

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«07» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДИЕТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» одобрена на заседании кафедры ЗОЖ и диетологии.




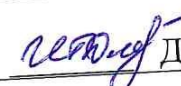
Протокол № 12 от «26» 08 2020__ г.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент _____
И.Г. Дядикова
подпись

Дядикова И.Г.
Ф.И.О.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по
специальности «Диетология»

срок освоения 576 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Дядикова И.Г.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» (срок обучения 576 академических часов) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

4.2. Актуальность программы: Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки врачей в связи с ростом алиментарно-зависимых заболеваний, к которым приводят нарушения структуры питания и пищевого статуса и приобретения новых теоретических знаний и практических навыков в обследовании взрослых и детей, а также изучения особенностей метаболизма здорового и больного человека, гормонального, иммунного и антиоксидантного статуса, обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

Знать факторы риска, этиологию и патогенез основных заболеваний

Знать основные лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний

Знать основные методы лечения заболеваний

Знать основные положения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях

Знать теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.

Знать основные принципы социальной гигиены

Знать санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений

Знать основы медицинского страхования

Знать основные пищевые вещества и их биологическую роль

Знать физиологию и патофизиологию пищеварения

Знать нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей

Знать гигиенические требования к пищевым продуктам

Знать нетрадиционные методы питания

Знать способы обработки продуктов

Знать способы тепловой обработки продуктов

Знать технологию приготовления диетических блюд

Знать технологию приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью

Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании

Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний
Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличия осложнений

Назначение лечебных рационов (стандартной, специальной или персонализированной диеты)

Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации

Показания и противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания

Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп

Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов

Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалиста

Сформировать умения: Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (программа оценки фактического питания; программа расчета индивидуальных лечебных рационов)

Оценивать тяжесть состояния пациента

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов

Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов

Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов при проведении консультирования

Использовать методики комплексного осмотра и обследования беременных и кормящих

Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании

Применять оптимальные лечебные рационы для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп

Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями

Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями

Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания

Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями

Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно- минеральных комплексов.

Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении

Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности

Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с показаниями и противопоказаниями

Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; знать показания и противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих

Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих.

Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов национальных стандартов и ГОСТов

Проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы

Разрабатывать программу предоперационной лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов

Составлять лечебные рационы, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет

Сформировать навыки: Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента

Составление перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет

Проведение работ по определению перечня лечебных рационов

Проведение работ по составлению перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных и специальных диет

Оценка эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище

Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты).

Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента

Проведение работ по составлению перечня лечебных блюд, подготовка карточек-раскладок лечебных блюд, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет

Оценка эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и БАД к пище

Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания

Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты), энтерального и парентерального питания с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах

Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела

Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании

Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью

Оценка эффективности и безопасности специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих

Оценка эффективности и безопасности витаминизации лечебных рационов, в том числе витаминно-минеральных комплексов

Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса пациентов при оказании паллиативной помощи

Применять оптимальные лечебные рационы при оказании паллиативной помощи

Применять принципы и методы лечебного питания

Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного), энтерального и парентерального питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- диетолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- диетолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** Врачебная деятельность в области диетологии и здорового (оптимального) питания;

- **обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "диетология"

- трудовые функции:

- A/01.8 8 Проведение работ по организации лечебного питания в медицинской организации
- A/02.8 8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения
- A/03.8 8 Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности
- A/04.8 8 Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи
- A/05.8 8 Контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
- A/06.8 8 Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- A/07.8 8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/08.8 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи-диетологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- диетолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- диетолога.

