

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 18 » 04 2022 г.  
№ 110

« 18 » 04 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**"Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом  
жидкостной цитологии"**

**по основной специальности: Клиническая лабораторная диагностика  
по смежным специальностям: Онкология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

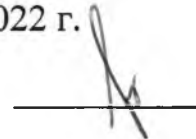
**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 4 от 04.04 2022 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н. Бурцев Д.В.







Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Воронова Ольга Владимировна, заведующая отделением патологической анатомии ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина»
2. Крайнова Наталья Николаевна, к.б.н., врач КЛД высшей категории, заведующая лабораторией клинико-гематологических исследований ГАУ РО ОКДЦ

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкост-  
ной цитологии»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последиплом- ному образованию	«04» 04 2022 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессио- нальной переподготовки спе- циалистов	«04» 04 2022 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления орга- низации непрерывного обра- зования	«04» 04 2022 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«04» 04 2022 г.  Бурцев Д.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой, д.м.н., Бурцев Д.В.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Пименова Виктория Валерьевна		Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Перевезенцев Олег Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)
- Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 111
- ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1100
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – клиническая лабораторная диагностика  
Смежные специальности – онкология

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющиеся квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», «Онкология», а именно обновление теоретических и практических знаний в области цитологической диагностики заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии.

**Вид профессиональной деятельности:**

**Врач клинической лабораторной диагностики:** осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики

**Врач онколог:** врачебная практика в области онкологии

**Уровень квалификации:** 7,8.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/01.7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
	A/02.7	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики invitro
	A/03.7	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
	A/04.7	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности,	B/01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов
	B/02.8	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
	B/03.8	Выполнение клинических лабораторных



консультирование медицинских работников и пациентов		исследований четвертой категории сложности
	В/04.8	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
Профессиональный стандарт 2: Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. N 360н, регистрационный номер 1436)		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	А/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	А/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями
В: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)	В/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	В/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	В/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими

		заболеваниями
--	--	---------------

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

##### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	Готовность к организации и проведению контроля качества цитологических исследований третьей категории сложности на преаналитическом этапе	<i>A/01.7</i> <i>A/01.8</i>
	Должен знать метод жидкостной цитологии для получения научных данных, принципы использования лабораторных и инструментальных методов при цитологической диагностике	<i>A/02.7</i> <i>A/02.8</i>
	Должен уметь выполнять цитологические исследования, приготовленные методом жидкостной цитологии с позиций персонализированной медицины	<i>A/03.7</i> <i>A/03.8</i>
	Должен владеть современными классификациями, МКБ при формировании цитологического заключения заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии при доброкачественных заболеваниях	<i>A/04.7</i> <i>A/04.8</i>
ПК-2	Готовность консультировать медицинских работников о правильности подготовки пациента и взятия материала на цитологическое исследование с шейки матки методом жидкостной цитологии	<i>B/01.8</i>
	Должен знать организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса при цитологическом исследовании шейки матки методом жидкостной цитологии	<i>B/02.8</i>

	Должен уметь выполнять цитологические исследования шейки матки методом жидкостной	<b><i>V/03.8</i></b>
	Должен владеть современными классификациями, МКБ при формировании цитологического заключения заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии при злокачественных заболеваниях	<b><i>V/04.8</i></b>

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» в объёме 36 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины</b>																
1	Базовые основы жидкостной цитологии.	6	4		4			2	2						ПК-1 ПК-2	ПА
2	Метод жидкостной цитологии в диагностике заболеваний шейки матки	18	12		10	2		6	6						ПК-1 ПК-2	ПА
3	Особенности интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии	10	6		4	2		4	4						ПК-1 ПК-2	ПА
	<b>Итоговая</b>	<b>2</b>														

	<b>аттестация</b>															<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		<b>18</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>								

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели, шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

#### Базовые основы жидкостной цитологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Документы, регламентирующие исследования методом жидкостной цитологии.
1.2	Преаналитический ( долабораторный) и аналитический этапы жидкостной цитологии.
1.3	Способы получения, хранения и этапы пробоподготовки материала методом жидкостной цитологии. Методика работы с оборудованием.
1.4	Оценка качества цитологического препарата, особенности, артефакты.

