

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9  
« 27 » 08 2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора

« 4 » 09 2020  
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология детская» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Протокол № 3 от «30 » июня 2020 г.

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н.



подпись

А.С. Иванов

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Стоматология детская»

срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой стоматологии №5	« <u>30</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Иванов А.С.



#### 4. Общие положения

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Стоматология детская» заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области стоматологии детского возраста и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе детская стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций у детей и подростков.

**Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца)**

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающийся симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная

единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей;

- **обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;

- **трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний;

- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;

- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей.

- **вид программы: практикоориентированная .**

-----  
<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34431).

<sup>2</sup>Проект. Профессионального стандарта «врач-стоматолог-детский».

#### 4.10 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог детский.

### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию

#### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

##### диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

##### психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

##### организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

#### 5.2 Объем программы: 576 академических часов.

#### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная (с использованием ДОТ,+ использование симуляционного оборудования)	6	6	4 месяца, 16 недель

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а

также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
<b>Экстренная медицинская помощь</b>				
Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

синдроме 7. Тромбоз эмболи и легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии		грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		
<b>Базовая стоматология</b>				
Анестезия инфильтрационная на верхнюю и нижнюю челюсть	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Гибридный стоматологически й симулятор Леонардо	Карпульный сприц, одноразовые иглы размером 12 мм и 14 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить инфильтрационную анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть
Анестезия проводниковая на верхнюю и нижнюю челюсть	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Гибридный стоматологически й симулятор Леонардо	Карпульный сприц, одноразовые иглы размером 21 мм	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить проводниковую анестезию на верхнюю и нижнюю челюсть

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей  
по специальности «Стоматология детская»  
(срок освоения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»									
			88	200	234	26	4	26	
1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	124	22	44	58	-	4	6	ПК
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности	148	22	68	58	26		6	ПК

	диагностики, лечения, профилактики								
3	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики	124	22	44	58			6	ПК
4	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики	126	22	44	60			8	ПК
Рабочая программа учебного модуля « Смежные дисциплины»									
	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона	48	30		18				ПК
	Самостоятельная работа	26							
	Итоговая аттестация	6							Экзамен
	<b>Всего</b>	576							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
	(часы)	(часы)	(часы)	(часы)
Специальные дисциплины	144	144	96	138
Смежные дисциплины	-		48	
Итоговая аттестация				6

### 8. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста
1.1.1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации
1.1.2	Требования к организации стоматологических кабинетов

1.1.3	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков
1.1.4	Вопросы организации диспансеризации у детей и подростков по основным стоматологическим заболеваниям.
1.1.5	Вопросы антенатальной и постнатальной профилактики стоматологических заболеваний
1.1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.1.7	Фтор профилактика стоматологических заболеваний
1.1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
1.1.10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.1.11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля
1.1.12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста
1.1.13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи
1.1.14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит
1.1.15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей
1.1.16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
1.1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов
1.1.18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит

## Раздел 2

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов</i>
<b>1.2</b>	<b>Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики</b>
1.2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков
1.2.2	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
1.2.3	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
1.2.4	Особенности лечения кариеса зубов у детей и подростков разного возраста

1.2.5	Особенности профилактики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста
1.2.6	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация
1.2.7	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.8	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.9	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
1.2.10	Наследственные заболевания твердых тканей
1.2.11	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства
1.2.12	Композитные пломбировочные материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.
1.2.13	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.
1.2.14	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.
1.2.15	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.
1.2.16	Материалы для временного пломбирования
1.2.17	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях
1.2.18	Техники пломбирования различных групп зубов

### Раздел 3

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.3</b>	<b>Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики</b>
1.3.1	Заболевания пародонта у детей и подростков. Классификация
1.3.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита
1.3.3	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита
1.3.4	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита
1.3.5	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
1.3.6	Клиника и течение различных форм пародонтита
1.3.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации
1.3.8	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта
1.3.9	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта

1.3.10	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита
1.3.11	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов
1.3.12	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов
1.3.13	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.
1.3.14	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.15	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.16	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
1.3.17	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта
1.3.18	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта

