

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 4 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

на тему

**«Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в
клинической практике»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему «*Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике*» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему «*Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике*» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

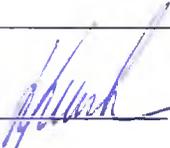
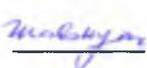
Протокол № 8 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шавкута Шавкута Г.В.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему «Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Шавкута Г.В.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему «Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы: Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста

Современные диагностические возможности в онкологии

Оценка эффективности и безопасности различных диагностических методов. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода

Сформировать умения:

Интерпретировать результаты диагностических процедур у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- измерение артериального давления с интерпретацией результатов, анализ ЭКГ, анализ результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ЭхоКГ, УЗДС (или УЗТС) БЦА, оценка результатов при обследовании суставов, методика анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; оценка результатов общего и биохимического анализов крови, липидограммы, коагулограммы, гемостазиограммы, исследований мочи; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; расчет скорости клубочковой фильтрации;
- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- оценка когнитивного статуса;

Сформировать навыки:

Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов

Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК направлен на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей врачебной практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача общей врачебной практики <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в

соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика, лечение и профилактика заболеваний взрослых и детей, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослым и детям;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования взрослых и детей с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения взрослым и детям, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Характеристика профессиональной деятельности обучающихся по специальности «Терапия»:

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности⁴:** Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

³ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

⁴ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- **трудовые функции:**

A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи общей практики (семейные врачи).

- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача общей практики.

Характеристика компетенций врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

-диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

Характеристика компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

-диагностическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

-лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Заключения СКТ и МРТ различных областей: оценка результатов				
Заключения СКТ и МРТ различных областей	В/04.8 Формулирование заключения по результатам инструментальных исследований четвертой категории сложности	Бланки с результатами и заключениями СКТ и МРТ различных областей человеческого организма с нормой и различными видами патологии. Негатоскоп.	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при выполнении анализа результатов ОАК, умения формулировать заключение по результатам исследования.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная
медицина)» на тему «Расшифровка лабораторных и инструментальных
методов исследования в клинической практике»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Оценка результатов общего анализа крови в работе врача	8	2	2	4			ТК
2	Оценка результатов анализов мочи в работе врача	4	2		2			ТК
3	Оценка результатов биохимических методов исследования в работе врача	8	2	4	2			ТК
4	Оценка результатов инструментальных методов диагностики в работе врача	14	4	6	4	2		ТК
	Итого	34	10	12	12	2		
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	10	12	12	2		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике

Код	Наименования тем, элементов
1.	Оценка результатов общего анализа крови в работе врача
1.1	Нормы ОАК
1.2	Тромбоциты: норма и отклонения от нее.
1.3	Дифференциальная диагностика анемий
1.4	Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы
2	Оценка результатов анализов мочи в работе врача
2.1	Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее
2.2	Прочие анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее. Скорость клубочковой фильтрации.
3	Оценка результатов биохимических методов исследования в работе врача
3.1	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее
3.2	Липидограмма: норма и отклонения от нее
3.3	Лабораторная оценка параметров гемостаза: норма и отклонения от нее
4	Оценка результатов инструментальных методов диагностики в работе врача

4.1	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ
4.2	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
4.3	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки
4.4	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов
4.5	Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача
4.6	Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Нормы ОАК	2
2.1	2	Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее	2
3.1	3	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее	2
4.1	4	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ	2
4.2	5	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.2	1	Тромбоциты: норма и отклонения от нее.	2

1.4	2	Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы	2
2.2	3	Прочие анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее	2
3.1	4	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее	2
4.3	5	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки	2
4.4	6	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Дифференциальная диагностика анемий	2	Зачет
3.2	2	Липидограмма: норма и отклонения от нее	2	Зачет
3.3	3	Лабораторная оценка параметров гемостаза: норма и отклонения от нее	2	Зачет
4.2	4	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2	Зачет
4.5	5	Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача (в симуляционном центре)	2	Зачет
4.6	6	Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача	2	Зачет
Итого			12	

