

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 4 » 09 2020г.
№ 404

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

Протокол № 8 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шавкута Г.В. Шавкута

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Шавкута Г.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2. Актуальность программы:

В данной программе представлена информация о социально-экономических и медико-биологических основах семейной медицины в России, а также современные сведения о профилактике, диагностике и лечении наиболее распространенных заболеваний у пациентов детского, подросткового и взрослого возраста, совокупности средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Задачи программы: приобретение знаний, умений и навыков в области различных методов профилактики, диагностики и лечения пациентов детского, подросткового и взрослого возраста.

Сформировать знания:

Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.

Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента.

Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых.

Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медикосанитарной помощи.

Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.

Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде.

Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/состояния у Беременных.

Основные методы диагностики беременности и гинекологических

заболеваний.

Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.

Современные диагностические возможности в онкологии.

Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода

Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики

Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам

Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ

Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН).

Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать умения:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию

Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм,

пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;

- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;

- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;

- при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта

Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии с стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений

Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология

Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам

Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать

выполнение назначений врачей консультантов.

Сформировать навыки

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов

Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Направление пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики

Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-гериатра. В планируемых результатах отражается соответствие профессиональным стандартам и квалификационной характеристике должности врача общей практики.<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)

- обобщенные трудовые функции:

А – оказание медицинской помощи взрослому населению;

В – оказание медицинской помощи семьям.

- трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;

А/07.8 Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

¹Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

²Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

A/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/09.8 Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;

B/01.8 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно;

B/02.8 Оказание медицинской помощи детям амбулаторно;

B/03.8 Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей;

- **вид программы:** практико-ориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача общей практики.

Характеристика компетенций<3> врача общей практики

подлежащих формированию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации «29» октября 2014 г., регистрационный N 34506).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 576 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	6	6	4 месяца, 16 недель, 96 дней

Очная (с использованием симуляционного оборудования)			
--	--	--	--

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
Экстренная медицинская помощь при 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2.Кардиогенном отеке легких 3.Остром нарушении мозгового	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать

<p>кровообращения 4.Расслоении аневризмы аорты 5.Анафилактическим шоке 6.Бронхообструктивном синдроме 7.Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Инородном теле в дыхательных путях 10.Внутреннем кровотечении 11.Гипогликемии 12.Гипергликемии 13.Эпилептическом приступе</p>		<p>помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной клетки Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>		<p>оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.</p>
Коммуникация				
<p>Коммуникация с пациентом в ситуации Сбора жалоб и анамнеза</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.</p>
Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)				
<p>1 Недостаточность митрального клапана</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования</p>	<p>Манекен с возможностью имитации</p>	<p>Антисептик Смотровые перчатки</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом</p>

<p>2 Недостаточность трикуспидального клапана 3 Стеноз аортального клапана 4 Патологии нет (норма) 5 Недостаточность аортального клапана 6 Стеноз легочного ствола 7 Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью 8 Острая недостаточность митрального клапана 9 Дефект межпредсердной перегородки 10 Дефект межжелудочковой перегородки</p>	<p>пациентов с целью установления диагноза А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов</p>		<p>алгоритма обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.</p>
<p>Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)</p>				
<p>Проведение оценки неврологического статуса пациента Ситуация - норма</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Неврологический молоток Камертон Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы Симулированный пациент</p>	<p>Зубочистки Шпатели в упаковке</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым алгоритма оценки неврологического статуса.</p>

Физикальное обследование пациента (молочная железа)				
<p>1. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы Диспансерное обследование амбулаторной пациентки</p> <p>2. Пациентка с узловым образованием молочной железы Амбулаторный приём врача</p> <p>3. Пациентка с узловым образованием молочной железы Диспансерное обследование амбулаторной пациентки</p> <p>4. Пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы Амбулаторный приём врача</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения</p>	<p>Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий</p>	<p>Смотровые перчатки</p>	<p>Оценка умений и навыков аккредитуемого проводить медицинский осмотр с целью выявления заболеваний молочной железы и их осложнений (на основе владения методами пропедевтики внутренних болезней):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учётом её возраста и группы риска.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика
(семейная медицина)»
(срок освоения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Модуль 1 «Система и политика здравоохранения в РФ»	78	16	30	32	6		РК
2	Модуль 2 «Основы деятельности врача общей практики»	202	42	118	42	24		ТК
3	Модуль 3 «Дополнительные дисциплины в деятельности врача общей практики»	216	44	124	48	6		ТК
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30	0	18	0		ПК
Итого		544	132	272	140			
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		26						
Всего		576						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	2 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	3 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	36	36
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-

Учебные модули	4 месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	-	24	4
Смежные дисциплины	-	36	12	-
Самостоятельная работа	-	-	-	26

