

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УТВЕРЖДЕНО
Центральной методической комиссией
РостГМУ Минздрава России,
«13» апреля 2020 г.
Протокол № 7
д.м.н., профессор Дроботя Н.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ
«ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
(срок обучения 36 академических часов)


Согласовано:

Проректор по последипломному образованию


_____ (подпись)

Брижак З.И.
(ФИО)

Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов


_____ (подпись)

Бадалянц Д.А.
(ФИО)

Начальник управления непрерывного образования


_____ (подпись)

Герасимова О.В.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Летифов Г.М.	д. м. н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Панова И.В.	д. м. н., доцент	профессор кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Перфильев Ю.И.	к.м. н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Афониная Т.А.	к. м. н	доцент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Брыксина Е.Ю.	д. м. н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6.	Домбоян С.Х.	к. м. н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Лазарев А.Н.	к. м. н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Бадалянц Дмитрий Артурович	к. м. н.	декан ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник организации управления непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской

помощи детям с инфекционными заболеваниями" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный №24867);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции:**

А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

- **вид программы:** практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;

- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач - детский кардиолог, врач - детский онколог, врач - детский уролог-андролог, врач - детский хирург, врач - детский эндокринолог, врач - инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач - пульмонолог, врач - рентгенолог.

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

5.5. Объем программы: 36 академических часов.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (очно-заочная, с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, влияющих на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- рекомендаций по лечению детей с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- установления источника (-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения корректирующих мероприятий;
- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач в определении тактики лечения	П/А

	пациентов перенесших критические состояния	
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления ранних диагностических признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой	Т/К

	дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентов; - разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при 	Т/К

	заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ	
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - первичного и повторного осмотра инфекционистом, педиатром; - проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных; - проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление лечебной деятельности у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-инфекциониста, врача-педиатра; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); - сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценить возможность оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; - оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня;	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ; - определения возможности транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС</p>	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разделов реабилитации и их реализации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	П/А

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной
инфекции COVID-19 у детей»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-педиатр;
- по смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач - неонатолог, врач - детский кардиолог, врач - детский онколог, врач - детский уролог-андролог, врач - детский хирург, врач - детский эндокринолог, врач - инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стаж-ка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля I «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2					2	УК-1	Т/К

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

⁷Текущий контроль.

Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»								
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁸

⁸Собеседование/Тестирование

8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЙ COVID-19 У ДЕТЕЙ»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинично-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач - неонатолог, врач - детский кардиолог, врач - детский онколог, врач - детский уролог-андролог, врач - детский хирург, врач - детский эндокринолог, врач - инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач - пульмонолог, врач - рентгенолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе					
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы			
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля	
	коронавирусной инфекции		ПК-5						
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)				
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)				
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К				
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Подбор лечения				
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с	-	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					применением ситуационных задач)			
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	36	-	-	-	-

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
**«Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной
инфекции COVID-19 у детей»**

Сроки обучения: согласно календарного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей	10
Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии	16
Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
5. Клинические классификация COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов, ситуационная задача	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Деловая игра с решением ситуационных задач	Диагностика осложнений коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf.

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ COVID-19, ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ
КОРОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В
КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-
CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного
модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым
коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом
состоянии»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Инфузионная терапия.
4. Критерии диагностики осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
6. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции.
7. Микроэкология кишечника у пациентов коронавирусной инфекцией COVID-19. Принципы нутритивной поддержки.

8. Реабилитация пациентов ОРВИ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Открытая лекция/Вебинар	Дифференцированный выбор этиотропной терапии в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
2	Форум	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6
3	Деловая игра, решение ситуационной задачи	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
8. Основные принципы проведения нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с тяжелыми формами COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.
2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.
3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.
4. Показания к проведению бронхо-альвеолярного лаважа (БАЛ) у детей с COVID-19.

5. Оральная регидратация у детей COVID-19 с поражением ЖКТ.
6. Перечислите принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Назовите методы невазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
8. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов невазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
9. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19.
10. Жаропонижающая терапия при COVID-19.
11. Показания и критерий выбора лекарственной молекулы (ацетаминофен, ибупрофен).
12. Профилактика нежелательных явлений.
13. Показания и противопоказания к проведению нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
14. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей в ОРИТ.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с

микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.
https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00

10. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>

11. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.

12. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.

13. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: http://stgmu.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/)

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт

Роспотребнадзора

https://rospotrebнадzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часа.

Трудовые функции:

A/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза;

A/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.

2. Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова.

3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.

4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.

5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.

6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.

7. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Конференция	Выявление особенностей клинического течения острой	УК-1, ПК-1,

	с заочным участием	респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому	ПК-5
2.	Вебинар	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
3.	Деловая игра, решение ситуационной задачи	Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
4.	Деловая игра, решение ситуационной задачи	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3
«Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с
коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.
2. Алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.
2. Составьте алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
4. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских

организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--plai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» проводится в форме собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных

модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика (под)семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа диагностики и лечения.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика ребенка с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.

