

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

на тему

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор







Горблянский Ю.Ю.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Профпатология»
на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«29» 06 2020г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«29» 06 2020г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«29» 06 2020г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«27» 06 2020г.  Горблянский Ю.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» со сроком освоения 36 академических часов на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.2. Актуальность программы: необходимость обучения врача-профпатолога, врачей-специалистов, участвующих в системе сохранения и укрепления здоровья работников, умениям и навыкам оценки риска нарушения профессионального здоровья и преждевременного старения в различных профессиональных группах работников, разработки и реализации мероприятий по профилактике нарушений профессионального здоровья и раннего старения работников.

4.3. Задачи программы: совершенствование знаний, формирование умений и навыков врачей в вопросах сохранения профессионального здоровья и активного долголетия работников, оценки традиционных и новых психосоциальных факторов риска преждевременного старения, профилактики профессионального стресса, применения интегрированного подхода к сохранению профессионального здоровья работников различных профессиональных групп, необходимых в процессе осуществления профессиональной деятельности

Сформировать знания:

- современной парадигмы профессионального здоровья как основы благополучия и работоспособности работников различных профессиональных групп;
- особенностей рабочей среды и ее влияния на здоровье работников;
- современных теорий старения и методов определения биологического (сосудистого) возраста;
- принципов интегрированного подхода к сохранению профессионального здоровья и активного долголетия работников.

Сформировать умения:

- определять риски нарушений профессионального здоровья у работников различных профессиональных групп;
- давать оценку традиционных и новых психосоциальных факторов рабочей среды и их влияния на здоровье работников;
- проводить анализ показателей биологического (сосудистого) возраста и возраст-обусловленных нарушений здоровья работников для разработки профилактических мероприятий;
- применять интегрированный подход к сохранению профессионального здоровья работников.

Сформировать навыки;

- определения традиционных и новых психосоциальных производственных рисков нарушений профессионального здоровья у работников различных профессиональных групп;
- профилактики профессионального стресса на рабочем месте и стресс-индуцированных заболеваний у работников;
- профилактики преждевременного старения с учетом показателей биологического (сосудистого) возраста;
- применения интегрированного подхода к сохранению профессионального здоровья для обеспечения активного долголетия работников.

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код

элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога, врачей специалистов. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога, врачей-специалистов <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-профпатолога:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану профессионального здоровья работников на рабочем месте в соответствии с нормативными документами по профпатологии и установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** оказание первичной специализированной медицинской помощи, сохранение профессионального здоровья и обеспечения активного долголетия работников;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)

² Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи работникам вредных и (или) опасных производств, работникам отдельных профессий и производств; профилактика профессиональных и производственно обусловленных заболеваний;

- **трудовые функции:**

A/01.88 Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза;

A/05.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-терапевта:

- **область профессиональной деятельности**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения первичной медико-санитарной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: диагностика и профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях;

- **трудовые функции:**

A/01.77 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

A/05.77 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

A/06.77 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466)

⁴ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

4.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-невролога:

- **область профессиональной деятельности**⁵ включает охрану здоровья граждан путем оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁶: диагностика и профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи работникам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- **трудовые функции**:

A/01.88 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

A/04.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

4.9. Характеристика профессиональной деятельности врача-гериатра:

- **область профессиональной деятельности**⁷ включает охрану граждан путем оказания специализированной медико-санитарной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁸: сохранение профессионального здоровья работников предпенсионного и пенсионного возраста, профилактика ускоренного старения;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание специализированной медико-санитарной помощи работникам пожилого возраста по профилю «гериатрия»;

- **трудовые функции**:

A/01.88 Проведение обследования пациентов пожилого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34462)

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2019 г. №53898)

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34386)

⁸ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- гериатр» (зарегистрировано в Минюсте России 11 июля 2019 г. №55209)

А/03.88 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого возраста;

А/04.88 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-профпатолог

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач-невролог, врач-гериатр

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, врачей-специалистов, участвующих в системе сохранения и укрепления профессионального здоровья и активного долголетия работников. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами врача-профпатолога и врачей-специалистов