Итоговая аттестация	-	-	-	6
---------------------	---	---	---	---

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1 «Система и политика здравоохранения в РФ»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины
1.1.1	Реформа управления и финансирование здравоохранения. Юридические основы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)
1.1.2	Медицинское страхование. Организация работы и медицинская документация врача общей практики (семейного врача)
1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология в работе врача общей практики (семейного врача)
1.2	Практическое значение врачебного обследования лабораторных методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)
1.2.1	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача общей практики (семейного врача)
1.3	Практическое значение врачебного обследования специальных методов диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)
1.3.1	Электрофизиологические методы исследования, их применение в работе врача общей практики (семейного врача)
1.3.2	Функциональные методы исследования внутренних органов, их практическое значение для врача общей практики (семейного врача)
1.3.3	Ультразвуковая диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики (семейного врача)
1.3.4	Рентген-диагностика, ее место в лечебно-диагностическом процессе врача общей практики
1.4	Первичная и вторичная профилактика как основа деятельности врача общей практики

Раздел 2 «Основы деятельности врача общей практики»»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Внутренние болезни.
2.1.1	Болезни органов дыхания.
2.1.2	Болезни сердечно-сосудистой системы.
2.1.3	Ревматические болезни.
2.1.4	Болезни органов пищеварения.
2.1.5	Болезни почек.
2.1.6	Болезни органов кроветворения.
2.1.7	Эндокринные заболевания.
2.2.	Хирургические болезни.
2.2.1	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика
2.2.2	Заболевания венозной системы.
2.2.3	Заболевания артериальной системы.
2.2.4	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
2.2.5	Заболевания прямой кишки и заднего прохода.

2.2.6	Заболевания предстательной железы.
2.2.7	Основы травматологии и ортопедии. Травмы.
2.3.	Акушерство и гинекология.
2.3.1	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача)
2.3.2	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая
2.3.3	Расстройства менструального цикла.
2.3.4	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики
2.3.5	Новообразования женских половых органов и молочных желез.
2.4.	Педиатрия.
2.4.1	Диспансеризация детей семейным врачом.
2.4.2	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология.
2.4.3	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические
2.4.4	Заболевания новорожденных детей.
2.4.5	Заболевания детей грудного возраста.
2.4.6	Вскармливание ребенка первого года жизни.
2.4.7	Болезни детей младшего возраста.
2.4.8	Болезни детей старшего возраста и подростков.

Раздел 3 «Дополнительные дисциплины в деятельности врача общей практики»

3.1.	Инфекционные болезни.
3.1.1	Капельные инфекции
3.1.2	Кишечные инфекции.
3.1.3	Вирусные гепатиты.
3.1.4	Карантинные и особо опасные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.
3.2.	Фтизиатрия.
3.2.1	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.
3.2.2	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.
3.3.	Неврология.
3.3.1	Заболевания периферической нервной системы.
3.3.2	Острое нарушение мозгового кровообращения.
3.3.3	Эпилепсия.
3.4.	Психиатрия.
3.4.1	Шизофрения.
3.4.2	Пограничные состояния.
3.4.3	Алкоголизм.
3.4.4	Наркомания и токсикомания.
3.5.	Профессиональные болезни.
3.5.1	Общие принципы диагностики, профилактики и лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).
3.6.	Болезни уха, горла и носа.
3.6.1	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух.
3.6.2	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.
3.6.3	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.

3.7.	Офтальмология.
3.7.1	Заболевания хрусталика.
3.7.2	Глаукома.
3.7.3	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
3.8.	Дерматовенерология.
3.8.1	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни кожи.
3.8.2	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.
3.9.	Стоматология.
3.9.1	Организация работы врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 4

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
4.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
4.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
4.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
4.5	Хирургическая патология в военное время
4.6	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.1	1	Социально-экономические и медико-биологические основы	2

		семейной медицины	
1.2	2	Практическое значение врачебного обследования: лабораторные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	4
1.3	3	Практическое значение врачебного обследования: специальные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача) (частично проводится в рамках ОСК в симуляционном центре)	6
1.4	4	Первичная и вторичная профилактика как основа деятельности врача общей практики (семейного врача)	4
2.1.1	5	Болезни органов дыхания.	2
2.1.2	6	Болезни сердечно-сосудистой системы (частично проводится в рамках ОСК в симуляционном центре)	2
2.1.3	7	Ревматические болезни.	2
2.1.4	8	Болезни органов пищеварения.	2
2.1.5	9	Болезни почек.	2
2.1.6, 2.1.7	10	Болезни органов кроветворения. Эндокринные заболевания.	2
2.2.1	11	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.	2
2.2.2 2.2.3	12	Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы.	2
2.2.4 2.2.5	13	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Заболевания прямой кишки и заднего прохода.	2
2.2.6	14	Заболевания предстательной железы.	2
2.2.7	15	Основы травматологии и ортопедии. Травмы.	2
2.3.1	16	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача) планировании семьи. Бесплодие.	2
2.3.2	17	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности. Гестозы.	2
2.3.3	18	Расстройства менструального цикла.	2
2.3.4	19	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2

