

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 8

«24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2021 г.
№ 466

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организационные, правовые и экономические аспекты
деятельности медицинских лабораторий»

по основной специальности: «Клиническая лабораторная диагностика»


Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные, правовые и экономические аспекты деятельности медицинских лабораторий» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 13 от 14.04 2021г. 
Заведующий кафедрой, д.м.н. *Бурцев Д.В.* подпись _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Лобанова Ирина Владимировна, к.м.н., заведующая Клинико-диагностической лабораторией ГБУ РО «КВД»
2. Трофименко Оксана Владимировна, к.м.н., врач клинической лабораторной диагностики ГАУ РО «ОКДЦ»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организационные, правовые и экономические аспекты
деятельности медицинских лабораторий»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Бадальянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>14</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.  Бурцев Д.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационные, правовые и экономические аспекты деятельности медицинских лабораторий» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Персонализированной и трансляционной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Бурцев Д.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Бурцев Дмитрий Владимирович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Крайнова Наталья Николаевна	К.б.н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Шульга Александр Сергеевич	К.м.н	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

ПК – профессиональные компетенции;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования;

ГБН – гемолитическая болезнь новорожденных;

ЛИС – лабораторная информационная система;

МИС – медицинская информационная система;

СОУТ – специальная оценка условия труда.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1047
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – клиническая лабораторная диагностика

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», а именно обновление теоретических и практических знаний по нормативной документации организации медицинской помощи, критериям оказания медицинской помощи, задачам лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья граждан РФ, правилам проведения клинических лабораторных исследований.

Вид профессиональной деятельности:

Врач клинической лабораторной диагностики: Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер 1117)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8	Консультирование медицинских работников и пациентов
	В/02.8	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
	В/05.8	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
С: Организация работы и управление лабораторией	С/01.8	Анализ и оценка деятельности показателей лаборатории
	С/02.8	Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
	С/05.8	Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к: составлению плана лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения	В/01.8
	должен знать: структуру и функции клеток, органов и систем организма, вариацию лабораторных результатов и ее влияние на	

	<p>лабораторные показатели</p> <p>должен уметь: консультировать врача-клинициста и пациента по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты исследования</p> <p>должен владеть: принципами оценки диагностической эффективности тестов</p>	
ПК-2	<p>готовность к: разработке и применению стандартных операционных процедур(СОП) по этапам клиничко-лабораторного исследования</p> <p>должен знать: формы отчета в лаборатории</p> <p>должен уметь: разрабатывать формы отчета в лаборатории</p> <p>должен владеть: составлением периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю качества и внешней оценке качества исследований</p>	V/02.8
ПК-3	<p>готовность к контролю выполнения должностных обязанностей, находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</p> <p>должен знать: психологию взаимоотношений в трудовом коллективе</p> <p>должен уметь: Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории</p> <p>должен владеть: основами управления качеством клинических лабораторных исследований</p>	V/05.8
ПК-4	<p>Готовность к:организации сбора и анализу информации о деятельности лаборатории</p> <p>Должен знать: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>Должен уметь: производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории</p> <p>Должен владеть: особенностями бизнес-планирования в лаборатории</p>	C/01.8
ПК- 5	<p>Готовность к составлению паспорта лаборатории</p> <p>Должен знать: основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий</p>	C/02.8

	Должен уметь: готовить клинико-экономическое обоснование внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики invitro	
	Должен владеть: методиками расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории	
ПК-6	Готовность к организации документооборота, в том числе в электронном виде	С/05.8
	Должен знать: основы менеджмента	
	Должен уметь: разрабатывать план деятельности лаборатории	
	Должен владеть: формированием отчетов лаборатории, в том числе аналитических	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организационные, правовые и экономические аспекты
деятельности медицинских лабораторий» в объеме 36 часов

№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Специальные дисциплины															
1	Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации	6	4		2	2		2	2							ПА
2	Правовые основы деятельности медицинских лабораторий	6	4		2	2		2	2							ПА
3	Организационные основы деятельности медицинских лабораторий	8	6		4	2		2	2							ПА
4.	Экономические основы деятельности медицинских лабораторий	8	6		2	4		2	2							ПА
5	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности лаборатории	6	4		2	2		2	2							ПА
Всего часов		34	24		12	12		10	10							