Характеристика компетенций <3> врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный №34465).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Характеристика компетенций <3> врача- терапевта, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34466)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Характеристика компетенций <3> врача- невролога, подлежащих
совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34462)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика компетенций <3> врача- гериатра, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34386)

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем. Доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»
на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Современная концепция профессионального здоровья	8	2	4	2	4	ТК
2.	Сохранение профессионального здоровья - основа активного долголетия	8	2	4	2	4	ТК
3.	Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции	10	2	4	4	4	
4.	Роль службы охраны труда в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия работников	8	2	4	2	4	ТК
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	8	16	10	16	2

ПЗ - практические занятия

СЗ - семинарские занятия

ДО – дистанционное обучение

ТК - текущий контроль

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	36 часов
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Современная концепция профессионального здоровья

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Понятие здоровья
1.1.1	Понятие здоровья , по данным ВОЗ (1948)
1.1.2	Современное понятие здоровья (ФЗ №323 от 21.11.2011)
1.1.3	Работа и старение, вопросы активного долголетия
1.2	Современная парадигма профессионального здоровья
1.2.1	Особенности современной рабочей среды
1.2.1.1	Профессиональные риски, связанные с технологическими процессами
1.2.1.2	Напряженность труда как фактор риска
1.2.1.3	Понятие «психосоциальный фактор»
1.2.1.4	Понятие «психосоциальный риск»
1.2.1.5	Понятие «стресс на рабочем месте»
1.3	Менеджмент риска нарушений профессионального здоровья
1.3.1	Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте
1.3.2	Система «работник-рабочая среда-работодатель»

Раздел 2

Сохранение профессионального здоровья - основа активного долголетия

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Профессиональное здоровье в медицине труда
2.1.1	Управление сохранением здоровья человека труда
2.1.2	Научное обоснование и внедрение методов сохранения и укрепления здоровья
2.2	Связь профессионального здоровья с адаптацией работника
2.2.1	Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
2.2.2	Профессиональное здоровье и риски его нарушений
2.3	Профессиональное здоровье и безопасность на рабочем месте
2.3.1	Интегрированный подход к сохранению здоровья работников
2.2.2	Здоровьесберегающее рабочее место
2.4	Сохранение и укрепление активного долголетия
2.4.1	Улучшение условий труда с учетом традиционных характеристик
2.4.2	Новые психосоциальные риски на рабочем месте и профилактика их влияния на здоровье работников

Раздел 3

Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Старение населения и рабочей силы как глобальная социально-демографическая ситуация в мире
3.1.1	Современная концепция старости и старения
3.1.2	Преждевременное старение и его профилактика
3.1.3	Современные теории старения
3.2	Биологический возраст и старение
3.2.1	Сосудистый возраст как интегральный показатель возраста сердечно-сосудистой системы

3.2.2	Влияние факторов риска на сосудистый возраст
3.3	Пути коррекции биологического возраста в медицине труда
3.3.1	Современные методы определения сосудистого возраста
3.3.2	Интегрированный подход к замедлению скорости старения
3.3.3	Современные геропротекторы

Раздел 4

Роль службы охраны труда в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия работников

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников.
4.1.1	Совершенствование механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
4.1.2	Стимулирование работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников
4.1.3	Здоровый образ жизни на работе
4.1.4	Физическая активность пожилых работников в рабочее и свободное время
4.1.5	Сохранение здоровья работников предпенсионного и пенсионного возраста
4.1.6	Мониторинг реализации работодателями мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах
4.1.7	Создание и внедрение корпоративных программ по сохранению здоровья работников.
4.1.8	Распоряжение правительства РФ от 26.04.2019 № 833-р «Об утверждении комплекса мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также по мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни»
4.2	Активное профессиональное долголетие
4.2.1	Оценка и управление профессиональными рисками
4.2.2	Работоспособность и вовлеченность пожилых работников
4.2.3	Выход на пенсию
4.2.4	Когнитивная функция и общее функционирование пожилых работников

