

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол № 8

« 24 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

№ 466

« 02 » 09 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы рационального питания женщин разного возраста»
по основной специальности:
диетология**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы рационального питания женщин разного возраста» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 8 от 26 августа 2021г.

Заведующий кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач-диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист-диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМУ

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы рационального питания женщин разного возраста»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«26» 08 2021 г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«26» 08 2021 г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«26» 08 2021 г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«26» 08 2021 г.  Дядикова И.Г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основы рационального питания женщин разного возраста**», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: совершенствование навыков коррекции рациона у лиц женского пола в различные возрастные периоды (активный репродуктивный, перименопауза, менопауза, постменопауза).

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)			
ОТФ	Трудовые функции		
	Код ТФ	Наименование ТФ	
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации	А/01.8
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии	А/02.8
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	А/03.8
	А/05.8	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	А/04.8

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинской организации.</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <hr/> <p>должен знать:</p> <p>Принципы составления перечня и количества продуктов, разрешенных для передачи пациентам, находящимся на лечении в медицинской организации.</p> <p>Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний</p> <p>Определение перечня лечебных диет для пациентов с учетом клинко-статистических групп заболеваний.</p> <p>Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <hr/> <p>должен уметь:</p> <p>Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/05.8
------	--	--------------------------------

	<p>должен владеть:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология".</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>Оценка индекса массы тела.</p> <p>Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>Методики оценки состояния питания пациента.</p> <p>Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний.</p> <p>Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p> <p>Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной.</p>	
--	---	--

1.5 Форма обучения

	График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				
	Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы рационального питания женщин разного возраста», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Специальные дисциплины																
1	Особенности питания в активный репродуктивный период	16	10		4	6		6	6						ПК-1	ПА
2	Особенности питания в период перименопаузы, менопаузы	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Особенности питания в постменопаузе	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22		8	14		12	12							
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по Программе	36	22		8	14		12	12							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Особенности питания в активный репродуктивный период.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Физиологические особенности женского организма в активный репродуктивный период
1.2	Особенности питания в прегравидарный период
1.3	Особенности питания в период беременности
1.4	Особенности питания в активный репродуктивный период

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Особенности питания в период перименопаузы, менопаузы.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Физиологические особенности женского организма в период перименопаузы, менопаузы
2.2	Профилактика старения у женщин в период перименопаузы
2.3	Особенности питания при менопаузе и ожирении и других расстройствах метаболизма.

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Особенности питания в постменопаузе.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Физиологические особенности женского организма в период постменопаузы
3.2	Особенности диетотерапии при остеопорозе у женщин старшей возрастной группы
3.3	Особенности диетотерапии при дислипидемиях у женщин старшей возрастной группы

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2.	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
	Дополнительная литература
1	Дедов И.И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html (дата обращения: 14.03.2021). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «Консультант врача»
2	Белая Ж.Е. Клинические рекомендации по диагностике и лечению остеопороза / Ж.Е. Белая, К.Ю. Белова, Е.В. Бирюкова, Т.А. Гребенникова, И.И. Дедов и др. – Москва, 2019. - С. 1-101. – Текст: электронный. URL: https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr_op_24.12.2019.pdf

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ Неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим	Доступ Неограничен

	доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых

связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Основы рационального питания женщин разного возраста**» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология».

МОДУЛЬ 1

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Особенности питания в активный репродуктивный период
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Потребность в белке организма женщины в возрасте 18-29 лет с КФК 1.4 составляет:		
			0,5-0,8 г/кг,		
		*	* 67		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	2	Потребность в жире женщины в возрасте 18-29 лет с КФК 1.4 составляет:		
			50		
			20		
		*	*63		
1	1.1	3	Наиболее благоприятное для организма соотношение ПНЖК, омега -3 к омега- 6		
		*	*10:1.		

			1:2		
			1:5		
1	1.2	4	Конверсия АЛК у женщин в репродуктивном периоде выше чем у мужчин:		
			нет разницы		
		*	*в 3 раза		
			в 10 раз		
1	1.2	5	Потребность женщин в репродуктивном периоде в воде мл,ккал:		
		*	*1		
			2		
			3		
1	1.2	6	Потребность женщин в прегравидарный период в фолатах составляет, мкг		
		*	*400		
			600		
			800		
1	1.3	7	Потребность женщин в прегравидарный период в йоду, мкг:		
		*	*150		
			200		
			500		
1	1.3	8	Потребность женщин в прегравидарный периода в кальций, мг		
			800		
		*	*1000		
			1600		
1	1.4	9	На прегравидарном этапе при дефекте генов фолатного цикла дозу фолиевой кислоты необходимо увеличить на мкг		
			100-150		
			В двое		
		*	*зависит от типа дефекта		
1	1.4	10	При наличии ожирения в прегравидарном периоде назначается диета		
		*	*НКД		
			ЩД		
			ВБД		

МОДУЛЬ 2

Особенности питания в период перименопаузы, менопаузы.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС

3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Особенности питания в период перименопаузы, менопаузы
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

2	2.1	1	В основе изменений происходящих с наступлением менопаузы лежит дефицит:		
			Андрогенов		
		*	*эстрогенов		
			Лептина		
2	2.1	2	Пищевые факторы влияющие на продолжительность жизни яичников		
		*	*соя, рыба, льняное семя		
			Лецитин		
			Красное мясо		
2	2.1	3	Фитоэстрогены-это		
			Антиоксиданты		
			Первичные метаболиты		
		*	*вторичные метаболиты растений		
2	2.1	4	Основной пищевой источник фитоэстрогенов- это:		
		*	*бобовые		
			Мясо		
			Рыба		
2	2.2	5	Факторы питания не влияют на овариальный резерв:		
		*	*в стадии исследований		
			Нет, не влияют		
			Да, влияют		

