			Перечислите основные документы, относящиеся к медицинской документации.		
	*		История развития новорожденного, журнал учета приема больных и отказа в госпитализации; медицинская карта амбулаторного больного.		
			Учредительные документы медицинской организации (устав, свидетельство о регистрации в качестве юридического лица.		
			Документы, фиксирующие трудовую деятельность медицинской организации (приказы по личному составу)		
			Личные дела медицинских работников, трудовые договоры.		
1	1	12			
1			Что такое медицинская документация?		
	*		это материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.		
			Специальные формы документации, ведущиеся медицинским персоналом, на бумажных носителях, в которых регламентируются действия, связанные с оказанием медицинских услуг.		
			Специальные формы документации, ведущиеся медицинским		

			персоналом, не позволяющие идентифицировать конкретного пациента, в которых отражаются медицинские услуги.		
			Это материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, не предназначенный для общественного использования и хранения.		
1	1	13			
1			Кому можно давать для ознакомления медицинскую документацию?		
	*		Только пациенту или его законному представителю.		
			Пациенту и его родственникам первой и второй линии родства.		
			Жене/мужу пациента, его несовершеннолетним детям.		
			Сотрудникам пациента.		
1	1	14			
1			Младшая медицинская сестра по уходу за больным может быть привлечена к ответственности за:		
	*		совершенные в процессе проведения лечебных мероприятий правонарушения или бездействие; за ошибки в процессе осуществления своей деятельности, повлекшие за собой тяжкие последствия для здоровья и жизни пациента; а также за нарушение трудовой дисциплины, законодательных и нормативно-правовых актов		
			за действие или бездействие, но только повлекшие за собой смерть		

			пациента		
			только за многократное нарушение трудовой дисциплины (например, распитие спиртных напитков на рабочем месте)		
			за уголовные преступления, но только совершенные не на рабочем месте и во внерабочее время		
1	1	15			
1			К каким видам ответственности может быть привлечена младшая медицинская сестра по уходу за пациентом?		
	*		в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности		
			только к дисциплинарной		
			только к уголовной		
			только к материальной		

Тестовые задания к модулю 2

1	Кафедра	<i>общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	ФГБОУ ВО РостГМУ, г.Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29 и ул. Суворова, 119
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	ovp@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.1
9	Учебная дисциплина	Младший медицинский персонал

10	Учебный предмет	Младший медицинский персонал
11	Учебный год составления	2023 г.
12	Специальность	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Модуль 2. Специальные дисциплины
15	Тема	2.1-2.6
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Задача младшей медицинской сестры при уходе за людьми пожилого и старческого возраста:		
	*		поддержание способности пациентов к самообслуживанию, уменьшение их зависимости от окружающих		
			подбор лекарственной терапии пациентам с тяжелыми когнитивными расстройствами		
			назначение препаратов для лечения поведенческих и психических расстройств		
			коррекция дозы ингибиторов ацетилхолинэстеразы		
1	1	2			
1			Младшая медицинская сестра обеспечивает уход за пациентом с деменцией:		
	*		на поздней стадии деменции		
			только при участии родственников		
			только в условиях стационара		
			на ранних этапах развития когнитивных нарушений		

1	1	3			
1			Снижение когнитивных способностей, выходящее за пределы возрастной нормы, обращающее на себя внимание окружающих, не приводящее к существенным затруднениям в повседневной жизни, но препятствующее сложным видам деятельности:		
	*		умеренное когнитивное расстройство		
			субъективное когнитивное расстройство		
			легкое когнитивное расстройство		
			тяжелое когнитивное расстройство (деменция)		
1	1	4			
1			Назовите возраст-зависимое состояние:		
	*		снижение когнитивных функций		
			артериальная гипотония		
			диарея		
			крапивница		
1	1	5			
1			Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:		
	*		микроорганизмов		
			грызунов		
			насекомых		
			членистоногих		
1	1	6			
1			Факторы, способствующие образованию пролежней:		
	*		неподвижность пациента, особенно в сочетании с недержанием мочи и/или кала		
			депрессия у пациента		
			нормальный индекс массы тела пациента		

