

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«17» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности «Сестринское дело в педиатрии» на тему
«Сестринский уход в педиатрии»

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: очная с применением ДОТ и симуляционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

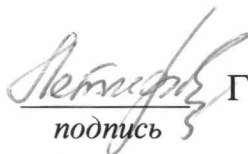
Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Сестринское дело в педиатрии**» на тему «**Сестринский уход в педиатрии**» в педиатрии являются: общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Сестринское дело в педиатрии**» на тему «**Сестринский уход в педиатрии**» одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор



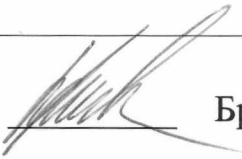



Г.М. Летифов

подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
на тему «Сестринский уход в педиатрии»

срок освоения 36 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«10» 06 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«10» 06 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«10» 06 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«10» 06 2020 г.  Летифов Г.М.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело в педиатрии» на тему **«Сестринский уход в педиатрии»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов

профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» на тему «Сестринский уход в педиатрии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ОПК-8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в педиатрии; технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии; профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность; организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;

Уметь выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со

своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть: навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи детскому населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в педиатрии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у детей различного возраста;
- АФО органов и систем детского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические возрастные нормативы и потребности ребенка;

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного ребенка;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за ребенком с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку;

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка;
- сестринской технологией ухода за детьми;
- методологией сестринского процесса в педиатрии;

ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в педиатрии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у детей различного возраста;
- АФО органов и систем детского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические возрастные нормативы и потребности ребенка.

Уметь:

- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять диагностические действия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка;
- сестринской технологией ухода за детьми;
- методологией сестринского процесса в педиатрии;

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: - принципы организации сестринского процесса в педиатрии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у детей различного возраста;
- АФО органов и систем детского организма в различные возрастные периоды;
- физиологические возрастные нормативы и потребности ребенка.

Уметь:

- поставить сестринский диагноз;
- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку.

Владеть:

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка;
- сестринской технологией ухода за детьми;
- методологией сестринского процесса в педиатрии;

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья детей;
- основы диспансеризации здоровых и больных детей, социальную значимость острых и хронических болезней у детей;
- основы детского питания, правила грудного вскармливания;
- основы гигиенического воспитания родителей и населения по вопросам воспитания здорового ребенка;
- календарь проф. прививок;

Уметь:

- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными детьми;
- подготавливать детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, проводить профилактику в период адаптации;
- формировать физиологическое, психологическое и социальное поведение семьи и ребенка, обеспечивающее максимальное использование потенциальных возможностей его организма;
- организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и полового развития ребенка;
- технологиями расчета и назначения рационального вскармливания ребенку первого года жизни, его коррекции в разные возрастные периоды;

ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.

Знать:

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья детей;
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях педиатрического профиля;
- систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях, ДДУ и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики детских инфекционных заболеваний;

Уметь:

- организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

Владеть:

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза
- проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке,
- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии»

1.4. Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя

Объем Программы – 36 академических часа.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и с использованием симуляционного оборудования.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Медицинская сестра¹

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247.

структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

«Медицинская сестра (палатная)»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии;

основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра (перевязочной)

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Сопровождает тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра (процедурной)

Должностные обязанности. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики

в процедурном кабинете при проведении процедур. Стерилизует инструментарий и материал. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра (участковая)

Должностные обязанности. Организует амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивает его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливает к работе приборы, инструменты. Формирует совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачевый (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения, участвует в формировании групп диспансерных больных. Осуществляет диспансерное наблюдение больных, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, в установленном порядке. Проводит доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в медицинской карте амбулаторного больного. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультирует по вопросам формирования здорового образа жизни. Осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, **социально значимых** болезней и факторов риска, организует и ведет занятия в школах здоровья. Изучает потребности обслуживаемого населения в оздоровительных мероприятиях и разрабатывает программу проведения этих мероприятий.

