

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09. 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием
по специальности «Сестринское дело»
на тему
«Сестринское дело при инфекциях»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)


Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело при инфекциях» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело при инфекциях» одобрена на заседании кафедры фтизиатрии, пульмонологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «01» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

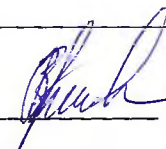
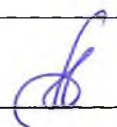




В.Т.Чубарян

подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности «Сестринское дело»
на тему «Сестринское дело при инфекциях»
срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>01</u> » <u>06</u> 2020 г.  Чубарян В.Т.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело при инфекциях» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму

обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

1. Общая характеристика Программы

1.1. Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Сестринское дело при инфекциях» является совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестер инфекционных отделений и инфекционных кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Слушатель совершенствует общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.

Слушатель совершенствует профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам.

ПК 3. Проводить профилактику инфекционных заболеваний.

ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием.

ПК 6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль.

ПК 8. Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать:

- психологию профессионального общения;
- должностные обязанности медицинской сестры инфекционного отделения;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения;
- порядок оказания помощи пострадавшим.

Уметь:

- проводить сестринское обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при инфекционных заболеваниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, принципам здорового образа жизни;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара пациентов после перенесенных инфекционных заболеваний;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с инфекционными заболеваниями;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

- использовать по назначению медицинскую аппаратуру и оборудование;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера инфекционного заболевания в различных возрастных группах;
- применения методов и средств профилактики инфекционных заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за инфекционными больными, подготовки рабочего места.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Сестринское дело.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы — 4 недели.

Объем Программы - 144 академических часа.

1.5 Форма обучения

Форма обучения - очная, с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения — 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и

семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра¹

Должностные обязанности.

Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать:

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный №18247)

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджет-но-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:² Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

Обобщенная трудовая функция А5.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

Трудовые функции:

- А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

II. Требования к содержанию Программы

² Профессиональный стандарт "Медицинская сестра/медицинский брат".

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	30	18	12				
2	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля	78	30	48		2		
3	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения	12	6	6				
	Всего:	120	54	66		2		
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
4.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12	8		4			ПК
Итоговая аттестация		6						Экзамен
Самостоятельная работа		6						
Всего		144	62	66	4	2		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
1	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	ОК 1 ОК 2 ПК 6 ПК 7
1.2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Профилактические мероприятия. Обработка рук персонала. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Правила обращения с медицинскими отходами.	ОК 3 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 7
1.3	Региональный компонент.	Инновационные технологии в деятельности среднего медицинского персонала.	ОК 1 ОК 2 ПК 6
	Содержание тем практического занятия		
1.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сбор, хранение, обеззараживание и удаление медицинских отходов.	
2	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	ОКИ. Шигеллезы, эшерихиозы, сальмонелл. пищевые токсикоинфекции. Ботулизм, иерсиниоз и псевдотуберкулез. Место в структуре инфекционной заболеваемости.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.2	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	Вирусные гепатиты. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Специфическая профилактика гепатита. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6

		Профилактика профессиональных заражений.	ПК 7
2.3	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Классификация. Клинические проявления. Сестринский уход. Лечение. Профилактика. Профилактика профессиональных заражений.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.4	Сестринский уход при детских инфекциях	Сестринский уход при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше, скарлатине, инфекционном мононуклеозе. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.5	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	Грипп, ОРВИ, аденовирусные, энтеровирусные инфекции и др. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.6	Сестринский уход при зоонозах.	Бруцеллез, ящур, лептоспироз, туляремия. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.7	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	Сибирская язва, рожа, столбняк, бешенство. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.8	Сестринский уход при особо опасных	Чума, холера. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические	ОК 3 ПК 1 ПК 2

	инфекциях бактериальной этиологии.	проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика.	ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.9	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.	Желтая лихорадка, оспа обезьян, геморрагическая лихорадка (Эбола, Марбурга, Ласса) Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Защитная одежда персонала. Дезинфекция санитарного транспорта. Специфическая профилактика.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.10	Сестринский уход при паразитарных болезнях.	Аскаридоз, описторхоз, трихинеллез, эхинококкоз, тениаринхоз, тениоз, энтеробиоз. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
2.11	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	Малярия, эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилля, возвратный тиф, энцефалиты, геморрагические лихорадки. Место в структуре инфекционной заболеваемости. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Сестринский уход. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия в эпидемическом очаге. Дезинсекция очага.	
Содержание тем практического занятия			
2.12	Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при ВИЧ-инфекции. Осуществление сестринского ухода за пациентами при детских инфекциях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при воздушно-капельных путей. Осуществление сестринского ухода за пациентами при зоонозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях наружных покровов. Осуществление сестринского ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7