¹ПРИКАЗ от 25 августа 2014 г. N 1076 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

Характеристика компетенций врача-диетолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 576 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	16 недель, 96 дней

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Экстренная медицинская помощь				
<p>Экстренная медицинская помощь при</p> <p>1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)</p> <p>2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких)</p> <p>3. Остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4. Внутреннем кровотечении</p> <p>5.Анафилактическом шоке</p> <p>6.Бронхообструктивно</p>	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств Тренажер для дренирования грудной клетки	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и

м синдроме 7. Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии		Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)		распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
---	--	---	--	---

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Диетология» (срок освоения 576 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	56	12	32	12			Фронт. опрос
2.	Основы питания здорового и больного человека	86	28	32	26			Фронт. опрос
3.	Особенности и нормы питания здоровых детей и больных детей	18	8		10			Фронт. опрос
4.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	16	6	8	2			Фронт. опрос
5.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.	6	4		2			Фронт. опрос
6.	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	4	4					Фронт. опрос
7.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.	44	16	28				Фронт. опрос
8.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	40	10	30				
9.	Диетотерапия при заболеваниях почек	30	8	22				Фронт. опрос

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
10.	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	30	26		4			Фронт. опрос
11.	Диетотерапия при заболеваниях легких	40	30	10				Фронт. опрос
12.	Питание хирургических и реанимационных больных.	38	34	4				Фронт. опрос
13.	Геродиететика	6	4	2				Фронт. опрос
14.	Питание беременных и кормящих	10	6	2	2			Фронт. опрос
15.	Основные принципы диетотерапии у детей грудного	12	4	2	6			Фронт. опрос
16.	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях.	4		2	2			Фронт. опрос
17.	Пищевая аллергия и непереносимость.	4		2	2			Фронт. опрос
18.	Питание при кожных заболеваниях и	4		2	2			Фронт. опрос
19.	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	4		2	2			Фронт. опрос
20.	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	4		2	2			Фронт. опрос
21.	Питание при радиационном воздействии	4		2	2			Фронт. опрос
22.	Питание при онкологических заболеваниях.	6		2	4			Фронт. опрос
23.	Профессиональная патология и диетология.	4	2	2				Фронт. опрос
24.	Взаимодействие лекарств и пищи.	10	4	6				Фронт. опрос
25.	Технология приготовления диетических блюд.	18	8	6	4			Фронт. опрос
26.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	2				2		
27.	Экстренная медицинская помощь	4				4		

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Итого		496	214	200	82	6		
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
28.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	30		18		Зачет	
	Самостоятельная работа	26						
Итоговая аттестация		6			6		Экзамен	
Всего		576						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	16 недель			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	--	12	--	--
Специальные дисциплины	36	24	24	30
Смежные дисциплины			12	
Итоговая аттестация				6

**7. Рабочая программа учебного модуля
«Специальные дисциплины»**

Раздел 2

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Правовые документы, устанавливающие порядок питания в стационаре ЛПУ
2.1.1	Приказ №330
2.1.2	Приказ №395
2.2	Медицинское обеспечение работы диетолога
2.2.1	Диетолог в поликлинике
2.2.2	Диетолог стационара
2.2.3	Диетолог специализированного центра
2.3	Роль диетологии в профилактике заболеваний
2.3.1	Профилактическое питание
2.3.2	Факторы риска неправильного питания и их коррекция

Раздел 3

Основы питания здорового и больного человека

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Основные нутриенты в питании человека
3.1.1	Белки
3.1.2	Жиры
3.1.3	Углеводы
3.2	Витамины
3.2.1	Жирорастворимые
3.2.2	Водорастворимые

3.2.3	Признаки витаминodefицита
3.2.4	Признаки гипервитаминоза
3.3	Биологически активные вещества
3.3.1	Каротиноиды
3.3.2	Биофлаванoиды

Раздел 4

Особенности и нормы питания здоровых и больных детей

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Физиологические особенности здоровых и больных детей
4.1.1	Врожденная патология
4.1.2	Питание при врожденной патологии
4.2	Наследственные заболевания
4.2.1	Фенилкетонурия
4.2.2	Нарушения обмена аминокислот
4.2.3	Нарушения обмена липидов
4.2.4	Нарушения обмена углеводов
4.2.5	Гликогенозы
4.3	Избыточное питание
4.3.1	Ожирение
4.3.2	Метаболический синдром

Раздел 5

Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Биологическая ценность продуктов питания
5.1.1	Промышленные продукты питания

5.1.2	Пищевые добавки
5.2	Продукты в рационе питания
5.2.1	Полноценные белковые продукты
5.2.2	Эссенциальные жиры
5.2.3	Витаминизированные смеси
5.3	Гигиенические требования к продуктам питания
5.3.1	Бактериологическая безопасность
5.3.2	Паразитологический контроль