9. Организационно-педагогические условия

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном

профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Нормы ОАК
2. Тромбоциты: норма и отклонения от нее.
3. Дифференциальная диагностика анемий
4. Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы
5. Тактика врача при выявлении эозинофилии в ОАК
6. Тактика врача при выявлении ускорения СОЭ в ОАК
7. Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее
8. Анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее
9. Скорость клубочковой фильтрации: методы расчета и интерпретация результатов
10. Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее
11. Липидограмма: норма и отклонения от нее
12. Клинико-лабораторный синдром холестаза
13. Клинико-лабораторный синдром цитолиза
14. Клинико-лабораторный синдром печеночно-клеточной недостаточности
15. Коагулограмма и гемостазиограмма: норма и отклонения от нее
16. Лабораторные признаки геморрагического синдрома
17. Лабораторные признаки синдрома тромбозов
18. Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ
19. Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
20. Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки
21. Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов
22. Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача
23. Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики

- Дайте характеристику состояния сердца согласно ЭхоКГ.
- Проведите дифференциальную диагностику камня и полипа желчного пузыря по данным УЗИ.
- Проведите дифференциальную диагностику анемии по ОАК.
- Проведите дифференциальную диагностику при гипербилирубинемии (по БАК).
- Проведите дифдиагностику при изменениях мочевого осадка (по ОАМ).

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Повышение активности АлТ в сыворотке крови наблюдается при:
 - @1) хроническом вирусном гепатите С
 - @2) нестабильной стенокардии
 - @3) опухоли головки поджелудочной железы с развитием механической желтухи
 - @4) неалкогольном стеатогепатите
 - @5) синдроме Жильбера+++10110*5*1***
2. Увеличение содержания мочевой кислоты в крови отмечается при:
 - @1) сниженной канальцевой реабсорбции
 - @2) подагре
 - @3) лечении аллопуринолом
 - @4) наследственно обусловленном уменьшении синтеза мочевой кислоты
 - @5) отсутствии пуринов в пище+++01000*5*1***
3. Лабораторными признаками диффузного токсического зоба являются:
 - @1) снижение ТТГ, увеличение Т3 и Т4, снижение ТСАт, Ат к ТГ, ТПО
 - @2) значительное снижение ТТГ, повышение Т3 и Т4, увеличение ТСАт, увеличение Ат к ТГ, ТПО
 - @3) значительное снижение ТТГ, снижение Т3, повышение Т4, увеличение ТСАт, снижение Ат к ТГ, ТПО
 - @4) значительное увеличение ТТГ, повышение Т3 и Т4, увеличение ТСАт, снижение Ат к ТГ, ТПО
 - @5) увеличение ТТГ, повышение Т3 и Т4, снижение ТСАт, увеличение Ат к ТГ, ТПО+++01000*5*1***
4. Уровень гликозилированного гемоглобина отражает:
 - @1) степень ишемии тканей при диабете
 - @2) тяжесть поражения поджелудочной железы при сахарном диабете
 - @3) выраженность диабетической ангиопатии
 - @4) суммарную степень нарушения углеводного обмена в течение 4–6 недель, предшествующих исследованию
 - @5) уровень гипергликемии после приема пищи+++00010*5*1***
5. Скрытый дефицит железа диагностируется по:
 - @1) повышению концентрации ферритина в сыворотке крови
 - @2) снижению протопорфиринов эритроцитов

- @3) снижению гемоглобина
 - @4) снижению количества эритроцитов
 - @5) количеству ретикулоцитов
- +++01000*5*1***

В качестве **ситуационных задач** врачам предлагаются результаты обследований реальных пациентов (с удаленными личными данными, например, мужчина 64 лет) с различными вариантами нормы и отклонений от нее.

1. Общий анализ крови.
2. Биохимический анализ крови.
3. Липидограмма.
4. Рентгенограммы органов грудной клетки, суставов, черепа, таза.
5. Заключение и изображения СКТ и МРТ.
6. Заключение и изображения УЗИ органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
7. Заключение и изображения ЭхоКГ.
8. Заключение эндоскопических методов исследования.

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-во: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