Организует проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний, в том числе восстановительного лечения больных в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оказывает неотложную доврачебную медицинскую помощь больным при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Оформляет направление больных на консультации к врачам-специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения, по медицинским показаниям. Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Оформляет документацию по экспертизе временной нетрудоспособности в установленном порядке и документы для направления на медико-социальную экспертизу, а также заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Совместно с органами социальной защиты населения организует медико-социальную помощь отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, нуждающимся в уходе. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Принимает участие в анализе состояния здоровья обслуживаемого населения и деятельности врачебного (терапевтического) участка. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра приемного отделения (приемного покоя)

Должностные обязанности. Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. Заполняет паспортную часть медицинской карты стационарного больного. Осматривает больного на педикулез. Производит измерение температуры тела больного. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. Помогает больным во время осмотра врачом. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. Следит за качеством санитарной обработки больных. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Получает у старшей медицинской сестры медикаменты и обеспечивает их хранение. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека). Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя). Контролирует работу младшего медицинского персонала. Осуществляет ведение медицинской документации. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф; учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Медицинская сестра (патронажная)

Должностные обязанности. Осуществляет уход и наблюдение за больными. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание больного. Наблюдает за состоянием больного, физиологическими оправлениями, сном. О выявленных изменениях докладывает старшей медицинской сестре или лечащему врачу. Сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного. Следит за личной гигиеной больных, сменой нательного и постельного белья. Следит за приемом пищи больным согласно назначенной лечебной диете. Выдает больному лекарственное средство, которое должно быть принято в ее

присутствии. Следит за своевременным снабжением больных медикаментами, средствами ухода и питания. Обеспечивает правильное использование и хранение предметов ухода за больными. Ведет медицинскую документацию. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должна знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила охраны труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; правила санитарии и гигиены, ухода за больными; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Пропедевтика детских болезней	10	2	8		2	2	ТК
2.	Физиология и патология детей раннего возраста	8	2	6		-	2	ТК
3.	Патология детей старшего возраста	10	4	4	2	2	4	ТК
4.	Детские инфекционные болезни	6	2	4				ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	22	2	4	8	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

2.3. Содержание программы учебных модулей Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Пропедевтика детских болезней			
Содержание лекционного курса			
1.1	Актуальные проблемы педиатрии. Периоды детского возраста.	Организация и актуальные проблемы детского здравоохранения. Детская смертность и факторы ее определяющие. Особенности роста и развития детей в разные периоды детского возраста. Структура детской заболеваемости и смертности в различные возрастные периоды. Роль медицинской сестры в предупреждении заболеваемости, оздоровлении детей и снижении детской смертности.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Содержание тем практического занятия			
1.2		Анамнез. Физическое, нервно-психическое развитие детей, Критерии оценки и группы здоровья. Оценка резистентности и уровня функционального состояния детского организма.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9
1.3	Анатомо-физиологические особенности (АФО) детского организма	АФО нервной системы и органов чувств ребенка раннего возраста. Формирование рефлекторной деятельности ребенка. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни, влияние среды, режима, воспитания. Семиотика поражения нервной системы у детей. Проблемы пациента	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10

		АФО кожи и подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы. Методика исследования и оценка развития, семиотика поражения. Проблемы пациента. АФО сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у детей разного возраста. Методика обследования с учетом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика. Проблемы пациента. АФО органов пищеварения, мочевого пузыря, кровотока у детей разного возраста. Методы исследования с учетом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика заболеваний. Проблемы пациента.	
1.4	Организация питания детей, современная концепция	Естественное вскармливание, его значение и преимущества над другими видами вскармливания. Декларация ВОЗ. Состав и калорийность молока. Техника естественного вскармливания. Режим кормящей матери. Затруднения, противопоказания к кормлению грудью. Расчет и коррекция питания. Правила и сроки введения прикорма. Оценка правильности проводимого вскармливания. Проблемы пациента и сестринская помощь. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания, основные правила и техника проведения. Гипогалактия: причины, профилактика, лечение. Контрольное кормление. Состав и калорийность коровьего молока и его отличия от женского молока. Заменители материнского молока. Расчет и коррекция питания. Питание детей старше года. Понятие о рациональном питании разных	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10
Раздел 2. Физиология и патология детей раннего возраста			
Содержание лекционного курса			
2.1	Физиология новорожденных детей. Недоношенные дети - организация сестринской помощи.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей, переходные состояния. Недоношенный ребенок, классификация и признаки недоношенности, оценка функциональной зрелости. Организация сестринского ухода за недоношенными детьми. Особенности вскармливания недоношенных и новорожденных детей, страдающих различными заболеваниями. Проблемы пациента и сестринская помощь.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Содержание тем практического занятия			