### МОДУЛЬ 2

#### Метод жидкостной цитологии в диагностике заболеваний шейки матки

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Скрининг рака шейки матки . ВПЧ-тест.
2.2	Основы морфологии и цитологические особенности клеточного состава цервикальных мазков. Оценка цитологического материала шейки матки при физиологических процессах
2.3	Общие патологические процессы и заболевания шейки матки, принципы и основы цитологической диагностики. Классификация Бетесда.
2.4	Цитологическая диагностика доброкачественных поражений шейки матки
2.5	Цитологическая диагностика интраэпителиальных неоплазий и злокачественных поражений шейки матки. Иммуноцитохимические исследования в клинической практике.

### МОДУЛЬ 3

#### Особенности интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
-----	---

3.1	Формулирование и оформление заключения по результатам цитологического исследования
3.2	Просмотр, цитологический анализ и обсуждение препаратов, приготовленных методом жидкостной цитологии, окрашенных по Папаниколау.
3.3	Самостоятельная работа над описанием цитологических препаратов.
3.4	Частые ошибки в интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии.
3.5	Самостоятельная работа над описанием цитологических препаратов

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёта. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все	высокая способность анализировать	высокая способность выбрать метод	высокий уровень профессионального мышления

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГАУ РО «ОКДЦ»	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины; лаборатория клинико-гематологических исследований
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	<i>Sdo.rostdmu.ru</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Микроскоп бинокулярный
2.	Персональный компьютер с доступом в «Интернет».

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Волченко Н.Н., Савостикова М.В. Атлас цитологической и иммуноцитохимической диагностики опухолей – М., Репро- центр, 2010 – 158-62. 2
2.	Тимуш Э., Адамс К. Шейка матки. Цитологический атлас. М., 2009. 21 с.
3.	Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки, под

	редакцией И.П. Шабаловой и К.Т. Касоян. М.: ООО «Изд-во «Триада», 2015. 316 с
4.	Савостикова М. В., Короленкова Л. И., Федосеева Е. С., Пименова В. В. Опыт применения жидкостной технологии BD SurePath для ранней диагностики и скрининга предопухолевой и опухолевой патологии шейки матки в ростовской области. Онкогинекология. 2018;
	Дополнительная литература
1.	Клиническая лабораторная диагностика. в 2 т. Т.2. / Под ред. профессора В.В. Долгова. - М.: ООО «Лабдиаг» - 624 - 2018
2.	Паркер С. Большой иллюстрированный справочник по анатомии, физиологии и патологии/Стив Паркер, пер. с англ. И.А.Борисовой. - М.: АСТ: Астрель, 2008. -256 с: ил
3.	Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. Основы клинической цитологической диагностики: учебное пособие/И.П.Шабалова, Н.Ю.Полонская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-144 с: ил.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5.	Сайт Международной Академии Цитологии	<a href="https://www.cytology-iac.org">https://www.cytology-iac.org</a>
	Acta Cytologica The Journal of Clinical Cytology and Cytopathology	<a href="http://www.karger.com/Journal/Home/254338">www.karger.com/Journal/Home/254338</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по клинической лабораторной диагностике, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бурцев Дмитрий Владимирович	д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	Совмещение
3	Пименова Виктория Валерьевна	-	Ассистент кафедры персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения	Совмещение

			квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
4	Перевезенцев Олег Александрович	к. м. н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	Основное

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «Цитологическая диагностика  
заболеваний шейки матки методом жидкостной цитологии» со сроком  
освоения 36 академических часов по специальности «Клиническая  
лабораторная диагностика», «Онкология»

**Модуль 1**

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	Е-mail	vvpimenova@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Базовые основы жидкостной цитологии
15	Тема	1.1,1.2,1.3,1.4
16	Подтема	

17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Качество цитологической диагностики улучшают:		
			Унификация методов исследования		
			Повышение квалификации цитологов		
			Централизация цитологических исследований		
			Автоматизация		
	*		Все перечисленное		
1	1	2			
1			В качестве контрольных образцов при проведении межлабораторного контроля качества по разделу цитология могут использо-ваться		
			цитологические атласы		
			нефиксированные пунктаты тканей		
	*		окрашенные препараты для цитологического исследования		
			контрольные сыворотки		
			все перечисленное		
1	1	3			
1			Материал для цитологического исследования можно получить с помощью:		
			соскоба из патологического очага		
			пункции		
			удаления патологического очага		
			соскоба и пункции патологического очага		
	*		всеми перечисленными методами		
1	1	4			

