

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9  
« 27 » 08 2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора

« 4 » 09 2020  
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология терапевтическая» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Протокол № 3 от «30» июня 2020 г.

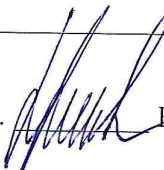
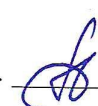


Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н.

  
подпись

А.С. Иванов

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Стоматология терапевтическая»  
срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой стоматологии №5	« <u>30</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Иванов А.С.



#### 4. Общие положения

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области стоматологии терапевтической и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе Стоматология терапевтическая.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике терапевтической патологии полости рта.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику при терапевтической патологии полости рта.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических терапевтических манипуляций в полости рта.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающийся симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога терапевта <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

-область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;

#### **- обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»

#### **- трудовые функции:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;

А/03.8 Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации;

А/06.8 Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации.

Организационно-управленческая деятельность;

- **вид программы: практикоориентированная.**

-----  
<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1116 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»,

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34432).

<sup>2</sup>Проект . Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-терапевт

4.10 Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог терапевт.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога терапевта.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога терапевта, подлежащих совершенствованию

### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

#### Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической терапевтической помощи (ПК-7);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

#### Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

### 5.2 Объем программы: 576 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ,+ использование симуляционного оборудования)	6	6	4 месяца, 16 недель

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система

дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### Обучающийся симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи сцммуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
<b>Экстренная медицинская помощь</b>				
Экстренная медицинская помощь при 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструк	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.



тивном синдроме 7.Тромбозмболи и легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии		дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		
<b>Базовая стоматология</b>				
Анестезия инфильтрационная на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 12 мм и 14 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить инфильтрационную анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть
Анестезия проводниковая на верхнюю и нижнюю челюсть	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Гибридный стоматологический симулятор Леонардо	Карпульный шприц, одноразовые иглы размером 21 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить проводниковую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**врачей по специальности**  
**«Стоматология терапевтическая»**  
**(срок освоения 576 академических часов)**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
		Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»							
			88	200	234	26	4	26	
1	<b>Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	4	6	ПК
2	<b>Заболевания твердых</b>	<b>148</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>26</b>		6	ПК

	<b>тканей зубов диагностика, лечение, профилактика</b>								
3	<b>Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта диагностика, лечение, профилактика</b>	124	22	44	58			6	ПК
4	<b>Осложнения кариеса зубов диагностика, клиника, лечение и профилактика</b>	126	22	44	60			8	ПК
Рабочая программа учебного модуля « Смежные дисциплины»									
	<b>Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона</b>	48	30		18				ПК
	Самостоятельная работа	26							
	Итоговая аттестация	6							Экзамен
	Всего	576							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	144	144	96	138
Смежные дисциплины	-		48	
Итоговая аттестация				6

### 8. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	<b>Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии</b>
1.1.1	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации
1.1.2	Требования к организации стоматологических кабинетов

1.1.3	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии
1.1.4	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.
1.1.5	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний
1.1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.1.7	Фторпрофилактика стоматологических заболеваний
1.1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
1.1.10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.1.11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля
1.1.12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии
1.1.13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи
1.1.14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит
1.1.15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей
1.1.16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
1.1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов
1.1.18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит

## Раздел 2

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
<b>1.2</b>	<b>Заболевания твердых тканей зубов диагностика, лечение, профилактика</b>
1.2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов
1.2.2	Клиника кариеса зубов
1.2.3	Современные методы диагностики кариеса зубов
1.2.4	Современные методы лечения кариеса зубов

1.2.5	Современные методы профилактики кариеса зубов
1.2.6	Некариозные поражения зубов Классификация
1.2.7	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.8	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.9	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.10	Наследственные заболевания твердых тканей
1.2.11	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства
1.2.12	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства. материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.
1.2.13	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.
1.2.14	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.
1.2.15	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.
1.2.16	Материалы для временного пломбирования
1.2.17	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях
1.2.18	Техники пломбирования различных групп зубов