2.2	Заболевания и преморбидный статус детей раннего возраста - организация сестринской по-мощи.	Аномалии конституции. Факторы, способствующие формированию аллергического, лимфатического, мочекишечного (нервно-артрического) диатезов у детей. Проблемы пациента и помощь. Причины развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика атопического дерматита, рахита, железодефицитной анемии. Особенности вскармливания детей, сестринский процесс и проблемы пациента. Причины развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Диетотерапия. Сестринский процесс и проблемы пациента.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Раздел 3. Патология детей старшего возраста			
Содержание лекционного курса			
3.1	Актуальные проблемы детской кардиологии и пульмонологии, организация ухода	Место заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в структуре детской заболеваемости и смертности. Особенности, причины, клинические проявления. Принципы лечения, диспансеризации, реабилитации и профилактики. Организация сестринского ухода в условиях соматического стационара	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
3.2	Актуальные проблемы детской гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии	Место заболеваний органов пищеварения, нефрологии и гематологии в структуре детской заболеваемости и смертности. Особенности, причины, клинические проявления. Принципы лечения, диспансеризации, реабилитации и профилактики. Организация сестринского ухода в условиях соматического стационара	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Содержание тем практического занятия			
3.3	Организация сестринской ухода и сестринской помощи при заболеваниях детей старшего возраста	Основные клинические проявления Общие принципы лечения, организации сестринской помощи и ухода при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов мочевого выделения, гематологических заболеваниях.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
3.4	Неотложные состояния и симптомы у детей	Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Нарушения терморегуляции у детей. Лихорадка, показания к проведению жаропонижающей терапии, неотложная помощь, оценка	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9

		<p>эффективности. Переохлаждение, перегревание, клинические проявления, неотложная помощь, критерии эффективности проводимой терапии. Судороги у детей, причины, особенности клинической картины, неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность у детей. Клинические проявления, неотложная помощь. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Клинические проявления, неотложная помощь. Острые аллергические реакции. Клинические проявления, неотложная помощь.</p>	ПК -10
Раздел 4. Детские инфекционные болезни			
Содержание лекционного курса			
4.1	Иммунная система детей. Вакцинопрофилактика	<p>Особенности специфических и неспецифических факторов защиты у детей. Особенности течения инфекционного процесса у детей раннего возраста. Профилактика инфекционных заболеваний у детей: изоляция, карантин, выявление носителей, дезинфекция и дезинсекция. Инфекционная безопасность в детских учреждениях. Противоэпидемическая работа в амбулаторных условиях. Вакцинопрофилактика. Понятие об активной и пассивной иммунизации, виды и методы проведения вакцинации, организация прививочной работы, календарь прививок, индивидуальные схемы иммунизации, абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Группы риска. Поствакцинальные осложнения.</p>	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
Содержание темы практического занятия			
4.2	Детские инфекции - организация сестринской помощи	<p>Малые инфекции у детей (ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит). Этиология, эпидемиология, клинические и лабораторные проявления. Осложнения, лечение и профилактика, сестринская помощь.</p> <p>Корь. Распространённость, этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекций, особенности сестринского процесса.</p> <p>Ангинозные инфекции у детей (дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнение, лечение, прогноз, профилактика. Сестринская помощь.</p>	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10

