

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДИАТРИЯ»
на тему
«ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ОТОСКОПИЯ У
ДЕТЕЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии.

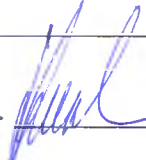



Протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Летифов Г.М.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянец Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	« <u>10</u> » <u>06</u> 2020 г.  Летифов Г.М.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» заключается в совершенствовании профессиональных знаний и умений врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы обусловлена тем, что в практике врача-педиатра часто возникают ситуации, требующие исключения острого среднего отита, развивающегося на фоне острых респираторных инфекций, особенно у детей с повторными (рекуррентными) респираторными заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Освоение педиатрами методики отоскопии позволит своевременно диагностировать острый средний отит и назначить соответствующее лечение, а также осуществлять контроль в динамике заболевания.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания: базовых и современных вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения острых респираторных инфекций у детей.

Сформировать умения, необходимые для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых респираторных инфекций, острого среднего отита в детском возрасте.

Сформировать навыки: проведения отоскопии, необходимые для диагностики острого среднего отита, а также этиопатогенетической терапии острого среднего отита у детей.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя, 6 дней).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра <2>.

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и средним отитом в амбулаторных условиях.

Трудовые функции:

A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;

A/02.7 Назначение лечения детям с острым средним отитом, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с острым средним отитом;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий респираторных заболеваний, в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей;

A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: педиатрия

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра.

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1060 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

Характеристика компетенций <1> врача-педиатра, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Педиатрия» на тему

«Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Раздел 1 «Острые респираторные заболевания у детей»	28	8	14	6		4	ТК
2.	Раздел 2 «Воспалительные заболевания среднего уха и отоскопия у детей»	6		6				ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	8	20	6		4	2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Острые респираторные заболевания у детей

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основы клинической иммунологии
1.2	Острые респираторные заболевания у детей

1.2.1	Острые респираторные инфекции у детей
1.2.2	Антибактериальная терапия респираторных инфекций в детском возрасте
1.3	Часто и длительно болеющие дети: проблемы и пути решения

Раздел 2 Воспалительные заболевания среднего уха и отоскопия у детей

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха. Методика осмотра уха с помощью отоскопа
2.2	Воспалительные заболевания среднего уха
2.3	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	1	Основы клинической иммунологии	2
	2	Острые респираторные инфекции у детей	2
	3	Антибактериальная терапия респираторных инфекций в детском возрасте	2
	4	Часто и длительно болеющие дети: проблемы и пути решения	2
ИТОГО			8

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Тема семинара	Количество часов
1	1	Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций различной этиологии	4
	2	Особенности иммунного статуса у детей с рекуррентными респираторными вирусными инфекциями	2
ИТОГО			6

Тематика практических занятий

№ ра з де ла	№ Пз	Тема практического занятия	Количес тво часов
1	1	Острые респираторные заболевания у детей	6
	2	Особенности иммунного статуса у детей с рекуррентными ОРВИ	2
	3	Особенности лечения ОРИ у часто и длительно болеющих детей	6
2	4	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха. Методика осмотра уха с помощью отоскопа	2
	5	Воспалительные заболевания среднего уха. Роль санации носоглотки в профилактике отита	2
	6	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха (мастоидит, парез лицевого нерва, лабиринтит)	2
ИТОГО			20

9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Летифов Гаджи Муталибович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2	Панова Ирина Витальевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3	Домбаян Светлана Христофоровна	К.м.н.	Доцент
4	Афониная Тамара Андреевна	К.м.н.	Доцент
5	Чепурная Мария Михайловна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Противовирусные препараты, применяемые при лечении острых респираторных вирусных инфекциях в детском возрасте.
2. Показания к назначению антибиотиков при острых респираторных заболеваниях у детей.
3. Особенности лечения детей с повторными (рекуррентными) ОРВИ.
4. Профилактика ОРВИ.
4. Основные классы иммуноглобулинов и их роль в обеспечении иммунной защиты.
5. Компоненты клеточного иммунного ответа.
6. Основные факторы иммунитета, обеспечивающие противовирусную защиту.
7. Анатомия и опознавательные знаки барабанной перепонки.
8. Этиология и патогенез острого среднего отита.
9. Отоанtrit. Клиника, диагностика, лечение.
10. Мастоидит. Клиника, диагностика, лечение.
11. Тимпаногенный лабиринтит. Клиника, диагностика, лечение.
12. Отогенный парез лицевого нерва. Принципы топической диагностики и лечения.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача– педиатра:

1. Клинические проявления ОРВИ у детей.
2. Дифференциальная диагностика различных форм ОРВИ.
3. Тактика лечения ОРВИ в детском возрасте.
4. Противовирусная терапия ОРВИ в детском возрасте.
5. Противовирусные препараты для лечения гриппа у детей.
6. Антибиотики, применяемые для лечения ОРВИ бактериальной этиологии у часто болеющего ребёнка.

7. Назначить лечение ОРИ ребёнку 5 лет, часто болеющему респираторными заболеваниями.
8. Профилактика гриппа и ОРВИ у детей.
9. Проведите дифференциальную рентгенодиагностику острого среднего и экссудативного среднего отита.
10. Дайте описание рентгенологической картины острого мастоидита.
11. Перечислите возможную семиотику осложнений острого среднего отита.
12. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для лечения острого гнойного среднего отита.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовые задания

1. Основные направления работы с часто и длительно болеющими детьми
 - 1) плановые реабилитационные мероприятия
 - 2) вакцинация
 - 3) адекватное лечение острых респираторных заболеваний
 - 4) всё перечисленное
2. К амоксициллину чувствительны
 - 1) пневмококк
 - 2) микоплазма
 - 3) хламидии
 - 4) синегнойная палочка
3. Вирусная пневмония возникает после начала ОРВИ на:
 - 1) 8 день
 - 2) 4-5 день
 - 3) 1-2 день
 - 4) 13-15 день
4. Респираторная инфекция, протекающая с длительным течением и рецидивированием:
 - 1) риновирусная инфекция
 - 2) аденовирусная инфекция
 - 3) РС инфекция
 - 4) грипп
5. Наиболее типичным проявлением РС инфекции у детей первых месяцев жизни является:
 - 1) сегментарная пневмония
 - 2) острый ринит
 - 3) бронхиолит
 - 4) обструктивный бронхит

6. За тканевой иммунитет ответственен:

- 1) лимфоцит В
- 2) лимфоцит Т
- 2) тучная клетка
- 3) базофильный лейкоцит

7. Через плацентарный барьер к плоду переходит иммуноглобулин:

- 1) Ig А
- 2) Ig М
- 3) Ig Е
- 4) Ig G

8. Пролиферацию плазматических клеток и выработку антител стимулирует:

- 1) тучная клетка
- 2) клетка CD- 4 (Т - хелпер)
- 3) клетка CD -8 (Т - супрессор)
- 4) базофильный лейкоцит

9. Триада Ханта характеризует клинику

- 1) злокачественного наружного отита
- 2) дифтерии уха
- 3) отомикоза
- 4) герпетического наружного отита

10. При наличии перфорации барабанной перепонки нельзя вливать в ухо

- 1) спиртовые растворы
- 2) антибиотики
- 3) кортикостероиды
- 4) антисептики
- 5) ототоксичные антибиотики

11. При буллезном отите возможно развитие осложнения

- 1) острой нейросенсорной тугоухости
- 2) гидропса лабиринта
- 3) стенозирования наружного слухового прохода
- 4) роста грануляций на барабанной перепонке
- 5) нарушения ототопики

12. Осложнением острого среднего отита, сопровождающимся головокружением, чаще всего бывает

- 1) гидропс лабиринта
- 2) тимпаногенный лабиринтит
- 3) фистула лабиринта
- 4) острый ограниченный лабиринтит

- 5) абсцесс мозжечка
- 6) тромбоз поперечного синуса

13. Наиболее вероятный механизм развития пареза лицевого нерва при остром среднем отите

- 1) деструкция стенок канала лицевого нерва
- 2) токсическое поражение
- 3) сосудистое поражение

Эталоны ответов

1 воп	2 воп	3 воп	4 воп.	5 воп.	6 воп.	7 воп	8 воп	9 воп	10 воп	11 воп	12 воп	13 воп
4	1	3	2	3	2	4	2	4	5	1	2	2

Ситуационные задачи

Задача №1.