3	Организация работы медицинских сестер инфекционного отделения		
	Содержание лекционного курса		
3.1	Организация работы инфекционных отделений.	Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях стационара. Структура инфекционных больниц. Приемное отделение, структура, оснащение. Прием и регистрация больных. Профильная госпитализация больных. Организация работы медсестры инфекционных отделений. Лечебно-охранительный режим. Организация рабочего места медсестры. Заполнение учетно-отчетных форм. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.	ОК 2 ОК 3 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 7
3.2	Организация работы инфекционных кабинетов.	Организация медицинской помощи инфекционным больным в условиях амбулаторно-поликлинической помощи. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ). Устройство, функции. Значение КПЗ и инфекционных стационаров (отделений) в ранней диагностике и профилактике инфекционных заболеваний. Обязанности медсестры КИЗ. Роль медицинской сестры в организации оказания медицинской помощи инфекционным больным. Обучение родственников правилам по соблюдению противоэпидемических мероприятий и проведению текущей дезинфекции. Заполнение документов. Посещение больных на дому. Профилактика инфекционных заболеваний среди медицинских работников.	ОК 2 ОК 3 ПК 3 ПК 5 ПК 6 ПК 7
3.3	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов инфекционного профиля. Взятие материала больного на лабораторное обследование. Роль медицинской сестры в обследовании пациентов.	ОК 3 ПК 2 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	Содержание тем практического занятия		
3.4	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	Самостоятельная работа		
	Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов инфекционного профиля. Взятие материала от больного на лабораторное обследование. Роль медицинской сестры в обследовании пациентов.		ОК 3 ПК 1 ПК 2 ПК 3

		ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7
	ОСК. Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера. Взятие кала на бактериологическое исследование	ОК 3 ПК 2 ПК 4 ПК 5 ПК 6

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов.	6
	2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6
	3	Региональный компонент.	6
2	4	Сестринский уход при кишечных инфекциях.	4
	5	Сестринский уход при вирусных гепатитах.	2
	6	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	2
	7	Сестринский уход при детских инфекциях.	4
	8	Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	4
	9	Сестринский уход при зоонозах.	2
	10	Сестринский уход при инфекциях наружных покровов.	2
	11	Сестринский уход при особо опасных инфекциях бактериальной этиологии.	4
	12	Сестринский уход при особо опасных инфекциях вирусной этиологии.	2
	13	Сестринский уход при паразитарных болезнях.	2
	14	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях.	2
3	15	Организация работы инфекционных отделений.	2
	16	Организация работы инфекционных кабинетов.	2
	17	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	2
Итого			54

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	6	Зачет
	2	Сбор, хранение, обеззараживание и удаление медицинских отходов.	6	
2	3	Осуществление сестринского ухода за пациентами при кишечных инфекциях.	6	Зачет
	4	Осуществление сестринского ухода за пациентами при вирусных гепатитах.	6	
	5	Осуществление сестринского ухода за пациентами при ВИЧ-инфекции.	2	
	6	Осуществление сестринского ухода за пациентами при детских инфекциях.	6	
	7	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях дыхательных путей.	6	
	8	Осуществление сестринского ухода за пациентами при зоонозах.	2	
	9	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекциях наружных покровов.	6	
	10	Осуществление сестринского ухода за пациентами при паразитарных заболеваниях.	6	
	11	Осуществление сестринского ухода за пациентами при трансмиссивных инфекциях.	6	
	12	ОСК	2	
3	13	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6	Зачет
Итого			66	

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая помощь инфекционным больным				

<p>Катетеризация периферических вен. Постановка периферического катетера. Уход за периферическим катетером. Удаление периферического катетера</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить катетеризацию периферических вен</p>	<p>Фантом (или накладка) для катетеризации периферических вен. Периферические внутривенные катетеры нескольких размеров. Переходник и/или соединительная трубка или obturator. Жгут, лангета, ножницы Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприц инъекционный однократного применения с гепаринизированным раствором (имитация раствора). Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, провести катетеризацию периферической вены, установить, осуществлять уход за ним и удалить периферический катетер.</p>
<p>Взятие кала на бактериологическое исследование</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение производить забор</p>	<p>Фантом таза. Стерильные пробирки с металлической ректальной петлей и консервантом (имитация).</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей Салфетка</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить забор</p>

	материала от больного	Штатив. Емкость с дезинфицирующи м раствором (имитация раствора). Фартук. Клеенка и пеленка. Стеклограф. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный.	антисептико м. Перчатки медицински е нестерильны е. Маска.	материала на бактериологическ ое исследование
--	--------------------------	--	---	---

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять уход за больными в медицинской организации и на дому;
- осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- обеспечивать выполнение врачебных назначений;
- осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта;
- вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;
- руководить деятельностью младшего медицинского персонала;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Выберите один или несколько вариантов ответа.