#### Раздел 4

Код	<i>Наименования тем, элементов</i>
<b>1.4.</b>	<b>Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики</b>
1.4.1	Пульпит. Этиология, классификация.
1.4.2	Острые формы пульпита клиника. Диагностика
1.4.3	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.4	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
1.4.5	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.6	Методы лечения пульпитов
1.4.7	Периодонтиты . Этиология, классификация.
1.4.8	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика
1.4.9	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.10	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика

1.4.11	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
1.4.12	Методы лечения периодонтита
1.4.13	Эндодонтия. Классификация инструментов.
1.4.14	Методы прохождения корневых каналов. Техники
1.4.15	Медикаментозная обработка корневых каналов
1.4.16	Методы пломбирования корневых каналов
1.4.17	Материалы для временного пломбирования корневых каналов
1.4.18	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов

**Рабочая программа учебного модуля  
«Смежные дисциплины»**

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения**

**Раздел 5**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
1.2	Основы единой государственной политики в области ГО
1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
3.1	Специальное формирование здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
3.2	Мобилизационное задание в интересах населения
3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
4	Государственный материальный резерв
4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК) )

5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
6.1	Современные средства вооруженной борьбы
6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7	Хирургическая патология в военное время
7.1	Комбинированные поражения
7.2	Термические поражения
7.3	Кровотечение и кровопотеря
8	Терапевтическая патология в военное время
8.1	Радиационные поражения

**9. Организационно-педагогические условия  
Тематика лекционных занятий**

Часы	N	Тема	К о л - в о ч а с .
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации у детей и подростков по основным стоматологическим заболеваниям.	2
1.1.5	5.	Вопросы антенатальной и постнатальной профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	2
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	2

1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	2
1.1.10	10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.11	11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	2
1.2.1	12	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков	2
1.2.2	13	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.3	14	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.4	15	Особенности лечения кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.5	16	Особенности профилактики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.6	17	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация	2
1.2.7	18	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.8	19	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.9	20	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.10	21	Наследственные заболевания твердых тканей	2
1.2.11	22	Заболевания пародонта у детей и подростков. Классификация	2
1.3.1	23	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита	2
1.3.2	24	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита	2
1.3.3	25	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита	2
1.3.4	26	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2

1.3.5	27	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.6	28	Заболевани слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.7	29	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта	2
1.3.8	30	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта	2
1.3.9	31	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита	2
1.3.10	32	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	2
1.3.11	33	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глоссита	2
1.4.1	34	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	35	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.3	36	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	37	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	38	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	39	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	40	Периодонтиты . Этиология, классификация.	2
1.4.8	41	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	2
1.4.9	42	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.10	43	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.11	44	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2

#### Тематика семинарских занятий

Содержание указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации у детей и подростков по основным стоматологическим заболеваниям.	2
1.1.5	5.	Вопросы антенатальной и постнатальной профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	2
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	4
1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	4
1.1.10	10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	4
1.1.11	11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	4
1.1.12	12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	4
1.1.13	13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи	4
1.1.14	14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит	4
1.1.15	15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей	4

1.1.16	16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба	4
1.1.17	17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов	4
1.1.18	18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит	4
1.2.1	19	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков	2
1.2.2	20	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.3	21	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.4	22	Особенности лечения кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.5	23	Особенности профилактики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.6	24	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация	2
1.2.7	25	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.8	26	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4
1.2.9	27	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	4
1.2.10	28	Наследственные заболевания твердых тканей	4
1.2.11	29	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства	4
1.2.12	30	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства. Материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.	4
1.2.13	31	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.	4
1.2.14	32	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.	4
1.2.15	33	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.	4

1.2.16	34	Материалы для временного пломбирования	4
1.2.17	35	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях	4
1.2.18	36	Техники пломбирования различных групп зубов	4
1.3.1	37	Заболевания пародонта у детей и подростков. Классификация	4
1.3.2	38	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита	4
1.3.3	39	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита	4
1.3.4	40	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита	2
1.3.5	41	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2
1.3.6	42	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.7	43	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.8	44	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта	2
1.3.9	45	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта	2
1.3.10	46	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита	2
1.3.11	47	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	4
1.3.12	48	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов	4
1.3.13	49	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.	4
1.3.14	50	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.15	51	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.16	52	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.17	53	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта	4

1.3.18	54	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.4.1	55	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	56	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.3	57	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	58	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	59	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	60	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	61	Периодонтиты . Этиология, классификация.	4
1.4.8	62	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	4
1.4.9	63	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	4
1.4.10	64	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	4
1.4.11	65	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	4
1.4.12	66	Методы лечения периодонтита	4
1.4.13	67	Эндодонтия. Классификация инструментов.	4
1.4.14	68	Методы прохождения корневых каналов. Техники	4
1.4.15	69	Медикаментозная обработка корневых каналов	4
1.4.16	70	Методы пломбирования корневых каналов	4
1.4.17	71	Материалы для временного пломбирования корневых каналов	4
1.4.18	72	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов	4

#### Тематика практических занятий

Содержание указываются соотве	N	Тема	К о л - в о
-------------------------------------	---	------	----------------------------

тству ющие коды)			ч а с.
1.1.1	1.	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации	2
1.1.2	2.	Требования к организации стоматологических кабинетов	2
1.1.3	3.	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков	2
1.1.4	4.	Вопросы организации диспансеризации у детей и подростков по основным стоматологическим заболеваниям.	2
1.1.5	5.	Вопросы антенатальной и постнатальной профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.6	6.	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний	2
1.1.7	7.	Фтор профилактика стоматологических заболеваний	2
1.1.8	8.	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий	2
1.1.9	9.	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная	2
1.1.10	10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.	2
1.1.11	11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля	2
1.1.12	12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста	2
1.1.13	13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи	2
1.1.14	14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит	2
1.1.15	15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей	4
1.1.16	16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба	4
1.1.17	17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов	4

1.1.18	18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит	4
1.2.1	19	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов у детей и подростков	2
1.2.2	20	Особенности клиники кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.3	21	Особенности диагностики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.4	22	Особенности лечения кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.5	23	Особенности профилактики кариеса зубов у детей и подростков разного возраста	2
1.2.6	24	Некариозные поражения зубов у детей и подростков. Классификация	2
1.2.7	25	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.8	26	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.9	27	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	2
1.2.10	28	Наследственные заболевания твердых тканей	2
1.2.11	29	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства	2
1.2.12	30	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.	2
1.2.13	31	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.	2
1.2.14	32	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.	2
1.2.15	33	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.	4
1.2.16	34	Материалы для временного пломбирования	4
1.2.17	35	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях	4
1.2.18	36	Техники пломбирования различных групп зубов	4

1.2	37	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2	38	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2	39	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2	40	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2	41	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях. Работа на гипсовых и пластиковых моделях	4
1.2	42	Базовая реанимация работа в симуляционном центре. Техники анестезий Симулятор «Леонардо»	6
1.3.1	43	Заболевания пародонта у детей и подростков. Классификация	2
1.3.2	44	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита	2
1.3.3	45	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита	2
1.3.4	46	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита	2
1.3.5	47	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2
1.3.6	48	Клиника и течение различных форм пародонтита	2
1.3.7	49	Заболевани слизистой оболочки полости рта. Классификации	2
1.3.8	50	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта	2
1.3.9	51	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта	2
1.3.10	52	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита	2
1.3.11	53	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов	2
1.3.12	54	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов	2

1.3.13	55	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков.	2
1.3.14	56	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	2
1.3.15	57	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.16	58	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.3.17	59	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта	4
1.3.18	60	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта	4
1.4.1	61	Пульпит. Этиология, классификация.	2
1.4.2	62	Острые формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.3	63	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.4	64	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.5	65	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.6	66	Методы лечения пульпитов	2
1.4.7	67	Периодонтиты . Этиология, классификация.	2
1.4.8	68	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика	2
1.4.9	69	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.10	70	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика	2
1.4.11	71	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений	2
1.4.12	72	Методы лечения периодонтита	2
1.4.13	73	Эндодонтия. Классификация инструментов.	2
1.4.14	74	Методы прохождения корневых каналов. Техники	2
1.4.15	75	Медикаментозная обработка корневых каналов	4
1.4.16	76	Методы пломбирования корневых каналов	4