### Раздел 3

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.3</b>	<b>Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта диагностика, лечение, профилактика</b>
1.3.1	Заболевания пародонта. Классификация
1.3.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита
1.3.3	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита
1.3.4	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита
1.3.5	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
1.3.6	Клиника и течение различных форм пародонтита
1.3.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации

1.3.8	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта
1.3.9	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта
1.3.10	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита
1.3.11	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов
1.3.12	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов
1.3.13	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.
1.3.14	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.15	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.16	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.17	Терапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта
1.3.18	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта

#### Раздел 4

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
<b>1.4.</b>	<b>Осложнения кариеса зубов диагностика, клиника, лечение и профилактика</b>
1.4.1	Пульпит. Этиология, классификация.
1.4.2	Острые формы пульпита клиника. Диагностика
1.4.3	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.4	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
1.4.5	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.6	Методы лечения пульпитов
1.4.7	Периодонтиты. Этиология, классификация.
1.4.8	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика
1.4.9	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.10	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика

1.4.11	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.12	Методы лечения периодонтита
1.4.13	Эндодонтия. Классификация инструментов.
1.4.14	Методы прохождения корневых каналов. Техники
1.4.15	Медикаментозная обработка корневых каналов
1.4.16	Методы пломбирования корневых каналов
1.4.17	Материалы для временного пломбирования корневых каналов
1.4.18	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов

**Рабочая программа учебного модуля  
«Смежные дисциплины»**

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

**Раздел 5**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1</b>	<b>Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации</b>
1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
1.2	Основы единой государственной политики в области ГО
1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
<b>2</b>	<b>Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации</b>
2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
<b>3</b>	<b>Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации</b>
3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
3.2	Мобилизационное задание в интересах населения
3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
<b>4</b>	<b>Государственный материальный резерв</b>
4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
<b>5</b>	<b>Избранные вопросы медицины катастроф</b>

5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
6.1	Современные средства вооруженной борьбы
6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7	Терапевтическая патология в военное время
7.1	Комбинированные поражения
7.2	Термические поражения
7.3	Кровотечение и кровопотеря
8	Терапевтическая патология в военное время
8.1	Радиационные поражения

**9. Организационно-педагогические условия  
Тематика лекционных занятий**

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во час.
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации онкодиагностики	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.	2
1.1.5	5.	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	2
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	2
1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	2
1.1.10	10.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством	2

		стоматолога.	
1.1.11	11.	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	2
1.2.1	12.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса	2
1.2.2	13.	Клиника кариеса зубов	2
1.2.3	14.	Современные методы диагностики кариеса зубов	2
1.2.4	15.	Современные методы лечения кариеса зубов	2
1.2.5	16.	Современные методы профилактики кариеса зубов	2
1.2.6	17.	Некариозные поражения зубов. Классификация	2
1.2.7	18.	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и проо	2
1.2.8	19.	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактик	2
1.2.9	20.	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.10	21.	Наследственные заболевания твердых тканей	2
1.2.11	22.	Заболевания пародонта. Классификация	2
1.3.1	23.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального г	2
1.3.2	24.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гинг	2
1.3.3	25.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертро	2
		гингивита	
1.3.4	26.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика за	2
		пародонта	
1.3.5	27.	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.6	28.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.7	29.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической	2
		полости рта	
1.3.8	30.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной	2
		полости рта	
1.3.9	31.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стом	2
1.3.10	32.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	2
1.3.11	33.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глоссита	2
1.4.1	34.	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	35.	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2



1.4.3	36.	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	37.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	38.	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	39.	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	40.	Периодонтиты . Этиология, классификация.	2
1.4.8	41.	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	2
1.4.9	42.	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.10	43.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.11	44.	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2

#### Тематика семинарских занятий

Содержание указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во час.
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.	4
1.1.5	5.	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	4
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	2
1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	4
1.1.10	10.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.11	11.	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	4