2.3.5	20	Новообразования женских половых органов и молочных желез (частично проводится в рамках ОСК в симуляционном центре).	2
2.4.1	21	Диспансеризация детей семейным врачом.	2
2.4.2	22	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология. Наследственные синдромы.	2
2.4.3	23	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни.	2
2.4.4 2.4.5 2.4.6	24	Заболевания новорожденных детей. Заболевания детей грудного возраста. Вскармливание ребенка первого года жизни.	2
2.4.7 2.4.8	25	Болезни детей младшего возраста. Болезни детей старшего возраста и подростков.	2
3.1.1. 3.1.2	26	Капельные инфекции Кишечные инфекции.	2
3.1.3	27	Вирусные гепатиты.	2
3.1.4	28	Карантинные и особо опасные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.	2
3.2.1	29	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.	2
3.2.2	30	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.	2
3.2.3	31	Внелегочный туберкулез.	2
3.3.1	32	Заболевания периферической нервной системы (частично проводится в рамках ОСК в симуляционном центре).	2
3.3.2	33	Острое нарушение мозгового кровообращения.	2
3.3.3	34	Эпилепсия.	2
3.4.1	35	Шизофрения.	2
3.4.2	36	Пограничные состояния.	2
3.4.3 3.4.4	37	Алкоголизм. Наркомания и токсикомания.	2
3.5.1	38	Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	2
3.5.2	39	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	2
3.6.1	40	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные	2

3.6.2		заболевания носа и его придаточных пазух. Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	
3.6.3	41	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.	2
3.7.1 3.7.2	42	Заболевания хрусталика. Глаукома.	2
3.7.3	43	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.	2
3.8.1	44	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни кожи.	2
3.8.2	45	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.	2
3.9.1	46	Организация работы врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.	4
Итого			102

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
1.2	1	Практическое значение врачебного обследования: лабораторные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	12
1.3	2	Практическое значение врачебного обследования: специальные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	8
1.4	3	Первичная и вторичная профилактика как основа деятельности врача общей практики (семейного врача)	12
2.1.1	4	Болезни органов дыхания.	2
2.1.2	5	Болезни сердечно-сосудистой системы.	2
2.1.3	6	Ревматические болезни.	2
2.1.4	7	Болезни органов пищеварения.	2
2.1.5	8	Болезни почек.	2
2.1.6	9	Болезни органов кроветворения.	1
2.1.7	10	Эндокринные заболевания.	1

2.2.1	11	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.	1
2.2.2	12	Заболевания венозной системы.	1
2.2.3	13	Заболевания артериальной системы.	1
2.2.4	14	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	1
2.2.5	15	Заболевания прямой кишки и заднего прохода.	1
2.2.6	16	Заболевания предстательной железы.	1
2.2.7	17	Основы травматологии и ортопедии. Травмы.	1
2.3.1	18	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача) планировании семьи. Бесплодие.	2
2.3.2	19	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности. Гестозы.	2
2.3.3	20	Расстройства менструального цикла.	2
2.3.4	21	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2
2.3.5	22	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	2
2.4.1	23	Диспансеризация детей семейным врачом.	2
2.4.2	24	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология. Наследственные синдромы.	2
2.4.3	25	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни.	2
2.4.4	26	Заболевания новорожденных детей.	2
2.4.5	27	Заболевания детей грудного возраста.	2
2.4.6	28	Вскармливание ребенка первого года жизни.	1
2.4.7	29	Болезни детей младшего возраста.	1
2.4.8	30	Болезни детей старшего возраста и подростков.	1

3.1.1.	31	Капельные инфекции	2
3.1.2	32	Кишечные инфекции.	1
3.1.3	33	Вирусные гепатиты.	1
3.1.4	34	Карантинные и особо опасные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.	2
3.2.1	35	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.	2
3.2.2	36	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.	2
3.2.3	37	Внелегочный туберкулез.	2
3.3.1	38	Заболевания периферической нервной системы.	2
3.3.2	39	Острое нарушение мозгового кровообращения.	2
3.3.3	40	Эпилепсия.	2
3.4.1	41	Шизофрения.	2
3.4.2	42	Пограничные состояния.	2
3.4.3	43	Алкоголизм.	1
3.4.4	44	Наркомания и токсикомания.	1
3.5.1	45	Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	3
3.5.2	46	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	3
3.6.1	47	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух.	2
3.6.2	48	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2
3.6.3	49	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.	2
3.7.1	50	Заболевания хрусталика.	2
3.7.2	51	Глаукома.	2
3.7.3	52	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.	2

3.8.1	53	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни кожи.	3
3.8.2	54	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.	3
Итого			122

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	1	Социально-экономические и медико-биологические основы семейной медицины	4	зачет
1.2	2	Практическое значение врачебного обследования: лабораторные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	2	зачет
1.3	3	Практическое значение врачебного обследования: специальные методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)	22	зачет
1.4	4	Первичная и вторичная профилактика как основа деятельности врача общей практики (семейного врача)	2	зачет
2.1.1	5	Болезни органов дыхания.	6	зачет
2.1.2	6	Болезни сердечно-сосудистой системы.	6	зачет
2.1.3	7	Ревматические болезни.	6	зачет
2.1.4	8	Болезни органов пищеварения.	6	зачет
2.1.5	9	Болезни почек.	4	зачет
2.1.6	10	Болезни органов кроветворения.	4	зачет
2.1.7	11	Эндокринные заболевания.	4	зачет
2.2.1	12	Острые заболевания живота: клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.	6	зачет
2.2.2	13	Заболевания венозной системы.	6	зачет

