

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол № 22

« 12 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

№ 220

« 18 » 04 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Питание беременных и кормящих»

по основной специальности: Диетология
по смежной специальности: Акушерство и Гинекология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

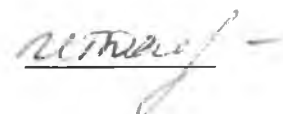
Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание беременных и кормящих» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 10 от 11 февраля 2022г.

Заведующий. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:




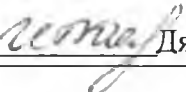
1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМУ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Питание беременных и кормящих»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« 11 » 02 2022 г.  Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« 11 » 02 2022 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« 11 » 02 2022 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« 11 » 02 2022 г.  Дядикова И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание беременных и кормящих», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 19 апреля 2021 года N 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"»

ФГОС специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

Смежная специальность- акушерство и гинекология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», «Акушерство и гинекология», а именно: владение современной законодательной базой по вопросам питания беременных и кормящих женщин, совершенствование навыков коррекции рациона у женщин в период беременности и лактации с учетом индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Вид профессиональной деятельности врача акушера гинеколога: врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	A/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	A/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	A/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	A/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

Профессиональный стандарт 2: ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 19 апреля 2021 года N 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"» регистрационный N 1435)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

	A/04.8	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>должен знать: Организация диетологической службы в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8

	Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи	
	должен владеть: Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях Оформлением медицинской документации Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности Экспертной деятельности в области спортивной диетологии Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней В неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Законодательная платформа питания беременных и кормящих в Российской Федерации.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Письмо МЗ РФ от 24.03.2017 № 28-1/10/2-1994, которым направлены разработанные ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи" Минздрава России методические рекомендации "Рекомендуемые нормы лечебного питания (среднесуточных наборов основных пищевых продуктов) для беременных и кормящих женщин в родильных домах (отделениях) и детей различных возрастных групп в детских больницах (отделениях) Российской Федерации".
1.2	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021
1.3	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»
1.4	1. Информационное письмо МЗ РФ «Рациональное питание беременных и кормящих женщин», Москва, 2009 год

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Питание в 1 и 2 половине беременности.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Потребности в энергии и пищевых веществах в первой половине беременности (первые 20 недель гестации или I триместр)
2.2	Потребности в энергии и пищевых веществах во второй половине беременности (после 20 недель гестации или II и III триместр)
2.3	Принципы питания беременных женщин

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Питание в период лактации.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для кормящих женщин
3.2	Примерный среднесуточный набор продуктов для питания для кормящих женщин
3.3	Ограничения в питании кормящей женщины

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2.	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
	Дополнительная литература
1	Информационное письмо МЗ РФ «Рациональное питание беременных и кормящих женщин», Москва, 2009 год
2	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021
3	Письмо МЗ РФ от 24.03.2017 № 28-1/10/2-1994 «Рекомендуемые нормы лечебного питания (среднесуточных наборов основных пищевых продуктов) для беременных и кормящих женщин в родильных домах (отделениях) и детей различных возрастных групп в детских больницах (отделениях) Российской Федерации».
4	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ Неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ Неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Питание беременных и кормящих» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология», «Акушерство и гинекология»

МОДУЛЬ 1

Законодательная платформа питания беременных и кормящих в Российской Федерации

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология, акушерство и гинекология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Законодательная платформа питания беременных и кормящих в Российской Федерации
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Согласно Приказа Минздрава России от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»» кто имеет право направить беременную женщину врачу-диетологу для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи. Выберите неверный ответ		
---	-----	---	--	--	--

			врач-терапевт участковый,		
			врач-педиатр участковый		
			врач общей практики (семейный врач)		
			*главный врач		
			медицинский работник со средним медицинским образованием		
1	1.1	2	Согласно Приказа Минздрава России от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»» первичная специализированная медико-санитарная помощь в случае отсутствия врача-диетолога оказывается. Выберите неверный ответ		
			*сестрой диетической		
			Врачом-терапевтом		
			врачом-педиатром		
1	1.1	3	Согласно Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием». Лечебное питание должно назначаться лечащим врачом или дежурным врачом не позднее		
			*4 часов с момента поступления пациента в стационар		
			24 часов с момента поступления пациента в стационар		
			14 часов с момента поступления пациента в стационар		
1	1.2	4	Согласно Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием» в период нормально протекающей беременности и лактации назначается		
			*Вариант стандартной диеты для беременных и кормящих женщин		
			Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД)		
			Вариант диеты с пониженным количеством белка (НБД)		
			Вариант диеты с повышенным количеством белка и повышенной калорийностью (высокобелковая высококалорийная диета) (ВБКД)		