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Горблянский Юрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой профпатологии
2	Конторович Елена Павловна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
3	Понамарева Оксана Петровна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
4	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1.	Современная парадигма профессионального здоровья и благополучия на рабочем месте	2
2	2.	Работа и старение в современных условиях, сохранение и укрепление активного долголетия	2
3	3.	Психосоциальная рабочая среда: профессиональное здоровье и преждевременное старение	2
4	4.	Научное обоснование и внедрение методов сохранения активного долголетия и укрепления здоровья работников	2
Итого			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Новые факторы психосоциальных рисков на рабочем месте	2
2	2	Оценка и управление профессиональными рисками	2
3	3	Сосудистый возраст, старение и работа	2
3	4	Влияние факторов риска на сосудистый возраст. Современное представление о стрессе на рабочем месте	2
4	5	Интегрированный подход к сохранению здоровья работников, организационная практика работодателей	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Профилактика риска нарушений профессионального здоровья (ДО)	2	зачет
1	2	Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте. Программы профилактики нарушений профессионального здоровья (ДО)	2	
2	3	Влияние вредных производственных факторов на состояние здоровья и темпы старения работников (ДО)	2	зачет
2	4	Концепция интегрированного подхода к сохранению профессионального здоровья и активного долголетия работников (ДО)	2	
3	5	Биологический возраст и старение (ДО)	2	зачет
3	6	Основные методы определения сосудистого возраста и их значение в профилактике преждевременного старения работников (ДО)	2	
4	7	Укрепление работоспособности и вовлеченности в работу стареющих работников (ДО)	2	зачет
4	8	Охрана труда пожилых работников, комплексные меры профилактики (ДО)	2	

	Итого	16	
--	--------------	-----------	--

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Концепция профессионального здоровья и благополучия
2. Понятие о биологическом возрасте и старении
3. Основные индикаторы профессионального здоровья
4. Профессиональное здоровье в медицине труда
5. Сосудистый возраст как предиктор старения работника
6. Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
7. Современное определение основных детерминант здоровья
8. Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте
9. Новые факторы риска на рабочем месте. Определение
10. Определение понятий «психосоциальный фактор» и «психосоциальный риск»
11. Укрепление профессионального здоровья в системе «работник - рабочая среда – работодатель»
12. Понятие о здоровьесберегающем рабочем месте
13. Меры по сохранению и укреплению активного долголетия
14. Роль традиционных и новых факторов риска в нарушении профессионального здоровья
15. Современная система профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний
16. Понятие сосудистого возраста
17. Меры по укреплению работоспособности пожилых работников
18. Концепция управления сосудистым возрастом
19. Методы определения сосудистого возраста

20. Комплекс мер по стимулированию работодателей к улучшению условий труда

21. Стимулирование работодателей к сохранению здоровья работников

22. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни

23. Реализация работодателями мероприятий по развитию физической культуры и спорта в трудовых коллективах

24. Интегрированный подход к сохранению здоровья и активного долголетия работников

25. Современные тенденции к старению населения и рабочей силы

26. Демографическая ситуация в мире, связанная со старением работающего населения.

27. Концепция здорового старения, профилактика преждевременного старения

28. Комплексная профилактика нарушений профессионального здоровья

29. Профессиональный стресс на рабочем месте, меры профилактики

30. Нерешенные проблемы сохранения профессионального здоровья и обеспечения активного долголетия работников

11.2. Задания, включающие практическую подготовку врача-профпатолога, врача-специалиста

- Опишите особенности современной рабочей среды и ее влияние на профессиональное здоровье

- Перечислите традиционные производственные вредные факторы, вызывающие нарушения здоровья работников

- Дайте характеристику психосоциальных производственных факторов как предикторов стресса на работе

- Укажите основные принципы управления профессиональными рисками нарушений здоровья работников

- Перечислите факторы риска ускоренного старения работников

- Дайте характеристику современного интегрированного подхода к замедлению скорости старения работников вредных производств

