

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Протокол № 5  
« 24 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
№ 466  
« 02 » 09 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте»  
по основной специальности:  
диетология**

**Трудоемкость: 36 часов  
Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование навыков правильного питания в детском возрасте» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 26 августа 2021г.

Заведующий кафедрой  
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:





1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач-диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист-диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМУ

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Дядикова И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Формирование навыков правильного питания в детском возрасте**», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

**Состав рабочей группы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая Должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>2.</b>	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая  
функция ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная  
компетенция ЛЗ - лекционные  
занятия  
СЗ - семинарские  
занятия; ПЗ -  
практические занятия;  
СР - самостоятельная  
работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная  
аттестация; ИА - итоговая  
аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального  
образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся**

Основная специальность – диетология.

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: составление персонифицированных рационов различной направленности для детей всех возрастных групп, в том числе создание и модификация лечебных рационов (диет) при наличии сопутствующих функциональных расстройств и соматических заболеваний.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/05.8	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

**Таблица 2**

#### **Планируемые результаты обучения**

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстанд Арта</b>



ПК-1	<p><b>Готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинской организации. Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации.</p> <p>Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний</p> <p>Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний.</p> <p>Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/05.8
------	---	--------------------------------

	<p><b>должен владеть:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология".</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>Оценка индекса массы тела.</p> <p>Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>Методики оценки состояния питания пациента.</p> <p>Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний.</p> <p>Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p> <p>Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной.</p>	
--	---	--

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Специальные дисциплины</b>																
1	Питание детей дошкольного возраста	16	10		4	6		6	6						ПК-1	ПА
2	Питание детей школьного возраста	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Питание детей с функциональными отклонениями	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ПА
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	34	22		8	14		12	12							
	<b>Итоговая аттестация</b>	2														<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по Программе</b>	36	22		8	14		12	12							

## **2.2. Календарный учебный график.**

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## **2.3. Рабочие программы учебных модулей.**

### **МОДУЛЬ 1**

Название модуля: Питание детей дошкольного возраста

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Общие принципы рационального питания для детей дошкольного возраста
1.2	Особенности кулинарной обработки блюд для детей дошкольного возраста
1.3	Режим питания детей дошкольного возраста

### **МОДУЛЬ 2**

Название модуля: Питание детей школьного возраста

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Общие принципы рационального питания для детей школьного возраста
2.2	Особенности кулинарной обработки блюд для детей школьного возраста
2.3	Режим питания детей школьного возраста

### **МОДУЛЬ 3**

Название модуля: Питание детей с функциональными отклонениями

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Коррекция рациона при дефиците витаминов
3.2	Коррекция рациона при дефиците минералов (железа, кальция)
3.3	Коррекция рациона при дефиците энергии и белка

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия.**

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html</a>
2.	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html</a>
	Дополнительная литература
1	Основные принципы и рекомендации при организации питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах// Роспотребнадзор по республике Мордовия: официальный сайт. – URL: <a href="http://13.rospotrebnadzor.ru/content/osnovnye-principy-i-rekomendacii-pri-organizacii-pitaniya-detey-doshkolnogo-i-shkolnogo">http://13.rospotrebnadzor.ru/content/osnovnye-principy-i-rekomendacii-pri-organizacii-pitaniya-detey-doshkolnogo-i-shkolnogo</a>
2	Мартинчик А.Н.. Анализ фактического питания детей и подростков России в возрасте от 3 до 19 лет/ А.Н. Мартинчик, А.К. Батулин, Э.Э. Кешабянц, Л.Н. Фатьянова и др.// Вопросы питания. - 2017. - Т. 86, № 4. - С. 50–60.
3	Коденцова В.М. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России. Краткий обзор документа/ В.М. Коденцова, Л.С. Намазова-Баранова, С.Г. Макарова// Педиатрическая фармакология. – 2017. – Т. 14, №6. – С. 478–493. – Текст: электронный. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-programma-po-optimizatsii-obespechennosti-vitaminami-i-mineralnymi-veschestvami-detey-rossii-kratkiy-obzor-dokumenta">https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-programma-po-optimizatsii-obespechennosti-vitaminami-i-mineralnymi-veschestvami-detey-rossii-kratkiy-obzor-dokumenta</a>

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ



7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>БД издательства Springer Nature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу,

составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

### Профессорско-преподавательский состав программы

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>2</b>	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Формирование навыков правильного питания в детском возрасте» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология».

