

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Протокол № 8

« 27 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора

№ 466

« 02 » 09 20 21 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение»  
по основной специальности:  
диетология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 26 августа 2021г.

Заведующий кафедрой  
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:





1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач-диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист-диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Мащдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМУ

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Дядикова И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

**Состав рабочей группы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>2.</b>	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая  
функция ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная  
компетенция ЛЗ - лекционные  
занятия  
СЗ - семинарские  
занятия; ПЗ -  
практические занятия;  
СР - самостоятельная  
работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная  
аттестация; ИА - итоговая  
аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального  
образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся**

Основная специальность – диетология

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: совершенствование навыков оценки возможности проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания) у больных разного профиля, умения выявлять и корректировать осложнения и побочные действия, применять методику лечебного голодания и назначения нутрицевтической поддержки на разных этапах лечебного голодания.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

**Планируемые результаты обучения**

**Таблица 2**

**Планируемые результаты обучения**

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстанд арта</b>
ПК-1	<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</b> направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни посредством применения методики разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания), а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению медицинских осмотров и осуществлению наблюдения за лицами, готовящихся и проходящих разгрузочно-диетическую терапию (лечебное голодание)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц, прошедших разгрузочно-диетическую терапию (лечебное голодание)</p>	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8



	<p><b>должен знать:</b>          Организация диетологической службы и центров лечебного голодания в Российской Федерации          Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы          Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи          Порядки и стандарты оказания специализированной помощи в виде проведения разгрузочно-диетическую терапию (лечебного голодания)</p>	
	<p><b>должен уметь:</b>          Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного          Разрабатывать и оформлять план проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)          Оказывать медицинскую помощь          Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности          Использовать медицинское оборудование          Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p>	
	<p><b>должен владеть:</b>          Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях          Оформлением медицинской документации          Вопросами организации разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания) больных          Применением лекарственных средств и специализированных продуктов питания, БАД          Оценивать индивидуальную реакцию организма человека, при прохождении курса лечебного голодания при использовании различных форм лечебного голодания , контроль их эффективности</p>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней В неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1	Биохимические и физиологические основы лечебного голодания	16	10		4	6		6	6						ПК-1	ПА
2	Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Противопоказания и осложнения при лечебном голодании	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ПА
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>	<b>22</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>12</b>							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>22</b>		<b>8</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>12</b>							

## **2.2. Календарный учебный график.**

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## **2.3. Рабочие программы учебных модулей.**

### **МОДУЛЬ 1**

Название модуля: Биохимические и физиологические основы лечебного голодания

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Биохимические особенности голодания
1.2	Кетогенез
1.3	Кетоны как энергосубстраты
1.4	Аутофагия при голодании

### **МОДУЛЬ 2**

Название модуля: Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Виды лечебного голодания
2.2	Стадии лечебного голодания
2.3	Выход из лечебного голодания

### **МОДУЛЬ 3**

Название модуля: Противопоказания и осложнения при лечебном голодании

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Противопоказания к лечебному голоданию
3.2	Осложнения при лечебном голодании
3.3	Оценка результатов лечебного голодания

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия.**

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№№</b>	<b>Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Диетология : рук-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с.
	Дополнительная литература
1	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2	Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. -717 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России



			и диетологии	
<b>2</b>	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология».

### МОДУЛЬ 1

Биохимические и физиологические основы лечебного голодания

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Биохимические и физиологические основы лечебного голодания
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

### Список тестовых заданий

1	1.1	1	Потребность в белке организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
		*	*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	2	Потребность в жирах организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
		*	*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	3	Когда происходит ацидотический криз		