1.4.17	77	Материалы для временного пломбирования корневых каналов	4
1.4.18	78	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов	4

### **Темы для самостоятельной работы**

№	Темы
1	Организация службы врачей стоматологов детских в Российской Федерации. Критерии качества медицинской помощи в стоматологии детского возраста
2	Заболевания твердых тканей зубов у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
3	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, лечения, профилактики
4	Осложнения кариеса зубов у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Анатомо-физиологические особенности строения зубо-челюстной системы у детей.
2. Развитие зуба: клиничко - рентгенологические аспекты, основные этапы одонтогенеза.
3. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Сроки прорезывания временных зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов.
4. Особенности психологии детей разного возраста Особенности детского стоматологического приема. Взаимодействие - ребенок, родители, врач.
5. Общее обезболивание в детской терапевтической стоматологии
6. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста.
7. Особенности оказания стоматологической помощи детям с ограниченными возможностями
8. Основные методы обследования пациента в детской стоматологии. Зубные формулы временных и постоянных зубов.
9. Дополнительные методы обследования пациента в детской стоматологии.
10. Особенности выбора и проведения местной анестезии у детей на терапевтическом приеме.
11. Кариес зубов у детей: распространенность, этиология, патогенез,

классификации, патанатомия. Особенности течения кариеса у детей в различные возрастные периоды.

12. Кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

13. Кариес временных зубов. Лечение. Традиционные и альтернативные технологии.

14. Кариес постоянных зубов с несформированными корнями: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

15. Клиническая картина кариеса постоянных зубов при компенсированной, суб- и декомпенсированной степени активности кариеса.

16. Общая патогенетическая терапия кариеса зубов у детей.

17. Реминерализующая терапия при лечении кариеса зубов у детей: показания, препараты, методики, контроль эффективности лечения.

18. Лечение кариеса зубов у детей. Особенности механической обработки кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.

19. Пломбировочные материалы, используемые в детской практике при лечении кариеса зубов. Выбор пломбировочного материала и адгезивной технологии в зависимости от возраста, стадии формирования корней, локализации кариозной полости, степени активности кариеса. Показания к применению пломбировочных материалов. Особенности применения.

20. Лечение кариеса зубов у детей. Атравматичное реставрационное лечение (ART) кариеса зубов у детей. Показания к проведению, материалы, методика проведения.

21. Классификация некариозных поражений зубов у детей.

22. Некариозные поражения зубов у детей. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, несовершенный одонтогенез (Синдром Стентона-Капдепона), несовершенный остеогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Некариозные поражения зубов у детей. Местная гипоплазия эмали. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.

24. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали временных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

25. Некариозные поражения зубов у детей. Системная гипоплазия эмали постоянных зубов у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

26. Некариозные поражения зубов у детей. Флюороз зубов: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы профилактики.

27. Некариозные поражения зубов у детей. Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

28. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: повышенное стирание зубов. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

29. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: клиновидный дефект, эрозия эмали. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

30. Некариозные поражения, возникшие после прорезывания зубов у детей: некроз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

31. Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов у детей. Эпидемиология. Острая и хроническая травма зубов у детей. Классификация. Диагностика: основные и дополнительные методы. Этапы оказания медицинской помощи при травме зубов.

32. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у

- детей (ушиб, вывих). Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (неосложненный перелом коронки). Клиника. Диагностика. Лечение.
  34. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (осложненный перелом коронки). Клиника. Диагностика. Лечение.
  35. Некариозные поражения зубов у детей. Травматические повреждения зубов у детей (коронко-корневой продольный перелом, перелом корня зуба). Клиника. Диагностика. Лечение.
  36. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней. Значение для клинического течения.
  37. Этиология, патогенез, классификации пульпитов временных и постоянных зубов у детей.
  38. Диагностика пульпитов зубов у детей: основные и дополнительные методы обследования.
  39. Пульпит временных зубов у детей. Клиническая картина, диагностика, диф. диагностика и особенности течения острых и хронических форм пульпита временных зубов.
  40. Пульпит постоянных зубов у детей. Клиническая картина, диагностика, диф. диагностика и особенности течения острых и хронических форм пульпита постоянных зубов.
  41. Обострение хронических форм пульпитов временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
  42. Обострение хронических форм пульпитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
  43. Лечение пульпита у детей. Классификация методов лечения пульпита у детей.
  44. Метод непрямого и прямого покрытия пульпы во временных и постоянных зубах. Показания, противопоказания, препараты, методика проведения.
  45. Метод пульпотомии во временных и постоянных зубах. Показания, противопоказания, условия проведения, препараты, методика проведения.
  46. Метод пульпэктомии во временных зубах. Показания, противопоказания, препараты, методика проведения.
  47. Пульпэктомия у подростков и лиц молодого возраста. Показания. Методика. Особенности проведения.
  48. Показания к лечению пульпитов методом девитальной экстирпации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.
  49. Показания к лечению пульпитов методом девитальной ампутации. Этапы проведения. Девитализирующие средства. Профилактика осложнений.
  50. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей разного возраста. Функции периодонта.
  51. Стадии развития корня зуба и периодонта. Типы, сроки резорбции корней. Сроки формирования корней временных зубов у детей.
  52. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов временных зубов у детей.
  53. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов постоянных зубов у детей.
  54. Периодонтит временных зубов: клиника острых форм, диагностика, дифференциальная диагностика.
  55. Периодонтит временных зубов: клиника хронических форм, диагностика, дифференциальная диагностика.
  56. Периодонтит временных зубов: методы лечения, показания к удалению. Осложнения, прогноз.
  57. Периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника,

диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая характеристика ростковой зоны и изменений в периапикальных тканях при периодонтитах постоянных зубов у детей.

58. Периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

59. Обострение хронических форм периодонтитов временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

60. Обострение хронических форм периодонтитов постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

61. Обострение хронических форм периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь.

62. Лечение периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Апексогенез и апексофикация: показания, этапы проведения.

63. Лечение периодонтитов постоянных зубов со сформированными корнями. Осложнения, прогноз.

64. Особенности использования эндодонтических инструментов при лечении временных и постоянных зубов с незавершенным и завершенным формированием корня у детей. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов у детей.

65. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.

66. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Показания, требования.

67. Методы пломбирования корневых каналов у детей.

68. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.

69. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов временных и постоянных зубов у детей. Профилактика, устранение.

70. Методы восстановления коронковой части зубов у детей после лечения пульпита, периодонтита.

71. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей: десна, цемент корня, периодонтальная связка, альвеолярная кость.

72. Классификация заболеваний пародонта у детей.

73. Этиология (местные и общие факторы), патогенез заболеваний пародонта у детей.

74. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.

75. Гигиенические и пародонтальные индексы.

76. Катаральный гингивит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

77. Гипертрофический гингивит. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

78. Язвенный гингивит. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

79. Пародонтит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

80. Быстропрогрессирующие пародонтиты у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Лечение. Прогноз. Профилактика.

81. Идиопатические заболевания пародонта у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

82. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта у детей.

83. Особенности профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта у детей.

84. Диспансеризация детей с факторами риска заболеваний пародонта.

85. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей разного возраста.

86. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии механических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

87. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии химических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

88. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии термических факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

89. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения при воздействии лучевых факторов. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

90. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Афта Беднара. Декубитальная язва. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

91. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Ятрогенные повреждения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

92. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей травматического происхождения. Мягкая лейкоплакия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

93. Острый герпетический стоматит у детей. Профилактика. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.

94. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация детей.

95. Герпетическая ангина у детей. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

96. Стрептостафилококковые поражения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

97. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

98. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Этиология.

Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

99. Контактный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

100. Медикаментозный аллергический стоматит у детей. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

101. Многоформная эксудативная эритема (инфекционно-аллергическая форма), синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

102. Многоформная эксудативная эритема (токсико-аллергическая форма). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

103. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

104. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (корь, дифтерия). Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

105. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой полости рта (скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### **11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога детского.**

1. Показать навык восстановления временных зубов различными пломбирочными материалами.
2. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
3. Проведите оценки интенсивности кариеса зубов по предложенной зубной формуле при помощи индексов КПУ зубов, КПУ полостей.
4. Расскажите алгоритм проведения витального окрашивания твердых тканей зубов. Техники, показания.
5. Расскажите алгоритм проведения контролируемой чистки зубов.