2	2.2	6	Диета с высоким содержанием жиров и мяса может вызвать:		
			Сахарный диабет		
		*	*гормонально-зависимый рак		
			ожирение		
2	2.2	7	Здоровая эталонная диета для женщин в менопаузе состоит из:		
		*	*фруктов и овощей со снижением обработанного мяса и простых углеводов		
			С низким потреблением фруктов		
			Низким потреблением простых сахаров		
2	2.2	8	Средиземноморская диета может улучшить:		
			Показатели белкового обмена		
		*	*вазомоторные симптомы		
			Иммунологические показатели		
2	2.3	9	Согласно исследованиям, средняя калорийность средиземноморской диеты составляет, ккал		
		*	*2200		
			2000		
			1800		
2	2.3	10	Неспецифическая профилактика в менопаузе предполагает следование принципам:		
			Кетогенной диеты		
		*	*здорового питания		
			Правильного питания		

МОДУЛЬ 3

Особенности питания в постменопаузе.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная

13	Модуль	Особенности питания в постменопаузу.
14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

3	3.1	1	Женщины в постменопаузе чаще страдают от:		
		*	*ожирение		
			остеопороз		
			гипотиреоз		
3	3.1	2	У женщин в постменопаузе сомнительно назначение диеты:		
		*	*с низким содержанием жиров и высоким содержанием углеводов		
			С высоким содержанием жиров		
			С высоким содержанием углеводов		
3	3.1	3	В пожилом возрасте:		
		*	*снижается общее количество энергии и белка		
			Повышается количество энергии и белка		
			Не изменяется		
3	3.1	4	В пожилом возрасте чаще имеет место:		
		*	*дефицит микронутриент		
			Избыток микронутриент		
			Избыток белка		
3	3.2	5	В пожилом возрасте чаще имеет место:		
			Избыток белка		
		*	*дефицит белка		
			Верны оба варианта		
3	3.2	6	Потребность женщин старше 65 лет в кальции, мг		
			800		
			1000		
		*	*1200		
3	3.2	7	Желаемая физическая активность в менопаузе составляет КФК:		
		*	*1,7		
			1,4		
			1,3		

3	3.3	8	При климактерическом синдроме возможно назначение		
		*	*НКД, ОВД		
			ЩД ОВД		
			НКД ВВД		
3	3.3	9	При наличии сахарного диабета 2 типа в постменопаузе рекомендовано		
		*	*равномерно распределять углеводы		
			Перенести углеводы на первую половину дня		
			Придерживаться кетогенной диеты		
3	3.3	10	В постменопаузе рекомендованное количество жиров в рационе составляет, % ккал		
		*	*30		
			40		
			70		

2.

Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

К Вам на прием пришла пациентка, 50 лет. Имеет рост 167 см, массу тела 88 кг. В процессе сбора анамнеза – нарушение менструального цикла по типу олигоаменореи.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты:
 - a. Кето диета
 - b. НБД;
 - c. НКД*
 - d. ОВД;
 - e. Диета не нужна
2. Какие дополнительные обследования рекомендованы:
 - a. Гликированный гемоглобин, глюкоза, ттг, общий белок*
 - b. АМГ
 - c. Биоимпедансметрия;
 - d. ФГДС
3. Какие БАДы можно включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины*
 - c. Кальций карбонат;
 - d. Лецитин;
4. Как длительно необходимо соблюдать данный диетологический подход:
 - a. До получения результатов дополнительных обследований *
 - b. В течение месяца;
 - c. Один раз в неделю

Задача №2

К вам на прием пришел пациент 35 лет. Рост 175, вес 63 кг. Жалобы на выпадение волос и частое обращение к стоматологу. Планирует беременность в течении ближайших 6 месяцев. Соматической патологии нет. Кальций ионизированный 0,8. ОАК: эритроциты 4,2, гемоглобин 118, общий белок 71. Вит д 48 нг/л

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно имеет место сопутствующее заболевание:

- a. Синдром остеопения; *
- b. ЖДА;
- c. Аллопеция;
- d. Хронический панкреатит;

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Кисломолочные изделия во вторую половину дня *
- c. Жирная рыба;
- d. Ржаной хлеб

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция цитрата *

4. По номенклатуре диет будет назначена:

- a. ОВД*
- b. НКД;
- c. ЩД

Задача №3

К вам на прием пришла пациентка 62 лет. Жалобы на слабость, мышечную утомляемость, одышку. Рост 152. рост уменьшился на 4 см, вес 48 кг. Сопутствующие заболевания: менопауза (хирургическая в 38 лет). Денситометрия Т-критерий -2,6, кальций ион 1,1

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания

- a. НКД;
- b. ВБД;
- c. ЩД;
- e. ОВД*

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Морская капуста, свекла, орехи;
- c. Жирная рыба;
- d. молочные во вторую половину дня*

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины;

- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция*
- 4. Длительность диетотерапии:
 - a. Пожизненно;
 - b. не менее 2-х месяцев *
 - c. 1 месяц

Задача №4

К вам на прием пришел пациент 40 лет. Жалоб нет, желает осуществить профилактику возраст- зависимых заболеваний и старения. Рост 162, вес 52. Общий белок 69, ОАК: эр. 4,1, гемоглобин 115, лимфоциты 6,2, кальций ион 1,6, глюкоза 4,1.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Тактика диетотерапии:
 - a. Рациональное питание*
 - b. НКД;
 - c. ВБД;
2. Какие продукты питания необходимо ввести в ежедневный рацион:
 - a. куркумин *
 - b. красный клевер;
 - c. экстракт ромашки
 - d. красный чай
3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;*
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для профилактики старения:
 - a. Регулярное употребление полифенолов*
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Высокие дозы вит Д;