	(специальные дисциплины)															
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36														

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Основные принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
1.2	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
1.3	Основные положения Федерального закона №326-ФЗ Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

МОДУЛЬ 2

Правовые основы деятельности медицинских лабораторий

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Нормативное обеспечение деятельности медицинских лабораторий
2.2	Кадровое обеспечение медицинских лабораторий
2.3	Профессиональные правонарушения медицинских работников, ответственность за их совершение

МОДУЛЬ 3

Организационные основы деятельности медицинских лабораторий

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Структура лабораторной службы в Российской Федерации
3.2	Номенклатура лабораторных исследований
3.3	Требования к материально-техническому оснащению медицинских лабораторий
3.4	Этапы лабораторного исследования

МОДУЛЬ 4

Экономические основы деятельности клинических лабораторий

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Ресурсы лаборатории
4.2	Нормирование рабочего времени, расчет себестоимости услуг
4.3	Рациональные схемы организации лабораторных потоков современных технологических процессов

МОДУЛЬ 5

Контроль качества и безопасности медицинской деятельности лаборатории

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1	Менеджмент качества клинических лабораторий
5.2	Внутренние и внешние аудиты клинических лабораторий
5.3	Управление информацией и информационная безопасность
5.4	Охрана труда в клинических лабораториях

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёта. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГАУ РО «ОКДЦ»	Помещение кафедры Персонализированной и трансляционной медицины; лаборатория клинико-гематологических исследований
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	Sdo.rostdmu.ru

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Лабораторная информационная система (ЛИС)
2.	Медицинская информационная система (МИС)
3.	Компьютер с выходом в интернет

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Клиническая лабораторная диагностика: Т.1/ под ред. Долгова В.В., Меньшикова – М.:ООО «Лабдиаг», 2017. -464 с.
2.	Кшикун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие/2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-1000 с.
	Дополнительная литература
1	Клиническая лабораторная диагностика: Национальное руководство: Т.2/ под ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-808 с..
2	ГОСТ Р ИСО 15189-2015 Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетенции

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Персонализированной и трансляционной медицины факультета Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Бурцев Д.В.	Д.м.н.	Заведующий кафедрой Персонализированной и трансляционной медицины ФПК и ППС	Совмещение
2	Крайнова Н.Н.	К.б.н.	Доцент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины ФПК и ППС	Совмещение
3	Шульга А.С.	К.м.н.	Ассистент кафедры Персонализированной и трансляционной медицины ФПК и ППС	Совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Организационные, правовые и
экономические аспекты
деятельности медицинских лабораторий» со сроком освоения 36
академических часов по специальности «Клиническая лабораторная
диагностика»

Модуль 1

1	Кафедра	<i>Персонализированной и трансляционной медицины</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Крайнова Н.Н.
6	Е-mail	kraynovann@mail.ru
7	Моб. телефон	+79281454299
8	Кабинет №	№1104, 1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Основные принципы охраны здоровья граждан РФ
15	Тема	1.1, 1.2, 1.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	14
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
---	---	---	--	--	--

1			Здоровье населения рассматривается как		
	*		многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих на него факторов окружающей среды		
			многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости населения с учетом факторов окружающей среды		
			однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды		
			оценка показателей естественного движения населения		
1	1	2			
1			Заболеваемость населения характеризуется:		
	*		числом случаев заболеваний, выявленных в течение года при обращении граждан в учреждения здравоохранения		
			числом случаев заболеваний граждан, зарегистрированных в течение года страховой компанией		
			средним числом случаев заболеваний, выявленных в течение трех лет при обращении граждан в учреждения здравоохранения		
			количеством обращений населения в амбулаторно-поликлинические учреждения здравоохранения		
1	1	3			

