

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13

«08» 12 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«11» 12 2020г.  
№ 654

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Рентгенология»  
на тему  
«СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**


**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» на тему «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Протокол № 6 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.  
*подпись Ф.И.О.*

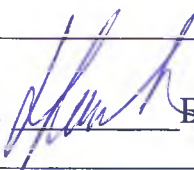



  
\_\_\_\_\_

Бурцев Д.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» на тему «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бурцев Д.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» на тему «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы.

### 4.3. Задачи программы:

#### *Сформировать знания:*

- структура и функции мочевыделительной системы с позиции лучевой диагностики;
- методики лучевых исследований при урологических заболеваниях;
- неопухолевые заболевания почек (мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, сосудистые заболевания, кистозные заболевания)
- опухоли почек и верхних мочевых путей (диагностика, оценка местной распространенности);
- рак предстательной железы

#### *Сформировать умения:*

- получать информацию по диагностике урологических заболеваний;
- внедрять методы лучевой диагностики урологических заболеваний;
- выполнять рентгенологические диагностические исследования урологических заболеваний;
- уметь интерпретировать результаты лучевых исследований урологических заболеваний;
- организовать и проводить контроль качества лучевых исследований урологических заболеваний;
- проводить раннюю и дифференциальную диагностику урологических заболеваний

#### *Сформировать навыки:*

- диагностики урологических заболеваний с обоснованным назначением необходимых лучевых исследований;

- применения на практике методов лучевой диагностики урологических заболеваний;
- интерпретации результатов лучевой диагностики урологических заболеваний;
- организовать и проводить мероприятия контроля качества лучевой диагностики урологических заболеваний.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса для эффективного лечения и коррекции здоровья человека

- **обобщенные трудовые функции:** Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека

- **трудовые функции:**

A/01.8Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и интерпретация их результатов;

A/02.8Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459)

<sup>2</sup>Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач рентгенолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376).

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/04.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врач рентгенолог;

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача рентгенолога.

#### **Характеристика компетенций врача рентгенолога, подлежащих совершенствованию<3>**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34459).

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении



радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО

РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» по теме «СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛУЧЕВУЮ ДИАГНОСТИКУ В УРОЛОГИИ» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них ДО	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ		
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Выбор метода и характеристика протоколов.	6	2	2	2	4	ТК
2.	Неопухолевые заболевания почек (мочекаменная болезнь, воспалительные, сосудистые и кистозные заболевания)	14	6	4	4	10	ТК
3.	Опухоли почек и верхних мочевых путей (диагностика, оценка местной	8	4	2	2	6	ТК
4.	Рак предстательной железы	6	2	2	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	14	10	10	24	

ПЗ - практические занятия;  
СЗ - семинарские занятия;  
ДО – дистанционное обучение;  
ПК - промежуточный контроль;  
ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

	(часы)	(часы)	(часы)	(часы)
Специальные дисциплины	34			
Итоговая аттестация	2			

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Лучевая анатомия мочевыделительной системы. Выбор метода и характеристика протоколов.

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Лучевая анатомия мочевыделительной системы</b>
1.1.1	Анатомия почек, мочеточников, мочевого пузыря.
1.1.2	Особенности визуализации.
<b>1.2</b>	<b>Выбор метода и характеристика протоколов.</b>
1.2.1	Выбор метода исследования (рентген, КТ, МРТ)
1.2.2	Выбор и характеристика протоколов (функциональные, контрастные исследования, протоколы, фазы исследования)

#### Раздел 2

#### Неопухолевые заболевания почек (мочекаменная болезнь, воспалительные, сосудистые и кистозные заболевания)

Код	Наименования тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Мочекаменная болезнь</b>
2.1.1	Конкременты ЧЛС. Особенности визуализации
2.1.2	Конкременты мочеточников. Особенности визуализации
2.1.3	Конкременты мочевого пузыря. Особенности визуализации
2.1.4	Осложнения, мониторинг, визуализация после хирургических