2.2.3	14	Заболевания артериальной системы.	6	зачет
2.2.4	15	Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.	6	зачет
2.2.5	16	Заболевания прямой кишки и заднего прохода.	4	зачет
2.2.6	17	Заболевания предстательной железы.	4	зачет
2.2.7	18	Основы травматологии и ортопедии. Травмы.	4	зачет
2.3.1	19	Планирование семьи. Роль врача общей практики (семейного врача) в планировании семьи. Бесплодие.	4	зачет
2.3.2	20	Современные методы диагностики беременности. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении беременности. Гестозы.	4	зачет
2.3.3	21	Расстройства менструального цикла.	2	зачет
2.3.4	22	Внебольничная диагностика и лечебная тактика врача общей практики (семейного врача) при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	зачет
2.3.5	23	Новообразования женских половых органов и молочных желез.	4	зачет
2.4.1	24	Диспансеризация детей семейным врачом.	2	зачет
2.4.2	25	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология. Наследственные синдромы.	4	зачет
2.4.3	26	Иммунитет и иммунопатологические состояния. Аллергия и аллергические болезни.	4	зачет
2.4.4	27	Заболевания новорожденных детей.	4	зачет
2.4.5	28	Заболевания детей грудного возраста.	4	зачет
2.4.6	29	Вскармливание ребенка первого года жизни.	2	зачет
2.4.7	30	Болезни детей младшего возраста.	4	зачет
2.4.8	31	Болезни детей старшего возраста и подростков.	4	зачет
3.1.1.	32	Капельные инфекции	4	зачет
3.1.2	33	Кишечные инфекции.	4	зачет

3.1.3	34	Вирусные гепатиты.	2	зачет
3.1.4	35	Карантинные и особо опасные инфекции. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.	4	зачет
3.2.1	36	Принципы профилактики и диагностики туберкулеза.	6	зачет
3.2.2	37	Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Внелегочный туберкулез.	4	зачет
3.2.3	38	Внелегочный туберкулез.	4	зачет
3.3.1	39	Заболевания периферической нервной системы.	4	зачет
3.3.2	40	Острое нарушение мозгового кровообращения.	6	зачет
3.3.3	41	Эпилепсия.	4	зачет
3.4.1	42	Шизофрения.	4	зачет
3.4.2	43	Пограничные состояния.	4	зачет
3.4.3	44	Алкоголизм.	4	зачет
3.4.4	45	Наркомания и токсикомания.	2	зачет
3.5.1	46	Общие принципы диагностики и профилактики профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	8	зачет
3.5.2	47	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний в работе врача общей практики (семейного врача).	6	зачет
3.6.1	48	Воспалительные заболевания уха. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух.	6	зачет
3.6.2	49	Воспалительные заболевания глотки. Воспалительные заболевания гортани.	4	зачет
3.6.3	50	Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной медицинской помощи.	4	зачет
3.7.1	51	Заболевания хрусталика.	4	зачет
3.7.2	52	Глаукома.	4	зачет
3.7.3	53	Организация работы врача общей практики (семейного врача) для оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных	6	зачет

		состояниях в офтальмологии.		
3.8.1	54	Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые болезни кожи.	8	зачет
3.8.2	55	Сифилис. Гонорея. Негонорейные заболевания мочеполовых путей.	6	зачет
3.9.1	56	Организация работы врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи стоматологическим больным.	12	зачет
Итого			272	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Общий анализ крови: причины ошибок. Трактовка результатов.
2. Общий анализ мочи: причины ошибок. Трактовка результатов.
3. Анализы мочи: моча по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и др.: причины ошибок. Трактовка результатов.
4. Биохимический анализ крови: показатели функционального состояния печени: причины ошибок. Трактовка результатов.
5. Биохимический анализ крови: показатели функционального состояния почек: причины ошибок. Трактовка результатов.
6. Исследование крови на гормоны щитовидной железы и антитела к ткани щитовидной железы: причины ошибок. Трактовка результатов.
7. Исследования свертывающей системы крови (коагулограмма, гемостазиограмма, пробы на агрегацию тромбоцитов, генетические маркеры нарушений свертывания крови и др.): причины ошибок. Трактовка результатов.
8. Посевы (крови, мочи, асцитической жидкости, плевральной жидкости и др.) и определение чувствительности к антибиотикам: причины ошибок. Трактовка результатов.

