

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 3

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Клиническая лабораторная диагностика»  
на тему  
«Современная цитологическая диагностика»  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» одобрена на заседании кафедры персонализированной и трансляционной медицины.

Протокол № 6 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.,  
*подпись Ф.И.О.*







Бурцев Д.В.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2020г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2020г.  Бурцев Д.В.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Современная цитологическая диагностика»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Современная цитологическая диагностика» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: совершенствование профессиональных компетенций врачей клинической лабораторной диагностики по актуальным вопросам цитологических исследований, необходимых для эффективной профессиональной и клинической деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики.

### 4.3. Задачи программы:

Формирование и совершенствование специальных знаний по клинической лабораторной диагностике.

Освоение современных технологий клинической лабораторной диагностики, необходимых для практической работы в различных областях здравоохранения, в научной сфере.

Обеспечение личностно-профессионального роста обучающегося, необходимого для его самореализации как специалиста.

**Сформировать знания по** клинической информативности цитологических исследований с позиций доказательной медицины;

основным преаналитическим, аналитическим, постаналитическим технологиям, методам, стандартизованным процедурам цитологических исследований;

принципам работы и правилам эксплуатации основных типов оборудования, используемого при выполнении цитологических исследований;

факторам, влияющие на результаты цитологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

### **Сформировать умения:**

подготовить препарат для микроскопического исследования;

приготовить растворы реагентов, красителей для исследований;

работать на наиболее распространенных типах оборудования для цитологического анализа в соответствии с правилами их эксплуатации;

выполнить наиболее распространенные цитологические исследования в соответствии с требованиями к их качеству;

провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;

оформить учетно-отчетную документацию по исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;

интерпретировать результаты исследований с позиций доказательной медицины

### ***Сформировать навыки:***

выполнения наиболее распространенных цитологических исследований;

интерпретации результатов цитологических исследований с позиций доказательной медицины;

оформления учетно-отчетной документации по цитологическим исследованиям, предусмотренной действующими нормативными документами;

взаимодействия с заказчиками цитологических диагностических услуг: персоналом клинических структурных подразделений и пациентами по вопросам цитологического обследований;

Трудоемкость освоения — 36 академических часа (1неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины".
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики.<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Обеспечение цитологической верификации патологических состояний в клинической практике. Цитологическая диагностика характера процесса, опухолевых и неопухолевых заболеваний, контроль за проведением лечения, профилактические обследования.

- **обобщенные трудовые функции**: проведение цитологических исследований, организация и аналитическое обеспечение цитологических исследований, обеспечение лечебно-диагностического процесса и консультаций в клинике в части цитологических исследований

- **трудовые функции**:

**A/01.5** Проведение цитологических исследований в соответствии с профилем учреждения;

**A/02.5** Обеспечение качества цитологических исследований;

**A/03.5** Прием и проверка правильности транспортировки, соответствия маркировки и правильности заполнения бланка. Приготовление препаратов из доставленного материала. Окраска поступивших и приготовленных препаратов;

**A/04.5** Ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию готовых препаратов, биоматериала и выполнением исследований;

- **вид программы**: практикоориентированная.

#### **4.9. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности**: врач клинической лабораторной диагностики

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики.

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34502).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 апреля 2018 г. Регистрационный № 50603)



## **Характеристика компетенций врача клинической лабораторной диагностики, подлежащих совершенствованию<3>**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34502).

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

**профилактическая деятельность** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ.	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

на тему «Современная цитологическая диагностика»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
1.	Цитологическая диагностика репродуктивной женской системы.	10	4	4	2	4	ТК
2.	Цитологическая диагностика пункционного материала.	10	4	2	4	3	ТК

3.	Цитологическая диагностика уринарного тракта.	4	2	1	1	1	
4.	Цитологическая диагностика патологии дыхательной системы.	4	2	1	1	1	
5	Цитологическая диагностика патологии пищеварительной системы.	6	2	2	2	1	
Итоговая аттестация		2					Тестовый контроль
Всего		36	14	10	10	10	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

	1 неделя (36 часов)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Современная цитологическая диагностика

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Цитологическая диагностика репродуктивной женской системы
1.1.1	Анатомическое и гистологическое строение половых органов женщины. Менструальный цикл. Получение и обработка материала для

	цитологического исследования заболеваний женских половых органов
1.1.2	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей репродуктивной женской системы. Цитологическая диагностика неопухолевых и опухолевых поражений влагалища и вульвы.
1.1.3	Цитологическая классификация BethesdaSystem, 2015. Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных опухолей шейки матки методом жидкостной цитологии.
1.1.4	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей тела матки. Цитологическая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей тела матки
1.2	<b>Цитологическая диагностика пункционного материала</b>
1.2.1	Клеточные элементы молочной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии молочной железы
1.2.2	Современные цитологическая и гистологическая классификации опухолей молочной железы. Цитологическая диагностика доброкачественной патологии молочной железы
1.2.3	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей молочной железы.
1.2.4	Клеточные элементы щитовидной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы
1.2.5	Цитологическая классификация опухолей щитовидной железы (BethesdaSystem, 2017). Цитологическая диагностика доброкачественной патологии ЩЖ
1.2.6	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей щитовидной железы.