	вмешательств и дистанционной литотрипсии
<b>2.2</b>	<b>Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей</b>
2.2.1	Пиелонефрит, абсцесс почки. Особенности визуализации
2.2.2	Воспалительные заболевания мочеточников и мочевого пузыря. Особенности визуализации
<b>2.3</b>	<b>Сосудистая патология почек и варианты развития</b>
2.3.1	Врожденные аномалии развития почечных сосудов. Особенности визуализации.
2.3.2	Атеросклеротическое поражение почечных сосудов, аневризмы. Особенности визуализации.
<b>2.4</b>	<b>Кистозные заболевания почек</b>
2.4.1	Кисты почек. Классификация Bosniak. Особенности визуализации.

### Раздел 3

#### Опухоли почек и верхних мочевых путей (диагностика, оценка местной распространенности)

Код	Наименования тем, элементов
3.1	<b>Опухоли почек</b>
3.1.1	Классификация.
3.1.2	Доброкачественные образования. Особенности визуализации
3.1.3	Злокачественные новообразования. Оценка местной распространенности. Особенности визуализации
3.1.4	Лучевой мониторинг

### Раздел 4

#### Заболевания мочевого пузыря, внеорганные образования забрюшинного пространства и малого таза

Код	Наименования тем, элементов
<b>4.1</b>	<b>Рак предстательной железы</b>

4.1.1	Анатомия предстательной железы
4.1.2	Мультипараметрическая МРТ предстательной железы
4.1.3	Шкала PIRADS

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Рентген, КТ-анатомия мочевыделительной системы. Выбор	2
2	1	Мочекаменная болезнь	2
	2	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей	2
	3	Сосудистые заболевания почек и варианты развития системы	1
	4	Кистозные заболевания почек	1
3	1	Опухоли почек	4
4	1	Рак предстательной железы	2
<b>Итого</b>			<b>14</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Выбор протокола исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
2	1	Классификация Bosniak по кистозным образованиям в почках: версия 2019	4
3	1	Новообразования почек. Послеоперационный мониторинг.	2
4	1	Рак предстательной железы	2
<b>Итого</b>			<b>10</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Выбор протокола КТ по клинической ситуации	2	ТК
2	1	Гидронефроз и его причины	4	ТК

3	1	Дифференциальная диагностика образований почки	2	ТК
4	1	Классификация рака предстательной железы PIRADS	2	ТК
<b>Итого</b>			<b>10</b>	

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачарентгенолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Лучевая анатомия почек и забрюшинного пространства.
2. Лучевая анатомия мочевыводящих путей.
3. Протоколы рентгенологического исследования мочевыделительной системы.
4. Мочекаменная болезнь (МКБ). Конкременты чашечно-лоханочной системы, мочеточников и мочевого пузыря.
5. Визуализация осложнений МКБ.
6. Воспалительные заболевания почек. Пиелонефрит. Абсцесс.
7. Кисты почек. Классификация Bosniak.
8. Доброкачественные новообразования почек. Дифференциальная диагностика.
9. Злокачественные новообразования почек. Дифференциальная диагностика.
10. Уротелиальный рак. Особенности визуализации.
11. Лимфаденопатия забрюшинного пространства. Причины.
12. Рак предстательной железы. Анатомия.
13. Мультипараметрическая МРТ предстательной железы.
14. Рак предстательной железы. Классификация PIRADS.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача.**

1. Выбрать протокол для рентгенологического исследования мочевыделительной системы по клиническим показаниям.
2. Определить наличие и уровень обструкции мочевыводящих путей при мочекаменной болезни.
3. Определить причины гидронефроза.
4. Определить наличие образований почек.
5. Провести дифференциальную диагностику образований почек.
6. Классифицировать кисты почек, согласно классификации Bosniak.
7. Определить необходимость мониторинга кистозных образований почек.
8. Оценить состояние мочевыделительной системы после операции по поводу злокачественного новообразования.
9. Классифицировать рак предстательной железы по PIRADS.