			На 3 сутки		
			На 5 сутки		
		*	*На 7 сутки		
1	1.2	4	К структурам организма, не зависящим от энергообеспечения кетонами является		
			головной мозг		
			сердце		
		*	*печень		
1	1.2	5	Головной мозг обеспечивается энергией за счет кетонов при голодании		
			на 20%		
			на 60%		
		*	*на 80%		
1	1.2	6	Какие типы мышечных волокон в большей степени зависят от глюкозы		
		*	*быстрые		
			медленные		
			никакие		
1	1.3	7	Основным энергосубстратом при голодании является		
		*	*бета-окси-бутират		
			ацетоацетат		
			ацетон		
1	1.3	8	Какой кетон может выделяться с мочой		
			бета-окси-бутират		
		*	*ацетоацетат		
			ацетон		
1	1.4	9	Какой кетон может выделяться с воздухом		
			бета-окси-бутират		
			ацетоацетат		
		*	*ацетон		
1	1.4	10	Кетоны обладают следующим действием		
		*	*противовоспалительным		
			аритмогенным		
			обезболивающим		

## МОДУЛЬ 2

Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)

4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

#### Список тестовых заданий

2	2.1	1	Лечебное голодание разделяется на три периода		
		*	*подготовительный, разгрузочный и восстановительный		
			подготовительный, основной и вспомогательный		
			подготовительный, лечебный и профилактический		
2	2.1	2	За весь период голодания больные в среднем теряют от первоначального веса		
			10 – 15%		
		*	*15 – 20%		
			20 – 25%		
2	2.1	3	Количество выпиваемой за день жидкости		
		*	*не менее 1 – 1,5		
			не менее 1,5 – 2,5		
			не менее 2,5 – 3,5		
2	2.1	4	Перед началом голодания больному очищают кишечник путем дачи сернокислой магнезии в количестве		
			20,0 – 40,0 г		
		*	*40,0 – 60,0 г		
			60,0 – 80,0 г		
2	2.2	5	Когда во время голодания исчезает аппетит, затухают все натуральные пищевые условные рефлексы, через		
		*	*3 – 5 дней		
			5 – 8 дней		

			8 – 15 дней		
2	2.2	6	На какой день голодания одновременно с исчезновением аппетита обычно появляется налет на языке, слизь на зубах и неприятный запах изо рта		
		*	*на 2 – 3 день		
			на 3 – 5 день		
			на 5 – 7 день		
2	2.2	7	С какого дня воздержания от пищи желательно пить «боржоми» или «славяновскую», «смирновскую»		
			2 – 3 дня		
		*	*5 – 6 дня		
			7 – 8 дня		
2	2.2	8	В каком количестве рекомендуется пить минеральную воду		
		*	*0,5 – 1,0 л		
			1,5 – 2,0 л		
			2,5 – 3,0 л		
2	2.3	9	Клиническими показаниями окончания воздержания от пищи являются		
		*	* появление аппетита, очищение языка от налета, исчезновение неприятного запаха изо рта и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
			появление инсомнии, дизурии и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
			появление тремора, исчезновение неприятного запаха изо рта и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
2	2.3	10	С прекращением голодания, в первые два дня		
		*	*назначается постельный режим		
			рекомендуется усиление двигательной активности		
			чаще делать клизмы		

### МОДУЛЬ 3

#### Противопоказания и осложнения при лечебном голодании

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru

6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Противопоказания и осложнения при лечебном голодании
14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

### Список тестовых заданий

3	3.1	1	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
		*	*неопределенный диагноз у пациента		
			рассеянный склероз		
			сахарный диабет (II типа)		
3	3.1	2	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
			недвижимое состояние больного		
			нервная анорексия		
		*	*послеинфарктное состояние		
3	3.1	3	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
			ИБС, сопровождаемая сердечной недостаточностью (стадия от II A) и нарушением ритма сердца		
			лихорадка		
		*	*гнойно-воспалительные заболевания		
3	3.1	4	Относительные противопоказания к лечебному голоданию		
		*	*острые отравления		
			инфекционные и паразитарные болезни		
			острый аппендицит		
3	3.2	5	Относительные противопоказания к лечебному голоданию		
			любые онкологические заболевания в 3 или 4 степени		
			беременность второй половины срока и на время грудного вскармливания		
		*	*детский и старческий возраст		

