

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
на тему  
«Профессиональное здоровье и активное долголетие»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

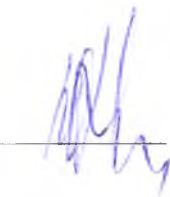
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор







Горблянский Ю.Ю.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие»

срок освоения 18 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Горблянский Ю.Ю.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часов на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.2. Содержание** Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.3. Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### 4.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает профилактику нарушений профессионального здоровья работников вредных/опасных производств, работников отдельных профессий и производств, профилактику производственного травматизма; охрану труда и профессионального здоровья работников в соответствии с нормативными документами

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение профессионального здоровья и обеспечение активного долголетия работников

- **обобщенные трудовые функции:** профилактика нарушений профессионального здоровья работников производственной и непромышленной сферы, профилактика производственного травматизма; сохранение профессионального здоровья работников и обеспечение активного долголетия

#### - **трудовые функции:**

Оценка условий труда работников с учетом традиционных и психосоциальных факторов риска нарушений профессионального здоровья

Оценка влияния комплекса факторов рабочей среды на профессиональное здоровье и скорость старения работников

Осуществление профилактики стресс-обусловленных нарушений здоровья работников

Проведение комплексной профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма

Стимулирование работодателей к улучшению условий труда, сохранению профессионального здоровья и обеспечению активного долголетия работников

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)

Мотивирование работников к сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

- вид программы: практикоориентированная.

4.7. **Контингент обучающихся:** работодатели (руководители, специалисты службы охраны труда)

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций обучающегося. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога.

### Характеристика компетенций <3> врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный №34465).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

#### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### *психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5.2. **Объем программы:** 18 академических часов.

5.3. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	3	0,5 недели, 3 дня

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему «Профессиональное здоровье и активное долголетие»  
(срок освоения 18 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Современная концепция профессионального здоровья	4	2	2		2	ТК
2.	Сохранение профессионального здоровья - основа активного долголетия	6	2	2	2	2	ТК
3.	Роль службы охраны труда работников производственной и непромышленной сферы в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия	6	2	2	2	2	ТК
Итоговая аттестация		2					Зачет
Всего		18	6	6	4	6	2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.



## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	0,5 недели (18 часов)		
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	4
Итоговая аттестация			2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля

#### «Специальные дисциплины»

#### Раздел 1

#### Современная концепция профессионального здоровья

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Понятие здоровья
1.1.1	Понятие здоровья. по данным ВОЗ (1948)
1.1.2	Современное понятие здоровья (ФЗ №323 от 21.11.2011)
1.1.3	Работа и старение, вопросы активного долголетия
1.2	Современная парадигма профессионального здоровья
1.2.1	Особенности современной профессиональной среды
1.2.1.1	Профессиональные риски, связанные с технологическими процессами
1.2.1.2	Выраженная напряженность труда
1.2.1.3	Понятие «психосоциальный фактор»
1.2.1.4	Понятие «психосоциальный риск»
1.2.1.5	Понятие «стресс на рабочем месте»
1.3	Менеджмент риска нарушений профессионального здоровья
1.3.1	Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте
1.3.2	Система «работник-рабочая среда-работодатель»

#### Раздел 2

#### Сохранение профессионального здоровья - основа активного долголетия

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Профессиональное здоровье в медицине труда
2.1.1	Управление сохранением здоровья человека труда
2.1.2	Научное обоснование и внедрение методов сохранения и укрепления здоровья
2.2	Связь профессионального здоровья с адаптацией работника
2.2.1	Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
2.2.2	Профессиональное здоровье и риски его нарушений
2.3	Профессиональное здоровье и безопасность на рабочем месте
2.3.1	Интегрированный подход к сохранению здоровья работников
2.3.2	Здоровьесберегающее рабочее место
2.3	Сохранение и укрепление активного долголетия
2.3.1	Улучшение условий труда с учетом традиционных характеристик
2.3.2	Новые психосоциальные риски на рабочем месте и профилактика их влияния на здоровье работников

### Раздел 3

#### Роль службы охраны труда работников производственной и непроизводственной сферы в обеспечении профессионального здоровья и активного долголетия

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Комплекс мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников
3.1.1	Совершенствование механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
3.1.2	Стимулирование работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников
3.1.3	Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни
3.1.4	Мониторинговые мероприятия
3.1.4.1	Мониторинг проведения СОУТ
3.1.4.2	Мониторинг реализации работодателями мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в трудовых коллективах
3.1.4.3	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
3.2	Распоряжение правительства РФ от 26.04.2019 № 833- р «Об утверждении комплекса мер по стимулированию работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников, а также по мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни»
3.2.1	Формирование системы предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
3.2.2	Оценка и управление профессиональными рисками
3.2.3	Система внутреннего контроля соблюдения работодателями трудового законодательства
3.2.4	Комплексная реабилитация лиц, пострадавших на производстве
3.2.5	Внедрение профилактической модели управления охраной труда

