

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол № 8

« 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

№ 466

« 02 » 09 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Спортивная диетология»
по основной специальности:
диетология**

**по смежной специальности:
лечебная физкультура и спортивная медицина**

Трудоемкость: 72 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Спортивная диетология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 26 августа 2021г.

Зав. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:





1. Пайков Юрий Андреевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. Лысенко Алла Викторовна, д.м.н., профессор, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Академии физической культуры и спорта ЮФУ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Спортивная диетология»

срок освоения 72 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Дядикова И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Спортивная диетология», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

ФГОС специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

Смежная специальность – лечебная физкультура и спортивная медицина

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Диетология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а именно: Совершенствование навыков оценки нутриционного статуса спортсмена, умения корректировать данный статус посредством применения диетологических методик и назначения нутрицевтической поддержки на разных этапах тренировочного процесса у спортсменов разного пола и возраста.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Вид профессиональной деятельности врача по спортивной медицине: врачебная практика в области спортивной медицины

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	A/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	A/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	A/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	A/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Врач по спортивной медицине.		
	Трудовые функции	
		Наименование ТФ
		Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры,

	<p>тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегетососудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p>
--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>Готовность к оценке основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов</p> <p>должен знать: Организация службы спортивной медицины в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения спортсмена или команды Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников Противодействовать применению допинга в спорте, осуществлять оказание медицинской помощи с учетом соблюдения антидопинговых правил Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Проводить санитарно-просветительную работу с участниками мероприятий Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p> <p>должен владеть:</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, КТ.

	<p>Методиками оценки нутриционного статуса в разных видах спорта</p> <p>Оформлением медицинской документации</p> <p>Вопросами организации питания, питьевого режима с целью повышения физической работоспособности, с учетом вида спорта, уровня спортивного мастерства, учетом факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности</p> <p>Экспертной деятельности в области спортивной диетологии</p> <p>Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД</p> <p>Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности</p>	
--	---	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	2 недели, 12 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Спортивная диетология», в объёме 72 часа

№.№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Биохимические и физиологические основы питания в спорте	8	4			4		4	4						ПК-1	ПА
2	Оценка нутриционного статуса спортсмена	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Питание в разные этапы тренировочного процесса	18	10		4	6		8	8						ПК-1	ПА
4	Особенности питания юных спортсменов	6	2			2		4	4						ПК-1	ПА
5	Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов	16	8		4	4		8	8						ПК-1	ПА

6	Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов	10	4		4		6	6						ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	66	34		10	24	32	32							
	Итоговая аттестация	6													Экзамен
	Всего часов по программе	72	34		10	24	32	32							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Биохимические и физиологические основы питания в спорте

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Биохимия мышечной деятельности
1.2	Энергетические субстраты мышечной деятельности
1.3	Пластические компоненты обеспечения мышечной деятельности
1.4	Регулирование метаболизма в процесса спортивной деятельности

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Оценка нутриционного статуса спортсмена

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Оценка адекватности рациона питания спортсмена
2.2	Антропометрический способ оценки адекватности питания спортсмена
2.3	Оценка белкового, липидного и микронутриентного статуса спортсмена

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Питание в разные этапы тренировочного процесса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Питание в соревновательный период
3.2	Питание в тренировочный период
3.3	Питание в восстановительный период

МОДУЛЬ 4

Название модуля: Особенности питания юных спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Физиологические особенности детского организма
4.2	Рационы питания для различных видов юношеского спорта
4.3	Коррекция витаминно-минеральной недостаточности

МОДУЛЬ 5

Название модуля: Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1	Низкоуглеводные диеты в спорте
5.2	Методики нутриционной поддержки в восстановления работоспособности
5.3	Триада спортсменки и способы коррекции

МОДУЛЬ 6

Название модуля: Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
6.1	Фармаконутриенты в спорте
6.2	Нутрицевтики и их применение в спорте
6.3	Немедикаментозные способы увеличения эргогеники

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1	Диетология : рук-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с.
	Дополнительная литература
1	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2	Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. -717 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			и диетологии	
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Спортивная диетология» со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Диетология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