9. ЭКГ (в том числе с нагрузкой, суточное и многосуточное мониторирование ЭКГ) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
10. Энцефалограмма (в том числе мониторинг ЭЭГ) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
11. Эндоскопические методы исследования (ЭГДС, колоноскопия, фибробронхоскопия) в работе врача общей практики: трактовка результатов.
12. Электрофизиологические методы исследования в работе врача общей практики – трактовка результатов.
13. Лучевые методы диагностики (рентген, КТ и пр.) в работе врача общей практики – трактовка результатов.
14. Ультразвуковая диагностика в работе врача общей практики – трактовка результатов.
15. Основы медицинской психологии в работе врача общей практики.
16. Типы взаимоотношений «врач-пациент».
17. Деонтология отношений с пациентами и членами их семей.
18. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.
19. Психологические проблемы ухода за больными.
20. Вопросы первичной профилактики в работе врача общей практики.
21. Вопросы вторичной профилактики в работе врача общей практики.
22. Принципы и методы физической культуры в работе врача общей практики (семейного врача).
23. Рациональное и сбалансированное питание.
24. Основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
25. Применение принципов доказательной медицины в работе врача общей практики.
26. Клиническая эпидемиология.
27. Клиническая фармакология: тактика применения лекарств с учетом их метаболизма и совместимости.
28. Синдром лихорадки. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
29. Синдром синкопальных состояний. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
30. Хронические обструктивные болезни легких: этиология и патогенез; классификация; диагностика. Тактика ведения.
31. Бронхиальная астма; этиология и патогенез; клиническая картина; диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
32. Внебольничные пневмонии: этиология и патогенез; клиническая картина; диагноз, дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
33. Атеросклероз. Факторы риска. Варианты дислипидемий. Клинические варианты атеросклероза. Тактика ведения.
34. ИБС: классификация. Тактика ведения.
35. Стенокардия, определение понятия. Клинические формы стенокардии. Стенокардия стабильная и нестабильная. Диагностика. Тактика ведения.
36. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Клинические варианты. Тактика ведения.
37. Артериальные гипотензии. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
38. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии. Факторы риска. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

39. Гипертонические кризы. Провоцирующие факторы. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
40. Диффузные болезни соединительной ткани: узелковый периартериит, дерматомиозит, системная красная волчанка, склеродермия. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
41. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
42. Подагра. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
43. Ревматоидный артрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
44. Остеоартрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
45. Остеопороз. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
46. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
47. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
48. Функциональные расстройства пищеварения (функциональная диспепсия). Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
49. Хронический гастрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
50. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложненные формы язвенной болезни: кровотечение, пенетрация, перфорация, стеноз привратника и двенадцатиперстной кишки, малигнизация. Тактика ведения.
51. Функциональные билиарные расстройства. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
52. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
53. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
54. Алкогольная болезнь печени. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
55. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
56. Хронический панкреатит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
57. Рак поджелудочной железы. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
58. Рак желудка. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
59. Рак кишечника. Факторы риска. Клиника. Ранние и поздние симптомы. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
60. Язвенный колит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

61. Болезнь Крона. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
62. Хронические гепатиты. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
63. Циррозы печени. Этиология, клиника отечно-асцитического синдрома, диагностика, лечение.
64. Циррозы печени. Этиология, клиника синдрома печеночно-клеточной недостаточности, диагностика, лечение.
65. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
66. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
67. Острый пиелонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
68. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
69. Мочекаменная болезнь. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
70. Аденома предстательной железы. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
71. Рак предстательной железы, мочевого пузыря, почек. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
72. Сахарный диабет, тип 1. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
73. Сахарный диабет, тип 2. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
74. Осложнения сахарного диабета (диабетическая ангиопатия, нефропатия, офтальмопатия). Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
75. Диабетические комы. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
76. Ожирение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
77. Гипотиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
78. Гипертиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
79. Дифференциальная диагностика анемий.
80. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
81. В12-дефицитные анемии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
82. Лейкозы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
83. Множественная миелома (болезнь Рустицкого-Калера). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

84. Внезапная сердечная смерть. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
85. Отек гортани, ложный круп. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
86. Астматический статус. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
87. Отек Квинке. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
88. Острая сердечная недостаточность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
89. Острые нарушения ритма и проводимости. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
90. Желчная колика. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
91. Почечная колика. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
92. Острая задержка мочи. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
93. Отек легких. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
94. Определение понятий «гериатрия», «геронтология». Современные теории старения.
95. Функциональные изменения в организме стареющего человека. Адаптационные возможности организма при старении.
96. Синдром старческой астении. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
97. Основные медико-социальные проблемы стареющего человека.
98. Особенности тактики врача общей практики в работе с пациентами пожилого и старческого возраста.
99. Острый живот. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
100. Грыжи (паховая, пупочная, белой линии живота). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
101. Желудочно-кишечное кровотечение. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
102. Острый аппендицит. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
103. Фурункул, карбункул. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика. Тактика ведения.
104. Хроническая венозная недостаточность. Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.
105. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Методы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.
106. Поражение электрическим током, молнией, тепловым ударом. Лечебная тактика.
107. Переломы костей, вывихи, ушибы, растяжения. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