8. Препараты для симптоматической терапии COVID-19
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
10. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19-вирусной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
7. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19 с внебольничной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
9. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
11. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.
12. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

1. Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной COVID-19

1. Больной человек
2. Птицы
3. Грызуны
4. Дикie животные

Правильный ответ: 1

2. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Правильный ответ: 4

3. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной COVID-19, является

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Правильный ответ: 3

4. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду

1. Gammacoronavirus
2. Alphacoronavirus
3. Betacoronavirus
4. Deltacoronavirus

Правильный ответ: 3

5. Методы профилактики при инфекции, вызванной COVID-19

1. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
3. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
4. В настоящее время не разработан

Правильный ответ: 4

6. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с

1. Аравийским полуостровом
2. Юго-восточной Азией
3. Скандинавским полуостровом
4. КНР

Правильный ответ: 1

7. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной COVID-19

1. . Аспирационный
2. Фекально-оральный
3. Трансмиссивный
4. Водный

Правильный ответ: 1

8. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в

1. 1996 году
2. 1974 году
3. 2012 году
4. 2002 году

Правильный ответ: 4

9. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной COVID-19, является

1. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
2. Цельная кровь
3. Кал
4. Сыворотка крови

Правильный ответ: 1

10. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются:

1. Членистоногие
2. Рыбы
3. Моллюски
4. Млекопитающие

Правильный ответ: 4

11. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей относится к роду:

1. Betacoronavirus
2. Alphacoronavirus
3. Gammacoronavirus
4. Deltacoronavirus

Правильный ответ: 1

12. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной COVID-19, у взрослых возможно использование

1. Рибавирина
2. Адамантанов
3. Ингибиторов нейраминидазы
4. Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

Правильный ответ: 4

13. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются

1. Представители семейства кошачьих
2. Комары
3. Грызуны
4. Верблюды

Правильный ответ: 4

14. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в

1. 1974 году
2. 2012 году
3. 2002 году
4. 1996 году

Правильный ответ: 2

15. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной COVID-19, чаще выявляют

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Правильный ответ: 3

16. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной COVID-19 предпочтительно назначение препаратов, кроме

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Правильный ответ: 2

17. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами

1. Нестойкий, возможно повторное заражение
 2. 7-10 лет
 3. 3-5 лет
 4. Пожизненный
- Правильный ответ: 1

18. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно

1. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
 2. Применение противовирусных препаратов
 3. Применение антибиотиков
 4. Применение фторхинолонов
- Правильный ответ: 1

19. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение

1. Тетрациклинов
 2. Аминогликозидов
 3. Нитрофуранов
 4. Цефалоспоринов 3 поколения
- Правильный ответ: 1

20. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является

1. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки
 2. Цельная кровь
 3. Кал
 4. Сыворотка крови
- Правильный ответ: 1

21. Цели лечения больных с COVID-19

1. Купирование инфекционной интоксикации
 2. Предотвращение и/или купирование осложнений
 3. Нормализация температуры
 4. Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: 4

22. Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2

1. Аспирационный
2. Фекально-оральный
3. Трансмиссивный

4. Водный

Правильный ответ: 1

23. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых

1. Эффективно применение адамантанов
2. Эффективно применение рибавирина, ингавирина, Арбидола
3. Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
4. Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

Правильный ответ: 4

24. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19

1. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
2. Не разработаны
3. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
4. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

Правильный ответ: 2

25. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют

1. Одностороннее абсцедирование
2. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
3. Односторонние инфильтративные изменения
4. Формирование каверн

Правильный ответ: 2

ЗАДАЧА № 1.

Ребенок 14 лет, заболел остро с повышением температуры тела до 38,5⁰С, насморка и сухого кашля.

Из анамнеза известно, что ребенок вернулся из Испании, где находился с экскурсионной группой. Родители здоровы.

При осмотре участковым врачом: температура тела 37,8⁰ С. Кожные покровы бледно-розовые, без элементов сыпи. Отмечаются умеренное серозное отделяемое из носовых ходов. Слизистая ротоглотки ярко гиперемирована, без налетов. При перкуссии легких с обеих сторон – ясный легочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Частота дыхания – 16 в минуту. Тоны сердца громкие, ритмичные, ясные. Границы в пределах возрастной нормы. ЧСС – 80 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. Менингеальные симптомы отрицательные.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какова может быть этиология предполагаемого заболевания?
3. Ваша тактика
4. Какие исследования необходимо провести для уточнения этиологии заболевания?

Эталон к задаче № 1.

1. ОРВИ, ринофарингит.
2. Этиология – учитывая эпиданамнез, необходимо исключить вероятность COVID -19.
3. Изоляция больного ребенка. Госпитализировать в инфекционный стационар, доставка осуществляется специализированным транспортом. Самоизоляция родителей ребенка на 14 дней с проведением профилактических мероприятий: элиминационная терапия («промывка» носа р-ром NaCl); интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа.
4. Проведение исследования материала из носоглотки методом ПЦР.

ЗАДАЧА № 2.

Ребенок 5 лет наблюдается у пульмонолога по поводу гипоплазии верхней доли правого легкого. Находился в контакте с бабушкой, вернувшейся из Италии, у которой выявлен положительный тест на COVID -19. Бабушка госпитализирована в инфекционное отделение.

При осмотре участковым врачом: температура тела 36,8⁰ С. Кожные покровы бледно-розовые, без элементов сыпи. Носовое дыхание свободное. Слизистая ротоглотки бледно-розовая, без налетов. При перкуссии легких с обеих сторон – ясный легочный звук, аускультативно – дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Частота дыхания – 16 в минуту. Тоны сердца громкие, ритмичные, ясные. Границы в пределах возрастной нормы. ЧСС – 90 в минуту. АД 90/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. Менингеальные симптомы отрицательные.

Задание:

1. Оценить состояние здоровья ребенка.
2. Какова ваша тактика?
3. Является ли гипоплазия легких фактором риска развития тяжелого течения коронавирусной инфекции?

Эталон к задаче № 1.

1. На момент осмотра у ребенка с гипоплазией верхней доли правого легкого отсутствуют симптомы обострения бронхолегочной патологии.
2. Изоляция ребенка в домашних условиях на 14 дней с проведением профилактических мероприятий: элиминационная терапия («промывка»

носа р-ром NaCl); интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа.

3. Гипоплазия легких является фактором риска развития тяжелого течения коронавирусной инфекции.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет