

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 57

«18» 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«19» 05 2021г.
№ 273

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим)
образованием
по специальности
«Физиотерапия»

на тему

«Применение физических методов в лечении болезней суставов»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с симуляционным обучением

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Физиотерапия**» на тему «Применение физических методов в лечении болезней суставов» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Физиотерапия**» на тему «Применение физических методов в лечении болезней суставов» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

Протокол № 8 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шавкута Г.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием




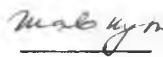
по специальности

«Физиотерапия»

на тему

«Применение физических методов в лечении болезней суставов»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«16» 08 2010 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«16» 08 2010 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«16» 08 2010 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«16» 08 2010 г.  Шавкута Г.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Физиотерапия» на тему «Применение физических методов в лечении болезней суставов»** (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
- Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат";
- Проекте Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016)
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями).

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности **«Физиотерапия» на тему «Применение физических методов в лечении болезней суставов»** является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским (фармацевтическим) образованием подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть освоены трудовые функции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (согласно профстандарту):

Обобщенная трудовая функция А: Оказание сестринской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Физиотерапия».

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Знать:

Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе

Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента

Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию

Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке

Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

Порядок медицинской реабилитации

Уметь:

Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике

Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода

Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача

Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача

Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов

Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств

Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения

Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни

Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Владеть:

Выполнением медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

Выявлением факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

Проведением динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

Контролем выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

Обучением пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода

Проведением подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

Подготовкой инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Проведением забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача

Получением, хранением, учетом и применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя

Ассистированием врачу при выполнении медицинских вмешательств

Выполнением транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

Оказанием медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах

Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

Осуществлением сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни

Оказанием психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

Участием в проведении мероприятий медицинской реабилитации

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Знать:

Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Санитарные правила обращения с медицинскими отходами

Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий

Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств

Технологии стерилизации медицинских изделий

Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами

Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

Уметь:

Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий

Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)

Применять средства индивидуальной защиты

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств

Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#

Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)

Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом

Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий

Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации

Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий

Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)

Владеть:

Проведением экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

Проведением дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

Проведением упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации

Проведением стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

Проведением контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

Обеспечением хранения стерильных медицинских изделий

Эксплуатацией оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)

Трудовая функция Н: Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.

Н/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам.

Знать:

Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии

Государственная система и порядок оказания медицинской помощи по профилю "Физиотерапия"

Структура отделения физиотерапии медицинской организации, профессиональные коммуникации медицинской сестры по физиотерапии

Требования к организации рабочего пространства в кабинете физиотерапии, обеспечению безопасной больничной среды

Принципы работы и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры

Система хранения, учета и применения лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения

Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)

Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Уметь

Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии

Рационально организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом отделении (кабинете)

Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду

Использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача

Владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов

Обеспечивать правильное хранение, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур

Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения

Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

Проводить дезинфекцию использованного физиотерапевтического оборудования и оснащения в установленном порядке

Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

Владеть

Взаимодействием с врачом-физиотерапевтом, специалистами в области медицинской реабилитации, персоналом отделения, службами медицинской организации в интересах пациента

Организацией рабочего пространства, кабинета физиотерапии

Обеспечением безопасной больничной среды

Подготовкой физиотерапевтической аппаратуры к работе

Подготовкой лекарственных средств, разрешённых к применению при физиотерапии

Подготовкой пациентов к физиотерапевтическим процедурам

Проведением дезинфекции использованного оборудования, оснащения для физиотерапевтических процедур

Ведением документации по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Н/02.5 Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности.

Знать:

Классификацию физиотерапевтических факторов и сред, механизм действия физиотерапевтических процедур на организм человека

Применение физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения или реабилитации пациентов

Правила сочетания различных процедур физиотерапии, в том числе с массажем и лечебной физкультурой

Методики общей и частной физиотерапии

Особенности выполнения физиотерапевтических процедур у детей

Современные технологии физиотерапевтических процедур электротерапии, магнитотерапии, электромагнитотерапии

Современные технологии физиотерапевтических процедур фототерапии

Современные технологии физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды

Современные технологии физиотерапевтических процедур теплолечения, грязелечения, гидротерапии

Клинические показатели воздействия физических факторов на организм человека

Критерии оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур

Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения

Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)

Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

Уметь:

Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по физиотерапии в интересах пациента

Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед процедурой в установленном порядке

Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической процедуре и получать согласие на её проведение

Владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов

Выполнять различные физиотерапевтические процедуры электротерапии, магнитотерапии и электромагнитотерапии

Выполнять различные физиотерапевтические процедуры фототерапии

Выполнять различные физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды

Выполнять различные физиотерапевтические процедуры теплолечения, грязелечения, гидротерапии

Осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур

Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях физиотерапевтических процедур

Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения

Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования

Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

Владеть:

Взаимодействием с врачом-физиотерапевтом, специалистами в области медицинской реабилитации, другими службами медицинской организации в интересах пациента

Выявлением показаний и противопоказаний к физиотерапии на момент проведения процедуры

Получением информированного согласия пациента на проведение физиотерапевтической процедуры

Обеспечением исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры

Диагностикой состояния поверхностных тканей пациента

Выполнением физиотерапевтических процедур электротерапии

Выполнением физиотерапевтических процедур магнитотерапии

Выполнением физиотерапевтических процедур электромагнитотерапии

Выполнением физиотерапевтических процедур фототерапии

Выполнением физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды

Выполнением физиотерапевтических процедур теплолечения

Выполнением физиотерапевтических процедур грязелечения

Выполнением физиотерапевтических процедур гидротерапии

Наблюдением и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтических процедур

Ведением документации по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности (согласно ФГОС):

Профессиональные компетенции, соответствующими видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

- по основной специальности: «Физиотерапия».

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с симуляционным обучением

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Медицинская сестра по физиотерапии¹

Должностные обязанности. Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов	6	2	4		0		ТК
2.	Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов	6	2	4		2		ТК
3.	Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов	4	2	2		0		ТК
4.	Сестринский процесс при применении лазерной терапия при заболеваниях суставов	4	2	2		0		ТК
5.	Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов	4	2	2		0		ТК

6.	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии позвоночника	4	0	4		0		ТК
7.	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии плечевых и локтевых суставов	2	0	2		0		ТК
8.	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии тазобедренных и коленных суставов	2	0	2		0		ТК
9.	Противопоказания к физиотерапевтическому лечению заболеваний суставов	2	0	2		0		ТК
	Итого	34	10	24	-	2		
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.
ОСК – обучающий симуляционный курс.
ДО – дистанционное обучение.
ПК - промежуточный контроль.
ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
----------------	--------------------

Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код трудовой функции/ компетенции
Применение физических методов в лечении болезней суставов			
Содержание лекционного курса			
1	Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры ультразвука. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/H/01.5- H/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
2	Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры электрофореза. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/H/01.5- H/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
3	Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры магнитотерапии. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/H/01.5- H/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
4	Сестринский процесс при применении лазерной терапия при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры лазеротерапии, проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и	A/01.5- A/05.5/H/01.5- H/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8

		журнала учета.	
5	Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов	Роль медсестры при проведении процедуры криотерапии. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
Содержание тем практического занятия			
1	Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры ультразвука. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
2	Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры электрофореза. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
3	Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры магнитотерапии. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
4	Сестринский процесс при применении лазерной терапия при заболеваниях суставов	Роль медсестры при проведении процедуры лазеротерапии, проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8

		журнала учета.	
5	Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов	Роль медсестры при проведении процедуры криотерапии. проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
6	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии позвоночника	Роль медсестры при проведении физиотерапевтического лечения при патологии позвоночника, проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
7	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии плечевых и локтевых суставов	Роль медсестры при проведении физиотерапевтического лечения при плечевых и локтевых суставах, проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
8	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии тазобедренных и коленных суставов	Роль медсестры при проведении физиотерапевтического лечения при патологии тазобедренных и коленных суставов, проведение подготовительных работ к процедуре и выполнение процедуры по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности. Заполнение процедурной карты и журнала учета.	A/01.5- A/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8

9	Противопоказания к физиотерапевтическому лечению заболеваний суставов	Роль медсестры при определении противопоказаний к физиотерапевтическому лечению заболеваний суставов с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента.	А/01.5- А/05.5/Н/01.5- Н/02.5/ПК 2.1-ПК 2.8
---	---	--	--

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов	2
2	2	Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов	2
3	3	Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов	2
4	4	Сестринский процесс при применении лазерной терапия при заболеваниях суставов	2
5	5	Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов	2
Итого			10

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов	4	ТК
2	2	Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов	4	
3	3	Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов	2	
4	4	Сестринский процесс при применении лазерной	2	
5	5	Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов	2	
6	6	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии позвоночника	4	
7	7	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии плечевых и локтевых суставов	2	
8	8	Особенности физиотерапевтического лечения при патологии тазобедренных и коленных суставов	2	
9	9	Противопоказания к физиотерапевтическому лечению заболеваний суставов	2	
Итого			24	