### 11.3. Примеры тестовых заданий:

1. Ведущим в дифференциальной диагностике лоханочной опухоли и "мягкого" конкремента является:  
дефект контрастирования  
поверхность дополнительной тени в полости лоханки  
форма дефекта контрастирования  
свободное расположение тени в полости лоханки
2. Следствием повышения внутрилоханочного давления является:  
отсутствие контрастирования верхних мочевых путей  
запаздывание контрастирования чашечек и лоханки  
отсутствие нефрографической фазы  
дилатация лоханки
3. Отсутствие контрастирования верхних мочевых путей при истинной почечной колике связано  
с отсутствием экскреторной функции  
с нарушением внутрпочечного кровотока  
с венозным "полнокровием"  
с временным угнетением экскреторной функции
4. О наличии почечной колики свидетельствуют все перечисленные ниже симптомы, кроме  
дилатации мочевых путей  
позднего появления контрастного вещества в мочевых путях  
отсутствия контрастирования мочевых путей  
отсутствия нефрографической фазы
5. К наиболее характерным симптомам "злокачественности" при опухоли почки относятся:  
сужение, удлинение чашечек

ампутация чашечки или группы чашечек

инфильтрация чашечки, лоханки

сдавливание чашечек и лоханки

оттеснение чашечек

6. В норме верхний полюс правой почки по сравнению с левой располагается ниже:

на 5-6 см

на 10 см

на 3-4 см

на 1-2 см

7. При подозрении на гидронефроз наиболее рациональной методикой является:

ультразвуковое исследование

ангиография

экскреторная урография

ретроградная пиелография

обзорная урография

8. К симптомам на экскреторных урограммах, на основании которых можно предположить сосудистую патологию почек, относятся:

слабая или отсутствующая нефрографическая фаза

деформация чашечек и лоханки

при ретроградной пиелoureтерографии патологии нет

дилатация чашечек и лоханки

9. Почки у здорового человека находятся на уровне

1-5-го поясничного позвонков

4-5-го поясничного позвонков

12-го грудного и 1-2-го поясничного позвонков

8-10-го грудного позвонка

10. Для кисты в нефрографической фазе характерны:

дефект паренхимы

слабое контрастирование паренхимы

отсутствие нефрографической фазы

неравномерное контрастирование паренхимы

11. На интенсивность изображения мочевых путей при экскреторной урографии

влияют следующие внутрпочечные факторы

состояние выделительной функции

тонус сосудистого русла

динамика мочевых путей

тип строения чашечно-лоханочной системы



12. При определении рисков наличия клинически значимого рака предстательной железы по PIRADS 4 категория означает:

Очень низкая вероятность

Низкая вероятность

Подозрение

Вероятно наличие

Высокая вероятность

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.]; под 1. ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с. - Доступ из ЭР ЭБС «Консультант врача»
2. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов ЭР 4. [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. - М.: МЕД пресс-информ, 2009 - 288 1 С.
2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: Т.2: учеб. пособие в 4-х 3 томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл 1 файл PocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников . — М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. —248 с.
3. Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / подред. А.Ю. Васильева. — М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 —88 с.
4. Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание ЭР 6. / подред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 576 с. — Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. — URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> :БД/ Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. FreedomCollection/ Elsevier.</b> –URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства SpringerNature.</b> -URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
12.	<b>WileyOnlineLibrary</b> / JohnWiley&Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RUEnglishvocabulary]</b> : образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>WordReference.com:</b> онлайн-словари языковых словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ

17.		доступ
18.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия:</b> федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL:	Открытый

34.	<a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. -URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

**Кадровый состав программы ДПО  
ПК «Современный взгляд на лучевую диагностику в урологии»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	<b>Бурцев Д.В.</b>	<b>д.м.н.</b>	<b>Зав. кафедрой</b>
2	<b>Арасланова Л.В.</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>Доцент каф.</b>
3	<b>Рябченко В.А.</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>Ассистент каф.</b>