1			Формирование здорового образа жизни это комплекс мероприятий, включающих:		
			строительство федеральных центров, оказывающих высокотехнологическую медицинскую помощь		
	*		мотивацию граждан к личной ответственности за свое здоровье и разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни		
			проведение иммунопрофилактики населения		
			обеспечение техники безопасности на производстве		
1	1	4			
1			Профилактические эпидемиологические мероприятия включают выполнение:		
			обследования новорожденных детей на галактоземия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз		
			только национального календаря профилактических прививок		
	*		национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям		
			только календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям		
1	1	5	К основным рискам возникновения инфекционных заболеваний относят:		
			явления экологического кризиса, неэффективность программ иммунизации		

			климато-географические особенности местности		
			отказ от профилактических прививок		
	*		генетическую предрасположенность к полиморфизму микроорганизмов		
1	1	6			
			Государственную политику по охране здоровья населения осуществляет:		
			Президент Российской Федерации		
			Государственная Дума		
			Медицинская палата		
	*		Правительство Российской Федерации		
1	1	7			
			Охрана здоровья населения является задачей		
	*		государственной		
			Международной		
			Ведомственной		
			муниципальной		
1	2	1			
			Высокотехнологичная медицинская помощь является:		
			медицинской помощью, оказываемой на платной основе		
			частью амбулаторно-поликлинической помощи		
	*		частью обособленной системы в своем определении и анализе		
			частью специализированной медицинской помощи		
1	2	2			
			Субъектами обязательного медицинского страхования являются:		

			Страховые медицинские организации		
			Медицинские организации		
	*		Лица, временно выезжающие за пределы России		
			Застрахованные лица, страхователи, федеральный фонд ОМС		
1	2	3			
			Порядки оказания медицинской помощи утверждаются:		
	*		уполномоченным федеральным органом исполнительной власти		
			профессиональными некоммерческими организациями		
			профессиональными коммерческими организациями		
			президентом РФ		
1	2	4			
			Клинические рекомендации разрабатываются:		
			уполномоченным федеральным органом исполнительной власти		
	*		профессиональными некоммерческими организациями		
			профессиональными коммерческими организациями		
			президентом РФ		
1	2	5			
			Порядок оказания медицинской помощи включает:		
	*		этапы, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы		
			усредненные показатели частоты и кратности применения медицинских услуг, лекарственных		

			препаратов, медицинских изделий, видов лечебного питания		
			кратность применения препаратов крови		
			этапы госпитализации		
1	3	1			
			Под медицинским страхованием понимают:		
	*		форму социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья		
			оплату медицинских услуг, лечения и лекарств через страховую организацию		
			медицинское обслуживание населения данного региона за счет страховой организации		
			документ, оформляемый при выезде за границу на отдых или по служебным заданиям		
1	3	2			
			Гражданин, имеющий страховой полис может получить медицинскую помощь в:		
			территориальной поликлинике		
	*		любой поликлинике России		
			любой медицинском учреждении стран Евро-Азиатского сотрудничества		
			любой поликлинике населенного пункта		

Модуль 2

1	Кафедра	<i>Персонализированной и трансляционной медицины</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО

		«ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Крайнова Н.Н.
6	Е-mail	kraynovann@mail.ru
7	Моб. телефон	+79281454299
8	Кабинет №	№1104, 1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Правовые основы деятельности медицинских лабораторий
15	Тема	2.1,2.2,2.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	13
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	1	1			
1			КДЛ в составе лечебного учреждения функционирует на правах:		
			самостоятельной организации		
			юридического лица		
	*		клинического отделения		
			параклинической службы		
2	1	2			
1			Основным приказом, регламентирующим деятельность медицинских лабораторий является:		
			Приказ МЗ РФ от 25.12.1997 №380		
	*		Приказ МЗ РФ от 18.05.2021 №464		
			Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 №541		