		<p>Кишечные инфекции у детей (дизентерия, сальмонеллёз, стафилококковая инфекция, энтеровирусные инфекции). Этиология, эпидемиология, клинические и лабораторные проявления, осложнения, профилактика. Проблемы пациента и сестринская помощь.</p> <p>Острые респираторные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-сентициальная инфекция, риновирусная инфекция). Эпидемиология, клинические проявления, осложнения, лечение, профилактика. Сестринская помощь.</p> <p>Коклюш. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, сестринская помощь.</p>	
--	--	--	--

2.4. Учебно-тематический план Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Актуальные проблемы педиатрии. Периоды детского возраста. Медицинское обеспечение детей в стационаре	2
2	2	Заболевания и преморбидный статус новорожденных детей и детей раннего возраста. Внутриутробные инфекции, гнойно-воспалительные заболевания и сепсис новорождённых - организация сестринского ухода	2
3	3	Актуальные проблемы соматических заболеваний органов и систем: основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы у детей. Оказание сестринской помощи и организация ухода в условиях стационара	2
	4	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы, Болезни крови и кроветворной системы. Организация сестринского ухода и помощи на стационарном этапе	2
4	5	Иммунная система организма. Вакцинопрофилактика детей и подростков.	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Причины развития и клиника железодефицитной	1
	2	Диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей.	1
Итого			2

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Анамнез. Физическое, нервно-психическое развитие детей. Критерии оценки и группы здоровья. Оценка резистентности и уровня функционального состояния детского организма.	8	Зачет
	2	Анатомо-физиологические особенности (АФО) кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы. Методика исследования. Проблемы пациента.		
	3	АФО сердечно-сосудистой ситемы и органов дыхания у детей разного возраста. Методика обследования с учётом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика. Проблемы пациента.		
	4	АФО органов пищеварения, мочевыделения, кроветворения у детей разного возраста. Методы исследования с учётом возрастных особенностей и интерпретация полученных данных. Семиотика заболеваний. Проблема пациента.		

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Естественное вскармливание, его значения и преимущества над другими видами вскармливания. Декларация ВОЗ. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Техника естественного вскармливания. Режим кормящей матери. Затруднения, противопоказания к кормлению грудью. Расчёт и коррекция питания.	6	Зачет
	6	Питание детей старше года. Понятие о рациональном питании.		
	7	Диетотерапия хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Сестринский процесс и проблемы пациента.		
3	8	Острые респираторные инфекции у детей: клиника, общие принципы лечения, диспансеризации и реабилитации. Сестринская помощь.	4	Зачет
	9	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания у детей, сестринская помощь		
	10	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей: вопросы профилактики, диагностики и общие принципы лечения		
	11	Хронические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей: клиника, диагностика, общие принципы лечения и профессиональные компетенции медсестры при заболеваниях органов пищеварения у детей.		
	12	Инфекция мочевыводящих путей, пиелонефрит, цистит: этиология, основные клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения, сестринские проблемы пациента, особенности сестринского ухода.		
	13	Гломерулонефрит. Почечная недостаточность. Эпидемиология, этиология, основные клинические проявления, (диализное лечение), сестринский уход и сестринские проблемы пациента.		
	14	Правовые и этические аспекты деятельности медицинской сестры при оказании неотложной помощи. Гипертермический синдром. Сестринское вмешательство при гипертермическом синдроме. Судорожный синдром: тактика сестринского вмешательства при судорогах.		

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Острые респираторные инфекции. Этапы сестринского процесса при уходе за детьми больными воздушно-капельными инфекциями	4	Зачет
	16	Кишечные инфекции. Полиомиелит. Вирусный гепатит.		
	41	Корь. Краснуха. Дифтерия. Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа, Менингококковая инфекция у детей. Организация сестринского ухода. Соблюдения санитарно-эпидемиологического режима		
	43	Инфекции кожных покровов. Педикулез, чесотка, дерматомикозы.		
Итого			22	

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей и Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

<p>Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции;</p>	<p>Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию</p>
<p>Подкожное введение лекарственного препарата</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.</p>	<p>Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную инъекцию</p>