1.1.12	12.	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии	4
1.1.13	13.	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи	4
1.1.14	14.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит	4
1.1.15	15.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей	4
1.1.16	16.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба	4
1.1.17	17.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов	4
1.1.18	18.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит	4
1.2.1	19.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов	2
1.2.2	20.	Клиника кариеса зубов	2
1.2.3	21.	Современные методы диагностики кариеса зубов	2
1.2.4	22.	Современные методы лечения кариеса зубов	2
1.2.5	23.	Современные методы профилактики кариеса зубов	2
1.2.6	24.	Некариозные поражения зубов. Классификация	2
1.2.7	25.	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.8	26.	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4
1.2.9	27.	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4
1.2.10	28.	Наследственные заболевания твердых тканей	4
1.2.11	29.	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства	4
1.2.12	30.	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.	4
1.2.13	31.	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.	4
1.2.14	32.	Стеклоиономерные материалы химического	4

		отверждения, техники применения.	
1.2.15	33.	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.	4
1.2.16	34.	Материалы для временного пломбирования	4
1.2.17	35.	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях	4
1.2.18	36.	Техники пломбирования различных групп зубов	4
1.3.1	37.	Заболевания пародонта. Классификация	2
1.3.2	38.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита	2
1.3.3	39.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита	2
1.3.4	40.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита	2
1.3.5	41.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2
1.3.6	42.	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.7	43.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.8	44.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта	4
1.3.9	45.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта	4
1.3.10	46.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита	4
1.3.11	47.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	4
1.3.12	48.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов	4
1.3.13	49.	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	4
1.3.14	50.	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.15	51.	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.16	52.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей	4

		пародонта и слизистой оболочки полости рта	
1.3.17	53.	Терапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта	4
1.3.18	54.	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.4.1	55.	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	56.	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.3	57.	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	58.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	59.	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	60.	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	61.	Периодонтиты. Этиология, классификация.	4
1.4.8	62.	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	4
1.4.9	63.	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	4
1.4.10	64.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	4
1.4.11	65.	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	4
1.4.12	66.	Методы лечения периодонтита	4
1.4.13	67.	Эндодонтия. Классификация инструментов.	4
1.4.14	68.	Методы прохождения корневых каналов. Техники	4
1.4.15	69.	Медикаментозная обработка корневых каналов	4
1.4.16	70.	Методы пломбирования корневых каналов	4
1.4.17	71.	Материалы для временного пломбирования корневых каналов	4
1.4.18	72.	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов	4

#### Тематика практических занятий

Содержание указываются соответствующие	N	Тема	Кол-во час.
--	---	------	-------------

коды)			
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.	2
1.1.5	5.	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	2
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	2
1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	2
1.1.10	10.	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.11	11.	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	2
1.1.12	12.	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии	2
1.1.13	13.	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи	2
1.1.14	14.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит	2
1.1.15	15.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей	4
1.1.16	16.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба	4
1.1.17	17.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов	4
1.1.18	18.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит	4
1.2.1	19.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса	2

		зубов	
1.2.2	20.	Клиника кариеса зубов	2
1.2.3	21.	Современные методы диагностики кариеса зубов	2
1.2.4	22.	Современные методы лечения кариеса зубов	2
1.2.5	23.	Современные методы профилактики кариеса зубов	2
1.2.6	24.	Некариозные поражения зубов. Классификация	2
1.2.7	25.	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.8	26.	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.9	27.	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.10	28.	Наследственные заболевания твердых тканей	2
1.2.11	29.	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства	2
1.2.12	30.	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.	2
1.2.13	31.	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.	2
1.2.14	32.	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.	2
1.2.15	33.	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.	4
1.2.16	34.	Материалы для временного пломбирования	4
1.2.17	35.	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях	4
1.2.18	36.	Техники пломбирования различных групп зубов	4
1.2.13	37.	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2.14	38.	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4