### **11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Гипоплазия твердых тканей зубов - это:
  1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
  2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
  3. сращение, слияние и раздвоение зубов
  4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
  5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
2. Флюороз - это:
  1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде . 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
  2. сращение, слияние и раздвоение зубов
  3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и

минерализации молочных и постоянных<sup>^</sup>убов

4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии.

3. Эрозия зубов - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. сращение, слияние и раздвоение зубов

4. Несовершенный амелогенез - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
5. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

5. Аномалия развития зуба - это:

1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
3. сращение, слияние и раздвоение зубов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии
5. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов

6. Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:

1. флюорозе
2. гипоплазии
3. несовершенном амело- и дентиногенезе
4. истирании (клиновидный дефект)
5. эрозии

7. Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фтора-патитом характерно для:

1. гипоплазии
2. эрозии эмали
3. кариеса
4. флюороза
5. гиперплазии

8. Клиническая картина эрозии зуба - это:

1. дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками
2. дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях
3. овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки
4. потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта
5. пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали

9. I степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

10. II степень эрозии зубов:

1. поражение всей эмали до дентиноэмалевого соединения
2. поражение только поверхностных слоев эмали
3. поражение поверхностных слоев дентина
4. убыль тканей (эмали и дентина), сопровождающаяся гиперестезией и образованием налета на пораженной поверхности
5. убыль тканей (эмали и дентина) с сохранением блестящей поверхности эмали на участке поражения без образования налета и гиперестезии

Ответы на тестовые задания:

1. – 1; 2. - 1; 3. - 4; 4. – 4; 5. – 3; 6. – 3; 7.-2; 8. -3; 9. - 2; 10. -1.

### Задачи

**Задача № 1** При исследовании гигиенического состояния полости рта у ребёнка 11 лет определяется окрашивание центральных резцов на  $\frac{1}{4}$  поверхности зуба, боковых резцов и клыков на  $\frac{1}{2}$  поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Классификация зубных отложений.

#### Ответы к задаче № 1

1. Гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной = 2,66.
2. Гигиеническое состояние полости рта плохое.
3. Зубные отложения: а) Минерализованные (наддесневой зубной камень, поддесневой зубной камень); б) Неминерализованные (Пелликула, зубная бляшка, пищевые остатки, мягкий зубной налёт).

**Задача № 2** Ребёнок 3,5 лет жалуется на острую боль при приёме пищи, припухлость правой щеки, самопроизвольные боли в вечернее время. Болен в течение двух дней.

Объективно: лицо асимметричное за счёт отёка мягких тканей в правой щёчной области. Подчелюстные лимфоузлы плотные, болезненные. В 54 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Полость зуба закрыта. Подвижность 54 зуба 1 степени, перкуссия резко болезненная.

Переходная складка сглажена, отёчна и гиперемирована в области указанного зуба. Пальпация в этой области болезненная, инфильтрата нет.

1. Какие заболевания можно предположить?

2. Выберите метод лечения.

### Ответы к задаче № 2

1. Острый пульпит, обострение хронического пульпита, острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, периостит, лимфаденит.

2. Вскрытие полости зуба под анестезией. После стихания периодонтальных явлений - ампутиационные методы лечения пульпита

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Персин Л.С, Стоматология детского возраста. Ч / Л.С. Персин.-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016 . – 327 с. (35 экз.)
2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.К. Леонтьевой, Л.П. Кисельниковой. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». (ЭР)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (96 экз.)
2. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (97 экз)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010. - 256 с. (1 экз.)
4. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации: учеб. пособие / под ред. Н.Д. Ющука [и др.] – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 304 с. (1 экз.)
5. Лангле Р. Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле, К. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета

6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый Доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый Доступ
17.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый Доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL:	Открытый

32.	<a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	доступ
33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2.	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Ткачук О.В.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5
4	Краевская Н.С.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент . каф стоматологии №5