108. Химические и термические ожоги, обморожения. Алгоритм неотложной врачебной помощи.
109. Планирование семьи. Роль врача общей практики.
110. Современные методы контрацепции. Роль врача общей практики.
111. Нарушение менструального цикла. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
112. Гестозы второй половины беременности. Классификация гестозов 2-ой половины беременности. Клиника, диагностика. Оценка тяжести. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тактика ведения беременности, родов и послеродового периода. Влияние и исходы позднего гестоза для плода и ребенка.
113. Климактерический синдром. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
114. Внебольничная диагностика и лечебная тактика семейного врача при острых и хронических заболеваниях женских половых органов.
115. Рак молочной железы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
116. Рак шейки и тела матки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
117. Рак яичников. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
118. Заболевания, передающиеся половым путем. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
119. Вскармливание ребенка первого года жизни.
120. Показатели нормального физического развития детей различных возрастных групп. Методика оценки физического развития. Дисгармоничное физическое развитие. Оценка уровня биологического развития детей.
121. Синдром «острого живота» у детей.
122. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.
123. Врожденные пороки сердца и сосудов. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
124. Часто болеющие дети. Тактика ведения.
125. Локализованные гнойно-инфекционные заболевания новорожденного, сепсис. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
126. Внутриутробные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
127. Орфанные заболевания. Муковисцидоз. Мукополисахаридоз. Фенилкетонурия. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
128. Основы медицинской генетики. Наследственные синдромы – Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера.
129. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний.
130. Капельные инфекции. Грипп, ОРВИ. Воздушно-капельный и контактный пути заражения. Диагностика, профилактика, лечение. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.

131. Острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация.
132. Гельминтозы. Группы риска. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции.
133. Особо опасные инфекции. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при подозрении на особо опасные инфекции.
134. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики при ведении вирусоносителей и больных.
135. Корь, краснуха, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
136. Принципы и методы выявления туберкулеза в различных возрастных группах.
137. Туберкулез органов дыхания. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Тактика врача общей практики в семейном очаге.
138. Внелегочные формы туберкулеза (урогенитальный, кишечный, костный). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
139. Ишемический инсульт. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном и послегоспитальном этапе ведения больного.
140. Геморрагический инсульт. Неотложные мероприятия первой врачебной помощи, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном и послегоспитальном этапе ведения больного.
141. Боль. Классификация боли. Нейропатическая боль. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
142. Синдром головной боли. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
143. Синдром болей в спине. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
144. Синдром боли в шее. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
145. Синдром головокружения. Дифференциальная диагностика и тактика ведения.
146. Клинические формы эпилептических припадков. Тактика ведения.
147. Депрессии. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
148. Тревожные расстройства. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
149. Шизофрения. Клинические варианты. Диагностика. Диспансерное наблюдение больных.
150. Алкогольный делирий, абстинентный синдром. Лечебная тактика.
151. Виды профессиональных заболеваний, особенности их выявления и ведения больных с угрожающей или развившейся профессиональной патологией.
152. Риниты. Риносинуситы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
153. Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

154. Воспалительные заболевания гортани и глотки. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
155. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Вопросы оказания неотложной помощи врачом общей практики.
156. Опухоли верхних дыхательных путей. Факторы риска. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
157. Глаукома. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
158. Катаракта. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
159. Заболевания роговицы. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
160. Травмы глаз. Вопросы оказания медицинской помощи врачом общей практики.
161. Поверхностные микозы: разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, паховая; эпидермофития ногтей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
162. Дерматиты. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
163. Псориаз. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
164. Заболевания, передающиеся половым путем у мужчин (уретрит, простатит). Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
165. Тактика врача общей практики при первичном выявлении заболеваний полости рта, языка и зубов.
166. Тактика врача общей практики при динамическом наблюдении имеющихся заболеваний полости рта, языка и зубов.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики

- Дайте характеристику состояния сердца согласно ЭхоКГ.
- Охарактеризуйте липидный профиль пациента по данным липидограммы. Оцените возможность статинотерапии у данного пациента с учетом уровня трансаминаз и креатинина.
- Проведите дифференциальную диагностику по результатам обследовании функции внешнего дыхания (обструктивный, рестриктивный, смешанный тип).
- Проведите дифференциальную диагностику при суставном синдроме.
- Оцените возможность применения рентгенографии суставов, УЗИ околосуставных тканей, МРТ суставов при суставном синдроме. Преимущества и недостатки каждого метода.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач

Задачи

Задача №1

Ситуация 20.10.2017г. участковый врач общей практики прибыл на вызов к пациенту 20-ти лет на 4-ый день болезни.

Жалобы на повышение температуры тела, «ломоту» во всем теле, боли в горле при глотании, редкий кашель, заложенность носа, слезотечение, жжение, ощущение песка в глазах, снижение аппетита, дискомфорт в животе, послабление стула.

Анамнез заболевания

- Ухудшение состояния с 17.10.2017г.: познобливание, повышение температуры тела до 37,3°C, заложенность носа, боли в горле при глотании, жжение, рези в области правого глаза, слезотечение. Лечился самостоятельно: жаропонижающие средства, полоскания горла с растворами антисептиков (фурациллин, хлоргексидин), промывания правого глаза раствором спитого чая.

- 20.10.2017 г.: вышеперечисленные симптомы сохранялись, выросла общая слабость, отметил подъём температуры тела выше 38,0°C, «ломоту» во всем теле, возникновение влажного кашля, появление жжения, рези в области левого глаза, склеивание век правого глаза за счёт экссудата, нарушение аппетита, дискомфорт в верхних отделах живота, кашицеобразный стул без примесей 2 - 3 раза за сутки.