			Приказ МЗ РФ от 07.07.2009 №415		
2	1	3			
1			Перечень тождественных работ, составляющих медицинскую деятельность, определена:		
	*		Постановлением правительства от 01.06.2021 №852		
			Приказом МЗ РФ от 18.05.2021 №464		
			Приказом МЗ РФ от 23.07.2010 №541		
			Приказом МЗ РФ от 07.07.2009 №415		
2	1	4			
1			Сертификация лаборатории на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 15185-2015 проводится:		
			Для престижа медицинской организации		
	*		Для подтверждения компетентности лаборатории		
			Для экономической целесообразности		
			Для отчетности		
2	2	1			
1			Врач-лаборант – должность или специальность:		
			Медицинская специальность		
			Медицинская специальность и должность		
	*		Должность для специалистов с немедицинским образованием, принятых на работу до 01.10.1999		
			Специальность для специалистов с немедицинским образованием, принятых на работу до 01.10.1999		
2	2	2			

1			Номенклатура медицинских специальностей регламентирована:		
	*		Приказом МЗ РФ №415 от 2009		
			Приказом МЗ РФ №210 от 2009		
			Приказом МЗ РФ №541 от 2010		
			Приказом МЗ РФ №1183 от 2012		
2	2	3			
1			Перечень должностей работников в сфере здравоохранения регламентирован документом:		
			Приказом МЗ РФ №415 от 2009		
	*		Приказом МЗ РФ №210 от 2009		
			Приказом МЗ РФ №541 от 2010		
			Приказом МЗ РФ №1183 от 2012		
2	2	4			
1			Квалификационные требования к специалистам с медицинским образованием, регламентированы документом:		
			Приказом МЗ РФ №415 от 2009		
			Приказом МЗ РФ №210 от 2009		
	*		Приказом МЗ РФ №541 от 2010		
			Приказом МЗ РФ №1183 от 2012		
2	2	5			
1			Сертификат специалиста в сфере здравоохранения выдается:		
	*		В соответствии с медицинской специальностью специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием		
			В соответствии с занимаемой должностью только специалистам с медицинским и фармацевтическим образованием		
			В соответствии с занимаемой должностью всем специалистам в сфере здравоохранения		

			Биологам, работающим в сфере здравоохранения		
2	3	1			
1			За профессиональные нарушения в медицине применяются только следующие формы ответственности:		
			Гражданско-правовая		
			дисциплинарная		
			Административная и дисциплинарная		
	*		Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная		
2	3	2			
1			Информированное добровольное согласие		
	*		Заключается в добровольном принятии больным или его законным представителем предложенного врачом медицинского вмешательства		
			Заключается один раз при первом обращении пациента в медицинскую организацию независимо от количества медицинских вмешательств		
			Заключается ежегодно доверенным лицом пациента, даже если ему не требуется медицинское вмешательство		
			Заключается по электронной почте, подпись пациента не требуется		
2	3	3			
			Недопустимость разглашения врачебной тайны закреплена в:		
	*		ФЗ-323		
			ФЗ- 326		
			ФЗ-152		
			ФЗ-123		

2	3	4	Договор об оказании медицинских услуг может подписывать:		
			Несовершеннолетний больной наркоманией при оказании ему наркологической помощи		
			Лица, признанные недееспособными		
	*		Доверенное лицо пациента		
			Родственница пациента		

Модуль 3

1	Кафедра	<i>Персонализированной и трансляционной медицины</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Крайнова Н.Н.
6	Е-mail	kraynovann@mail.ru
7	Моб. телефон	+79281454299
8	Кабинет №	№1104, 1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Организационные основы деятельности медицинских лабораторий
15	Тема	3.1, 3.2,3.3, 3.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	25
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

3	1	1			
1			Экспресс-лаборатории отделения реанимации		
	*		Осуществляют синдромальную диагностику		
			Проводят нозологическую диагностику заболеваний		
			Работают в течение операционного периода		
			Имеют нормированное рабочее время		
3	1	2			
1			Финансовое обеспечение КДЛ, входящей в состав лечебного учреждения осуществляет		
			Сама клиничко-диагностическая лаборатория		
			Фонд ОМС		
	*		Лечебное учреждение, имеющее статус юридического лица		
			Территориальный орган управления		
3	1	3			
1			Статус специалиста с высшим образованием в КДЛ имеет:		
	*		Биолог		
			Медицинский лабораторный техник		
			Медицинский технолог		
			Фельдшер-лаборант		
3	1	4			
1			Главной целью деятельности медицинской лаборатории является:		
	*		Качественное выполнение лабораторных исследований при высоком уровне сервисного обслуживания пациента, его безопасности и безопасности персонала лаборатории		