МОДУЛЬ 1

Биохимические и физиологические основы питания в спорте

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Биохимические и физиологические основы питания в спорте
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Потребность в белке организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	2	Содержанию белка в мясе составляет		
			11-12 %		
			13-19 %		
			*14-21 %		
1	1.1	3	Наиболее благоприятное для организма		

			соотношение животных и растительных белков составляет 1:1, или 50:50.		
			*50:50.		
			20:70		
			90:10		
1	1.2	4	Потребность в жирах организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.2	5	Биологическая ценность жиров определяется присутствием в них		
			*полиненасыщенных жирных кислот		
			насыщенных жирных кислот		
			мононенасыщенных жирных кислот		
1	1.2	6	Потребность в углеводах организма человека составляет		
			*6-7 г/кг МТ		
			7-8 г/кг МТ		
			8-11 г/кг МТ		
1	1.3	7	Потребность в пищевых волокнах организма человека составляет		
			*25 г в сутки		
			35 г в сутки		
			45 г в сутки		
1	1.3	8	Больше всего пищевых волокон содержат		
			ржаной хлеб		
			*отруби		
			фрукты		
1	1.4	9	Витамины классифицируются как		
			нерастворимые, растворимые		
			*водорастворимые, жирорастворимые		
			кальций-зависящие, магний-зависящие		
1	1.4	10	Жирорастворимые витамины являются		
			Д, К, В9, В3		
			А, Е, В2, С		
			*А, Е, Д, К		

МОДУЛЬ 2
Оценка нутриционного статуса спортсмена

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС

3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Оценка нутриционного статуса спортсмена
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

2	2.1	1	Биомпедансный анализ состава тела основан на принципах:		
			*электрической проводимости тканей		
			разницы плотности различных тканей организма		
			разницы удельного веса различных тканей организма		
2	2.1	2	Метод подводного взвешивания основан на принципах:		
			электрической проводимости тканей		
			разницы плотности различных тканей организма		
			*разницы удельного веса различных тканей организма		
2	2.1	3	Калиперометрия – этот метод основан на принципах		
			разницы плотности различных тканей организма		
			разницы удельного веса различных тканей организма		
			*соотношения жировой и мышечной ткани при измерении кожных складок		
2	2.1	4	% жира в организме здорового мужчины колеблется в пределах:		
			12-15		
			*15-25		
			25-30		

2	2.2	5	% жира в организме здоровой женщины колеблется в пределах:		
			15-18		
			*18-30		
			30-35		
2	2.2	6	Идеальный вес для нормостеников можно рассчитать по формулам:		
			*ИМТ (индекс массы тела) = $P-100 + (P-100)/200$, где P - рост в см.		
			ИМТ (индекс массы тела) = $P-50 + (P-100)/200$, где P - рост в см.		
			ИМТ (индекс массы тела) = $P-100 + (P-100)/50$, где P - рост в см.		
2	2.2	7	Тощая масса тела:		
			*масса тела, свободная от жира		
			масса тела при взвешивании натощак		
			масса тела без учета внутренних органов		
2	2.2	8	Умеренная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			менее 15,5 кг/м. роста.		
			17,5-15,5 кг/м роста;		
			*19,5-17,5 кг/м		
2	2.3	9	Выраженная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			менее 15,5 кг/м. роста.		
			*17,5-15,5 кг/м роста;		
			19,5-17,5 кг/м		
2	2.3	10	Резко выраженная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			*менее 15,5 кг/м. роста.		
			17,5-15,5 кг/м роста;		
			19,5-17,5 кг/м		

МОДУЛЬ 3

Питание в разные этапы тренировочного процесса

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816

8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание в разные этапы тренировочного процесса
14	Тема	3.1-1.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

3	3.1	1	Спортсменам, специализирующимся в видах спорта, требующих проявления выносливости рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-10 Ж- 20 У-70		
			*Б-15 Ж- 25 У-55		
			Б-20 Ж- 20 У-60		
3	3.1	2	Спортсменам, специализирующимся в видах спорта, требующих выносливости с силовым компонентом рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-12 Ж- 22 У-66		
			Б-16 Ж- 27 У-53		
			*Б-20 Ж- 20 У-60		
3	3.1	3	Спортсменам силовых видов спорта рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-12 Ж- 22 У-66		
			Б-16 Ж- 27 У-53		
			*Б-20 Ж- 30 У-50		
3	3.1	4	Рацион питания в предсоревновательный период должен быть:		
			*высокоуглеводным		
			высоко-белковым		
			белково-жировым		
3	3.2	5	При организации питания в дни соревнований		
			*в меню не должно быть никаких новых блюд и продуктов (включая БАД и продукты спортивного питания);		
			в меню должны быть новые блюда и продукты (включая БАД и продукты		