Анамнез жизни

- Студент дневного отделения
- Аллергоанамнез: не отягощен.
- Перенесенные заболевания: детские инфекции, ОРЗ, аппендэктомия (2015г)
- Вредные привычки: отрицает.
- Проживает в общежитии, в комнате живут ещё 2 студента.
- Эпиданамнез: сосед по комнате неделю назад обращался к офтальмологу по поводу конъюнктивита; в студенческой группе были случаи заболевания ОРЗ
- Прививочный анамнез: дату последней прививки не помнит. От гриппа не прививался.

Объективный статус

- Температура тела 38,4°C. Больной гиподинамичен.
- Кожные покровы бледные, высыпаний нет. Лицо пастозно. Веки отёчны, кожа век гиперемирована, гиперемия склер, конъюнктив, сужение глазных щелей, склеивание век правого глаза серозным экссудатом.
- Дыхание носом затруднено, выделения из носа слизистые, без примесей крови.
- Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована, задняя стенка глотки зерниста. Миндалины увеличены до II степени, рыхлые, лакуны расширены. На задней стенке глотки и миндалинах - нежные белесоватые плёнчатые налёты.
- Увеличение, умеренная болезненность подчелюстных, переднешейных и заднешейных лимфатических узлов.
- В легких дыхание жесткое, хрипов нет. ЧДД – 18 в минуту.
- АД-115/70 мм.рт.ст, ЧСС – 96 уд. в мин.
- Живот мягкий, чувствительный при пальпации в верхних отделах, правой подвздошной области, перитонеальных симптомов нет, перистальтика активная. Пальпируются край печени, нижний полюс селезёнки. Мочеиспускание свободное, достаточное, моча жёлтого цвета.
- Очаговой неврологической и менингеальной симптоматики нет.

Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение.

Задача №2

Ситуация Больной Ш., 73 года, пенсионер, обратился к врачу общей практики участковому.

Жалобы на перебои в работе сердца, одышку при небольшой физической нагрузке, отеки голеней.

Анамнез заболевания Считает себя больным в течение 10 лет, когда впервые появились боли за грудиной сжимающего характера. При госпитализации в стационар был диагностирован инфаркт миокарда, постоянно принимает аспирин, бисопролол, аторвастатин. Последние 5 лет стал отмечать появление одышки при незначительной физической нагрузке, перебои в работе сердца. При выполнении суточного мониторирования ЭКГ выявлена полная блокада левой ножки пучка Гиса, частая желудочковая экстрасистолия. Настоящее ухудшение самочувствия в течение последнего месяца, когда стала нарастать одышка, появились отеки голеней.

Анамнез жизни

- Рос и развивался соответственно возрасту.
- Последний год не работает, пенсионер.
- 5 лет назад диагностирован сахарный диабет, постоянно принимает метформин.
- Не курит, алкоголь не употребляет.
- Семейный анамнез: не отягощен.
- Перенесенные заболевания: холецистэктомия по поводу желчно-каменной болезни более 15 лет назад, пневмония в прошлом году.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. Цианоз губ, акроцианоз. Отеки голеней и стоп. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание жесткое, единичные влажные хрипы в нижних долях обоих легких. ЧД 18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм неправильный. ЧСС 68 ударов в мин. АД 120/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову 11x10x9 см. Селезенка не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Стул и мочеиспускание в норме.

Задача № 3

Ситуация

Женщина 69 лет обратилась к участковому врачу общей практики

Жалобы

на давящие загрудинные боли, которые появляются при спокойной ходьбе на расстояние до 100 м и проходят через несколько минут после прекращения нагрузки.

Анамнез заболевания

Боли при ходьбе беспокоят на протяжении года. Отмечает постепенное снижение толерантности к физической нагрузке.

Анамнез жизни

- хронические заболевания отрицает.
- в настоящее время не курит, алкоголем не злоупотребляет.
- профессиональных вредностей не имела.
- аллергических реакций не было.

Объективный статус

Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 65 кг. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 14 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 72 в 1 мин, АД 165/95 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги.

Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение.

Задача № 4

Ситуация

Больная 66 лет обратилась в поликлинику к врачу общей практики участкового.

Жалобы

на одышку и сердцебиения при умеренной физической нагрузке (подъем на 1 лестничный пролет), отеки нижней трети обеих голеней

Анамнез заболевания

- с 40 лет отмечает эпизоды повышения АД до 200/100 мм рт.ст.
- в 50 лет перенесла инфаркт миокарда с Q зубцом, после выписки нерегулярно принимала ингибиторы АПФ, аспирин, моночинкве
- в 64 года перенесла повторный инфаркт миокарда с Q зубцом, после которого стала отмечать появление одышки и сердцебиения при физической нагрузке; постепенно появились и стали нарастать отеки голеней

Анамнез жизни

- около 20 лет (точно не помнит) страдает сахарным диабетом 2 типа, последние 10 лет принимает метформин 500мг в сутки.
- перенесенные заболевания и операции: аппендэктомия в 30 лет.
- наследственность отягощена по заболеваниям сердечно-сосудистой системы (мать страдала ИБС, умерла от инфаркта в 65 лет).
- вредные привычки: курит в течение 40 лет по 10 сигарет в день.