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Физиотерапия				
<p>1. Острое состояние. Пациент поступил в реабилитационное отделение с выраженным болевым синдромом после операции ламинэктомии по поводу межпозвоноковой грыжи позвоночника на уровне поясничного отдела.</p> <p>2. Хроническое состояние. У пациента после перенесенной год назад травмы на фоне выраженного спаечного процесса сформировалась контрактура правого плечевого сустава</p> <p>3. Коморбидная патология. Пациента, страдающего ИБС, артериальной гипертонией, пароксизмальной</p>	<p>Н/01.5 Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>Н/02.5 Выполнение физиотерапевтических процедур по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности.</p>	<p>Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтическую помощь.</p> <p>Физиотерапевтические аппараты для проведения процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии с излучателями 2. Аппарат ультразвуковой терапии с излучателем 3. Аппарат электротерапии с набором электродов и гидрофильных прокладок, эластичными лентами для фиксации электродов 	<p>Форма 044/У.</p> <p>Расходные материалы для проведения физиотерапевтических процедур: гель для ультразвуковой терапии, дезинфицирующие салфетки, бумажные полотенца</p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом проведения подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам и выполнения физиотерапевтических процедур по назначению врача с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль их эффективности</p>

мерцательной аритмией, сахарным диабетом беспокоят боли в коленных суставах				
---	--	--	--	--

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
- 2.. Основные регламентирующие документы.
- 3.. Основные правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
4. Сестринский процесс при физиотерапии у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Сестринский процесс при применении ультразвука при заболеваниях суставов
6. Сестринский процесс при применении электрофореза при заболеваниях суставов
7. Сестринский процесс при применении магнитотерапии при заболеваниях суставов
8. Сестринский процесс при применении лазерной терапия при заболеваниях суставов
9. Сестринский процесс при применении криотерапии заболеваний суставов
10. Особенности физиотерапевтического лечения при патологии позвоночника
11. Особенности физиотерапевтического лечения при патологии плечевых и локтевых суставов
12. Особенности физиотерапевтического лечения при патологии тазобедренных и коленных суставов
13. Противопоказания к физиотерапевтическому лечению заболеваний суставов
14. Законы раздражения возбудимых тканей. Понятие реобазы и хронаксии и их использование в физиотерапии.
15. Физиотерапия остеохондроза позвоночника.
16. Лекарственный электрофорез. Лечебные эффекты. Параметры. Основные методики.
17. Магнитотерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты. Показания.
18. Лазеротерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
19. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная, их отличия.
20. Особенности сестринского процесса при физиотерапии пациентов пожилого и старческого возраста.
21. Физиореабилитация.

**Перечень манипуляций
для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Заполнить документацию (процедурную карту и журнал учета)
2. Пользоваться процедурными часами, песочными часами и секундомером.
3. Подготовить кабинет к рабочему дню (включить рубильник, проверить измерительные приборы).
4. Правильно наложить электроды для фореа и зафиксировать их.
5. Уметь накладывать с зазором электроды и индукторы при магнитотерапии.
6. Пользоваться аппаратом УЗТ
7. Подготовка пациента и проведение процедуры ультразвуковой терапии.
8. Подготовка пациента и рождение процедуры магнитотерапии портативным аппаратом «МАГ – 30».
9. Подготовка пациента и проведение процедуры лекарственного электрофореза
10. Подготовка пациента и проведение процедуры лазеротерапии
11. Подготовка пациента и проведение процедуры криотерапии.

Перечень тестовых заданий для подготовки к оценке освоения Программы

1. Сколько должны храниться процедурные карточки (форма 044-у) в лечебном учреждении?
 - а) 6 месяцев
 - б) 1 год
 - в) 2 года
 - г) 3 года
 - д) 4 года
2. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:
 - а) 5 мин.
 - б) 8 мин.
 - в) 10 мин
 - г) 12 мин
 - д) 15 мин.
3. Установка компрессора в водолечебном отделении необходима для проведения:
 - а) подводного душа-массажа
 - б) жемчужной ванны
 - в) углекислой ванны
 - г) ароматической ванны
 - д) хлоридной натриевой ванны
4. Согласно требованиям толщина гидрофильной прокладки в электроде должна составлять:
 - а) 0,5 см
 - б) 3,0 см
 - в) 1,0 см
 - г) 1,0 см
 - д) 1,0-1,5 см
5. В методе электросна применяется следующий диапазон частот:
 - а) 1 - 160 Гц
 - б) 170-500 Гц
 - в) 600-900 Гц
 - г) 1000-1500 Гц
 - д) 1600-2000 Гц
6. При лечении больных с заболеваниями суставов укажите процедуры, несовместимые в один день лечения:
 - а) парафиновые аппликации на суставы и массаж на те же области.
 - б) ультрафиолетовая эритемотерапия области суставов и массаж этой же зоны.
 - в) амплипульстерапия области суставов и общая сероводородная ванна.
 - г) Все совместимы.
 - д) Все несовместимы.
7. При каком заболевании суставов физиотерапия противопоказана:
 - а) Ревматоидный артрит, II степени активности, функциональная недостаточность суставов II степени (ФН II).