1.2.7	Цитологическая диагностика, пункционного материала полученного из лимфатических узлов, серозных полостей и т.д.
1.3	<b>Цитологическая диагностика уринарного тракта.</b>
1.3.1	Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов клеточного осадка мочи и смывов с мочевого пузыря
1.3.2	Норма и доброкачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.
1.3.3	Парижской система интерпретация уринарной цитопатологии. Доброкачественные и злокачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.
1.4	<b>Цитологическая диагностика дыхательной системы.</b>
1.4.1	Современная классификация заболеваний органов дыхания
1.4.2	Получение материала для цитологического исследования.
1.4.3	Материал бронхоскопии, бронхоальвеолярные смывы, пунктаты
1.4.4	Цитологическая диагностика реактивных, предопухолевых изменений эпителия, доброкачественных и злокачественных опухолей дыхательной системы.
1.5	<b>Цитологическая диагностика органов пищеварительной системы</b>
1.5.1	Современные гистологические и цитологические классификации заболеваний органов пищеварительной системы
1.5.2	Получение материала для исследований заболеваний органов пищеварительной системы
1.5.3	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода
1.5.4	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей желудка
1.5.5	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и

	злокачественных опухолей кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки)
--	--

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.1.1	Анатомическое и гистологическое строение половых органов женщины. Менструальный цикл. Получение и обработка материала для цитологического исследования заболеваний женских половых органов	2
	1.1.2	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей репродуктивной женской системы. Цитологическая диагностика неопухолевых и опухолевых поражений влагалища и вульвы.	2
2	1.2.1	Клеточные элементы молочной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии молочной железы	2
	1.2.4	Клеточные элементы щитовидной железы. Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы	2
3	1.3.1	Традиционные и жидкостные методы приготовления цитопрепаратов клеточного осадка мочи и смывов с мочевого пузыря	2
4	1.4.1, 1.4.2	Современная классификация заболеваний органов дыхания. Получение материала для цитологического исследования.	2
5	1.5.1	Современные гистологические и цитологические классификации заболеваний органов пищеварительной системы	2
<b>Итого</b>			14

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1.1.3	Цитологическая классификация BethesdaSystem, 2015. Цитологическая диагностика воспалительных заболеваний, инфекций, передаваемых половым путем, доброкачественных и злокачественных опухолей шейки матки методом жидкостной цитологии.	2

2	1.2.2	Современные цитологическая и гистологическая классификации опухолей молочной железы. Цитологическая диагностика доброкачественной патологии молочной железы	2
	1.2.3,	Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей молочной железы.	1
	1.2.5, 1.2.6	Цитологическая классификация опухолей щитовидной железы (BethesdaSystem, 2017). Цитологическая диагностика доброкачественной патологии ЩЖ.. Цитологическая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей щитовидной железы.	1
3	1.3.2	Норма и доброкачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.	1
4	1.4.3	Материал бронхоскопии, бронхоальвеолярные смывы, пунктаты	1
5	1.5.4	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей желудка	1
	1.5.5	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей кишечника (тонкого, толстого, прямой кишки)	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1.4	Современные гистологическая и цитологическая классификации неопухолевых поражений и опухолей тела матки. Цитологическая диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей тела матки	4	Зачет
2	1.2.7	Цитологическая диагностика, пункционного материала полученного из лимфатических узлов, серозных полостей и т.д.	2	Зачет
3	1.3.3	Парижской система интерпретация уринарной цитопатологии. Доброкачественные и злокачественные изменения в цитологических препаратах мочи и смывов с мочевого пузыря.	1	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	1.4.4	Цитологическая диагностика реактивных, предопухолевых изменений эпителия, доброкачественных и злокачественных опухолей дыхательной системы.	1	Зачет
5	1.5.2	Получение материала для исследований заболеваний органов пищеварительной системы	1	Зачет
	1.5.3	Цитологическая диагностика неопухолевых поражений, доброкачественных и злокачественных опухолей пищевода	1	Зачет
<b>Итого</b>			10	

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Бурцев Д.В.	Д.м.н.	Зав. кафедрой
2	Луговская Г.И.	-	ассистент кафедры
3	Чибисова О.Н.	К.б.н.	ассистент кафедры
4	Галстян К.М.	-	биолог



## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку (если есть практические занятия) врача клинической лабораторной диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Цитологический препарат, отличие его от мазка крови и гистологического препарата. Виды материала и способы взятия материала для цитологического исследования. Техника приготовления и окраски цитологического мазка.
2. Виды воспалительных реакций. Цитологические признаки острого, хронического и гранулематозного воспаления.
3. Цитологические) критерии злокачественности. Алгоритм цитологической диагностики злокачественных опухолей. Основные показания к выполнению цитологического исследования.
4. Цитологическая диагностика патологии шейки матки (LSIL, HSIL, C-r).
5. Цитологическая диагностика опухолей желудочно-кишечного тракта.
6. Цитологическая классификация опухолей щитовидной железы (Bethesda System, 2017).
7. Цитологическая диагностика опухолей легких.
8. Парижской система интерпретация уринарной цитопатологии.
9. Цитологическая диагностика опухолей молочной железы.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача.**

1. У больной 62 лет кровянистые выделения в менопаузе. При гинекологическом осмотре шейка матки не изменена. В цитограмме аспирата из полости матки элементы крови, гистиоциты, лимфоциты, небольшие скопления из клеток плоского, цилиндрического и кубического эпителия, слизь.
2. У больного 52 лет с асцитом при лапароскопии обнаружено плотное бургистое образование в печени. Эндоскопический диагноз: цирроз? Рак печени? Метастаз в печень?

Цитограммы представлены клетками печеночной паренхимы, эритроцитами. Ваше цитологическое

3. У больной 57 лет медленно растущее образование на коже щеки, с изъязвлением. Цитологическое исследование соскоба: плотные скопления из клеток средних размеров. Ядра занимают большую часть клетки, несколько полиморфные и гиперхромные, чешуйки плоского эпителия, оксифильные массы.

4. При профилактическом осмотре цитологически установлен диагноз HSIL. При гинекологическом осмотре патологических изменений не выявлено, при кольпоскопии -без патологии. В мазках из влагалищной порции шейки матки много клеток плоского эпителия, других элементов не выявлено.

### **11.3.Примеры тестовых заданий :**

**1.Слизистая оболочка мелких бронхов в норме представлена:**

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским эпителием
- 2 многорядным цилиндрическим эпителием
- 3 однорядным кубическим эпителием (+)
- 4 переходным эпителием
- 5 все ответы правильные

**2.Наибольшую информацию при периферических опухолях легких получают исследуя:**

Варианты ответов

- 1 мокроту
- 2 пунктат лимфатических узлов
- 3 соскоб щеткой из бронха
- 4 материал трансторакальной пункции (+)
- 5 аспират содержимого бронха

**3.В легких может встречаться:**

Варианты ответов

- 1 плоскоклеточный рак
- 2 железисто-плоскоклеточный рак
- 3 аденокарцинома
- 4 недифференцированный рак
- 5 все перечисленные виды рака (+)

**4. Слизистая оболочка пищевода в норме представлена:**

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским неороговсвующим эпителием (+)
- 2 многорядным цилиндрическим эпителием
- 3 многослойным плоским ороговевающим эпителием
- 4 однорядным кубическим эпителием
- 5 переходным эпителием

**5.В пищеводе может встречаться:**

Варианты ответов

- 1 аденокарцинома
- 2 железисто-плоскоклеточный рак
- 3 недифференцированный рак
- 4 лейомиома, лейомиосаркома
- 5 все перечисленные опухоли (+)

6. В цитологических препаратах, полученных при гастробиопсии, в норме встречаются:

Варианты ответов

- 1 клетки покровно-ямочного эпителия
- 2 обкладочные клетки
- 3 главные клетки
- 4 клетки покровно-ямочного эпителия и обкладочные клетки
- 5 все перечисленные клетки (+)

7. Для цитологической диагностики при опухолях молочной железы используются:

Варианты ответов

- 1 диагностическая пункция
- 2 исследование выделений из соска
- 3 отпечатки и соскобы из эрозий и язв
- 4 отпечатки и соскобы из удаленного патологического очага
- 5 все перечисленные методы (+)

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. [Электронный ресурс] : национальное рук-во / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 760 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев В.В. Медицинские лабораторные технологии : рук-во по клинической лабораторной диагностике : в 2 т.: Т.1 [Электронный ресурс] / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
2. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / И.И. Дементьева, М.А. Чарная, Ю.А. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
3. Дутов А.А. Биомедицинская хроматография [Электронный ресурс] / А.А. Дутов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"
4. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - доступ из ЭБС "Консультант врача"

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
1	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	<b>UpToDate</b> [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
2	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеро университета
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
3	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиоте
4	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>WebofScience</b> [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>ScienceDirect. FreedomCollection</b> [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>БД издательства SpringerNature</b> [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
5	<b>Wiley Online Library</b> [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеро университета
6	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
8	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
9	<b>Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый

		доступ
10	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
11	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
12	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
15	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
16	<b>FreeMedicalJournals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
17	<b>FreeMedicalBooks</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
18	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a>	Открытый доступ
19	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
20	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
21	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
22	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
23	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
24	<b>Evrika.ru</b> [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
25	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ

26	<a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
27	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
28	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
29	<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронныйкаталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