

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 04 » 09 2020 г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПЕДИАТРИЯ»  
на тему  
«ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ОТОСКОПИЯ У  
ДЕТЕЙ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии.

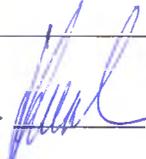
Протокол № 7 от «10» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Летифов Г.М.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	« <u>10</u> » <u>06</u> 2020 г.  Летифов Г.М.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Педиатрия» на тему «Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей» заключается в совершенствовании профессиональных знаний и умений врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы** обусловлена тем, что в практике врача-педиатра часто возникают ситуации, требующие исключения острого среднего отита, развивающегося на фоне острых респираторных инфекций, особенно у детей с повторными (рекуррентными) респираторными заболеваниями и иммунодефицитными состояниями. Освоение педиатрами методики отоскопии позволит своевременно диагностировать острый средний отит и назначить соответствующее лечение, а также осуществлять контроль в динамике заболевания.

### 4.3. Задачи программы:

**Сформировать знания:** базовых и современных вопросов этиологии, патогенеза, клинической картины и лечения острых респираторных инфекций у детей.

**Сформировать умения,** необходимые для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых респираторных инфекций, острого среднего отита в детском возрасте.

**Сформировать навыки:** проведения отоскопии, необходимые для диагностики острого среднего отита, а также этиопатогенетической терапии острого среднего отита у детей.

**Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (1 неделя, 6 дней).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

---

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра <2>.

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

---

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи детям с острыми респираторными инфекциями и средним отитом в амбулаторных условиях.

##### **Трудовые функции:**

**A/01.7** Обследование детей с целью установления диагноза;

**A/02.7** Назначение лечения детям с острым средним отитом, контроль его эффективности и безопасности;

**A/03.7** Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с острым средним отитом;

**A/04.7** Проведение профилактических мероприятий респираторных заболеваний, в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей;

**A/05.7** Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

- **вид программы**: практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: педиатрия

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-педиатра.

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1060 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

<sup>2</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

## **Характеристика компетенций <1> врача-педиатра, подлежащих совершенствованию**

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b> Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **распределения учебных модулей**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Педиатрия» на тему

### **«Острые респираторные заболевания и отоскопия у детей»**

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	

<b>Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»</b>								
1.	<b>Раздел 1</b> <b>«Острые респираторные заболевания у детей»</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>ТК</b>
2.	<b>Раздел 2</b> <b>«Воспалительные заболевания среднего уха и отоскопия у детей»</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>ТК</b>
Итоговая аттестация		<b>2</b>						<b>Экзамен</b>
Всего		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## **7. Календарный учебный график**

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

## **8. Рабочие программы учебных модулей**

### **Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»**

#### **Раздел 1**

#### **Острые респираторные заболевания у детей**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов</b>
1.1	Основы клинической иммунологии
1.2	Острые респираторные заболевания у детей

1.2.1	Острые респираторные инфекции у детей
1.2.2	Антибактериальная терапия респираторных инфекций в детском возрасте
1.3	Часто и длительно болеющие дети: проблемы и пути решения

## Раздел 2 Воспалительные заболевания среднего уха и отоскопия у детей

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха. Методика осмотра уха с помощью отоскопа
2.2	Воспалительные заболевания среднего уха
2.3	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	1	Основы клинической иммунологии	2
	2	Острые респираторные инфекции у детей	2
	3	Антибактериальная терапия респираторных инфекций в детском возрасте	2
	4	Часто и длительно болеющие дети: проблемы и пути решения	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Тема семинара	Количество часов
1	1	Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций различной этиологии	4
	2	Особенности иммунного статуса у детей с рекуррентными респираторными вирусными инфекциями	2
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

## Тематика практических занятий

№ ра з де ла	№ Пз	Тема практического занятия	Количес тво часов
1	1	Острые респираторные заболевания у детей	6
	2	Особенности иммунного статуса у детей с рекуррентными ОРВИ	2
	3	Особенности лечения ОРИ у часто и длительно болеющих детей	6
2	4	Клиническая анатомия височной кости и среднего уха. Методика осмотра уха с помощью отоскопа	2
	5	Воспалительные заболевания среднего уха. Роль санации носоглотки в профилактике отита	2
	6	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха (мастоидит, парез лицевого нерва, лабиринтит)	2
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

#### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Летифов Гаджи Муталибович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой
2	Панова Ирина Витальевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры
3	Домбаян Светлана Христофоровна	К.м.н.	Доцент
4	Афониная Тамара Андреевна	К.м.н.	Доцент
5	Чепурная Мария Михайловна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Противовирусные препараты, применяемые при лечении острых респираторных вирусных инфекциях в детском возрасте.
2. Показания к назначению антибиотиков при острых респираторных заболеваниях у детей.
3. Особенности лечения детей с повторными (рекуррентными) ОРВИ.
4. Профилактика ОРВИ.
4. Основные классы иммуноглобулинов и их роль в обеспечении иммунной защиты.
5. Компоненты клеточного иммунного ответа.
6. Основные факторы иммунитета, обеспечивающие противовирусную защиту.
7. Анатомия и опознавательные знаки барабанной перепонки.
8. Этиология и патогенез острого среднего отита.
9. Отоанtrit. Клиника, диагностика, лечение.
10. Мастоидит. Клиника, диагностика, лечение.
11. Тимпаногенный лабиринтит. Клиника, диагностика, лечение.
12. Отогенный парез лицевого нерва. Принципы топической диагностики и лечения.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача– педиатра:**

1. Клинические проявления ОРВИ у детей.
2. Дифференциальная диагностика различных форм ОРВИ.
3. Тактика лечения ОРВИ в детском возрасте.
4. Противовирусная терапия ОРВИ в детском возрасте.
5. Противовирусные препараты для лечения гриппа у детей.
6. Антибиотики, применяемые для лечения ОРВИ бактериальной этиологии у часто болеющего ребёнка.

7. Назначить лечение ОРИ ребёнку 5 лет, часто болеющему респираторными заболеваниями.
8. Профилактика гриппа и ОРВИ у детей.
9. Проведите дифференциальную рентгенодиагностику острого среднего и экссудативного среднего отита.
10. Дайте описание рентгенологической картины острого мастоидита.
11. Перечислите возможную семиотику осложнений острого среднего отита.
12. Перечислите лекарственные препараты первого ряда для лечения острого гнойного среднего отита.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

#### **Тестовые задания**

1. Основные направления работы с часто и длительно болеющими детьми
  - 1) плановые реабилитационные мероприятия
  - 2) вакцинация
  - 3) адекватное лечение острых респираторных заболеваний
  - 4) всё перечисленное
2. К амоксициллину чувствительны
  - 1) пневмококк
  - 2) микоплазма
  - 3) хламидии
  - 4) синегнойная палочка
3. Вирусная пневмония возникает после начала ОРВИ на:
  - 1) 8 день
  - 2) 4-5 день
  - 3) 1-2 день
  - 4) 13-15 день
4. Респираторная инфекция, протекающая с длительным течением и рецидивированием:
  - 1) риновирусная инфекция
  - 2) аденовирусная инфекция
  - 3) РС инфекция
  - 4) грипп
5. Наиболее типичным проявлением РС инфекции у детей первых месяцев жизни является:
  - 1) сегментарная пневмония
  - 2) острый ринит
  - 3) бронхиолит
  - 4) обструктивный бронхит

6. За тканевой иммунитет ответственен:

- 1) лимфоцит В
- 2) лимфоцит Т
- 2) тучная клетка
- 3) базофильный лейкоцит

7. Через плацентарный барьер к плоду переходит иммуноглобулин:

- 1) Ig А
- 2) Ig М
- 3) Ig Е
- 4) Ig G

8. Пролиферацию плазматических клеток и выработку антител стимулирует:

- 1) тучная клетка
- 2) клетка CD- 4 (Т - хелпер)
- 3) клетка CD -8 (Т - супрессор)
- 4) базофильный лейкоцит

9. Триада Ханта характеризует клинику

- 1) злокачественного наружного отита
- 2) дифтерии уха
- 3) отомикоза
- 4) герпетического наружного отита

10. При наличии перфорации барабанной перепонки нельзя вливать в ухо

- 1) спиртовые растворы
- 2) антибиотики
- 3) кортикостероиды
- 4) антисептики
- 5) ототоксичные антибиотики

11. При буллезном отите возможно развитие осложнения

- 1) острой нейросенсорной тугоухости
- 2) гидропса лабиринта
- 3) стенозирования наружного слухового прохода
- 4) роста грануляций на барабанной перепонке
- 5) нарушения ототопики

12. Осложнением острого среднего отита, сопровождающимся головокружением, чаще всего бывает

- 1) гидропс лабиринта
- 2) тимпаногенный лабиринтит
- 3) фистула лабиринта
- 4) острый ограниченный лабиринтит

- 5) абсцесс мозжечка
- 6) тромбоз поперечного синуса

13. Наиболее вероятный механизм развития пареза лицевого нерва при остром среднем отите

- 1) деструкция стенок канала лицевого нерва
- 2) токсическое поражение
- 3) сосудистое поражение

### Эталоны ответов

1 воп	2 воп	3 воп	4 воп.	5 воп.	6 воп.	7 воп	8 воп	9 воп	10 воп	11 воп	12 воп	13 воп
4	1	3	2	3	2	4	2	4	5	1	2	2

### Ситуационные задачи

#### Задача №1.

Больная 7 лет, жалобы на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в глотке, повышение температуры тела до 37,3°C. Эти симптомы появились после переохлаждения 3 дня назад. При осмотре: кожный покров носа в области крыльев слегка гиперемирован. Пульс – 92 уд./мин, голос с гнусавым оттенком. Слизистая оболочка носа гиперемирована, инфильтрирована, в общих носовых ходах значительное количество слизистого экссудата. Пальпация и перкуссия лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Носовое дыхание затруднено, обоняние снижено.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз, определите стадию заболевания.
2. Нужно ли в данном случае применять сосудосуживающие препараты?
3. Если да, то какое место сосудосуживающая терапия занимает среди остальных способов лечения?