Раздел 6

Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Лечебные рационы в профилактике ожирения
6.1.1	Низкоуглеводная диета
6.1.2	Низкокалорийная диета
6.2	Лечебные рационы в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
6.2.1	Диета ДАШ
6.2.2	Диета Портфолио
6.2.3	Фармаконутриенты
6.3	Лечебные рационы в профилактике заболеваний органов ЖКТ
6.3.1	Щадящая диета
6.3.2	Аглютеновая диета

Раздел 7

Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Лечебное питание при заболеваниях кишечника

7.1.1	Воспалительные заболевания кишечника
7.1.2	Синдром раздраженного кишечника
7.2	Лечебное питание при заболеваниях печени и ж/пузыря
7.2.1	Хронический холецистит
7.2.2	Жировой гепатоз
7.2.3	Хронический гепатит
7.3	Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы
7.3.1	Хронический панкреатит
7.3.2	Недостаточность экзогенной секреции

Раздел 8

Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Лечебное питание при ИБС
8.1.1	Средиземноморская диета
8.1.2	Фармаконутриенты при ИБС
8.2	Лечебное питание при ХСН
8.2.1	Диета Кареля
8.2.2	Сердечная кахексия
8.2.3	Фармаконутриенты при ХСН
8.3	Лечебное питание при нарушениях ритма
8.3.1	Калиевая диета
8.3.2	Магниевая диета

Раздел 9
Диетотерапия при заболеваниях почек

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Лечебное питание при хронических заболеваниях почек
9.1.1	Хронический пиелонефрит
9.1.2	Хронический гломерулонефрит
9.2	Лечебное питание при МКБ
9.2.1	Оксалурия
9.2.2	Уратная нефропатия
9.2.3	Фосфатурия
9.3	Лечебное питание при ХПН
9.3.1	Додиализная стадия
9.3.2	Питание на диализе

Раздел 10
Диетотерапия при эндокринных заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Лечебное питание при сахарном диабете 2 типа
10.1.1	Низкоуглеводные диеты
10.1.2	Низкокалорийные диеты
10.2	Лечебное питание при сахарном диабете 1 типа
10.2.1	Подсчет хлебных единиц
10.2.2	Формирование рациона питания
10.2.3	Питание при осложнениях диабета
10.3	Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы
10.3.1	Гипотиреоз
10.3.2	Гипертиреоз

Раздел 11
Диетотерапия при заболеваниях легких

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Лечебное питание при ХОБЛ
11.1.1	Рационы питания
11.1.2	Нутриционная поддержка
11.2	Лечебное питание при БА
11.2.1	Элиминационная диета
11.2.2	Лечебное голодание
11.2.3	Нутриционная поддержка
11.3	Лечебное питание при туберкулезе
11.3.1	Рационы питания
11.3.2	Нутриционная поддержка

Раздел 12
Питание хирургических и реанимационных больных

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Питание хирургических больных
12.1.1	Нулевая диета
12.1.2	Диета при демпинг синдроме
12.2	Питание в ОРИТ
12.2.1	Оценка потребностей реанимационного больного
12.2.2	Энтеральное питание
12.2.3	Парентеральное питание
12.3	Основы нутриционной поддержки
12.3.1	Недостаточность питания
12.3.2	Витаминно-минеральная недостаточность

Раздел 13
Геродиететика

Код	Наименования тем, элементов
13.1	Метаболизм в пожилом возрасте
13.1.1	Обмен белков
13.1.2	Проблема саркопении
13.2	Потребности в основных микро и макронутриентах
13.2.1	Белковые продукты в питании пожилых
13.2.2	Коррекция нарушений моторики ЖКТ
13.2.3	Основные виды гиповитаминозов в пожилом возрасте
13.3	Особенности лечебных рационов
13.3.1	Диета при нейродегенеративных заболеваниях
13.3.2	Коррекция липидных нарушений