			высокое содержание углеводов в питании		
1	1	7			
1					
	*				
1	1	8			
1			Основные задачи младшей медицинской сестры при уходе за больным с деменцией на ранних этапах:		
	*		гигиена пациента, установка распорядка дня и обеспечение безопасности пациента		
			определение обоснованности и своевременности госпитализации пациента		
			выявление причины когнитивного расстройства		
			проведение диагностики и лечения пациента		
1	1	9			
1			Дополнительные задачи младшей медицинской сестры при уходе за больным с деменцией на поздних этапах:		
	*		помощь в физиологических отправлениях, кормление, профилактика пролежней		
			составление программы оказания паллиативной медицинской помощи		
			обеспечение комплексного обследования больного		
			определение реабилитационного потенциала больного		
1	1	10			
1			При общении с пациентом с		

			когнитивными расстройствами младшей медицинской сестре рекомендуется:		
	*		избегать негативной критики, споров, конфликтов		
			избегать прямого контакта лицом к лицу		
			говорить быстро		
			избегать обращения к больному по имени (отчеству)		
1	1	11			
1			Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение		
	*		растворов		
			УФ-лучей		
			воздуха		
			пара		
1	1	12			
1			Действия младшей медицинской сестры при купании и личной гигиене больного:		
	*		обеспечить безопасность больного в ванной - ручки или перила, коврик, дополнительный устойчивый стул		
			ограждать больного от самостоятельных действий		
			потопливать больного		
			устанавливать новые правила 1 раз в неделю		
1	1	13			
1			Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят		
	*		проточной водой		
			раствором фурацилина		
			раствором анолита		
			этиловым спиртом		
1	1	14			
1			Назовите действия младшей		

			медицинской сестры для обеспечения физиологических отпавлений в ночной период у пациента с ограничением способности к перемещению:		
	*		поставить рядом с постелью ночной горшок		
			держатъ дверь туалета закрытой		
			не использовать памперсы		
			давать пациенту перед сном большое количество жидкости		
1	1	15			
1			Действия младшей медицинской сестры при кормлении пациента с нарушениями глотания:		
	*		готовить пюре и жидкую пищу		
			напоминать, что есть нужно быстро		
			давать больному пищу, нарезанную крупными кусками		
			давать больному пищу, которую он может есть только при помощи столовых приборов		
1	1	16			
1			Действия младшей медицинской сестры для обеспечения полноценного сна пациента:		
	*		следить за тем, чтобы у больного было комфортное и удобное место для сна (чистое постельное белье, свежий воздух, комфортные постельные принадлежности и пр.)		
			Настаивать на дневном сне независимо от пожеланий пациента		
			избегать длительных прогулок		
			читать пациенту на ночь, предпочтительно сказки		
1	1	17			
1			После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:		
	*		заключительную		

			предварительную		
			профилактическую		
			текущую		
1	1	18			
1			Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию:		
	*		текущую		
			очаговую		
			профилактическую		
			заключительную		
1	1	19			
1			Снижение когнитивных способностей, которое приводит к существенным затруднениям в повседневной жизни, частичной или полной утрате независимости и самостоятельности:		
	*		тяжелое когнитивное расстройство (деменция)		
			умеренное когнитивное расстройство		
			независимое когнитивное расстройство		
			субъективное когнитивное расстройство		
1	1	20			
1			Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:		
	*		1 раз в неделю		
			1 раз в месяц		
			2 раза в неделю		
			ежедневно		
1	1	21			
1			Текущую уборку процедурного кабинета проводят:		
	*		2 раз в день		
			ежедневно		
			через день		

			еженедельно		
1	1	22			
1			Дезинфекцию изделий медназначения в стационаре проводят раствором:		
	*		анолита		
			хлоргексидина		
			фурацилина		
			соды		
1	1	23			
1			Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором:		
	*		0,05% анолита		
			0, 5% калия перманганата		
			4% хлоргексидина биглюконата		
			6% перекиси водорода		
1	1	24			
1			Генеральную уборку палат проводят:		
	*		1 раз в месяц		
			1 раз в три дня		
			1 раз в 7 дней		
			1 раз в 10 дней		
1	1	25			
1			Механический метод дезинфекции		
	*		протираание		
			пастеризация		
			обжигание		
			кипячение		
1	1	26			
1			Уровень обработки рук медицинского персонала перед кормлением пациента:		
	*		социальный		
			хирургический		
			профилактический		
			гигиенический		