1			Гликоген содержится в клетках		
			базального слоя многослойного плоского эпителия		
			парабазального слоя многослойного плоского эпителия		
	*		промежуточного слоя многослойного плоского эпителия		
			цилиндрического эпителия		
1	1	5			
1			В работе цитолога могут встречаться следующие типы ответов:		
			утвердительный		
			описательный		
			предположительный		
	*		все перечисленные типы ответов		
1	1	6			
1			Из перечисленных признаков для клеток злокачественных опухолей наиболее характерны:		
			дистрофия		
	*		нарушение дифференцировки, полиморфизм		
			вакуолизация		
			гиперхромия ядер		
			гиперхромия цитоплазмы бронхи		
1	1	7			
1			Основная функция многослойного плоского эпителия		
	*		защитная		
			секреторная		

			всасывания		
			рецепторная		
1	1	8			
1			К полиморфизму клеток следует отнести следующие морфологические признаки:		
			многообразие форм клеток		
			разнообразие размеров клеток		
			различие степени созревания отдельных клеток		
	*		все перечисленные признаки		
			ни один из перечисленных признаков		
1	1	9			
1			Граница между цилиндрическим и многослойным плоским эпителием в постменопаузе располагается		
			на экзоцервиксе		
	*		смещается в цервикальный канал		
			переходит на своды влагалища		
			в области наружного зева		
1	1	10			
			Цитологический маркер инфицирования онкогенными ВПЧ		



		онкобелок E6		
	*	койлоцитоз		
		пикноз ядер эпителиоцитов		
		наличие клеток «паучков»		

## Модуль 2

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	E-mail	vvpimenova@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Метод жидкостной цитологии в диагностике заболеваний шейки матки
15	Тема	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5

16	Подтема	
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

### Список тестовых заданий

2	1	1			
1			Интраэпителиальные поражения шейки матки и чувствительность эпителия к ВПЧ чаще всего ассоциируются с		
	*		бактериальным вагинозом		
			травматизацией шейки матки в родах		
			гормональными изменениями в перименопаузе		
			гиперплазией эндометрия		
2	1	2			
1			Клеточные включения это		
			постоянные образования цитоплазмы		
			временные компоненты ядра		
			постоянные компоненты ядра		
	*		временные образования в цитоплазме		
2	1	3			
1			Материал для цитологического исследования можно получить с помощью		
			соскоба из патологического очага		
			пункции		
			удаления патологического очага		
			соскоба и пункции патологического очага		
	*		всеми перечисленными методами		
2	1	4			

1			Для злокачественной опухоли характерны следующие признаки		
			пролиферация клеток		
			дедифференциация клеток		
			способность к метастазированию		
			инфильтративный рост		
	*		все перечисленное		
2	1	5			
1			В шейке матки наиболее часто развиваются		
			аденокарцинома		
	*		плоскоклеточный рак		
			недифференцированный рак		
			слизистый рак		
			все перечисленное одинаково часто		
2	1	6			
1			Наиболее характерен для доброкачественных опухолей		
			медленный рост		
			экспансивный рост		
			инфильтративный рост		
			ни один из перечисленных ответов		
	*		медленный, экспансивный рост		
2	1	7			
1			Клеточный атипизм в опухолях характеризуется		
			Отличием клеток по форме и размеру		
			Гиперхроматозом ядер		
			Увеличением ядерно-цитоплазматического отношения		
	*		Все перечисленное верно		
2	1	8			

1			В теле матки чаще развиваются		
	*		аденокарцинома		
			лейомиосаркома		
			плоскоклеточный рак		
			железисто-плоскоклеточный рак		
			недифференцированный рак		
2	1	9			
1			Резервные клетки эпителия шейки матки характеризуются:		
	*		небольшими размерами		
			крупными размерами		
			скудной цитоплазмой		
			всеми перечисленными признаками		
			небольшими размерами и скудной цитоплазмой		
2	1	10			
1			В мазках из цервикального канала в норме обнаруживаются:		
			А. клетки плоского эпителия		
			Б. клетки цилиндрического эпителия		
			В. клетки кубического эпителия		
			все перечисленные клетки		
	*		правильно А и Б		

### Модуль 3

1	Кафедра	Персонализированной и трансляционной медицины
---	---------	---

2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	д.м.н. Д.В.Бурцев
5	Ответственный составитель	В.В. Пименова
6	E-mail	vvpimеноva@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-502-04-63
8	Кабинет №	№1104,1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика, Онкология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Особенности интерпретации цитологических препаратов методом жидкостной цитологии
15	Тема	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5
16	Подтема	
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