Раздел 14
Питание беременных и кормящих женщин

Код	Наименования тем, элементов
14.1	Питание при нарушениях фертильности
14.1.1	Нутритивный подход к СПКЯ
14.1.2	Профилактика дефицитов у мужчины и женщины
14.2	Питание беременных
14.2.1	1 триместр
14.2.2	2-3 триместр
14.2.3	Многоплодная беременность, сопутствующие заболевания
14.3	Питание кормящих
14.3.1	Основы рациона кормящих
14.3.2	Питание при нарушениях обмена веществ

Раздел 15
Диетотерапия детей грудного возраста

Код	Наименования тем, элементов
15.1	Естественное вскармливание
15.1.1	Вскармливание при патологии матери или ребенка
15.1.2	Рекомендации ВОЗ
15.2	Искусственное вскармливание
15.2.1	Молочные смеси
15.2.2	Безмолочные смеси
15.2.3	Кисломолочные продукты
15.3	Смешанное питание
15.3.1	Введение прикорма
15.3.2	Энтеральное питание

Раздел 16
Диетотерапия при инфекционных заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
16.1	Острые вирусные заболевания
16.1.1	Питание при диарее
16.1.2	Питание при гипертермии
16.2	Хронические инфекции
16.2.1	Хронический гепатит
16.2.2	Хронические диареи
16.2.3	Туберкулез кишечника
16.3	ВИЧ-инфекция
16.3.1	Нутриционный статус
16.3.2	Особенности обмена веществ и их коррекция

Раздел 17
Пищевая аллергия и непереносимость

Код	Наименования тем, элементов
17.1	Пищевая непереносимость
17.1.1	Пищевые добавки
17.1.2	Элиминационные диеты
17.2	Истинная пищевая аллергия
17.2.1	Формы и особенности пищевой аллергии
17.2.2	Перекрестная реактивность и синдром пищевой аллергии
17.2.3	Распространённые пищевые аллергены
17.3	Псевдоаллергические пищевые реакции
17.3.1	Белковые продукты и реакция на них
17.3.2	Микотоксины и их влияние на организм

Раздел 18
Питание при кожных и дерматологических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
18.1	Акне и диетотерапия
18.1.1	Роль молочных продуктов и глютена
18.1.2	Противовоспалительная диета
18.2	Псориаз и диетотерапия
18.2.1	Диета Пегано
18.2.2	Диета палео
18.2.3	Псориаз и вегетарианство
18.3	Экзема и диетотерапия
18.3.1	Элиминационная диета
18.3.2	Рыбий жир в питании больных экземой

Раздел 19

Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови

Код	Наименования тем, элементов
19.1	Нутриционная поддержка при онкогематологических заболеваниях
19.1.1	Энтеральное питание
19.1.2	Парентеральное питание
19.2	Железодефицитная анемия
19.2.1	Метаболизм железа в организме
19.2.2	Пищевые источники железа
19.2.3	Кулинарные подходы в диетотерапии дефицита железа
19.3	Хронические онкогематологические заболевания
19.3.1	Коррекция дефицитов нутриентов
19.3.2	Дезинтоксикационная диета

Раздел 20

Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях

Код	Наименования тем, элементов
20.1	Гомоцистинурия
20.1.1	Диета при гомоцистинурии
20.1.2	Контроль физического развития ребенка
20.2	Фенилкетонурия
20.2.1	Диета при ФКУ
20.2.2	Специальные смеси для питания
20.2.3	Контроль физического развития ребенка
20.3	Галактоземия

20.3.1	Диета при галактоземии
20.3.2	Контроль физического развития ребенка

Раздел 21

Питание при радиационном воздействии

Код	Наименования тем, элементов
21.1	Острая лучевая болезнь
21.1.1	Нутриционная поддержка
21.1.2	Коррекция нутриционных дефицитов факторов защиты
21.2	Хроническое воздействие радиации
21.2.1	Рационы питания
21.2.2	Диетические факторы, способствующие оздоровлению
21.2.3	Витамины и БАДЫ при хронической радиации
21.3	Отдаленные последствия радиации
21.3.1	Лечебное голодание в оздоровлении
21.3.2	Основные диетические факторы биозащиты