1	1	27			
1			При длительном постельном режиме необходимо проводить:		
	*		профилактику пролежней и застойных пневмоний		
			антибактериальную терапию		
			усиленное питание		
			обильную водную нагрузку (питьё не менее 3,0 л жидкости в сутки)		
1	1	28			
1			При уходе за пациентом старческого возраста с ограниченной подвижностью необходимо обеспечить:		
	*		безопасное перемещение по дому (отсутствие на полу проводов и скользких ковров, мебель с плавными изгибами и пр.)		
			нахождение больного все время в постели		
			тапочки без задников		
			недостаточное освещение		
1	1	29			
1			Главный принцип ухода за больными для младшей медсестры:		
	*		выполнять назначения врача и медсестры		
			самостоятельно рекомендовать уровень физической активности		
			вносить изменения в назначенные врачом рекомендации		
			самостоятельно рекомендовать диету		
1	1	30			
1			Срок стерильности изделий в бумажно-пленчатых пакетах при запечатывании клейкой лентой:		
	*		3-6 месяцев		
			3 недели		
			20 суток		

			трое суток (72 часа)		

Тестовые задания к модулю 3

1	Кафедра	<i>общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	ФГБОУ ВО РостГМУ, г.Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29 и ул. Суворова, 119
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	ovp@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.1
9	Учебная дисциплина	Младший медицинский персонал
10	Учебный предмет	Младший медицинский персонал
11	Учебный год составления	2023 г.
12	Специальность	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Модуль 3. Неотложная помощь
15	Тема	3.1
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	20
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			При явлениях клинической смерти:		
	*		транспортировка пострадавших может проводиться одновременно с проведением сердечно-легочной реанимации		

			транспортировка пострадавших может быть проведена только после прибытия на место происшествия сотрудников милиции		
			транспортировка пострадавших в лечебное учреждение может быть произведена только после успешного проведения реанимационных мероприятий		
			сначала производится транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение, где и проводится сердечно/легочная реанимация		
1	1	2			
1			Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится:		
	*		4-5 минут		
			2-3 минуты		
			15-20 минут		
			до 1,5 часов		
1	1	3			
1			При проведение сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо:		
	*		запрокинуть назад		
			оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится		
			повернуть на бок		
			нагнуть вперед		
1	1	4			
1			Во время вдувания воздуха грудная клетка пострадавшего:		
	*		должна приподниматься		
			не реагирует на вдувание воздуха		
			должна приподниматься только,		

			если искусственное дыхание проводится аппаратным методом		
			приподнимается с одновременным вздутием в эпигастральной области		
1	1	5			
1			Признаки биологической смерти		
	*		трупное окоченение, трупные пятна, «кошачий глаз»		
			резкое снижение (отсутствие) мышечного тонуса		
			зрачок не реагирует на свет		
			остановка дыхания и сердечной деятельности		
1	1	6			
1			Остановку дыхания у пострадавшего определяют по отсутствию:		
	*		дыхательных движений грудной клетки		
			отклонения ворсин ваты, поднесенной ко рту или носу		
			дыхательных шумов		
			запотевания зеркала, поднесенного к носу или рту		
1	1	7			
1			К признакам клинической смерти относятся:		
	*		широкий зрачок, не реагирующий на свет		
			широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет		
			отсутствие пульса на лучевой артерии		
			остановка дыхания с сохранением сердечной деятельности		
1	1	8			
1			Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной		

			реанимации:		
	*		на спине на ровной непрогибающейся поверхности		
			на спине на кровати		
			оставить то, в котором он был обнаружен		
			роли не играет		
1	1	9			
1			Положение нижней челюсти пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:		
	*		выдвинута вперед		
			выдвинута вперед, только если введен воздуховод		
			плотно прижата к верхней челюсти		
			роли не играет		
1	1	10			
1			Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении искусственного дыхания:		
	*		12-18		
			30-40		
			4-6		
			более 100		
1	1	11			
1			Острый живот – это:		
	*		синдром, характеризующийся болями в животе и симптомами раздражения брюшины		
			симптом патологии органов брюшной полости		
			диагностическое понятие при патологии органов брюшной полости		
			немедицинский термин, нельзя использовать		
1	1	12			

1			При транспортировке с подозрением на патологию органов брюшной полости больной должен находиться:		
	*		в любом удобном для него положении		
			только в положении лежа на боку		
			только в положении лежа на спине		
			в положении сидя или полусидя		
1	1	13			
1			При подозрении на кишечную непроходимость пациенту		
	*		на догоспитальном этапе клизму не ставить		
			перед транспортировкой в стационар необходимо поставить очистительную клизму		
			поставить газоотводную трубку		
			дать слабительное		
1	1	14			
1			При подозрении на патологию органов брюшной полости больные подлежат:		
	*		срочной госпитализации в хирургическое отделение стационара		
			срочной госпитализации в любое отделение стационара для наблюдения		
			активному наблюдению участковым врачом или хирургом поликлиники		
			госпитализации в хирургическое отделение стационара после исключения инфекционных заболеваний		
1	1	15			
1			При катастрофах органов брюшной полости (перфоративная язва, разрыв органа)		

	*		отмечается резкое напряжение мышц всей передней брюшной стенки		
			напряжение мышц зависит от того, какой орган поражен		
			отмечается резкое напряжение мышц в основном в области пострадавшего органа		
			резкое напряжение мышц чаще может отсутствовать		
1	1	16			
1			При осмотре и пальпации живота пациент должен находиться в положении:		
	*		лежа на спине с согнутыми коленными суставами		
			лежа на боку с согнутыми коленными суставами		
			лежа на спине с прямыми ногами		
			в любом удобном для пациента положении		
1	1	17			
1			Появляющиеся при кишечной непроходимости нарушения со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы связаны с:		
	*		повышением уровня стояния диафрагмы		
			с реакцией организма на боль		
			только с имеющимися хроническими процессами со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		
			понижением уровня стояния диафрагмы		
1	1	18			
1			При подозрении на кишечную непроходимость отмечают:		

	*		схваткообразные боли, которые ослабевают при появлении перистальтики кишечника		
			схваткообразные боли, усиливающиеся синхронно с перистальтикой кишечника		
			постоянные боли, не зависящие от перистальтики кишечника		
			резкие, кинжальные боли, интенсивность которых постоянно нарастает		
1	1	19			
1			При проведении искусственного дыхания методом «рот в рот»:		
	*		свободной рукой необходимо плотно зажимать нос пострадавшего		
			обеспечить пассивный выдох пострадавшего через нос		
			зажимать нос пострадавшего необходимо только, если носовые ходы свободны		
			проходимость носовых ходов роли не играет		
1	1	20			
1			При проведении искусственного дыхания методом «рот в нос»:		
	*		необходимо свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт		
			необходимо свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха		
			открыт или закрыт рот пострадавшего в этом случае роли не играет		
			нижнюю челюсть пострадавшего можно не удерживать		

2. Вопросы для собеседования

к образовательной программе профессионального обучения
по должности служащего
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
срок освоения 144 академических часа

1. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
2. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
3. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
4. Размещение и перемещение пациента в постели
5. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
7. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
8. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
9. Смена нательного и постельного белья
10. Транспортировка и сопровождение пациента
11. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела
12. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты пульса
13. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение артериального давления
14. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты дыхательных движений
15. Наблюдение за функциональным состоянием пациента
16. Доставка биологического материала в лабораторию
17. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: базовая сердечно-легочная реанимация
18. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обструкция дыхательных путей
19. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: потеря сознания
20. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы. Травматический шок. Электротравма.
21. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: судороги
22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: кровотечения
23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: ожоги
24. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отравления

25. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: термические травмы (перегревание, переохлаждение).