			спортивного питания)		
			меню необходимо поменять в сторону расширения ассортимента		
3	3.2	6	При организации питания в дни соревнований		
			после финиша желательно использовать 6-10%-ные растворы углеводно-минеральных напитков		
			*после финиша желательно использовать 10-16%-ные растворы углеводно-минеральных напитков.		
			после финиша желательно использовать 16-20%-ные растворы углеводно-минеральных напитков.		
3	3.2	7	При организации питания в дни соревнований		
			Основной прием пищи организуется не ранее чем через 10-20 мин после соревнования		
			*Основной прием пищи организуется не ранее чем через 40-50 мин после соревнования		
			Основной прием пищи организуется не ранее чем через 2 часа после соревнования		
3	3.3	8	Особенности организации питания в период восстановления после физической нагрузки		
			На начальном этапе восстановления (2-3 ч после окончания длительной работы) необходимо добавление жиров в рацион питания		
			*восстановление запасов углеводов;		
			усиление потребление белка		
3	3.3	9	Особенности организации питания в период восстановления после физической нагрузки		
			На начальном этапе восстановления (3-4 ч после окончания длительной работы) необходимо обеспечение организма спортсменов витаминами (В,, РР, биотин, пантотеновая кислота)		
			*восстановление водно-солевого и кислотно-щелочного баланса		
			устранение продуктов метаболизма, связанных с интенсивной мышечной деятельностью		
3	3.3	10	Режимы питания спортсменов в зависимости от количества тренировок в сутки и распределение суточной нормы калорий при 3-х разовых тренировках		
			Первый завтрак-15%		

		Утренняя тренировка Второй завтрак -25% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -5% Вечерняя тренировка Ужин – 25%		
		Первый завтрак-25% Утренняя тренировка Второй завтрак -15% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -15% Вечерняя тренировка Ужин – 15%		
		*Первый завтрак-35% Утренняя тренировка Второй завтрак -15% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -5% Вечерняя тренировка Ужин – 15%		

МОДУЛЬ 4
Особенности питания юных спортсменов

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Особенности питания юных спортсменов
14	Тема	4.1-4.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single

17	Источник	
----	----------	--

Список тестовых заданий

4	4.1	1	Наиболее благоприятное соотношение белков и жиров в питании молодых спортсменов составляет.		
			1: 0,5-0,6		
			1: 0,7-0,8		
			*1: 0,8-0,9		
4	4.1	2	Доля растительных жиров в питании юных спортсменов должна достигать, что обеспечит оптимальное содержание в рационе полиненасыщенных жирных кислот.		
			20—25% от общего количества жиров		
			*25—30% от общего количества жиров		
			30—35% от общего количества жиров		
4	4.1	3	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 3-5 лет составляет:		
			*1400 мл;		
			1500 мл;		
			1600 мл;		
4	4.1	4	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 5-7 лет составляет:		
			1400 мл;		
			1500 мл;		
			*1600 мл;		
4	4.2	5	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 7-10 лет составляет:		
			1500 мл;		
			1600 мл;		
			*1800 мл		
4	4.2	6	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 11-13 лет составляет:		
			1600 мл;		
			1800 мл		
			*2200 мл;		
4	4.2	7	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 14-17 лет составляет:		
			1800 мл		
			2200 мл;		
			*2500 мл		
4	4.3	8	Энергоценность рациона питания П-1		

			2500 ккал		
			*2750 ккал		
			3000 ккал		
4	4.3	9	Количество белков рационе питания II-3		
			150		
			*180		
			200		
4	4.3	10	Количество жиров рационе питания II-2		
			80 г		
			90 г		
			*100 г		

МОДУЛЬ 5

Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов
14	Тема	5.1-5.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