3	3.2	6	В случае переедания возникает синдром «пищевой перегрузки», который проявляется в виде		
		*	*чувства тяжести и переполнения в эпигастрии, тошноты, рвоты, нарушения стула.		
			чувства вздутия, тошноты, рвоты, запора.		
			чувства вздутия, тяжести и переполнения в эпигастрии		
3	3.2	7	.В случае употребления соленой пищи появляются «солевые отеки», которые проявляются в виде		
		*	*отеков под глазами и на ногах, уменьшения количества выделяемой мочи, головной боли, вялости, увеличения массы тела (до 1,5-2 кг за сутки).		
			отеков всего тела, увеличения массы тела на 5 кг		
			головной боли, вялости, увеличения массы тела на 5 кг		
3	3.3	8	В случае употребления животной пищи на выходе из голодания может быть		
		*	*т.н. «белковый удар», который проявляется в виде возврата неприятных ощущений, бывших на голоде, а также в виде рецидивов хронических заболеваний		
			задержка мочи, гипертонический криз		
			тошнота, рвота, понос		
3	3.3	9	В случае употребления на выходе чистых сахаров (сахар, кексы, пирожные, торты и т.п.) возникает		
		*	*т.н. «углеводный удар», который проявляется в виде чувства опьянения, головокружения, снижения аппетита и усиления астенических (слабость, вялость) проявлений.		
			гипергликемическая кома		
			гипогликемическая кома		
3	3.3	10	Т.н. «углеводный удар» возникает на выходе при избытке сахаров за счет		
		*	*спазма капилляров		
			недостаточности поджелудочной железы		
			инсулинорезистентности		

2.

**Оформление фонда ситуационных задач**  
(для проведения экзамена в АС ДПО).

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача №1**

На лечебное голодание (РДТ) поступает пациентка, 50 лет. Имеет рост 167 см, массу тела 67 кг, страдает псориазом.

Задание:

**ВОПРОСЫ**

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
  - a. Да \*
  - b. Нет;
  - c. В стадии ремиссии;
  - d. в стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
  - a. 7 дней;
  - b. 14 дней; \*
  - c. 21 день;
  - d. 30 дней
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины;
  - c. Сорбенты; \*
  - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
  - a. Низкоуглеводный; \*
  - b. Низкожировой;
  - c. Интервальное голодание

**Задача №2**

На лечебное голодание (РДТ) поступает пациентка, 16 лет. Имеет рост 187 см, массу тела 65 кг, страдает нервной анорексией.

Задание:

**ВОПРОСЫ**

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
  - a. Да \*
  - b. Нет;
  - c. В стадии ремиссии;
  - d. В стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
  - a. 7 дней;
  - b. 10 дней; \*
  - c. 14 день;
  - d. 21 день
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины\*;
  - c. Сорбенты; \*
  - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
  - a. Средиземноморский тип питания; \*



- b. Низкожировой;
- c. Интервальное голодание

### Задача №3

К вам на прием пришла пациентка 22 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она месяц назад прошла химиотерапию.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
  - a. Да \*
  - b. Нет;
  - c. В стадии ремиссии;
  - d. в стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
  - a. 7 дней\*;
  - b. 14 дней;
  - c. 21 день;
  - d. 30 дней
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины;
  - c. Сорбенты;
  - d. Лецитин\*;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
  - a. Низкоуглеводный; \*
  - b. Низкожировой;
  - c. Интервальное голодание

### Задача №4

К вам на прием пришел пациент 70 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на тупые боли в верхней половине живот, связанные с приемом пищи. Имеет желание пройти курс РДТ.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
  - a. Да
  - b. Нет\*;
2. Какие исследования необходимо провести?
  - a. ЭГДС, рН-метрия; \*
  - b. Колоноскопия;
  - c. Копрограмма;
  - d. УЗИ печени
3. Какие особенности необходимо учитывать при РДТ у пожилых людей?
  - a. Массу тела;
  - b. Грибковые поражения;
  - c. Возможность дисэлектролитэмии; \*
  - d. Деменцию;
4. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
  - a. 7 дней;
  - b. 14 дней;
  - c. 21 день\*;

д. 30 дней