1	1.2	5	Задачи организации рационального питания беременной женщины. Выберите неверный ответ		
			ликвидация исходных дефицитов питания женщины;		
			удовлетворение физиологических потребностей плода в основных пищевых веществах и энергии;		
			удовлетворение физиологических потребностей беременной женщины в основных пищевых веществах и энергии;		
			*организация адекватных условий питания женщины в домашних условиях силами женской консультации;		
			обеспечение комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности женщины во время беременности;		
1	1.2	6	Согласно Методических указаний «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» (МУ 2.3.1-0253 – 21) потребность беременных и кормящих в ДГК составляет, мг		
			100		
			*200		
			300		
1	1.3	7	Согласно Методических указаний «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» (МУ 2.3.1-0253 – 21) потребность беременных в фолатах составляет, мкг:		
			500		
			*600		
			400		
			200		
1	1.3	8	Физиологические изменения в организме женщины во второй половине беременности. Выберите неверный ответ:		
			*склонность к перееданию;		
			склонность к запорам;		
			появление изжоги и отрыжки;		
			склонность к анемии;		
			склонность к отекам		
1	1.4	9	Принципы питания кормящей женщины. Выберите неверный ответ		

			Питание кормящей женщины должно, таким образом, обеспечивать:		
			удовлетворение всех физиологических потребностей матери в энергии и основных пищевых веществах;		
			дополнительное снабжение энергией и пищевыми веществами, необходимое для продукции достаточного количества молока с высокой пищевой ценностью;		
			предотвращение поступления с молоком матери в организм младенцев аллергенов и соединений, способных вызвать раздражение слизистой пищеварительного тракта;		
			дополнительное введение в рацион женщины специализированных продуктов питания;		
			*введение в рацион продуктов и блюд, снижающих лактацию		
1	1.4	10	Ежедневный рацион кормящей женщины должен быть разнообразным и включать все, кроме:		
			мясо различных видов;		
			*колбасы, сосиски и сардельки;		
			нежирные сорта рыбы;		
			творог или твороженные изделия 100-150 г.;		
			яйца, масло, сливки, сметана		

МОДУЛЬ 2

Питание в 1 и 2 половине беременности

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология, акушерство и гинекология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание в 1 и 2 половине беременности
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Выберите верный постулат:		
			во время беременности женщина должна питаться за двоих		
			для обеспечения организма беременной железом необходимо употреблять в овощи зелёного цвета		
			для избавления от гестоза надо просто перестать есть;		
			*адекватное питание при беременности – залог рождения здорового ребенка.		
			витамины при беременности не только бесполезны, но и вредны		

1	1.1	2	Анализ фактического питания беременных женщин в России показал		
			*наиболее закономерными являются дефициты железа, йода, кальция, цинка, хрома; фолиевой кислоты;		
			выявлена адекватная обеспеченность витаминами;		
			у 70-80% обследованных выявляется низкий уровень употребления жиров;		
			обнаружено злоупотребление мясом нежирных сортов;		
			нарушений питания не выявлено		
1	1.1	3	Возможные последствия неполноценного питания во время беременности. Выберите неверный ответ		
			рождение ребенка с различными внутриутробными дефектами;		
			отставание ребенка в физическом и нервно-психическом развитии;		
			рождение ребенка с низкой или избыточной массой тела;		
			ожирение или избыток массы тела у матери;		
			*питание не оказывает значимого влияния на развитие ребенка		
1	1.2	4	Последствия дефицита цинка для плода. Выберите неверный ответ		
			аномалии развития мозга;		
			расщелина верхней челюсти;		
			аномалии развития сердца, легких;		
			*аномалии развития мочеполовой системы;		
			нарушение костеобразования		
1	1.2	5	Последствия дефицита витаминов во время беременности. Выберите один неверный ответ		
			способствует возникновению патологий беременности;		
			способствует возникновению пороков развития плода;		
			приводят к гибели плода в первые 4 недели гестации;		
			*достаточной доказательной базы по этому вопросу не существует;		
			приводит к нарушениям развития органов и систем		
1	1.2	6	Развивающийся плод более всего подвержен влиянию диеты		
			в III триместре;		
			*между 17 и 56 днями после зачатия;		