Раздел 22

Питание при онкологических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
22.1	Профилактика онкозаболеваний
22.1.1	Диетические факторы, профилаксирующие онкозаболевания
22.1.2	Йод, его роль в профилактике онкозаболеваний
22.2	Нутриционная поддержка на различных этапах лечения
22.2.1	Зондовая диета
22.2.2	Парентеральное и энтеральное питание
22.2.3	Скрининг нутриционной недостаточности

22.3	Диетотерапия в профилактике осложнений
22.3.1	Биофлаваноиды
22.3.2	Противовоспалительные продукты питания

Раздел 23
Профессиональная патология и диетология

Код	Наименования тем, элементов
23.1	Лечебно-профилактическое питание
23.1.1	Порядок назначения питания
23.1.2	Рацион №1
23.1.3	Рацион №2
23.1.4	Рацион №2а
23.1.5	Рацион №3
23.1.6	Рацион №4
23.1.7	Рацион №4а
23.1.8	Рацион №4б
23.1.9	Рацион №5

Раздел 24
Взаимодействие лекарств и пищи

Код	Наименования тем, элементов
24.1	Воздействие лекарства и продуктов питания
24.1.1	Влияние компонентов пищи на токсичность лекарств
24.1.2	Влияние лекарств на физиологические процессы пищеварения
24.1.3	Влияние лекарств на состояние ЖКТ
24.1.4	Влияние компонентов пищи на терапевтическую эффективность лекарств

Раздел 25 Технология приготовления диетических блюд

Код	Наименования тем, элементов
25.1	Механическое щажение, принципы обработки продуктов
25.1.1	Принципы обработки продуктов
25.1.2	Особенности разной степени механической обработки
25.2	Химическое щажение, принципы обработки продуктов
25.2.1	Отваривание
25.2.2	Припускание
25.2.3	Су вид
25.3	Термическое щажение, принципы обработки продуктов
25.3.1	Температурные режимы приготовления пищи
25.3.2	Инновационные способы обработки пищи

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Зав.кафедрой

2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент

Тематика лекционных занятий

№ разд ела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	12
2.	2	Основы питания здорового и больного человека	28
3.	3	Особенности и нормы питания здоровых детей и больных детей	8
4.	4	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	6
5.	5	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.	4
6.	6	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	4
7.	7	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.	16
8.	8	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10
9.	9	Диетотерапия при заболеваниях почек	8
10.	10	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	26
11.	11	Диетотерапия при заболеваниях легких	30
12.	12	Питание хирургических и реанимационных больных. Энтеральное и парентеральное питание.	34
13.	13	Геродиететика	4
14.	14	Питание беременных и кормящих	6
15.	15	Основные принципы диетотерапии у детей грудного возраста.	4

16.	23	Профессиональная патология и диетология.	2
17.	24	Взаимодействие лекарств и пищи.	4
18.	25	Технология приготовления диетических блюд.	8
Итого			214

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.	1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	12
2.	2	Основы питания здорового и больного человека	26
3.	3	Особенности и нормы питания здоровых детей и больных детей	10
4.	4	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	2
5.	5	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.	2
6.	10	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	4
7.	14	Питание беременных и кормящих	2
8.	15	Основные принципы диетотерапии у детей грудного возраста.	6
9.	16	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях. ВИЧ-инфекция (СПИД).	2
10.	17	Пищевая аллергия и непереносимость.	2
11.	18	Питание при кожных заболеваниях и дерматологических проблемах	2
12.	19	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	2
13.	20	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	2

14.	21	Питание при радиационном воздействии	2
15.	22	Питание при онкологических заболеваниях.	4
16.	25	Технология приготовления диетических блюд.	4
Итого			82

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.	32	<i>Фронт. опрос</i>
2.	2	Основа питания здорового и больного человека	32	<i>Фронт. опрос</i>
3.	4	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	8	<i>Фронт. опрос</i>
4.	7	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.	28	<i>Фронт. опрос</i>
5.	8	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	30	<i>Фронт. опрос</i>
6.	9	Диетотерапия при заболеваниях почек	22	<i>Фронт. опрос</i>
7.	10	Диетотерапия при заболеваниях легких	10	<i>Фронт. опрос</i>
8.	12	Питание хирургических и реанимационных больных. Энтеральное и парентеральное питание.	4	<i>Фронт. опрос</i>
9.	13	Геродиететика	2	<i>Фронт. опрос</i>
10.	14	Питание беременных и кормящих	4	<i>Фронт. опрос</i>
11.	15	Основные принципы диетотерапии у детей грудного возраста.	4	<i>Фронт. опрос</i>