Новый тип учреждений здравоохранения:

- участковая больница
- больница сестринского ухода
- городская поликлиника
- многопрофильный стационар

Транспортировка инфекционных больных с различными диагнозами:

- допускается
- не допускается

В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

- государственная
- бюджетно-страховая
- частная смешанная

Критериями показаний для госпитализации инфекционных больных служат данные:

- эпидемиологические
- клинические
- лабораторные

Тип сестринского вмешательства, при котором м/с разрешает проблемы пациента без консультации или сотрудничества с врачом подразумевает:
о зависимые сестринские вмешательства
о независимые сестринские вмешательства

При выходе из смотрового бокса персонала снимает:

- халат
- шапочку
- маску
- обувь

Маски персонала меняет через:

- 4 часа
- 3 часа
- 2 часа

Санитарка к раздаче пищи:

- допускается
- не допускается

Возможные механизмы передачи возбудителя инфекции:

- фекально-оральный
- трансмиссивный
- воздушно-капельный
- вертикальный

Факторы передачи возбудителя инфекции:

- вода
- воздух
- членистоногие

Перечислите звенья эпидемиологического процесса:

- источник инфекции
- механизм передачи
- восприимчивое население
- животные

После перевода инфекционного пациента в инфекционный стационар в очаге проводят:

- заключительную дезинфекцию
- текущую дезинфекцию
- профилактическую дезинфекцию

Для постановки фенолфталеиновой пробы готовят:

- 1%-ный спиртовой р-р фенолфталеина
- 5%-ный спиртовой р-р фенолфталеина

Источниками заболевания при брюшном тифе являются:

- вирусоноситель
- бактерионоситель
- больной человек
- животное

Брюшной тиф передается:

- половым путем
- воздушно-капельным путем
- контактно-бытовым путем
- водным путем
- алиментарным путем

Инкубационный период при брюшном тифе:

- несколько часов
- от 7 дней до 21 дня
- от 2 до 5 дней

Брюшной тиф обычно начинается:

- остро
- постепенно

Сыпь характерная для брюшного тифа:

- пятнисто-папулезная
- геморрагическая
- розеолезная

В инфекционное отделение поступил больной брюшным тифом на 9 день заболевания. Режим должен быть:

- постельный
- строгий постельный в течении 3 дней
- строгий постельный до 10 дней нормальной температуры тела

Очаг брюшного тифа наблюдается:

- 15 дней
- 25 дней
- 21 день
- 7 дней

Основные симптомы ботулизма:

- птоз
- кишечное кровотечение
- гнусавость голоса
- жидкий стул

После перенесенного шигеллеза у больных формируется иммунитет:

- нестойкий
- стойкий

Возбудителем дизентерии является:

- сальмонелла
- коринебактерия
- вирус
- шигелла

Дизентерия передается:

- трансмиссивным путем
- контактно-бытовым путем
- алиментарным путем

Для дизентерии характерен:

- скудный жидкий стул
- обильный жидкий стул

При ботулизме проводится:

- серотерапия
- вакцинотерапия

При сальмонеллезе стул:

- жидкий, скудный
- жидкий, водянистый, обильный

- жидкий, зеленого цвета
- жидкий, имеющий вид мясных помоев

Вирусный гепатит А передается путями:

- воздушно-капельным
- парентеральным
- контактно-бытовым
- алиментарным
- трансмиссивным

Вирусный гепатит В передается путями:

- воздушно-капельным
- парентеральным
- контактно-бытовым
- половым
- алиментарным

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	– демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Чубарян Вартан Тарасович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой
2	Митченко Елена Игоревна	-	Ассистент кафедры

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 Основная литература

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [П.В. Глыбочко и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240с.
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / В.А. Маслов. – 8-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352с.

5.2 Дополнительная литература

1. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
2. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т,В. Отвагина. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 251с.: ил.
3. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 447с.

5.3 Периодические издания

1. Медицинская сестра – Доступ из Elibrary.ru
2. В помощь практикующей медсестре - Доступ из Elibrary.ru

3. Российский медицинский журнал – Доступ из Elibrary.ru
4. Справочник фельдшера и акушерки - Доступ из Elibrary.ru
5. Эпидемиология и инфекционные болезни – Доступ из Elibrary.ru

5.4 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
9.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
10.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
11.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
12.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
13.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ

14.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
-----	--	--------------------