			Выполнение лабораторных исследований в плановом порядке		
			Выполнение лабораторных исследований в экстренном порядке		
			Выполнение лабораторных исследований для стационарных пациентов		
3	1	5			
1			Централизованная лаборатория создается:		
			По распоряжению главного врача		
			По просьбе медицинских организаций соответствующей территории		
	*		По указанию соответствующих органов управления здравоохранения		
			Без особого распоряжения		
3	1	6			
1			Одной из задач лаборатории является:		
			Повышение количества исследований		
	*		Повышение качества исследований		
			Проведение исследований без учета существующей номенклатуры		
			Игнорирование программы внешнего контроля качества		
3	2	1			
1			Номенклатура клинических лабораторных услуг утверждена документом:		
			Приказом МЗ РФ №415 от 2009		
			Приказом МЗ РФ №210 от 2009		
	*		Приказом МЗ РФ №64 от 2000		
			Приказом МЗ РФ №1183 от 2012		

3	2	2			
1			Номенклатура клинических лабораторных исследований:		
			Совокупность названий, употребляемых в конкретной лаборатории		
	*		Совокупность названий, употребляемых в перечне клинических лабораторных исследований, утвержденных приказами Минздрава РФ		
			Совокупность названий, определенных приказом Минздрава и не употребляемых в лабораториях		
			Совокупность названий, употребляемых в скоропомощных лабораториях		
3	2	3			
1			Номенклатура клинических лабораторных исследований применяется в целях:		
	*		Диагностики и мониторинге за состоянием пациента в медицинских организациях РФ		
			Диагностики заболеваний в медицинских организациях РФ		
			Мониторинга за состоянием граждан РФ		
			Скрининговых исследованиях у граждан РФ		
3	3	1			
1			Оборудование лаборатории относится к:		
			Техническим изделиям		
	*		Медицинским изделиям		
			Измерительным изделиям		
			Промышленным изделиям		
3	3	2			

1			При выборе технических средств для клинической лаборатории необходимо учитывать:		
			Географическое положение медицинской организации		
			Соседство промышленных объектов		
			Наличие водоема в населенном пункте		
	*		Мощность медицинской организации		
3	3	3			
1			Требования к материально-техническому оснащению лаборатории определены в:		
	*		Приказом МЗ РФ от 18.05.2021 №464		
			Приказом МЗ РФ от 23.07.2010 №541		
			Приказом МЗ РФ от 07.07.2009 №415		
			Приказом МЗ РФ от 25.12.1997 №380		
3	3	4			
1			Оборудование для секвенирования нуклеиновых кислот устанавливается в лаборатории:		
			1 уровня		
			2 уровня		
	*		3 уровня		
			Независимо от уровня		
3	3	5			
1			В форме ежегодного статистического учета клиническая лаборатория отражает сведения о:		
	*		Наличии вида, количества единиц, работоспособности, сроке эксплуатации оборудования		
			Количестве единиц оборудования		

			Наличие вида, количества единиц только работающего оборудования		
			Наличие вида, количества единиц только неработающего оборудования		
3	3	6			
1			Одним из обязательных условий приобретения оборудования в клиническую лабораторию является:		
			Наличие свидетельства завода изготовителя		
	*		Наличие регистрационного удостоверения Росздравнадзора РФ		
			Наличие свидетельства дистрибьютера		
			Наличие отзывов коллег о работе оборудования		
3	4	1			
1			Форма паспорта лаборатории приведена в приказе МЗ РФ:		
			от 18.05.2021 №464		
	*		от 21.12.1993 №295		
			от 07.07.2009 №415		
			от 25.12.1997 №380		
3	4	2			
1			Паспорт клинико-диагностической лаборатории содержит:		
	*		Штатном составе и квалификации сотрудников лаборатории, оборудовании и сроке его поверки, сведения о помещениях, описание используемых методов анализа, контрольных образцах		
			Штатном составе и квалификации сотрудников		
			Штатном составе и результатах поверки оборудования		