### МОДУЛЬ 1

#### Питание детей дошкольного возраста

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	<a href="mailto:zozh@rostgmu.ru">zozh@rostgmu.ru</a>
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание детей дошкольного возраста
14	Тема	1.1-1.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

#### Список тестовых заданий

1	1.1	1	Питание – фактор, влияющий на:		
			нейрокогнитивные и психологические особенности ребенка,		
		*	нормальный рост и развитие ребенка,		
			Не играет роли,		
1	1.1	2	Ограничение потребления молока у дошкольника приводит к риску развития:		
			К снижению иммунного статуса		
			К гипертонической болезни		
		*	остеопении		
1	1.1	3	Недостаток потребление фруктов и овощей приводит к:		
		*	нарушению иммунного статуса		

			К гипертонической болезни		
			Остеопении		
1	1.2	4	Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием соли:		
			Остеопении		
		*	Гипертонической болезни		
			Нарушению иммунного статуса		
1	1.2	5	Потребность детей 3-6 лет в энергии, ккал составляет:		
		*	1800		
			2100		
			1200		
1	1.2	6	Потребность детей 3- 6 лет в жирах, гр		
		*	60		
			30		
			40		
1	1.3	7	Потребность детей 3-6 лет в ЭПК и ДПК составляет:		
		*	250		
			150		
			300		
1	1.3	8	Учет индивидуальных особенностей в диете детей предполагает:		
			Учет водного режима		
		*	учет непереносимых продуктов		
			Учет физической активности		
1	1.4	9	В рационе дошкольника жарение:		
			Допустима обжарка готовых изделий		
			Допустимо		
		*	не допустимо		
1	1.4	10	Примерный вес (нетто) суточного рациона дошкольника составляет:		
		*	1,5 кг		
			1 кг		
			2,5 кг		

## МОДУЛЬ 2

Питание детей школьного возраста.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)

4	Ответственный Составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание детей школьного возраста
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

#### Список тестовых заданий

2	2.1	1	Питание – фактор, влияющий на:		
		*	На нейрокогнитивные и психологические особенности ребенка		
			Умственные способности		
			Физические возможности		
2	2.1	2	Ограничение потребления кисломолочных пробиотических продуктов у школьника приводит к риску развития:		
		*	К снижению иммунного статуса		
			К гипертонической болезни		
			К атеросклерозу		
2	2.1	3	Недостаточное потребление рыбы:		
		*	нарушение иммунного статуса		
			Снижение эффективности обучения		
			Снижение физических способностей		
2	2.2	4	Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием насыщенных жиров:		
			К снижению иммунного статуса		
		*	риск развития атеросклероза,		
			К ожирению		
2	2.2	5	Потребность детей 7-10 лет в энергии, ккал составляет:		
			1800		
		*	2100		
			1200		

2	2.2	6	Потребность детей 7-10 лет в жирах, гр		
		*	70		
			30		
			40		
2	2.3	7	Потребность детей 7-10 лет в ЭПК и ДПК		
		*	250		
			150		
			300		
2	2.3	8	Учет индивидуальных особенностей в диете детей предполагает:		
			Учет водного режима		
			адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов		
		*	Сохранение исходной пищевой ценности продуктов		
2	2.4	9	В рационе школьника жарение		
		*	Допустима обжарка готовых изделий		
			Допустимо		
			не допустимо		
2	2.4	10	Примерный вес ( нетто) суточного рациона школьника составляет:		
		*	2,5 кг		
			1,5 кг		
			1 кг		

### МОДУЛЬ 3

#### Питание детей с функциональными отклонениями.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный Составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание детей с функциональными отклонениями

14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

### Список тестовых заданий

3	3.1	1	Рациональное питание – это фактор, влияющий на:		
		*	нормальный рост и развитие ребенка, на нейркогнитивные и психологические особенности ребенка		
			Не играет роли		
3	3.1	2	Органичение потребления продуктов – источников железа повышает риск развития:		
		*	снижение иммунного статуса, анемии		
			К гипертонической болезни		
			Остеопении		
3	3.1	3	Недостаточное потребление продуктов – источников белка:		
		*	дисгормоничное физиологическое развитие		
			остеопении		
			Снижению иммунного статуса		
3	3.2	4	Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием добавленных сахаров:		
			Снижение иммунного статуса		
		*	кариес		
			Гипертоническая болезнь		
3	3.2	5	Потребность детей 3-6 лет в кальции, мг составляет:		
		*	900		
			1200		
			1000		
3	3.2	6	Потребность детей 7-10 лет в железе, мг		
		*	12		
			30		
			40		
3	3.3	7	Потребность детей 3-6 лет витамине А, мкг в рет. экв		
		*	500		
			150		
			300		