Объективный статус

Состояние средней тяжести. Вес 105 кг, рост 166 см, ИМТ= 38,1 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые светло-розовые, чистые окраски. В легких везикулярное дыхание, хрипы не выслушиваются, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены, ЧСС 84 в мин., шумов не выслушивается, АД 150/100 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1 см ниже края реберной дуги. Отеки нижней трети голеней и стоп. Выполнен тест 6-минутной ходьбы: дистанция 200 метров.

Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение.

Задача № 5

Ситуация

Женщина 72 года обратилась на прием в поликлинику к врачу общей практики.

Жалобы

- На чувство сдавления за грудиной, возникающее на фоне чрезмерной физической нагрузки (подъем до 8 этажа)
- На постоянное повышение артериального давления, максимально до 160/100 мм рт.ст., адаптирован к 130/80 мм рт.ст., сопровождающееся покраснением лица, пульсирующей головной болью

Анамнез заболевания

Боли за грудиной впервые начали беспокоить около трех месяцев назад, возникли на фоне чрезмерной физической нагрузки (подъем до 8 этажа), купировались самостоятельно через 10 минут в состоянии покоя. В дальнейшем отмечала возобновление симптоматики при нагрузке той же интенсивности. Самостоятельно начала принимать нитроглицерин с положительным эффектом (купирование болей спустя 5-7 минут после сублингвального приема). Пациентка указывает на снижение качества жизни, связанное с тем, что в ее доме не работает лифт, нитроглицерин постоянно принимать не может в связи с возникающими на фоне приема головными болями. По настоянию родственников обратилась на консультацию к врачу поликлиники.

Повышение артериального давления беспокоит около 20 лет, по этому поводу была однократно консультирована кардиологом, постоянно принимает периндоприл в дозе 8 мг 1 раз в сутки. Указывает, что в течение последних 3 лет эффективность терапии снизилась, артериальное давление постоянно находится на уровне 150/90 мм.рт.ст.

Анамнез жизни

- Росла и развивалась нормально.
- Работала преподавателем английского языка в университете, на данный момент на пенсии.

- Перенесённые заболевания, операции: хронический гастрит, ремиссия; мочекаменная болезнь, ремиссия.
- Наследственность: мать страдала гипертонической болезнью, перенесла инсульт в возрасте 65 лет.
- Аллергоanamнез: не отягощен
- Вредные привычки: отрицает

Объективный статус

Состояние средней степени тяжести. Телосложение гиперстеническое, рост 1,55 м, вес 92 кг, индекс массы тела 37.88 кг/м². Кожные покровы нормальной окраски, видимые слизистые розового цвета. При аускультации сердца тоны приглушены, ритмичные, акцент второго тона во втором межреберье справа, патологические шумы не выслушиваются. При аускультации легких дыхание везикулярное, проводится равномерно. Патологические шумы не выслушиваются. Пульс 68 уд/мин, ритмичный, ЧСС 68 уд/мин, АД – 150/90 мм.рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Физиологические отправления в норме (со слов).

Поставьте диагноз и назначьте соответствующее лечение.

ТЕСТЫ

Основным аускультативным признаком острого бронхита является:

- A) нормальное везикулярное дыхание
- B) ослабленное везикулярное дыхание
- C) жесткое везикулярное дыхание
- D) отсутствие везикулярного дыхания
- E) бронхиальное дыхание

ANSWER: C

Клинико-лабораторными проявлениями острого неосложненного пиелонефрита являются:

- A) артериальная гипотензия
- B) лейкоцитурия
- C) массивные отеки всего тела
- D) гиперурикемия
- E) урикозурия

ANSWER: B

Гестационный диабет диагностируют, если:

- A) сахарный диабет возник во время беременности
- B) во время беременности выявлена глюкозурия
- C) беременность наступила у больной сахарным диабетом
- D) наступила декомпенсация сахарного диабета во время беременности
- E) при наступлении беременности после 40 лет

ANSWER: A

Для предупреждения рецидивов и тяжелого осложненного течения атопического дерматита является эффективным:

- А) пожизненное применение гормональных мазей
- В) гиполипидемическая диета
- С) санация очагов инфекции
- Д) длительные профилактические курсы антигистаминных препаратов
- Е) пожизненное применение иммуносупрессивных препаратов

ANSWER: С

Свидетельствовать о гемиплегии у больного в коматозном состоянии может:

- А) симптом «паруса»
- В) западение глазного яблока
- С) ротация парализованной стопы кнутри
- Д) экзофтальм
- Е) невозможность поднятия руки на стороне паралича

ANSWER: А

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
4. Кардиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
5. Ревматология: учеб. пособие [Рек. ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования"]: для студентов вузов, ординаторов и практических врачей / под ред. А.А. Усановой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 407 с. (1 экз.)

6. Пульмонология [Электронный ресурс]: национальное рук-во: краткое издание /под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)
8. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011. - 95с. (15 экз.)
9. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)
10. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
4.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

**Кадровый состав дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)