### 9. Организационно-педагогические условия

#### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Работа и старение в современных условиях, вопросы активного долголетия	2
2	2	Психосоциальная рабочая среда и профессиональное здоровье	2
3	3	Участие работодателей в профилактике нарушений профессионального здоровья	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинаров	Кол-во часов
2	1	Работа и старение Понятие о профессиональном здоровье и активном долголетии	2
3	2	Новые факторы психосоциальных рисков на рабочем месте Интегрированный подход к сохранению здоровья работников, организационная практика работодателей	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Профессиональные риски, связанные с технологическими процессами. Управление профессиональным здоровьем на рабочем месте (ДО)	2	Собеседование, тест-контроль
2	2	Профессиональное здоровье и безопасность на рабочем месте. Участие работодателя в профилактике профессиональных и производственно обусловленных заболеваний (ДО)	2	
3	3	Современные требования к охране труда работников различных сфер экономики; комплексные меры профилактики заболеваний работников, мотивация к здоровому образу жизни (ДО)	2	
<b>Итого</b>			<b>6</b>	

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### 11. Оценочные материалы

#### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Понятия здоровья и профессионального здоровья. Стратегии сохранения и укрепления здоровья работников
2. Современная парадигма профессионального здоровья
3. Основные показатели профессионального здоровья
4. Профессиональное здоровье в медицине труда
5. Профессиональное здоровье и вопросы адаптации работника
6. Профессиональное здоровье и социально-психологические характеристики личности
7. Современное определение основных детерминант здоровья
8. Управление сохранением здоровья на рабочем месте
9. Профессиональные риски, определение, новые факторы рисков на рабочем месте
10. Понятия «психосоциальный фактор» и «психосоциальный риск»
11. Система «работник- рабочая среда – работодатель» и ее использование для укрепления профессионального здоровья
12. Понятие о здоровьесберегающем рабочем месте

13. Меры по сохранению и укреплению активного долголетия
14. Роль традиционных и новых факторов риска в нарушении профессионального здоровья
15. Мероприятия по улучшению условий труда и роль службы охраны труда
16. Современная система профилактики производственного травматизма
17. Внутренний контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства
18. Управление охраной труда на рабочем месте, обеспечение безопасности работников
19. Профилактика профессиональных заболеваний, участие службы охраны труда и работодателя
20. Комплекс мер по стимулированию работодателей к улучшению условий труда
21. Методология стимулирования работодателей к сохранению здоровья работников
22. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни
23. Реализация работодателями мероприятий по развитию физической культуры и спорта в трудовых коллективах
24. Интегрированный подход к сохранению здоровья и активного долголетия работников
25. Современные тенденции к старению населения и рабочей силы. Профилактика преждевременного старения
26. Профилактика нарушений профессионального здоровья, участие работодателей
27. Профессиональный стресс на рабочем месте, меры профилактики; участие работодателей
28. Перспективы сохранения профессионального здоровья и обеспечения активного долголетия работников

#### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося**

- Опишите влияние современной рабочей среды на профессиональное здоровье работников
- Перечислите традиционные производственные вредные факторы, вызывающие нарушения здоровья работников
- Дайте характеристику психосоциальных производственных факторов как причины стресса на работе и нарушений здоровья работников
- Перечислите факторы риска ускоренного старения работников
- Обоснуйте значение физической активности пожилых работников в сохранении профессионального здоровья
- Сформулируйте и обоснуйте необходимость создания корпоративных программ по сохранению профессионального здоровья работников и повышения их работоспособности
- Перечислите мероприятия по предупреждению производственного травматизма

- Назовите комплекс мер профилактики профессиональных заболеваний у работников
- Дайте характеристику комплекса мероприятий по стимулированию работодателей к улучшению условий труда работников
- Перечислите мероприятия по формированию у работников мотивации к ведению здорового образа жизни и сохранению профессионального здоровья
- Назовите порядок участия работодателя в реализации мероприятий по развитию физической культуры и спорта в трудовых коллективах

### 11.3. Примеры тестовых заданий

1. Основными структурными компонентами профессионального здоровья как системы являются:

- 1) клинический, психический и физический статусы
- 2) уровень функционального состояния, психических и физических качеств
- 3) устойчивость работников к факторам профессионального труда
- 4) надежность деятельности работника
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

2. Цели сохранения профессионального здоровья и благополучия (МОТ и ВОЗ 1950г.):

- 1) поощрение и поддержание наивысшей степени физического, умственного и социального благополучия работников всех профессий
- 2) профилактика ухудшений здоровья работников, вызванных условиями труда
- 3) защита работников от рисков, связанных с неблагоприятными для здоровья факторами
- 4) размещение и содержание работников в профессиональной среде, соответствующей их физическим и психологическим потребностям
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