			Штатном составе и контрольных образцах		
3	4	3			
1			Наибольшее число ошибок происходит на:		
	*		Преаналитическом		
			аналитическом		
			постаналитическом		
			Аналитическом и постаналитическом		
3	4	4			
1			В паспорт лаборатории входят:		
			стандартные операционные процедуры		
	*		сведения об аккредитации КДЛ и результатах инспекционного контроля		
			расчетные счета юридического лица, анкетные данные сотрудников		
			договора о выполнении хозрасчетных исследований для сторонних организаций		
3	4	5			
1			Важным фактором сохранения стабильности биологической пробы является:		
			Проведение центрифугирования		
	*		Соблюдение температурного режима		
			Соблюдение режима влажности		
			Соблюдение времени суток		
3	4	6			
1			Ответственность за правильность взятия биоматериала несут:		
			Пациенты		
	*		Врачи и медицинские сестры		
			Фельдшер-лаборант		

			Врач-клиницист		
3	4	7			
1			Одним из критериев отказа в приеме биоматериала на исследование является:		
	*		Отсутствие в направлении данных, позволяющих однозначно идентифицировать пациента		
			Определенный месяц		
			Высокая влажность		
			Низкая температура окружающего воздуха		
3	4	8			
1			К преаналитическим индикаторам качества относится:		
	*		Наличие сгустка в пробе с антикоагулянтом		
			Измерение после срабатывания «правила» внутрилабораторного контроля качества		
			Ошибка при ручном вводе значения теста о отчет о пробе		
			Использование несоответствующих референтных интервалов		
3	4	9			
1			К аналитическим индикаторам качества относится:		
			Наличие сгустка в пробе с антикоагулянтом		
	*		Измерение после срабатывания «правила» внутрилабораторного контроля качества		
			Ошибка при ручном вводе значения теста о отчет о пробе		
			Использование несоответствующих референтных интервалов		
3	4	10			

1			К постаналитическим индикаторам качества относится:		
			Наличие сгустка в пробе с антикоагулянтом		
			Измерение после срабатывания «правила» внутрилабораторного контроля качества		
	*		Ошибка при ручном вводе значения теста о отчет о пробе		
			Наличие сгустка в пробе без антикоагулянта		

Модуль 4

1	Кафедра	<i>Персонализированной и трансляционной медицины</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Крайнова Н.Н.
6	Е-mail	kraynovann@mail.ru
7	Моб. телефон	+79281454299
8	Кабинет №	№1104, 1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Экономические основы деятельности медицинских лабораторий
15	Тема	4.1, 4.2,4.3
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	14
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

4	1	1			
1			Для расчета экономической эффективности лаборатории необходимо учитывать:		
	*		Вне- и внутрилабораторные затраты, техническую оснащенность, организацию процессов, деятельность персонала		
			Вне- и внутрилабораторные затраты, организацию процессов		
			Вне- и внутрилабораторные затраты, деятельность персонала		
			Организацию процессов, деятельность персонала		
4	1	2			
1			Медико-экономический стандарт это:		
			Официальный нормативно-правовой документ, в котором закреплена совокупность мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи		
			Положения, составленные коллективом экспертов с учетом новейших научных достижений в помощь практикующим врачам		
	*		Унифицированный эталон гарантированного объема диагностических, лечебных и профилактических процедур		
			Решение коллектива конкретного медицинского учреждения		
4	1	3			
1			Основная цель лабораторий		