12.	16	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях. ВИЧ-инфекция (СПИД).	4	<i>Фронт. опрос</i>
13.	17	Пищевая аллергия и непереносимость.	2	<i>Фронт. опрос</i>
14.	18	Питание при кожных заболеваниях и дерматологических проблемах	2	<i>Фронт. опрос</i>
15.	19	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	2	<i>Фронт. опрос</i>
16.	20	Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях	2	<i>Фронт. опрос</i>
17.	21	Питание при радиационном воздействии	2	<i>Фронт. опрос</i>
18.	22	Питание при онкологических заболеваниях.	2	<i>Фронт. опрос</i>
19.	23	Профессиональная патология и диетология.	2	<i>Фронт. опрос</i>
20.	26	Технология приготовления диетических блюд.	6	<i>Фронт. опрос</i>
Итого			200	

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
7.1.2	Основы единой государственной политики в области ГО
7.1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
7.1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
7.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
7.3.2	Мобилизационное задание в интересах населения
7.3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
7.4	Государственный материальный резерв
7.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
7.5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
7.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
7.6.1	Современные средства вооруженной борьбы
7.6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7.7	Хирургическая патология в военное время
7.7.1	Комбинированные поражения
7.7.2	Термические поражения
7.7.3	Кровотечение и кровопотеря
7.8	Терапевтическая патология в военное время
7.8.1	Радиационные поражения

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- диетолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовки.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Лечебное питание при заболеваниях пищевода и желудка.
2. Лечебное питание при заболевании сердечно-сосудистой системы.
3. Энтеральное питание в клинике

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача- диетолога

1. Отбор контрольных блюд на лабораторное исследование
2. Составление семидневной меню-раскладки для ЛПУ
3. Сбор нутрициологического анамнеза больного, с выделением причин возникновения и развития болезни, связанных с нарушением питания
4. Назначение диеты с учетом диагноза, состояния больного, стадии заболевания, нарушения массы тела
5. Анализ лабораторных данных больного (биохимические показатели, водно-электролитный баланс) с включением в схему диетотерапии коррекции выявленных расстройств обмена веществ
6. Разработка методики диетотерапии при наличии у больного спастического колита

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Выберите один правильный ответ

1. Основные этапы диетического лечения гипотрофии и гипостатуры выделяют
 - 1) этап разгрузки
 - 2) этап минимального питания
 - 3) промежуточный этап - последовательное увеличение в суточном рационе белка, жира, углеводов
 - 4) этап оптимального питания
 - 5) все перечисленное
2. К отечественным лечебным продуктам и смесям, которые можно использовать для коррекции количества белка в питании ребенка с гипотрофией, относятся
 - 1) кефир
 - 2) биолакт
 - 3) творог цельный и обезжиренный
 - 4) энпиты белковый и обезжиренный
 - 5) все перечисленные

3. К лечебным продуктам, позволяющим ограничить количество жира на первых этапах диетотерапии ребенка с гипотрофией, относятся

- 1) обезжиренный эмпит
- 2) обезжиренный кефир
- 3) обезжиренный творог
- 4) роболакт
- 5) все перечисленные

4. Возможный ориентировочный срок ликвидации дефицита массы тела, равного 1500 г, у ребенка 5 месяцев составляет

- 1) 2 месяца
- 2) 3-4 месяца
- 3) 5-6 месяцев
- 4) 7-9 месяцев
- 5) 10-12 месяцев

5. К характерным клиническим проявлениям расстройства углеводного питания у детей раннего возраста относятся все перечисленные, кроме

- 1) выраженного дефицита массы тела
 - 2) снижения тургора тканей
 - 3) мышечной гипотонии
 - 4) неравномерности отложения подкожно-жирового слоя
 - 5) волнообразной весовой кривой
-

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. -717 с.
2. Диетология : р-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с. :
3. Хубутя М.Ш. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное р-во / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
--	---	-----------------------------

1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ

27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