3. Перечень манипуляций

к образовательной программе профессионального обучения по должности
служащего

24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

срок освоения 144 академических часа

1. Измерение роста.
2. Определение массы тела.
3. Подсчет частоты дыхательных движений.
4. Исследование пульса.
5. Измерение артериального давления.
6. Показания к надеванию латексных перчаток и маски. Снятие использованных перчаток и маски
7. Санитарная обработка рук
8. Гигиеническая обработка рук.
9. Меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
10. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.
11. Проветривание и кварцевание палат.
12. Осмотр и осуществление санитарной обработки при выявлении педикулеза.
13. Гигиеническая ванна.
14. Гигиенический душ.
15. Транспортировка пациента. Перенос пациента на руках.
16. Транспортировка пациента. Перекладывание пациента на носилки.
17. Транспортировка пациента на каталке.
18. Транспортировка пациента на кресле-каталке.
19. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности младшей медицинской сестры по уходу с целью предотвращения травм позвоночника. Биомеханика тела в положении сидя.
20. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности младшей медицинской сестры по уходу с целью предотвращения травм позвоночника. Биомеханика тела в положении стоя.
21. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности младшей медицинской сестры по уходу с целью предотвращения травм позвоночника. Биомеханика тела при поднятии тяжести.
22. Создание пациенту с заболеваниями ССС и дыхательной системы необходимого положения в постели с помощью функциональной кровати и других приспособлений (положение Фаулера).
23. Приготовление постели пациенту.

24. Смена белья на постели, занятой пациентом.
25. Смена нательного белья у тяжелобольного.
26. Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
27. Умывание беспомощного пациента.
28. Чистка зубов.
29. Уход за полостью рта.
30. Уход за носом.
31. Уход за глазами.
32. Сухой туалет наружного слухового прохода.
33. Мытье головы пациенту в постели.
34. Мытье ног и стрижка ногтей.
35. Бритье тяжелобольного.
36. Подача судна и мочеприемника.
37. Уход за наружными половыми органами и промежностью (мужчины).
38. Уход за наружными половыми органами и промежностью (женщины).
39. Искусственное питание пациента через гастростому.
40. Кормление тяжелобольного ложкой.
41. Осуществление кислородотерапии. Подача кислорода через кислородную подушку.
42. Осуществление кислородотерапии. Подача кислорода через носовой катетер.
43. Применение грелки.
44. Применение холодного компресса.
45. Применение горячего компресса.
46. Постановка согревающего компресса.
47. Постановка пузыря со льдом.
48. Уход за пациентом при лихорадочном состоянии. Первая стадия. Повышение температуры тела.
49. Уход за пациентом при лихорадочном состоянии. Вторая стадия. Температура выше 37,5°C.
50. Уход за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Литическое снижение температуры.
51. Уход за пациентом при лихорадочном состоянии. Третья стадия. Критическое снижение температуры.
52. Измерение температуры тела в подмышечной области.
53. Постановка газоотводной трубки.
54. Постановка очистительной клизмы.
55. Постановка сифонной клизмы.
56. Постановка гипертонической клизмы.
57. Постановка масляной клизмы.
58. Катетеризация и промывание мочевого пузыря у мужчин.
59. Катетеризация мочевого пузыря у женщин, в том числе катетером Фолея.
60. Уход за трахеостомической трубкой.
61. Уход за колостомой.

62. Подготовка к УЗИ.
63. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы. Колоноскопия.
64. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы. Ректороманоскопия.
65. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы. Урография.
66. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы. Цистоскопия.
67. Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа.
68. Подготовка пациента к сбору мочи на пробу по Нечипоренко.
69. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
70. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар, ацетон.
71. Подготовка пациента к сбору мочи на диастазу (амилазу).
72. Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса.
73. Подготовка пациента к сбору мокроты на клинический анализ.
74. Сбор мокроты на микобактерию туберкулеза.
75. Взятие кала на копрологическое исследование.
76. Взятие кала на исследование на скрытую кровь (реакция Грегерсона).
77. Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов.
78. Взятие мочи на бактериологическое исследование.
79. Взятие кала на бактериологическое исследование.
80. Взятие мокроты на бактериологическое исследование.
81. Оказание помощи при рвоте пациенту, находящемуся в сознании.
82. Оказание помощи при рвоте пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.
83. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании.
84. Подготовка тела умершего пациента к переводу в патологоанатомическое отделение.
85. Оказание пострадавшему первой помощи вне лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Оказание помощи пострадавшему без сознания, при наличии дыхания. Безопасное положение.
86. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания с травмами. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
87. Оказание помощи пострадавшему без сознания, без дыхания и видимых травм. Дыхательные пути проходимы. Пульс определяется.
88. Оказание помощи пострадавшему без сознания и дыхания, с полной непроходимостью дыхательных путей.
89. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса с травмами. Дыхательные пути проходимы.
90. Оказание помощи пострадавшему без сознания, дыхания и пульса без видимых травм. Дыхательные пути проходимы.