		<p>иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.</p>	е	
Измерение артериального давления механическим тонометром	Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление	Манекен полноростовой. Прибор для измерения артериального давления	Антисептик для обработки контактных поверхностей.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.
Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. принципы организации сестринского процесса в педиатрии;
2. основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
3. структура лечебно-профилактических учреждений;
4. технология и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;

5. система организации медицинской помощи детям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях и ДДУ по охране здоровья детей;
6. профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность;
7. организация работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
8. функциональные обязанности, права и ответственность младшего медперсонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
9. психологические основы общения с детьми, их родителями, персоналом, медицинскую этику и деонтологию;
10. физиологические нормативы состояния здоровья детей в различные возрастные периоды;
11. основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
12. виды, формы и методы реабилитации;
13. сестринский процесс и его этапы при уходе за детьми;
14. основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у детей различного возраста, в т.ч. у новорожденных;
15. сестринский уход за детьми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями, сестринский уход в неонатологии;
16. особенности санитарно-противоэпидемического режима в отделении новорожденных;
17. функциональные состояния и заболевания новорожденных;
18. основы детского питания, правила грудного вскармливания;
19. подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации;
20. роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья детей;
21. основы гигиенического воспитания населения по вопросам воспитания здорового ребенка и пропаганды здорового образа жизни, ухода за здоровыми и больными детьми.
22. систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях, ДДУ и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;
23. систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
24. основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики детских инфекционных заболеваний;
25. эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
26. этапы сестринского процесса при уходе за детьми, больными инфекционными заболеваниями;
27. календарь профилактических прививок.

**Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения
Программы**

1. техника выполнения п/к, в/м, в/в, в/к;
2. техника проведения в/в вливаний, проведение гемотрансфузии;
3. катетеризация периферических вен;
4. катетеризация мочевого пузыря и его промывание;
5. постановка желудочного зонда, промывание желудка, кормление через назогастральный зонд;
6. постановка очистительных, лекарственных, питательных клизм;
7. техника измерения АД, пульса, частоты дыхания, температуры;
8. техника взятия крови для различных исследований;
9. техника взятия мочи, кала, мокроты для исследований;
10. снятие электрокардиограммы;
11. подготовка пациента к различным исследованиям (рентгенологическое, эндоскопическое).

**Перечень тестовых вопросов и ситуационных задач
для подготовки к оценке освоения Программы
Вариант-1 (фрагмент)**

1 При острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс) больному надо придать положение:

- 1) полусидячее
- 2) ровное горизонтальное
- 3) горизонтальное с приподнятой головой
- 4) горизонтальное с приподнятыми ногами

Для купирования судорожного синдрома у детей применяют:

- 1) димедрол в/м
- 2) фенобарбитал в таблетках
- 3) седуксен в таблетках
- 4) седуксен, реланиум в/м или в/в

Наиболее частый признак заболеваний органов пищеварения у детей:

- 1) боль в животе
- 2) нарушение аппетита
- 3) диарея
- 4) потеря массы тела

Перед подготовкой к УЗИ органов брюшной полости за три дня рекомендуют исключить продукты:

- 1) отварное мясо

- 2) сдобу, молоко
- 3) сыр, творог
- 4) рыбу

Для контроля за динамикой отечного синдрома при гломерулонефрите у детей следует:

- 1) ограничить прием жидкости
- 2) назначить бессолевую диету
- 3) регулярно определять массу тела ребенка и ежедневно измерять диурез
- 4) назначить принудительный ритм мочеиспусканий

Выделения из влагалища, гиперемия вульвы, зуд и следы расчесов наблюдаются у девочек при:

- 1) цистите
- 2) уретрите
- 3) вульвовагините
- 4) пиелонефрите

При проведении инсулинотерапии ребенок должен поесть через:

- 1) 15-20 минут до инъекции
- 2) 30-40 минут до инъекции
- 3) 15-20 минут после инъекции
- 4) 30-40 минут после инъекции

Замедленные движения, одутловатость лица, гипотермия, запоры, ухудшение памяти и ухудшение успеваемости в школе характерны для детей, страдающих:

- 1) эутиреоидной гиперплазией щитовидной железы
- 2) диффузным токсическим зобом
- 3) приобретенным гипотиреозом
- 4) гиповитаминозом В₆

Симптом Бельского-Филатова-Коплика характерен для:

- 1) аденовирусной инфекции
- 2) гриппа
- 3) кори
- 4) ветряной оспы

Для подтверждения диагноза ботулизма в первую очередь используется:

- 1) пищевые продукты
- 2) спинномозговая жидкость
- 3) кровь
- 4) рвотные массы

Неотложная помощь при носовом кровотечении:

- 1) запрокинуть голову больного назад, положить холод на переносицу, сделать тампонаду
- 2) нагнуть голову больного вперёд, положить холод на переносицу, сделать тампонаду
- 3) немедленно уложить больного на спину без подушки, положить холод на переносицу, сделать тампонаду
- 4) приложить тепло к переносице

Принципы оказания неотложной помощи при тяжёлой электротравме:

- 1) начать сердечно-лёгочную реанимацию и, по возможности, принять меры для удаления пострадавшего от источника тока
- 2) освободить пострадавшего от контакта с источником тока, соблюдая меры личной предосторожности, и только после этого начать сердечно-лёгочную реанимацию
- 3) закопать пострадавшего в землю
- 4) облить водой

Артериальный жгут накладывают максимум на:

- 1) 0,5-1 час
- 2) 1,5-2 часа
- 3) 6-8 часов
- 4) 3-5 часов

Непрямой массаж сердца проводится:

- 1) на границе верхней и средней трети грудины
- 2) на границе средней и нижней трети грудины
- 3) на 1см выше мечевидного отростка
- 4) на уровне мечевидного отростка

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

На приеме в поликлинике ребенок 2 -х месяцев. Мать жалуется на беспокойство малыша. При осмотре отмечаются участки выраженной гиперемии в области паховых складок, ягодиц.

1. О каком заболевании следует думать в данном случае?
2. Что могло стать причиной патологических изменений кожи у малыша?
3. Сформулируйте имеющиеся проблемы (явные и скрытые).
4. Определите цели сестринских вмешательств с учетом поставленных проблем.
5. Составьте план сестринских вмешательств по решению проблемы «Необходимость организации гигиенических мероприятий с учетом имеющихся у ребенка изменений кожи в области паховых складок и ягодиц».

Эталон ответа

У ребенка опрелости 1 степени

Причинами могли быть:

1. Ребенку длительно не меняют пеленки.
2. Пеленки только просушиваются, но не стираются.
3. У ребенка экссудативный диатез
4. Вместо медицинской клеенки используется полиэтиленовая пленка.

Имеющиеся проблемы:

1. 2-х месячный ребенок не может организовать себе питание.
2. Ребенок не может самостоятельно осуществлять личную гигиену из-за малого возраста.
3. Участки выраженной гиперемии в области паховых складок и ягодиц.
4. Возможность инфицирования пораженных участков кожи.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

– **задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);**

Пример:

Вы работаете палатной медсестрой детского отделения стационара. У ребенка 6 месяцев, находящегося на лечении по поводу бронхоолита, отмечаются выраженные признаки дыхательной недостаточности, частый влажный кашель, снижение аппетита, нарушение сна. Ребенок находится на естественном вскармливании.

1. Укажите характерные признаки дыхательной недостаточности.
2. Сформулируйте имеющиеся проблемы.
3. Организуйте этапы планирования и реализации сестринских вмешательств по решению проблемы «Нарушение дыхания в связи с влажным кашлем, ДН».

4. Составьте меню ребенку на один день.

Эталон ответа.

Признаки ДН: одышка, цианоз, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания.

Проблемы ребенка:

1. Нарушение дыхания в связи с влажным кашлем, ДН.
2. 6-ти месячный ребенок не может самостоятельно организовать себе питание.
3. Снижение аппетита, в связи с интоксикацией.
4. Нарушение сна.
5. Ребенок не может самостоятельно осуществлять гигиенические мероприятия из-за малого возраста.
6. Возможность ухудшения состояния ребенка в случае отсутствия свежего воздуха в окружающей среде.