### Список тестовых заданий

3	1	1			
1			В цитологической диагностике методом жидкостной цитологии используют следующую окраску :		
	*		по Папаниколау		
			по Вирхову		

			по Ван-Гизону		
			по Массону		
3	1	2			
1			Основная задача цитологического скрининга в гинекологии:		
			определение гормонального состояния		
	*		выявление предрака и раннего рака		
			предотвращение бесплодия		
			выявление распространенных форм рака шейки матки		
			все перечисленное неверно		
3	1	3			
1			К общепринятым признакам злокачественности клеток в цитологических препаратах можно отнести:		
			расположение в виде однослойного пласта		
	*		наслоение клеток друг на друга		
			аутолиз		
			четкие границы клеток		
3	1	4			
			В теле матки чаще развиваются:		
	*		аденокарцинома		
			лейомиосаркома		
			плоскоклеточный рак		
			недифференцированный рак		
3	1	5			
1			Для простой лейкоплакии характерно присутствие в мазках:		
			большого числа клеток со светлой цитоплазмой		
	*		ороговевающих безъядерных клеток		
			метаплазированных клеток		
			резервных клеток		
			всех перечисленных		
3	1	6			

1			Интраэпителиальная неоплазия низкой и высокой степени шейки матки устанавливается по:		
			обилию клеточного материала		
	*		выраженности изменений ядер и клеток разных слоев		
			присутствию или отсутствию клеток базального слоя эпителия		
			Все выше перечисленное		
3	1	7			
1			Резервные клетки эпителия шейки матки характеризуются:		
			небольшими размерами		
			крупными размерами		
			скудной цитоплазмой		
	*		небольшими размерами и скудной цитоплазмой		
			всеми перечисленными признаками		
3	1	8			
1			<b>ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО ЭПИТЕЛИЯ ШЕЙКИ МАТКИ ЯВЛЯЕТСЯ</b>		
			защитная		
	*		секреторная		
			всасывания		
			рецепторная		
3	1	9			
1			Причиной рака шейки матки является		
			вирус Эпштейна-Барр		
			стафилококк		
			клебсиела		
	*		вирус папилломы человека		
			все выше перечисленное		
3	1	10			
1			Эндоцервикс в норме покрыт:		
			многослойным плоским эпителием		
			метапластическим эпителием		
	*		однорядным цилиндрическим эпителием		
			мерцательным эпителием		

--	--	--	--	--	--

## 2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

### Ситуационная задача №1

При гинекологическом осмотре и кольпоскопии установлен диагноз лейкоплакии. Мазки из шейки матки представлены клетками плоского эпителия поверхностного и промежуточного слоя, единичными метаплазированными клетками, единичными мелкими клетками с плотной блестящей цитоплазмой и пикнотичными ядрами. Чешуйки плоского эпителия не обнаружены

ВОПРОСЫ:

1. Цитологический диагноз:
  - a. паракератоз;\*
  - b. лейкоплакия;
  - c. цитограмма без особенностей;
  - d. псевдоэрозия;
  - e. возможно любое из перечисленных;

### Ситуационная задача №2

У женщины 23 лет при кольпоскопии установлен диагноз эктопии. Мазки из шейки матки и цервикального канала представлены единичными клетками плоского эпителия поверхностного и промежуточного слоев.

ВОПРОСЫ:

- a. цитограмма без особенностей;
- b. цитограмма эктопии;
- c. лейкоплакия ;
- d. неполноценный материал;\*
- e. все перечисленное верно;

### Ситуационная задача №3

Женщина 29 лет обратилась на прием к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. В цитограмме из шейки матки на фоне лейкоцитов, эритроцитов, смешанной флоры обнаружены неправильной формы клетки, размером не более 30 мкм, с небольшим ядром вытянутой формы и заостренными краями (миндалевидные), гомогенное. Цитоплазма кружевная, слабобазофильная, с вакуолями и включениями.



**ВОПРОСЫ:**

1. Предположительный диагноз

a. Трихомонадный кольпит;\*

2. Назовите методы окраски

a. методика по Паппенгейму (Романовский-Гимзы), по Папаниколау;\*

b. окраски по методу Леффлера

c. окраски по методу Грамма