

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

«14» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«18» 04 2022г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение  
диагностического процесса»**

**по основной специальности: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение диагностического процесса» обсуждена и одобрена на заседании кафедры **Ультразвуковой диагностики** факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 1 от 20 января 2022 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор



*подпись*

Н.Ю. Неласов


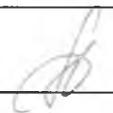

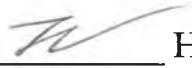
*ф.и.о.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Джабаров Фархад Расим оглы, заведующий кафедрой лучевой диагностики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук.
2. Поморцев Алексей Викторович, заведующий кафедрой лучевой диагностики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по ультразвуковой диагностике МЗ Краснодарского края.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение  
диагностического процесса»  
срок освоения 36 академических часов

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Проректор по последипломному образованию	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>20</u> » <u>01</u> 20 <u>22</u> г.  Неласов Н.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение диагностического процесса» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры ультразвуковой диагностики факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.Ю. Неласов.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	2	3	4	5
1.	Неласов Н.Ю.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ультразвуковой диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Ерошенко О.Л.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ультразвуковой диагностики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

УП – учебный план

АС ДПО – автоматизированная система дополнительного профессионального образования

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

— Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

— Профессиональный стандарт:  
«Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332).

— ФГОС ВО по специальности:  
«*Сестринское дело*», 34.02.01 утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

— Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – Сестринское дело.

### 1.3. Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики в ходе обеспечения диагностического процесса.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

**Уровень квалификации: 5**

Таблица 1

#### Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт:</b> Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях



## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

## Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	<b>готовность</b> к проведению подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям различных органов и систем	А/01.5
	<b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов пищеварительной системы</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов мочеполовой системы</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов сердечно-сосудистой системы, в том числе чреспищеводной эхокардиографии, стресс-эхокардиографии</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям поверхностно-расположенных органов</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям в различные сроки беременности</li> </ul>	
	<b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям органов пищеварительной системы</li> <li>✓ подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям органов мочеполовой системы</li> <li>✓ подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям органов сердечно-сосудистой системы, в том числе чреспищеводной эхокардиографии, стресс-эхокардиографии</li> <li>✓ подготовить пациента к ультразвуковым исследованиям поверхностно-расположенных органов</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата</li> <li>✓ правила подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям в различные сроки беременности</li> </ul>	
	<b>должен владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов пищеварительной системы</li> <li>✓ навыками подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов мочеполовой системы</li> <li>✓ навыками подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям органов сердечно-сосудистой системы, в том числе чреспищеводной эхокардиографии, стресс-эхокардиографии</li> <li>✓ навыками подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям поверхностно-расположенных органов</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками подготовки к ультразвуковым исследованиям мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата</li> <li>✓ навыками подготовки к ультразвуковым исследованиям в различные сроки беременности</li> </ul>	
<b>ПК 2</b>	<b>готовность</b> соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе ультразвуковых исследований	А/01.5
	<b>должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организацию работы кабинета ультразвуковой диагностики</li> <li>✓ правила и порядок эксплуатации ультразвукового диагностического оборудования, используемого при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> <li>✓ правила и порядок использования изделий медицинского назначения при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> </ul>	
	<b>должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эксплуатировать ультразвуковое диагностическое оборудование, используемое при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> <li>✓ использовать изделия медицинского назначения при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> </ul>	
	<b>должен владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками эксплуатации ультразвукового диагностического оборудования, используемого при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> <li>✓ навыками использования изделий медицинского назначения при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем</li> </ul>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6	6	1 недели, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение диагностического процесса»  
в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1	Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение диагностического процесса	34	24	—	24	—	—	10	6	4	—	—	—	—		ТК
1.1.	Подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям различных органов и систем)	18	12	—	12	—	—	6	4	2	—	—	—	—	ПК-1	
1.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского	16	12	—	12	—	—	4	2	2	—	—	—	—	ПК-2	

назначения в ходе ультразвуковых исследований																
<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	—	24	—	—	<b>10</b>	6	4	—	—	—	—			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>экзамен</b>	
<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	—	24	—	—	<b>10</b>	6	4	—	—	—	—			

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели:шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

«Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечение диагностического процесса»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	Роль медицинской сестры/медицинского брата в подготовке пациента к ультразвуковым исследованиям различных органов и систем, участие в диагностическом процессе
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Анатомо-функциональные особенности.
1.1.1	Подготовка больных к исследованию.
1.1.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.1.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочеполовой системы. Анатомо-функциональные особенности.
1.2.1	Подготовка больных к исследованию.
1.2.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.2.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов. Анатомо-функциональные особенности.
1.3.1	Подготовка больных к исследованию.
1.3.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.3.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.