3. Профессиональное здоровье и благополучие связаны с:

- 1) безопасностью, здоровьем и благосостоянием работников
- 2) безопасностью, здоровьем и благосостоянием членов их семей
- 3) работодателями и другими заинтересованными сторонами
- 4) правильно 1), 2), 3)**

4. Профессиональное здоровье связано с рисками на рабочем месте:

- 1) физическими
- 2) биологическими
- 3) химическими
- 4) психосоциальными
- 5) эргономическими
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

5. Современная концепция профессионального здоровья рассматривает рабочее место как:

- 1) совокупность его технических, структурных, социальных и организационных характеристик
- 2) существенный фактор, влияющий на здоровье и благополучие работников
- 3) **правильно 1), 2)**

6. В понятие «здорового рабочего места» входят следующие компоненты:

- 1) физическая трудовая среда
- 2) психосоциальная среда
- 3) образ жизни
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

7. Физическая трудовая среда как компонент «здорового рабочего места»- это:

- 1) физические и химические свойства воздуха
- 2) шум и условия освещения
- 3) качество рабочего помещения, оборудования или инвентаря
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

8. Психосоциальная среда как компонент «здорового рабочего места» -это:

- 1) режим труда (рабочие часы)
- 2) ответственность
- 3) отношения с руководством и сотрудниками
- 4) контроль работников за своим здоровьем
- 5) поддержка семьи, друзей, коллег
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

9. Образ жизни как компонент «здорового рабочего места» - это:

- 1) курение
- 2) употребление алкоголя
- 3) привычки питания
- 4) сон
- 5) употребление лекарств или наркотических веществ
- 6) увлечение физической культурой
- 7) **правильно 1), 2), 3), 4), 5), 6)**

10. Психосоциальный фактор – это взаимодействие между:

- 1) содержанием работ
- 2) организацией работы
- 3) управлением
- 4) компетенциями и потребностями работников
- 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

11. Психосоциальный риск – это:

- 1) вероятность опасного воздействия психосоциальных факторов на здоровье работника
- 2) тяжесть болезненного состояния вследствие опасного действия психосоциальных факторов
- 3) **правильно 1)**

12. Стресс на работе – это комбинация реакций:

- 1) эмоциональных
- 2) когнитивных
- 3) поведенческих
- 4) психологических
- 5) **правильно 1), 2), 3), 4)**

13. Неблагоприятные аспекты, вызывающие стресс на работе:

- 1) должностные обязанности
- 2) организация работы
- 3) условия работы
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

14. Психосоциальная рабочая среда включает:

- 1) макроуровень (экономические, социальные и политические структуры)
- 2) мезоуровень (структуры рабочего места)
- 3) индивидуальный уровень (организация и содержания работы, требования к работе, социальные отношения)
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

15. Макроуровень психосоциальной рабочей среды отражает:

- 1) способы производства
- 2) способы разделения труда
- 3) тип социального обеспечения
- 4) тип правовой системы
- 5) тип трудового договора
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4)**

16. Мезоуровень психосоциальной рабочей среды отражает:

- 1) способ производства
- 2) тип трудового договора
- 3) адекватное кадровое обеспечение
- 4) **правильно 2), 3)**

17. Работоспособность как критерий оценки профессионального здоровья -- это:

- 1) выполнение работы

- 2) контроль над своей работой
- 3) участие в рабочем коллективе
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

18. В современное понятие возраста входят хронологический возраст и следующие показатели:

- 1) здоровье
- 2) работоспособность
- 3) когнитивные способности
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

19. Вредные производственные факторы влияют на:

- 1) темпы старения
- 2) развитие преждевременного старения
- 3) **правильно 1), 2)**

20. Старение связано со следующими производственными психосоциальными факторами:

- 1) отсутствие четкой роли, противоречивые требования
- 2) недостаток участия в принятии решений
- 3) отсутствие гарантии занятости
- 4) работа с трудными клиентами, пациентами, учениками, студентами
- 5) отсутствие информации об изменениях на рабочем месте
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

21. Биологические эффекты старения смягчаются:

- 1) увеличением физической активности
- 2) увеличением умственной активности
- 3) ведением здорового образа жизни
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

22. Современный подход к сохранению профессионального здоровья основан на комплексном учете:

- 1) условий труда
- 2) состояния здоровья и благополучия работников
- 3) организационной практики работодателя
- 4) **правильно 1), 2), 3)**



## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
2. Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учеб. пособие. Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019 . – 107 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
3. Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.
2. Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.
3. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
4. Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
5. Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
6. Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. 120с.

### Интернет-ресурсы

5.3	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ

		неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
12.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
13.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
14.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
15.	International Scientific Publications.– URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/">https://www.scientific-publications.net/</a>	Открытый доступ
16.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОИ. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL:	Открытый

18.	<a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