- б) Ревматизм, активная форма, активность II степени, без явных сердечных изменений, ревматический полиартрит, недостаточность кровообращения 0 степени.
 - в) Ревматоидный артрит, III степени активности, функциональная недостаточность суставов II степени (ФН II).
 - г) Обострение хронического гонорейного артрита коленного сустава в фазе экссудативных изменений средней степени активности воспаления.
 - д) Обострение анкилозирующего спондилоартрита (болезнь Бехтерева) с поражением позвоночника и тазобедренных суставов пролиферативных изменений с активностью I степени.
8. Оптимальный физический метод лечения больному ревматоидным артритом в фазе обострения II степени активности, ФН I степени с выраженным отечным синдромом (локализация воздействия на пораженный сустав):
- а) Высокоинтенсивная ДМВ-терапия (тепловые дозы).
 - б) Средневолновое ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах.
 - в) Амплипульстерапия.
 - г) Низкочастотная магнитотерапия.
 - д) Ультрафонофорез гидрокортизона.
9. При воспалительных заболеваниях суставов в фазе репаративной регенерации эффективно назначение:
- а) Средневолновое ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах на сустав.
 - б) УВЧ-терапия на сустав.
 - в) Высокочастотная магнитотерапия на надпочечники.
 - г) Низкоинтенсивная СВЧ-терапия (нетепловые дозы).
 - д) Ультразвуковая терапия суставов.
10. Для усиления противовоспалительного эффекта проводимого лечения больному инфекционным артритом при средней степени активности следует назначить:
- а) Высокочастотную магнитотерапию.
 - б) Гальванизацию щитовидной железы.
 - в) Высокочастотную магнитотерапию на надпочечники.
 - г) Электрическое поле УВЧ на гипофиз.
- Ответы: 1-б, 2-б, 3-а, 4-д, 5-а, 6-б, 7-в, 8-б, 9-д, 10-в

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Задача № 1

Больной Д., 35 лет, корешковые проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы. Цель физиотерапии: обезболивание. Назначение: 0,5 % новокаин-диадинамофорез на паравертебральные зоны верхнешейного отдела позвоночника. Анод с прокладкой, смоченной раствором новокаина, — в зоне болевого очага, катод — с противоположной стороны позвоночника. Последовательность токов и время их воздействия: ДН — 1 мин, КП — 3 мин, ДП — 3 мин. Сила тока — до ощущения выраженной безболезненной вибрации, ежедневно, No 8. Вопрос:

Техника безопасности при проведении процедуры. Область приложения электродов.

Ответ:

Проверить заземление, исправность работы аппарата перед процедурой, пациент снимает все металлические предметы. (+) с новокаином накладывать на шейный отдел позвоночника слева, второй электрод отрицательный (-) разместить справа.

Задача №2

Больной Е., 27 лет, диагноз: Инфекционный артрит в фазе обострения, активность I степени, ФН-I степени, с выраженным болевым ограничением подвижности.

Вопрос:

Необходимое физиотерапевтическое лечение.

Ответ: Диадинамотерапия.

Задача № 3

Больной З., 54 лет, диагноз: Ревматоидный артрит в фазе обострения, активность II степени, ФН I.

Необходимое физиотерапевтическое лечение.

Ответ: Инфракрасное лазерное излучение при интенсивности меньше 10 мВт см² по полям.

Задача № 4

Больной Ф., 46 лет, диагноз: Ревматоидный артрит, активность 0 степени, ФН I. Наличие фиброзно-склеротических изменений в суставах.

Необходимое физиотерапевтическое лечение.

Ответ: Пелоидотерапия.

Задача № 5

Больной А., 78 лет, диагноз: Деформирующий остеоартроз II степени. Вторичный синовит.

Необходимое физиотерапевтическое лечение.

Ответ: Ультрафонофорез гидрокортизона.

Задача № 6

Больной П., 32 лет, диагноз: Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева) с минимальной степенью активности и поражением позвоночника и суставов.

Необходимое физиотерапевтическое лечение.

Ответ: Радоновые ванны

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний

– устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	---	--

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Жемчужнова Наталья Леонидовна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Евтушенко Борис Евгеньевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
6	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
7	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. (1 экз.)
2. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
3. Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)
2. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
4. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
5. Основы сестринского дела: ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Groшилнн; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)
7. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Groшилнн. – Архангельск, 2011. – 95 с. (15 экз.)
8. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)
9. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Медицинская сестра»: <https://medsestrajournal.ru/>
2. Журнал «Медсестра»: <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>
3. Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»: <https://medlit.ru/journal/614>

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека	РостГМУ.	–	URL:	Доступ неограничен
	http://109.195.230.156:9080/opac/				

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
4.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