#### Ответ к задаче №1

1. Острый ринит, стадия серозных выделений
2. В виде симптоматического лечения.
3. Опционально.

### **Задача №2.**

У девочки, 15 лет после острого насморка появились отёк, гиперемия и болезненность кожи носа, больше слева. Боль иррадирует в зубы, висок и область левой орбиты. Температура тела повысилась до 38°C, появилось ощущение познабливания. Объективно: ограниченный отёк и инфильтрация кожи ярко красного цвета с гнойничком в центре на крыле носа слева.

#### **Вопросы:**

1. Ваш диагноз.
2. Определите тактику лечения.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для уточнения этиологии заболевания?

#### **Ответ к задаче №2**

1. Фурункул носа.
2. Госпитализация. Антибактериальная, противовоспалительная, противоотечная терапия.
3. Анализы крови общий, содержание глюкозы в крови, коагулограмма.

### **Задача №3.**

Ребенок 8 лет, «на ходу» перенёс фурункул носогубной области справа. Спустя две недели, на фоне переохлаждения повысилась температура тела до 38,7°C и появился озноб. Лечился самостоятельно жаропонижающими препаратами. Однако состояние больного не улучшалось, нарастала головная боль, а через 2 дня появился быстро нарастающий отёк век, боль в правом глазу, а затем и выпячивание глаза. При разведении век глазное яблоко неподвижно, определяется хемоз конъюнктивы. Еще через сутки появился отёк век левого глаза.

#### **Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Определите форму осложнения.
3. Ваша тактика

#### **Ответ к задаче №3**

1. Острый риносинусит, орбитальное осложнение
2. Тромбоз кавернозного синуса.
3. Госпитализация в ЛОР-отделение.

### **Задача №4.**

Больная 5 лет, жалуется на заложенность носа, затруднение носового дыхания, прозрачные обильные выделения из носа, нарушение обоняния, приступы чихания и слезотечения. Перечисленные симптомы беспокоят больную, начиная с конца июля, до первых заморозков. После первых морозов симптомы постепенно уменьшаются и исчезают. Последние два года больная, по совету ЛОР врача, уходила в отпуск в августе и уезжала из Ростова на Черноморское побережье. Во время отдыха носовое дыхание оставалось свободным,

остальные симптомы были выражены незначительно. При передней риноскопии слизистая оболочка носа бледная, отёчная, в общих носовых ходах определяется прозрачный серозный экссудат. Средние носовые ходы сужены, свободны. Пальпация лицевых стенок околоносовых пазух безболезненна. Остальные ЛОР органы не изменены.

**Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить для его уточнения.

**Ответ к задаче №4**

1. Поллиноз.
2. Обследование у аллерголога в период с ноября по март

**Задача №5.**

У ребёнка, 14 лет на 5-й день ОРВИ появились жалобы на сильные боли в правом ухе, повышение температуры до 38,9°, отсутствие аппетита, вялость слабость.

Объективно: Общее состояние средней тяжести. Правый наружный слуховой проход свободен. Барабанная перепонка резко гиперемирована.

**Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Тактика лечения
3. Прогноз заболевания

**Ответ к задаче №5**

1. Правосторонний острый катаральный средний отит, острое течение.
2. Антибиотики широкого спектра действия, противовоспалительная терапия.
3. Благоприятный.

## 11. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пальчун В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (серия «Библиотека врача - специалиста») -Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –1024 с. (серия «Национальные руководства») - доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.
3. Баранов А.А. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство.Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – ЭР.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс] учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»

### Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ
1	Аллергология и иммунология в педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский Вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
12	Российский вестник перинатологии и педиатрии	Доступ из «Elibrary»
13	Педиатрия. Приложение к журналу Consilium Medicum	Доступ из Elibrary.ru
14	Вопросы Гинекологии, акушерства и Перинатологии	Доступ из Elibrary.ru

### Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

4.	<b>UpToDate:</b> БД/ Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>Science Direct. Freedom Collection / Elsevier.</b> – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС. RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Word Reference.com:</b> онлайн-словари языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
19.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ

23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.</b> -URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Кибер Ленинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования:</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