- Обоснуйте значение физической активности пожилых работников в сохранении профессионального здоровья

- Сформулируйте порядок создания и внедрения корпоративных программ по сохранению профессионального здоровья работников и повышения их работоспособности

- Перечислите мероприятия по предупреждению производственного травматизма

- Назовите комплекс мер профилактики профессиональных заболеваний у работников

- Дайте характеристику комплекса мероприятий по стимулированию работодателей к улучшению условий труда работников

- Перечислите мероприятия по формированию у работников мотивации к ведению здорового образа жизни и сохранению профессионального здоровья

11.3. Примеры тестовых заданий

1. Современное понятие здоровья включает состояние:

1) физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания

2) при котором отсутствуют расстройства функций органов и систем организма

3) правильно 1), 2)

2. Современное понятие психического здоровья включает состояние благополучия, при котором человек:

1) материализует собственные способности

2) может справляться с нормальными жизненными стрессами

3) может работать продуктивно

4) может приносить пользу своему окружению

5) правильно 1), 2), 3), 4)

3. Ключевые психосоциальные опасности для здоровья на рабочем месте:

1) требования

2) контроль

3) поддержка

4) взаимоотношения

5) роль

6) изменения

7) правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)

4. Психосоциальная рабочая среда включает:

1) макроуровень (экономические, социальные и политические структуры)

2) мезоуровень (структуры рабочего места)

3) индивидуальный уровень (организация и содержания работы, требования к работе, социальные отношения)

4) правильно 1), 2), 3)

5. Макроуровень психосоциальной рабочей среды отражает:

1) способы производства

2) способы разделения труда

3) тип социального обеспечения

4) тип правовой системы

5) тип трудового договора

б) правильно 1), 2), 3), 4)

6. Мезоуровень психосоциальной рабочей среды отражает:

- 1) способ производства
- 2) тип трудового договора
- 3) адекватное кадровое обеспечение
- 4) правильно 2), 3)**

7. Цели профессионального здоровья и благополучия (МОТ и ВОЗ 1950):

- 1) поощрение и поддержание наивысшей степени физического, умственного и социального благополучия работников всех профессий
- 2) профилактика ухудшений здоровья работников, вызванных условиями труда
- 3) защита работников от рисков, связанных с неблагоприятными для здоровья факторами
- 4) размещение и содержание работников в профессиональной среде, соответствующей их физическим и психологическим потребностям
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

8. Основными структурными компонентами профессионального здоровья как системы являются:

- 1) клинический, психический и физический статусы
- 2) уровень функционального состояния, психических и физических качеств
- 3) устойчивость работников к факторам профессионального труда
- 4) надежность деятельности работника
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

9. Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:

- 1) безопасностью, здоровьем и благосостоянием работников
- 2) безопасностью, здоровьем и благосостоянием членов их семей
- 3) работодателями и другими заинтересованными сторонами
- 4) правильно 1), 2), 3)**

10. Профессиональное здоровье связано с рисками на рабочем месте:

- 1) физическими
- 2) биологическими
- 3) химическими
- 4) психосоциальными
- 5) эргономическими
- б) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

11. Современная концепция профессионального здоровья рассматривает рабочее место как:

- 1) совокупность его технических, структурных, социальных и

организационных характеристик

- 2) существенный фактор, влияющий на здоровье и благополучие работников
- 3) правильно 1), 2)**

12. В понятие «здорового рабочего места» входят следующие компоненты:

- 1) физическая трудовая среда
- 2) психосоциальная среда
- 3) образ жизни
- 4) правильно 1), 2), 3)**

13. Физическая трудовая среда как компонент «здорового рабочего места»- это:

- 1) физические и химические свойства воздуха
- 2) шум и условия освещения
- 3) качество рабочего помещения, оборудования или инвентаря
- 4) правильно 1), 2), 3)**

14. Психосоциальная среда как компонент «здорового рабочего места» -это:

- 1) режим труда (рабочие часы)
- 2) ответственность
- 3) отношения с руководством и сотрудниками
- 4) контроль работников за своим здоровьем
- 5) поддержка семьи, друзей, коллег
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