Меню ребенку на один день:

6⁰⁰ грудное молоко 200 мл

10⁰⁰ каша 200 мл, сок 20 мл

14⁰⁰ овощное пюре, 200 мл, сок 20 мл

18⁰⁰ грудное молоко 190 мл, творог 10г, фруктовое пюре 20г

22⁰⁰ грудное молоко 200 мл.

– задания на оценку эффективности выполнений действия.

Вы работаете палатной медсестрой детского гастроэнтерологического отделения. Мальчик 9 лет, находящийся на лечении по поводу ДЖВП по гипертоническому типу жалуется на выраженную боль в правом подреберье. Появление боли ребенок связывает с приемом пищи.

1. Окажите помощь ребенку. Обоснуйте свои действия.
2. Сформулируйте имеющуюся у ребенка первичную проблему.
3. Сформулируйте имеющиеся проблемы.
4. Организуйте этапы планирования и реализации сестринских вмешательств по решению проблемы «Вероятность повторного появления приступа боли у ребенка».

Эталон ответа

Помощь: уложить ребенка, дать теплую грелку или таблетку Но-шпы для снятия спазма желчевыводящих путей.

Первичная проблема: Выявленная боль в правом подреберье у ребенка с гипертоническим типом ДЖВП после приема пищи.

1. Ребенок должен соблюдать диету с учетом гипертонического типа ДЖВП.
- 2 . Ребенок должен соблюдать постельный режим в связи с обострением процесса.
- 3 . Возможность ухудшения состояния при возникновении стрессовых ситуаций.
4. Необходимость ограничения физической и эмоциональной

нагрузки при организации: труда и отдыха ребенка

Вероятность повторного приступа боли у ребенка.	Не допустить развитие повторного приступа боли у ребенка	Не допускать нарушений в диете Организовать профилактику эмоциональной и физической перегрузки ребенка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за соблюдением режима питания 2. Предупредить родителей чтобы не приносили ребенку запрещенные продукты 3. Следить за тем, чтобы ребенок не употреблял продукты других детей. 4. Поговорить с ребенком. о необходимости строго соблюдения режима питания и диеты. <ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за соблюдением дня ребенка. 2. Организовать ребёнку полноценный дневной отдых. 3. Следить чтобы ребенок не бегал по отделению. 4. Следить за эмоциональным состоянием.
---	--	--	--

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2. Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	---	--

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Летифов Гаджи Муталибович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой
2	Панова Ирина Витальевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3	Домбаян Светлана Христафоровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры
4	Афонина Тамара Андреевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры
5	Лазарев Анатолий Никитович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3. Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Педиатрия: национальное руководство: [Электронный ресурс] в 2 т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009- 2048 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. и др. / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 592 с. - Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] - (Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Запруднов А.М. Детские болезни / А.М.Запруднов, К.И.Григорьев. - М.: Медицина,1997.-544с.-(Учеб. лит. Для учащихся мед. уч-щ.)
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник-М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-560с.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Сост. Н.В.Широкова и др.-М: ГЭОТАР- Медиа,2012.-160с.
6. Сестринское дело: Учеб. для студентов фак. высш. сестр. образования. Т.1. (гуманитар., психолого-пед., администр.-упр. блоки) / Под ред. А.Ф.Краснова. - Самара:ГП "Перспектива",1998.-365с.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д.: Феникс,2012.-383с.

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс] учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.3 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п/п	Название издания	Доступ
1	Аллергология и иммунология в педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
12	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
13	Российский вестник перинатологии и педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
14	Педиатрия. Приложение к журналу Consilium Medicum	Доступ из Elibrary.ru
15	Вопросы Гинекологии, акушерства и Перинатологии	Доступ из Elibrary.ru

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate: БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOС. RUEnglish vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	Word Reference.com: онлайн-словари языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ

19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications . –URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	Doctor SPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