1.2.15	39.	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2.16	40.	Материалы для временного пломбирования. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2.17	41.	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2.18	42.	Базовая реанимация работа в симуляционном центре Техники анестезий. Симулятор «Леонардо»	4
1.3.1	43.	Заболевания пародонта. Классификация	2
1.3.2	44.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита	2
1.3.3	45.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита	2
1.3.4	46.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита	2
1.3.5	47.	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2
1.3.6	48.	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.7	49.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.8	50.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта	2
1.3.9	51.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта	2
1.3.10	52.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита	2
1.3.11	53.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	2
1.3.12	54.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов	2
1.3.13	55.	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта.	2
1.3.14	56.	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
1.3.15	57.	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4

1.3.16	58.	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.17	59.	Терапевтические методы лечения заболеваний тканей пародонта	4
1.3.18	60.	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.4.1	61.	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	62.	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.3	63.	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	64.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	65.	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	66.	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	67.	Периодонтиты . Этиология, классификация.	2
1.4.8	68.	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	2
1.4.9	69.	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.10	70.	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.11	71.	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.12	72.	Методы лечения периодонтита	2
1.4.13	73.	Эндодонтия. Классификация инструментов.	2
1.4.14	74.	Методы прохождения корневых каналов. Техники	2
1.4.15	75.	Медикаментозная обработка корневых каналов	4
1.4.16	76.	Методы пломбирования корневых каналов	4
1.4.17	77.	Материалы для временного пломбирования корневых каналов	4
1.4.18	78.	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов	4

#### **Тематика самостоятельной работы**

1	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии
---	---



2	Заболевания твердых тканей зубов диагностика, лечение, профилактика
3	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта диагностика, лечение, профилактика
4	Осложнения кариеса зубов диагностика, клиника, лечение и профилактика

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика кариеса зубов.
2. Пульпит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
3. Пародонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
4. Гингивит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
5. Пародонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
6. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

12. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
13. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
14. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
15. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
16. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
17. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
18. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
19. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
22. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапальпарные и внутрипульпарные штифты.
24. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.
25. Незавершенный амелогенез. Клиника, диагностика.
26. Незавершенный амелогенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
27. Незавершенный дентиногенез. Клиника, диагностика.
28. Незавершенный дентиногенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.
30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение.
31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика.
32. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика.
34. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Клиника, диагностика.
36. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Дифференциальная диагностика, лечение.
37. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика.
38. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
39. Патологическая стираемость зубов. Классификация.

40. Травматические повреждения зубов (острая, хроническая). Дифференциальная диагностика, лечение.
41. Современные методы коррекции цвета зубов.
42. Этиология изменения цвета зубов.
43. Отбеливание зубов в домашних условиях.
44. Форсированное отбеливание зубов.
45. Внутрикоронковое отбеливание депульпированных зубов.
46. Комбинированные методики отбеливания зубов.
47. Применение современных отбеливающих систем у пациентов с заболеваниями пародонта.
48. Зубные пасты с отбеливающим эффектом.
49. Профессиональная гигиена полости рта. Способы.
50. Классификация кариеса.
51. Гистологические изменения при кариесе.
52. Диагностика кариеса.
53. Профилактика кариеса.
54. Острый кариес. Клиника, диагностика.
55. Острый кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
56. Хронический кариес. Клиника, диагностика
57. Хронический кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика.
59. Острый цветущий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
60. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика
61. Поверхностный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
62. Начальный кариес. Клиника, диагностика.
63. Начальный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
64. Средний кариес. Клиника, диагностика.
65. Средний кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
66. Глубокий кариес. Клиника, диагностика.
67. Глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
68. Острый глубокий кариес. Клиника, диагностика.
69. Острый глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
70. Хронический глубокий кариес. Клиника, диагностика.
71. Хронический глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
72. Кариес корня. Клиника, диагностика. Лечение.
73. Приостановившийся кариес. Клиника, диагностика. Лечение.
74. Минимально-инвазивные методики лечения кариеса.
75. Особенности препарирования полостей под композитные реставрации.
76. Препарирование в эстетической стоматологии.
77. Препарирование под виниры.
78. Методика тоннельной реставрации.
79. Технология «Сэндвич» в реставрации зубов.
80. Этиология и патогенез пульпита.
81. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
82. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
83. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
84. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
85. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.

86. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
87. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
88. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
89. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
90. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
91. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.
92. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
93. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
94. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
95. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
96. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
97. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
98. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
99. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
100. Методы инструментальной обработки корневых каналов.

### **11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога терапевта**

1. Показать навык восстановления фронтальных зубов различными реставрационными материалами.
2. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
3. Проведите оценки интенсивности кариеса зубов по предложенной зубной формуле при помощи индексов КПУ зубов, КПУ полостей.
4. Расскажите алгоритм проведения витального окрашивания твердых тканей зубов. Техники, показания.
5. Показать навык восстановления жевательной группы зубов различными реставрационными материалами.
6. Методики наложения повязок на десны.
7. Алгоритм наложения коффердама.
8. Методы и техники obturation корневых каналов.
9. Методы и техники измерения длины корневых каналов.
10. Методы и техники прохождения корневых каналов.

### **11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Гипоплазия твердых тканей зубов - это:
  1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
  2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
  3. сращение, слияние и раздвоение зубов
  4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
  5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
2. Флюороз - это:
  1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде . 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии

зуба или его тканей

2. сращение, слияние и раздвоение зубов
3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных<sup>^</sup>зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

3. Эрозия зубов - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. сращение, слияние и раздвоение зубов

4. Несовершенный амелогенез - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

5. Аномалия развития зуба - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов

6. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

1. флюорозе
2. гипоплазии
3. несовершенном амело- и дентиногенезе
4. истирании (клиновидный дефект)
5. эрозии

7. Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фторапатитом характерно для:

1. гипоплазии
2. эрозии эмали
3. кариеса
4. флюороза

## 5. гиперплазии

### 8. Клиническая картина эрозии зуба - это:

1. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
2. дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
3. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки
4. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
5. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали

### 9. I степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

### 10. II степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

### Ответы на тестовые задания:

1. - 1; 2. - 1; 3. - 4; 4. - 4; 5. - 3; 6. - 3; 7.-2; 8. -3; 9. - 2; 10. -1.

## Задачи

**Задача № 1.** При исследовании гигиенического состояния полости рта у пациента 21 года определяется окрашивание центральных резцов на  $\frac{1}{4}$  поверхности зуба, боковых резцов и клыков на  $\frac{1}{2}$  поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Классификация зубных отложений.

### Ответы к задаче № 1

1. Гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной =2,66.
2. Гигиеническое состояние полости рта плохое.
3. Зубные отложения: а) Минерализованные (наддесневой зубной камень, поддесневой зубной камень); б) Неминерализованные (Пелликула, зубная бляшка, пищевые остатки, мягкий зубной налёт).

**Задача № 2.** Пациент 35 лет жалуется на острую боль при приёме пищи, припухлость правой щеки, самопроизвольные боли в вечернее время. Болен в течение двух дней.

Объективно: лицо асимметричное за счёт отёка мягких тканей в правой

щёчной области. В 44 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Полость зуба закрыта. Подвижность 44 зуба 1 степени, перкуссия резко болезненная. Переходная складка сглажена, отёчна и гиперемирована в области указанного зуба. Пальпация в этой области болезненная, инфильтрата нет.

1. Какие заболевания можно предположить?

2. Выберите метод лечения.

Ответы к задаче № 2

1. Острый пульпит, обострение хронического пульпита, острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, периостит, лимфаденит.

2. Вскрытие полости зуба под анестезией. Эндодонтическое лечение 44.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: рук-во / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (3 экз).
2. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 203 с. (2 экз.)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (1экз)
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с.: ил. (13 экз)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010.-256 с. (1 экз.)
4. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки

8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый Доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый Доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый Доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ



35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Лактионов Е.В.	-	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент каф стоматологии №5
4	Геворкян	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
5	Ткачук О.Е.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5