15. Образ жизни как компонент «здорового рабочего места» - это:

- 1) курение
- 2) употребление алкоголя
- 3) привычки питания
- 4) сон
- 5) употребление лекарств или наркотических веществ
- 6) увлечение физической культурой
- 7) правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

16. Психосоциальный фактор – это взаимодействие между:

- 1) содержанием работ
- 2) организацией работы
- 3) управлением
- 4) компетенциями и потребностями работников
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

17. Психосоциальный риск – это:

1) вероятность опасного воздействия психосоциальных факторов на здоровье работника

2) тяжесть болезненного состояния вследствие опасного действия психосоциальных факторов

3) правильно 1)

18. Стресс на работе – это комбинация реакций:

1) эмоциональных

2) когнитивных

3) поведенческих

4) психологических

5) правильно 1), 2), 3), 4)

19. Неблагоприятные аспекты, вызывающие стресс на работе:

1) должностные обязанности

2) организация работы

3) условия работы

4) правильно 1), 2), 3)

20. Работоспособность как критерий оценки профессионального здоровья – это:

1) выполнение работы

2) контроль над своей работой

3) участие в рабочем коллективе

4) правильно 1), 2), 3)

21. Выполнение работы в модели работоспособности основано на:

1) физических и умственных способностях работника

2) выносливости работника

3) правильно 1), 2)

22. Сосудистый возраст – это:

1) хронологический возраст «идеального» пациента с таким же уровнем сердечно-сосудистого риска, как и у обследуемого

2) хронологический возраст «идеального» пациента с таким же уровнем сердечно-сосудистого риска, как и у обследуемого, но при отсутствии у него модифицируемых факторов риска

3) правильно 2)

23. Модифицируемыми факторами риска являются:

1) повышенное артериальное давление

2) нарушение липидного профиля

3) нарушение углеводного обмена

- 4) сидячий образ жизни
- 5) вредные привычки
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

24. Основными критериями синдрома раннего сосудистого старения являются:

- 1) дислипидемия
- 2) инсулинорезистентность
- 3) когнитивная дисфункция
- 4) возрастные изменения в головном мозге
- 5) нарушения микроциркуляции
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

25. Современное понятие возраста включает не только хронологический возраст, но и:

- 1) здоровье
- 2) работоспособность
- 3) когнитивные способности
- 4) правильно 1), 2), 3)**

26. Вредные производственные факторы влияют на:

- 1) темпы старения
- 2) развитие преждевременного старения
- 3) правильно 1), 2)**

27. Старение связано со следующими производственными психосоциальными факторами как детерминантами стресса:

- 1) отсутствие четкой роли, противоречивые требования
- 2) недостаток участия в принятии решений
- 3) отсутствие гарантии занятости
- 4) работа с трудными клиентами, пациентами, учениками, студентами
- 5) отсутствие информации об изменениях на рабочем месте
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

28. Система охраны граждан старшего поколения включает:

- 1) развитие гериатрической службы как единой долговременной медицинской помощи
- 2) обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам
- 3) формирование образа благополучного старения
- 4) признание вклада граждан старшего поколения в социальную, экономическую, культурную и политическую жизнь общества
- 5) содействие социальной активности граждан старшего поколения
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

29. Биологические эффекты старения смягчаются:

- 1) увеличением физической активности
- 2) увеличением умственной активности
- 3) ведением здорового образа жизни
- 4) правильно 1), 2), 3)**

30. Современный подход к сохранению профессионального здоровья основан на комплексном учете:

- 1) условий труда
- 2) состояния здоровья и благополучия работников
- 3) организационной практики работодателя
- 4) правильно 1), 2), 3)**

12. Литература

Рекомендуемая основная литература:

1. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
2. Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учеб. пособие. Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 107 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
3. Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.
2. Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.
3. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
4. Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
5. Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

6. Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под. ред. Ю. Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. 120с.

Интернет-ресурсы

5.3	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
13.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

14.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
15.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
16.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
18.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
22.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