1.4	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Анатомо-функциональные особенности.
1.4.1	Подготовка больных к исследованию.
1.4.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.4.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов. Анатомо-функциональные особенности.
1.5.1	Подготовка больных к исследованию.
1.5.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.5.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца. Анатомо-функциональные особенности.
1.6.1	Подготовка больных к исследованию.
1.6.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.6.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.7	Ультразвуковая диагностика заболеваний ЦНС новорожденного. Анатомо-функциональные особенности.
1.7.1	Подготовка больных к исследованию.
1.7.2	Функциональные обязанности медицинской сестры/медицинского брата при проведении исследования.
1.7.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
1.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики. Правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе ультразвуковых исследований
1.2.1	Физические основы ультразвука.
1.2.2	Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков.
1.2.3	Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде

	помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому ультразвуковому диагностическому оборудованию.
1.2.4	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов ультразвуковой диагностики.

## 2.4. Оценка качества освоения программы

### 2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации:

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

#### 2.4.2. Шкала и порядок

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91–100	отлично
81–90	хорошо
71–80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно



## 2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра ультразвуковой диагностики. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29	Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 7 этаж, кабинеты 13, 16, 20
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Отделение ультразвуковой диагностики клиники. Ростов-на-Дону, Нахичеванский 29	Клинико-диагностический корпус (КДК) № 16. 7 этаж, кабинеты 14, 15, 18а, 18б, 18в, 20. 5 этаж, кабинет 4

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Видеоплеер
2.	Видеопроектор
3.	Телевизор жидкокристаллический
4.	Компьютер
5.	Многофункциональное устройство
6.	Интерактивная доска
7.	Интерактивный презентационный комплекс
8.	Система ультразвуковая диагностическая медицинская, 4 шт.

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	<b>Основная литература</b>
1	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
6.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН	<a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	<a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>
8.	Медицинская литература. Издательство ВИДАР	<a href="http://vidar.ru/">http://vidar.ru/</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО)

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *ультразвуковой диагностики* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности Ультразвуковая диагностика*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

**Профессорско-преподавательский состав программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное / совмещение)</b>
1	<b>Неласов Николай Юлианович</b>	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ультразвуковой диагностики	основное
2	<b>Ерошенко Ольга Леонидовна</b>	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ультразвуковой диагностики	основное
3	<b>Моргунов Максим Николаевич</b>	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ультразвуковой диагностики	внутренний совместитель

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации среднего медицинского персонала  
«Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечении  
диагностического процесса»  
со сроком освоения 36 академических часов по специальности  
«Сестринское дело»

1	Кафедра	Ультразвуковая диагностика
2	Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, корпус № 16, отделение ультразвуковой диагностики
4	Зав.кафедрой	Д.м.н., профессор Н.Ю. Неласов
5	Ответственный составитель	К.м.н., доцент О.Л. Ерошенко
6	E-mail	uzi@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	250-40-33
8	Кабинет №	16
9	Учебная дисциплина	Ультразвуковая диагностика
10	Учебный предмет	Ультразвуковая диагностика
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Сестринское дело
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Роль медицинской сестры/медицинского брата в обеспечении диагностического процесса
15	Тема	1
16	Подтема	1.1, 1.2
17	Количество вопросов	27
18	Тип вопроса	single
19	Источник	–

### Список тестовых заданий

1	1	1	Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это		
			визуализация органов и тканей на экране прибора		
	*		взаимодействие ультразвука с тканями тела человека		
			прием отраженных сигналов		
			распространение ультразвуковых волн		
1	1	2	Ультразвук - это звук, частота которого не ниже		
			15 кГц		
	*		20000 Гц		
			1 МГц		
			30 Гц		
1	1	3	Эхолокация – это		
	*		получение отраженного эхосигнала от объекта, расположенного на пути ультразвукового импульса		
			получение отраженного сигнала от объекта, величина которого больше длины волны ультразвукового импульса		
			получение отраженного сигнала от объекта, величина которого меньше длины волны ультразвукового импульса		
			получение отраженного эхосигнала от объекта, расположенного вне пути ультразвукового импульса		
1	1	4	Ультразвуковая диагностика не включает в себя следующие виды исследований:		
			чрескожное ультразвуковое исследование;		
			чреспещеводное ультразвуковое исследование;		
			внутриполостное ультразвуковое исследование;		
	*		электрокардиографическое исследование.		
1	1	5	Направление для проведения ультразвукового исследования в медицинской организации, в которой оно выдано, не содержит:		

	*		результаты лабораторных исследований		
			фамилию, имя, отчество (при наличии) пациента, дату его рождения;		
			предварительный диагноз;		
			анатомическую область и (или) орган (органы), подлежащие обследованию;		
1	1	6	В протоколе, составленном по результатам проведения ультразвукового исследования в медицинской организации, сокращения терминов:		
	*		не допускается		
			допускается на усмотрение заведующего отделением		
			допускается на усмотрение врача, проводившего исследования		
			допускается на усмотрение медицинской сестры		
1	1	7	Основными функциями Кабинета ультразвуковой диагностики не являются:		
			проведение ультразвуковых исследований;		
			освоение и внедрение в клиническую практику современных методов ультразвуковой диагностики в целях повышения качества лечебно-диагностической работы медицинской организации;		
	*		проведение спирографии		
			ведение медицинской документации и представление отчетности в установленном порядке 3, предоставление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения 4.		
1	1	8	Физические эффекты ультразвука, вызывающие нежелательные последствия		
			ударные волны		
	*		кавитация		
			реверберация		
			охлаждение		
1	1	9	К методам ультразвуковой диагностики относятся		
			рентгенография		
			электрокардиография		
			спирография		