5	5.1	1	Наиболее благоприятное воздействие на липидный обмен спортсмена оказывают:		
			*аэробные нагрузки		
			анаэробные нагрузки		

			смешанные нагрузки		
5	5.1	2	У спортсменов с низкими спортивными разрядами происходит		
			*снижение показателей липидного обмена		
			повышение показателей липидного обмена		
			не изменяются		
5	5.1	3	Влияние длительных аэробных нагрузок проявляется		
			*снижением уровня ТГ и ЛПВП		
			повышением уровня ТГ и ЛПВП		
			не изменяются		
5	5.1	4	Нормальными показателями уровня общего белка у спортсменов является		
			65 г/л		
			70 г/л		
			*80 г/л		
5	5.2	5	Уровень секреции ТТГ во время физической нагрузки.		
			может снижаться		
			*может возрастать		
			не изменяется		
5	5.2	6	Повышенные уровни ТГ могут быть снижены приемом:		
			*пищевых волокон		
			омега-3 ЖК		
			статинами		
5	5.2	7	При тяжелых тренировках в крови спортсменов повышается уровень:		
			ЛПВП		
			ЛПНП		
			*ЛПОНП		
5	5.3	8	Триада спортсменки включает в себя:		
			ожирение, диабет, гипертония		
			*остеопороз, дисменорея, анорексия		
			андрогения, кахексия, авитаминоз		
5	5.3	9	Косвенным признаком йододефицита служит		
			*повышение Т3св, понижение Т4 св, нормальный ТТГ		
			понижение Т3св, повышение Т4 св, нормальный ТТГ		
			повышение Т3св, понижение Т4 св, повышенный ТТГ		
5	5.3	10	Одним из признаков повышенной функции щитовидной железы является		

			брадикардия в покое		
			*тахикардия в покое		
			одышка		

МОДУЛЬ 6
Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов
14	Тема	6.1-6.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

6	6.1	1	Креатин синтезируется в печени и поджелудочной железе из аминокислот		
			*аргинина, глицина и метионина		
			лейцина, валина, аргинина		
			метионина, валина, аргинина		
6	6.1	2	Согласно современным представлениям, креатин относится к группе		
			антагонистов кальция		
			*ингибиторов миостатина,		
			блокаторов протонной помпы		
6	6.1	3	Суточная дозировка креатина:		
			*не более 15 г в сутки		

			не более 25 г в сутки		
			не более 35 г в сутки		
6	6.1	4	На сегодняшний день наиболее эффективная схема приема креатина с целью повышения его мышечных запасов с точки зрения доказательной медицины составляет:		
			1 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
			*3 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
			5 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
6	6.2	5	Механизм действия β -гидрокси- α -метилбутирата тесно связан с:		
			метаболизмом аргинина		
			метаболизмом метионина		
			*метаболизмом лейцина		
6	6.2	6	Сколько граммов β -гидрокси- α -метилбутирата является оптимальным при сочетании с 75 г глюкозы:		
			1 г		
			*3 г		
			5 г		
6	6.2	7	При подготовке к соревнованиям прием β -гидрокси- α -метилбутирата наиболее эффективен при курсовом назначении:		
			за 1 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
			*за 2 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
			за 3 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
6	6.3	8	β -аланин проявляет свою активность за счет повышения концентрации		
			гликогена в мышцах.		
			*карнозина в мышцах.		
			лактата в мышцах.		
6	6.3	9	Для увеличения уровня карнозина в организме необходим курсовой прием диетических добавок β -аланина:		
			*в течение 4 недель		
			в течение 6 недель		
			в течение 8 недель		
6	6.3	10	Оптимальная доза омега-3 жирных кислот для спортсмена является:		
			0,5 г в сутки		
			*1,5 г в сутки		

		2,0 г в сутки		
--	--	---------------	--	--

2. **Оформление фонда ситуационных задач** (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

К Вам на прием пришла спортсменка И. Б., 30 лет. Имеет рост 167 см, массу тела 60 кг, окружность грудной клетки - 92 см. Средняя толщина кожно-жировой складки - 11 мм. В процессе сбора анамнеза - выяснилось наличие хронического гастрита. Спортсменке необходимо снизить вес на 4 кг

Задание:

.ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания
 - a. Хронический гастрит; *
 - b. В12-дефицитная анемия;
 - c. Хронический дуоденит;
 - d. Хронический панкреатит;
 - e. Синдром раздраженного кишечника
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
 - a. Шоколад, кофе;
 - b. Отварной рис, мясное пюре; *
 - c. Жирная рыба;
 - d. Ржаной хлеб
3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид; *
 - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для снижения веса:
 - a. Низкоуглеводный; *
 - b. Низкожировой;
 - c. Интервальное голодание

Задача №2

К вам на прием пришел спортсмен 25 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на частые запоры.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания
 - a. Хронический гастрит;
 - b. В12-дефицитная анемия;
 - c. Хронический дуоденит;
 - d. Хронический панкреатит;
 - e. Синдром раздраженного кишечника*
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
 - a. Шоколад, кофе;

- b. Морская капуста, свекла, орехи; *
 - c. Жирная рыба;
 - d. Ржаной хлеб
3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?
- a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Лецитин; *
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации моторики кишки:
- a. Регулярное употребление продуктов с достаточным количеством растворимой клетчатки; *
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание

Задача №3

К вам на прием пришла спортсменка 22 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она страдает диареей, очень стесняется этого и переживает по этому поводу.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания
 - a. Хронический гастрит;
 - b. В12-дефицитная анемия;
 - c. Хронический дуоденит;
 - d. Хронический панкреатит;
 - e. Синдром раздраженного кишечника*
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
 - a. Шоколад, кофе;
 - b. Морская капуста, свекла, орехи;
 - c. Жирная рыба;
 - d. Отварной рис аль-денте, подсушенный белый хлеб*
3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Ламинария; *
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации моторики кишки:
 - a. Регулярное употребление продуктов с достаточным количеством растворимой клетчатки;
 - b. Щадящая диета; *
 - c. Интервальное голодание

Задача №4

К вам на прием пришла спортсменка 16 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она имеет дефицит массы тела (ИМТ=17), страдает дисменореей, часто получает саортивные травмы.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте определение состояния спортсменки
 - a. Анорексия;
 - b. Орторексия;

- c. «Триада спортсменки»; *
 - d. Норма;
 - e. Кахексия
2. Какие исследования необходимо провести?
- a. Биоимпедансный анализ состава тела; *
 - b. Общий анализ крови;
 - c. Билирубин;
 - d. Общий белок
3. Какая причина данного состояния?
- a. Перетренированность;
 - b. Снижение количества жира в организме; *
 - c. Недостаток витаминов;
 - d. Нарушение сна;
4. Какой диетологический подход рекомендуется:
- a. Высокожировая, высокобелковая диета; *
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Прием БАДов;

Задача №5

К вам на прием пришел спортсмен 30 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на тупые боли в верхней половине живот, связанные с приемом пищи, отсутствие положительной динамики веса.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Определите возможную причину болевого синдрома
- a. Хронический гастрит; *
 - b. Язвенная болезнь 12-перстной кишки;
 - c. Хронический дуоденит;
 - d. Хронический панкреатит;
 - e. Синдром раздраженного кишечника
2. Какие исследования необходимо провести?
- a. ЭГДС, рН-метрия; *
 - b. Колоноскопия;
 - c. Копрограмма;
 - d. УЗИ печени
3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
- a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид; *
 - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации секреторной функции кишки:
- a. Регулярное употребление блюд, вызывающих секрецию желудочного сока; *
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Особой диеты не требуется;

Задача №6

К вам на прием пришел спортсмен-ветеран 40 лет. В процессе беседы пожаловался на частые приступы сердцебиения.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Определите возможные причины тахикардии:

- a. Хронический гастрит; *
- b. Тиреотоксикоз;
- c. ИБС;
- d. Хронический панкреатит;
- e. Нарушения электролитного обмена*

2. Какие исследования необходимо провести?

- a. ЭКГ; *
- b. Анализ на электролиты крови; *
- c. ОАК;
- d. УЗИ сердца

3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Калий, магний; *
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Лецитин;

4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации секреторной функции кишки:

- a. Калиевая, магниевая диета; *
- b. Щадящая диета;
- c. Интервальное голодание
- d. Особой диеты не требуется;