Больная 7 лет, жалобы на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в глотке, повышение температуры тела до 37,3°C. Эти симптомы появились после переохлаждения 3 дня назад. При осмотре: кожный покров носа в области крыльев слегка гиперемирован. Пульс – 92 уд./мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка носа гиперемирована, инфильтрирована, в общих носовых ходах значительное количество слизистого экссудата. Пальпация и перкуссия лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено, обоняние снижено.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, определите стадию заболевания.
2. Нужно ли в данном случае применять сосудосуживающие препараты?
3. Если да, то какое место сосудосуживающая терапия занимает среди остальных способов лечения?

Ответ к задаче №1

1. Острый ринит, стадия серозных выделений
2. В виде симптоматического лечения.
3. Опционально.

Задача №2.

У девочки, 15 лет после острого насморка появились отёк, гиперемия и болезненность кожи носа, больше слева. Боль иррадирует в зубы, висок и область левой орбиты. Температура тела повысилась до 38°C, появилось ощущение познобливания. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева.

Вопросы:

1. Ваш диагноз.
2. Определите тактику лечения.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

Ответ к задаче №2

1. Фурункул носа.
2. Госпитализация. Антибактериальная, противовоспалительная, противоотечная терапия.
3. Анализы крови общий, содержание глюкозы в крови, коагулограмма.

Задача №3.

Ребенок 8 лет, «на ходу» перенёс фурункул носогубной области справа. Спустя две недели, на фоне переохлаждения повысилась температура тела до 38,7°C и появился озноб. Лечился самостоятельно жаропонижающими препаратами. Однако состояние больного не улучшалось, нарастала головная боль, а через 2 дня появился быстро нарастающий отёк век, боль в правом глазу, а затем и выпячивание глаза. При разведении век глазное яблоко неподвижно, определяется хемоз конъюнктивы. Еще через сутки появился отёк век левого глаза.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите форму осложнения.
3. Ваша тактика

Ответ к задаче №3

1. Острый риносинусит, орбитальное осложнение
2. Тромбоз кавернозного синуса.
3. Госпитализация в ЛОР-отделение.

Задача №4.

Больная 5 лет, жалуется на заложенность носа, затруднение носового дыхания, прозрачные обильные выделения из носа, нарушение обоняния, приступы чихания и слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят больную, начиная с конца июля, до первых заморозков. После первых морозов симптомы постепенно уменьшаются и исчезают. Последние два года больная, по совету ЛОР врача, уходила в отпуск в августе и уезжала из Ростова на Черноморское побережье. Во время отдыха носовое дыхание оставалось свободным,

остальные симптомы были выражены незначительно. При передней риноскопии слизистая оболочка носа бледная, отёчная, в общих носовых ходах определяется прозрачный серозный экссудат. Средние носовые ходы сужены, свободны. Пальпация лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Остальные ЛОР органы не изменены.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для его уточнения.

Ответ к задаче №4

1. Поллиноз.
2. Обследование у аллерголога в период с ноября по март

Задача №5.

У ребёнка, 14 лет на 5-й день ОРВИ появились жалобы на сильные боли в правом ухе, повышение температуры до 38,9°, отсутствие аппетита, вялость слабость.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. Правый наружный слуховой проход свободен. Барабанная перепонка резко гиперемирована.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика лечения
3. Прогноз заболевания

Ответ к задаче №5

1. Правосторонний острый катаральный средний отит, острое течение.
2. Антибиотики широкого спектра действия, противовоспалительная терапия.
3. Благоприятный.

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») -Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
3. Баранов А.А. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство.Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс] учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ
1	Аллергология и иммунология в педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский Вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
12	Российский вестник перинатологии и педиатрии	Доступ из «Elibrary»
13	Педиатрия. Приложение к журналу Consilium Medicum	Доступ из Elibrary.ru
14	Вопросы Гинекологии, акушерства и Перинатологии	Доступ из Elibrary.ru

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен

4.	UpToDate: БД/ Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
10.	Science Direct. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. <i>(Нацпроект)</i>	Доступ неограничен
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Доступ с компьютеров университета
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC. RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	Word Reference.com: онлайн-словари языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
19.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ

23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. -URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	Кибер Ленинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