3	3.3	8	Оптимальный режим питания при сахарном диабете предполагает:		
			Отсутствие перекусов		
		*	прием 3 основных и 2 дополнительных приема пищи		
			Прием пищи каждые 2 часа		
3	3.4	9	В рационе у детей с гастритом в стадии обострения жарение		
			Допустима обжарка готовых изделий		
			Допустимо		
		*	не допустимо		
3	3.4	10	Примерное количество жидких кисломолочных продуктов в рационе ребенка 3-6 лет составляет:		
		*	300 мл		
			450 мл		
			150 мл		

## 2.

### Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

##### Задача №1

К Вам на прием пришла мама Пети 7 лет, по заключению педиатра ребенок практически здоров. Петя собирается посещать детскую спортивно – юношескую школу секция легкой атлетики).

Задание:

##### ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению рациона:

- Рациональное питание \*
- ВБД;
- НКД;
- ОВД;
- Диета не нужна

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- Согласно приказу №330 все группы продуктов в определенных количествах
- Согласно приказу №614 N все группы продуктов в определенных количествах \*
- Согласно приказу №1008 все группы продуктов в определенных количествах

3. Какие БАДы можно включить в рацион питания?

- Препараты железа;
- Поливитамины;\*
- Бетаина гидрохлорид;
- Лецитин;



4. Как длительно необходимо соблюдать данный диетологический подход:
- До повышения КФА в связи с активными тренировками \*
  - В течение месяца;
  - Пожизненно.

### Задача №2

Задание: К Вам на прием пришла мама Феде 4 лет, мама предъявляет жалобы на отказ ребенка от кисломолочных продуктов в свободном виде. Других расстройств пищевого поведения не наблюдается. При опросе ребенка выяснилось, что: «НЕ ВК УСНО, КИСЛО»

#### ВОПРОСЫ

- Какой режим диетотерапии предпочтителен в данном случае:
  - Рациональное питание с учетом индивидуальных особенностей ребенка\*
  - ВБД;
  - НКД;
  - ОВД;
  - Диета не нужна
- Какие продукты нужно ввести в рацион питания и в какой кулинарной обработке?
  - Шоколад, кофе;
  - Кисломолочные изделия в запеченном виде и под прикрытием других продуктов (вареники, макароны с тертым сыром)\*
  - Жирная рыба;
  - Ржаной хлеб
- Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
  - Препараты железа;
  - Поливитамины\*
  - Бетаина гидрохлорид;
  - Лецитин;
- Какие дополнительные консультации специалистов необходимы:
  - психолог\*
  - аллерголог;
  - физиотерапевт

### Задача №3

К вам на прием обратилась мама Маши 12 лет, рост 146 см, вес 32 кг. Объективно кожные покровы бледные, с желтоватым оттенком, тургор сохранен. ОАК: эр. 4,2, гемоглобин 108, общий белок 64. Заключение психиатра: нервная анорексия, допубертатная стадия.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

- Дайте рекомендации по назначению диетотерапии:
  - НКД;
  - Рациональное питание;
  - ЩД;
  - ОВД;
  - ВБД\*
- Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
  - Шоколад, кофе;
  - Морская капуста, свекла, орехи;
  - хлеб;
  - Источники геммового железа\*

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
  - a. Препараты железа\*
  - b. Поливитамины;
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Ламинария;
4. Частота посещения врача – диетолога для коррекции диетотерапии:
  - a. каждые 2 недели;
  - b. 1 раз в 2 месяца\*
  - c. каждые 6 месяцев

#### **Задача №4**

К вам на прием обратилась мама Ани 12 лет, рост 146 см, вес 40 кг. Объективно кожные покровы бледные, с желтоватым оттенком, тургор сохранен. ОАК: эр. 4,2, гемоглобин 112, общий белок 64, кальций ион 0,7, со слов мамы год назад отказалась от всех продуктов животного происхождения.

Задание:

#### **ВОПРОСЫ**

1. Дайте рекомендации по назначению диетотерапии:
  - a. ВБД;
  - b. ЩД;
  - c. Рациональное питание;
  - d. НКД;
  - e. ОД\*
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
  - a. Шоколад, кофе;
  - b. Морская капуста, свекла, орехи;
  - c. хлеб;
  - d. Продукты источники кальция и геммового железа\*
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
  - a. Препараты железа
  - b. Поливитамины с кальцием\*
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Ламинария;
4. Частота посещения врача – диетолога для коррекции диетотерапии:
  - a. 1 раз в 6 месяцев;
  - b. 1 раз в 2 месяца. \*