	*		эхокардиография		
1	1	10	На ультразвуковое исследование органов брюшной полости пациент должен явиться натощак и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и после очистительной клизмы		
	*		натощак		
			без какой-либо специальной подготовки		
1	1	11	На доплерографию почечных артерий пациент должен явиться		
			натощак и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и после очистительной клизмы		
	*		натощак, не употребляя в течение 3-х дней свежих овощей и молока		
			без какой-либо специальной подготовки		
1	1	12	На ультразвуковое исследование мочевого пузыря пациент должен явиться		
	*		с наполненным мочевым пузырем		
			после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак		
			после очистительной клизмы вечером и утром		
1	1	13	На трансабдоминальное ультразвуковое исследование предстательной железы пациент должен явиться		
			с умеренно наполненным мочевым пузырем		
	*		с полным мочевым пузырем		
			после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем		
			натощак и с наполненным мочевым пузырем		
1	1	14	Наполнение мочевого пузыря при УЗС в ранние сроки беременности рекомендуется при		
	*		трансабдоминальном доступе		
			трансвагинальном доступе		
			не зависит от доступа		
			вне зависимости от доступа мочевой пузырь наполнять не нужно		



1	1	15	Выполнение нормативных документов врачом ультразвуковой диагностики		
	*		обязательное		
			рекомендательное		
			обязательное с установленными сроками		
			рекомендательное с установленными сроками		
1	1	16	При механической дезинфекции не применяются способы		
	*		УФО		
			протираание		
			орошение дезсредством		
			замачивание		
1	1	17	На ультразвуковое исследование сердца пациент должен явиться		
			натошак и с наполненным мочевым пузырем		
			натошак и после очистительной клизмы		
			натошак		
	*		без какой-либо специальной подготовки		
1	1	18	На ультразвуковое исследование артерий шеи пациент должен явиться		
			натошак и с наполненным мочевым пузырем		
			натошак и после очистительной клизмы		
			натошак		
	*		без какой-либо специальной подготовки		
1	1	19	На ультразвуковое исследование вен нижних конечностей пациент должен явиться		
			натошак и с наполненным мочевым пузырем		
			натошак и после очистительной клизмы		
			натошак		
	*		без какой-либо специальной подготовки		
1	2	20	На ультразвуковое исследование артерий нижних конечностей пациент должен явиться		
			натошак и с наполненным мочевым пузырем		
			натошак и после очистительной клизмы		
			натошак		
	*		без какой-либо специальной подготовки		

1	2	21	70% спирт не используют для		
			обработки инъекционного поля		
	*		обработки ультразвуковых датчиков		
			стерилизации		
			обработки рук медицинского персонала		
1	2	22	Обработка белья больного и предметов ухода		
			осуществляется		
			камерной дезинфекции		
			стирки		
			кипячения		
	*		погружение в дезсредство		
1	2	23	При соблюдении алгоритма снятия СИЗ первым		
			необходимо снимать		
			противочумный костюм		
	*		перчатки		
			бахилы		
			шапочку		
1	2	24	При соблюдении техники гигиенической		
			обработки рук важным является соблюдение		
			времени воздействия: руки должны быть		
			влажными от антисептика не менее		
	*		15 секунд		
			30 секунд		
			5 секунд		
			20 секунд		
1	2	25	Для обеззараживания воздуха ультрафиолетовым		
			излучением в присутствии людей могут		
			использоваться		
			импульсные установки		
	*		закрытые бактерицидные облучатели		
			открытые бактерицидные облучатели		
			комбинированные бактерицидные облучатели		
1	2	26	Проветривание помещений является		
	*		обязательным мероприятием		
			необязательным мероприятием и следует		
			учитывать желание пациента		
			мероприятием, проведение которого зависит от		
			свободного времени медсестры		

1	3	27	Основной документ о введении медицинской документации в установленном порядке		
	*		Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		
			Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»		
			Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»		
			Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Правила проведения ультразвуковых исследований
2. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
3. Обработка изделий медицинского назначения.
4. Физические основы ультразвука.
5. Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков.
6. Использование ультразвуковых методов диагностики в практической медицине.
7. Анатомия сердца понятие об одномерной, двумерной, эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
8. Анатомия периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Допплеровские исследования, принципы действия. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.
9. Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря, поджелудочной железы и селезенки. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.

10. Анатомия почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Абдоминальное и трансректальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.
11. Анатомия малого таза у женщин. Абдоминальное и трансвагинальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.
12. Анатомия щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов. Подготовка больных. Условия проведения исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.
13. Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому ультразвуковому диагностическому оборудованию.
14. Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики.
15. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов ультразвуковой диагностики.