			во II триместре;		
1	1.3	7	Основными условиями правильного питания в первую половину беременности являются. Выберите неверный ответ:		
			достаточное разнообразие рациона;		
			включение в рацион всех групп продуктов;		
			обогащение рациона всеми необходимыми витаминами и микроэлементами в физиологических дозах;		
			*дополнительное введение в рацион кальция, пищевых волокон и железа		
1	1.3	8	Физиологические изменения в организме женщины во второй половине беременности. Выберите неверный ответ:		
			*склонность к перееданию;		
			склонность к запорам;		
			появление изжоги и отрыжки;		
			склонность к анемии;		
			склонность к отекам		
1	1.4	9	При избытке в рационе питания беременной простых углеводов. Выберите неверный ответ		
			возрастает потребность в витаминах B1, B6, C;		
			*возрастает потребность в увеличении калорийности рациона за счет полиненасыщенных жирных кислот;		
			увеличивается потребность в магнии, цинке, хrome, кальции;		
			возрастает угроза формирования глюкозотолерантности, сахарного диабета у беременной;		
			наблюдается избыточный прирост массы тела у беременной		
1	1.4	10	При недостатке белка в пище у беременной. Выберите неверный ответ		
			*происходит накопление в организме плода кобальта и железа;		
			снижается усвоение витаминов B2, C, PP;		
			снижается синтез витамина A;		
			формируется дефицит кобальта и железа;		
			возникает дефицит цинка		

МОДУЛЬ 3

Питание в период лактации

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология, акушерство и гинекология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание в период лактации
14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Дополнительная потребность при кормлении грудью в первые 6 месяцев в углеводах, грамм:		
			*50		
			60		
			70		
			80		
			90		
1	1.1	2	Потребность во время лактации в кальции составляет, мг:		
			1000		

			1100		
			1200		
			1300		
			*1400		
1	1.1	3	У женщин с непереносимостью лактозы увеличить потребление кальция можно путем: Выберите неверный ответ:		
			употребления молока малыми порциями несколько раз в день;		
			пить йогурт, содержащий активные жирные культуры;		
			есть зрелый твердый сыр, такой как чеддер;		
			*отказаться от употребления молочных изделий;		
			употреблять немолочные продукты – источники кальция		
1	1.2	4	Какие продукты стоит ограничивать в рационе беременной. Выберите неверный ответ		
			клубника;		
			томаты;		
			шоколад;		
			цитрусовые;		
			*морковь		
1	1.2	5	Что подразумевается под щадящей кулинарной обработкой в рационе кормящих: Выберите неверный ответ:		
			предпочтение отваривания;		
			предпочтение запекания;		
			предпочтение тушения;		
			*предпочтение жарения;		
			предпочтение приготовления на пару		
1	1.2	6	Специализированными продуктами для беременных и кормящих женщин являются все, кроме:		
			сухие инстантные быстрорастворимые смеси (на основе коровье молока, козьего молока, сои);		
			соки и напитки;		
			*биологически активные добавки, стимулирующие аппетит;		
1	1.3	7	Сколько составляет дополнительный объем жидкости в среднем во время лактации, мл		
			100		
			300		
			500		

			*700		
1	1.3	8	Потребность в витамине Д в период лактации составляет, мкг		
			*15		
			20		
			25		
			30		
			35		
1	1.4	9	Принципы питания кормящей женщины. Выберите неверный ответ Питание кормящей женщины должно, таким образом, обеспечивать:		
			удовлетворение всех физиологических потребностей матери в энергии и основных пищевых веществах;		
			дополнительное снабжение энергией и пищевыми веществами, необходимое для продукции достаточного количества молока с высокой пищевой ценностью;		
			предотвращение поступления с молоком матери в организм младенцев аллергенов и соединений, способных вызвать раздражение слизистой пищеварительного тракта;		
			дополнительное введение в рацион женщины специализированных продуктов питания;		
			* введение в рацион продуктов и блюд, снижающих лактацию		
1	1.4	10	Ежедневный рацион кормящей женщины должен быть разнообразным и включать все, кроме:		
			мясо различных видов;		
			* колбасы, сосиски и сардельки;		
			нежирные сорта рыбы;		
			творог или твороженные изделия 100-150 г.;		
			яйца, масло, сливки, сметана		

2.

Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

К Вам на прием обратилась женщина 25 лет с диагнозом беременность 4-6 недель. Рост 167, вес 53 кг. Соматической патологии не имеет. Отеков нет. Извращений вкуса нет. Беременность первая, роды-0, аборт-0. Состояние удовлетворительное.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Назначьте диету
 - a. Кето диета
 - b. НБД;
 - c. НКД;
 - d. ОВД;
 - e. Рациональное питание*
2. Какие продукты необходимо исключить из рациона?
 - a. Шоколад, кофе;
 - b. Никакие; *
 - c. Жирная рыба;
 - d. Ржаной хлеб
3. Какие БАДы можно включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. витаминно-минеральные комплексы для беременных;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Лецитин;
4. Как длительно необходимо соблюдать данный диетологический подход:
 - a. до 2 триместра; *
 - b. в течении всей беременности;
 - c. в течении всей беременности и лактации

Задача №2

К вам на прием обратилась пациентка 35 лет. Рост 167, вес 89 кг. Беременность 12-14 недель. Патологическая прибавка массы тела. Отеков нет. Сопутствующий диагноз: гестационный сахарный диабет.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Назначьте рацион:
 - a. НКД;
 - b. ВБД;
 - c. рациональное питание;
 - d. НБД;
 - e. НКД в модификации углеводного компонента*
2. Какие продукты необходимо исключить из рациона?
 - a. Мясо нежирных сортов;
 - b. Содержащие простые углеводы; *
 - c. Овощи и фрукты;
 - d. Макароны, крупы
3. Какие лекарственные препараты необходимо назначить?
 - a. Препараты железа;
 - b. Витаминно-минеральные комплексы; *
 - c. Бетаина гидрохлорид;

- d. Лецитин;
- 4. Как снизить углеводную нагрузку в рационе:
 - a. Сочетать углевод-содержащие продукты с белком животного и растительного происхождения; *
 - b. Готовить пищу на пару без добавления соли;
 - c. Исключить простые углеводы

Задача №3

К вам на прием обратилась женщина 25 лет. Беременность 6-8 недель. Беременность первая, роды 0, аборт 0. Соматической патологии нет. Рост 156, вес 48 кг. Патологической прибавки массы тела нет. Отеков нет. Категорически отказывается от использования в рационе источников животного белка. Со слов пациентки, веган в течение последних 5 лет. ОАК (гемоглобин 110, эритроциты – 3,2), ферритин 25.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты
 - a. ВБД*;
 - b. НБД;
 - c. ВКД;
 - d. ОВД;
 - e. ЩД
2. Какие продукты необходимо ввести в рацион питания?
 - a. Шоколад, кофе;
 - b. Морская капуста, свекла, орехи;
 - c. Жирная рыба;
 - d. Источники полноценного белка (мясо, птица, рыба)*
3. Какие лекарственные препараты необходимо назначить?
 - a. Препараты железа*;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Ламинария;
4. Какие лабораторные показатели дополнительно необходимо рассмотреть:
 - a. общий белок; *
 - b. АЛТ, АСТ;
 - c. ТТГ

Задача №4

К вам на прием обратилась женщина 42 лет, беременность 16-18 недель. Беременность 1, роды 0, аборт 0. Патологической прибавки массы тела нет, отеков нет. Состояние удовлетворительное. Сопутствующий диагноз хронический гастрит, ремиссия.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Назначьте вариант диеты
 - a. ОВД; *
 - b. ЩД;
 - c. НКД;
 - d. ВБД;
 - e. рациональное питание
2. Какие исследования необходимо провести дополнительно?
 - a. ЭГДС, рН-метрия;

- b. Колоноскопия;
 - c. Копрограмма;
 - d. в данный момент необходимо диспансерное наблюдение врача-гастроэнтеролога*
3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
- a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины; *
 - c. Бетаина гидрохлорид;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для осуществления профилактики обострения хронического гастрита:
- a. Регулярное употребление блюд, вызывающих торможение секреции желудочного сока; *
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Особой диеты не требуется;