

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 13

« 08 » 12 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 11 » 12 2020г.

№ 654

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Ультразвуковая диагностика»
на тему
«Ультразвуковая диагностика в маммологии»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)


**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «Ультразвуковая диагностика в маммологии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «Ультразвуковая диагностика в маммологии» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Протокол № 6 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н.
подпись Ф.И.О.

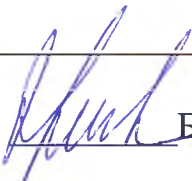





Бурцев Д.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «Ультразвуковая диагностика в маммологии»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бурцев Д.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «Ультразвуковая диагностика в маммологии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Ультразвуковая диагностика в маммологии» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременной диагностики пациентам с иммунозависимыми заболеваниями.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- ✓ Знать методы анализа и синтеза клинико-anamnestической информации
- ✓ Знать факторы риска возникновения и обострения заболеваний МЖ, факторы и условия здорового образа жизни и предупреждения возникновения и распространения заболеваний. Раннюю диагностику заболеваний МЖ, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на состояние МЖ факторов среды его обитания
- ✓ Знать методы и средства применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- ✓ Знать факторы окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние здоровья своих МЖ и здоровья МЖ окружающих

Сформировать умения:

- ✓ Уметь абстрактно мыслить и анализировать результаты фундаментальных исследований по маммологии
- ✓ Уметь выявить причины, условия возникновения и развития заболеваний МЖ. Уметь разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. Обеспечить раннюю диагностику заболеваний МЖ, выявление причин их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на состояние МЖ факторов среды его обитания.
- ✓ Уметь определять показания и противопоказания, сроки и виды применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении

- ✓ Уметь выявить условия окружающей среды, образа жизни, профессиональной деятельности, влияющие на состояние МЖ и здоровья МЖ окружающих.

Сформировать навыки:

- ✓ Владеть методиками проведения профилактических осмотров МЖ, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с патологией МЖ. Владеть методикой определения диспансерной группы женщин по профилактическим осмотрам
- ✓ Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с состоянием МЖ
- ✓ Владеть методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ✓ Владеть навыками формирования мотивации, направленной на сохранение, укрепление здоровья своих МЖ и здоровья МЖ окружающих.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая

его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-ультразвуковой диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-ультразвуковой диагностики<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1053 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34385).

²Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ультразвуковой диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54375).

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;-

обобщенные трудовые функции: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- трудовые функции:

A/01.8Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов;

A/02.8Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников;

A/03.8Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- вид программы: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: ультразвуковая диагностика

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-ультразвуковой диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-ультразвуковой диагностики

Характеристика компетенций врача-ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию

5.1.Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- ✓ способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- ✓ способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

- ✓ способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ способность и готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- способность и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

– **5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

- Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.
- ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru
- (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по специальности «Ультразвуковая диагностика»
на тему «Ультразвуковая диагностика в маммологии»
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы	14	6	2	6		8	ПК
2.	Дифференциальная диагностика заболеваний	20	8	6	6		10	ПК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	14	8	12		18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Технология, показания, положение больного и плоскости сканирования при исследовании молочной железы.
1.1.1	Анатомия и ультразвуковая анатомия молочной железы.
1.1.1.1	Строение молочной железы.
1.1.1.2	Возрастные особенности молочной железы.
1.1.2	Аномалии развития молочной железы.
1.1.2.1	Ультразвуковая диагностика мастита.
1.1.2.2	Ультразвуковая диагностика травм молочной железы.
1.1.3	Ультразвуковая диагностика кист молочной железы.
1.1.3.1	Ультразвуковая диагностика дисгормональных гиперплазий.
1.1.3.2	Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей молочной железы.
1.1.4	Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей молочной железы.

Раздел 2

Дифференциальная диагностика заболеваний

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
-----	-------------------------------------

2.1	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы.
2.1.1	Допплерография при заболеваниях молочной железы.
2.1.1	Альтернативные методы диагностики заболеваний молочной железы.
2.2.	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования молочной железы.
	Диагностическая пункция молочной железы.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Ультразвуковая анатомия молочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез	2
	2	Технология, показания, положение больного и плоскости сканирования при исследовании молочной	2
	3	Анатомия и ультразвуковая анатомия молочной железы.	2
2	1	Дифференциальная диагностика заболеваний молочной железы.	4
	2	Допплерография при заболеваниях молочной железы.	4
Итого			14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Ультразвуковая анатомия молочной железы Ультразвуковая диагностика аномалий развития	2
	2	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочной железы	2
	3	Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний молочной железы	2

2	1	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования молочной железы.	2
	2	Диагностическая пункция молочной железы.	4
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Отработка приемов УЗД заболеваний молочных желез	2	Зачет
2	1	Строение молочной железы.	2	Зачет
	2	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования	2	Зачет
	3	Диагностическая пункция молочной железы.	2	Зачет
Итого			8	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Анатомия и ультразвуковая анатомия молочной железы.
2. Возрастные особенности строения молочной железы. Особенности строения у детей, мужчин.
3. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочной железы

(мастит, травмы, кисты, дисгормональная гиперплазия).

4. Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей молочной железы (фиброаденома, липома, филоидная опухоль).
5. Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей молочной железы (рак, внутрипротоковая аденокарцинома). Регионарные зоны лимфооттока.
6. Особенности состояния МЖ в различные возрастные периоды женщины. Варианты преобладания патологии в зависимости от возраста
7. Визуальный осмотр МЖ
8. Диспансерные группы наблюдения по патологии МЖ
9. Осмотр лимфатических узлов на пути лимфооттока от МЖ
10. Поверхностная и глубокая пальпация МЖ

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики

1. Подготовка УЗ аппарата, выбор датчика для проведения УЗ исследования молочных желез
2. Укладка больного для проведения УЗ исследования молочных желез
3. Выявление ультразвуковых критериев доброкачественных очаговых образований молочной железы
4. Выявление ультразвуковых критериев злокачественных очаговых образований молочной железы

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. К доброкачественным опухолям молочной железы относятся

Ответ: **фиброаденома**

2. Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия может развиваться вследствие

Ответ: **все ответы правильные**

3. Плазмноклеточный мастит является результатом

Ответ: **эктазии протоков**

4. Основным методом лечения доброкачественных опухолей является

Ответ: **хирургическое**

5. Основным видом лечения внутрипротоковых папиллом является

Ответ: **хирургическое**

6. К какой клинической группе относятся больные, страдающие пролиферативной формой фибрознокистозной мастопатии?

Ответ: **1б**

7. Деление больных на клинические группы необходимо

Ответ: **правильные ответы а) и б)**

8. Наименьшая заболеваемость раком молочной железы наблюдается

Ответ: **в Туркмении**

9. Определение рецепторов стероидных гормонов необходимо для проведения

Ответ: **гормонотерапии**

10. Рак молочной железы может иметь следующие клинические формы

Ответ: **все ответы верные**

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

У больной А., 21 г., на 14 день после родов появились боли в левой молочной железе, повысилась температура до 38. В левой молочной железе определяется болезненный инфильтрат.

1. Какое заболевание развилось у больной?

2. Какие лабораторные и инструментальные исследования следует провести, ожидаемые результаты?

3. Назначьте консервативное лечение.

4. Какие клинические симптомы укажут на неэффективность назначенной терапии и развитие в железе абсцедирования и каким методом исследования это можно подтвердить?

5. Определите лечебную тактику, метод обезболивания при гнойном мастите.

6. Назовите основные этапы операции.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ №1

1. Острый лактационный мастит.

2. Клинический анализ крови: лейкоцитоз со сдвигом влево, ускоренная СОЭ. Анализ мочи – без патологии.

УЗИ: инфильтрат в левой молочной железе.

3. Сцеживание молока, фиксация молочной железы, антибиотики, УВЧ: N10

4. - озноб с повышением температуры до 39-40°C.

- усиление болей в области поражения

- появление симптомов флюктуации при пальпации инфильтрата

- УЗИ: определяется инфильтрат с жидким содержимым в центре.

5. Больной показана операция под общим обезболиванием, вскрытие абсцесса, иссечение некротических тканей, дренирование полости гнойника.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика: [Электронный ресурс] учеб. пособие для системы послевуз. проф. образов, врачей / И.Ю. Насникова, Н.Ю. Маркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

Дополнительная литература

1. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: уч. пособие для системы послевузовск. проф. образов, врачей / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.
2. Неотложная ультразвуковая диагностика в условиях больницы скорой помощи: рук. для врачей / Аванесян Р.Г. и др.; под ред. В.М. Черемисина. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 284 с.
3. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] - 7-е изд., перераб. и доп. в 4-х т. - Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умерен- ков, 2012. - 248 с.
4. Ультразвуковая диагностика: практическое руководство / Гюнтер Шмидт; пер. с англ.; под общ. ред. А.В. Зубарева. - М.: Медпресс- информ, 2009. - 560 с.

Периодические издания

1.	Медицинский академический журнал - доступ из eLIBRARY
2.	Проблемы стандартизации в здравоохранении - доступ из eLIBRARY
3.	Радиология практика - доступ из eLIBRARY
4.	Вестник рентгенологии и радиологии - доступ из eLIBRARY
	Медицинская визуализация - доступ из eLIBRARY

6.	Журнал фундаментальной медицины и биологии - доступ из eLIBRARY
3	Ультразвуковая и функциональная диагностика - доступ из eLIBRARY

Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate :БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам ПостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RUEnglishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com: онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
		Открытый

27.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour ги с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