			государственных и муниципальных медицинских организаций:		
			Получение прибыли		
	*		Диагностика и лабораторный мониторинг для успешного лечения и профилактики заболеваний		
			Увеличение числа исследований		
			Уменьшение числа исследований		
4	1	4			
1			Главной целью деятельности медицинской лаборатории является:		
	*		Качественное выполнение лабораторных исследований при высоком уровне сервисного обслуживания пациента, его безопасности и безопасности персонала лаборатории		
			Выполнение лабораторных исследований в плановом порядке		
			Выполнение лабораторных исследований в экстренном порядке		
			Выполнение лабораторных исследований для стационарных пациентов		
4	1	5			
1			Трудовые ресурсы лаборатории:		
	*		Умственные и физические способности персонала лаборатории		
			Основные и оборотные средства		
			Затраты на производство		
			Базы данных в ЛИС		
4	1	6			
1			Перспективным направлениям снижения затрат и повышения экономической эффективности лабораторий является:		

			Сокращение штатов		
			Экономия на обучении сотрудников		
	*		Оптовые закупки		
			Отсутствие капиталовложений в модернизацию оборудования		
4	1	7			
1			Внедрение лабораторной информационной системы приводит к :		
			Дублированию анализов		
			Искажению учета реагентов		
	*		Снижению нагрузки на персонал		
			Удлинению времени выполнения анализа		
4	2	1			
1			Нормирование труда это:		
	*		Процесс измерения затрат труда на изготовление единицы изделия		
			Положения, составленные коллективом экспертов с учетом новейших научных достижений в помощь практикующим врачам		
			Унифицированный эталон гарантированного объема диагностических, лечебных и профилактических процедур		
			Официальный нормативно-правовой документ, в котором закреплена совокупность мероприятий организационного характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи		
4	2	2			
1			К диагностическим ошибкам сотрудников лаборатории может приводить:		

	*		Чрезмерная интенсивность труда		
			Высокая квалификация персонала		
			Использование исправного оборудования		
			Ежедневное проведение внутрилабораторного контроля качества		
4	2	3			
1			К сложности нормирования труда в лабораторной диагностике относится:		
			Однообразные по трудозатратам технологии		
	*		Большое количество видов исследований, выполняемых по различным технологиям, с разными затратами труда		
			Наличие полуавтоматизированных методов		
			Наличие автоматизированных методов		
4	2	4			
1			При внедрении в медицинской лаборатории системы нормирования труда в первую очередь необходимо:		
			Проверить качество всех используемых тест-систем		
			Провести ТО вентиляционных систем		
			Провести ТО лабораторного оборудования		
	*		Издать приказ по учреждению, утверждающий создание рабочей группы (комиссии) по нормированию труда		
4	2	5			
1			Технологические карты		

			лабораторных процессов это:		
	*		Основа для проведения нормирования в форме хронометража или фотографии рабочего дня		
			Основа для построения маршрута движения лаборанта		
			Основа для формирования кадрового резерва		
			Основа для выбора методик исследования		
4	3	1			
1			Для предотвращения простоя лабораторного оборудования необходимо:		
	*		Обеспечить комплексное техническое обслуживания		
			Не закупать расходные материалы и запасные части		
			Не учитывать загрузку оборудования		
			Не анализировать прежние простои		
4	3	2			
1			Причины необоснованных назначений:		
	*		Слабое взаимодействие клиницистов и врачей лаборатории		
			Большое количество методик, выполняемых лабораторией		
			Недостаточное количество методик, выполняемых лабораторией		
			Наличие МИС и ЛИС		

Модуль 5

1	Кафедра	<i>Персонализированной и трансляционной медицины</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

3	Адрес (база)	344000, Ростов н/Д, ул.Пушкинская, 127 ГАУ РО «ОКДЦ»
4	Зав.кафедрой	Бурцев Д.В.
5	Ответственный составитель	Крайнова Н.Н.
6	Е-mail	kraunovann@mail.ru
7	Моб. телефон	+79281454299
8	Кабинет №	№1104, 1106
9	Учебная дисциплина	Клиническая лабораторная диагностика
10	Учебный предмет	Клиническая лабораторная диагностика
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности
15	Тема	5.1,5.2,5.3,5.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	17
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

5	1	1			
1			Требования к качеству клинических лабораторных исследований определены в:		
	*		ГОСТ Р 53022.1-2008		
			ГОСТ Р 52938-2008		
			ГОСТ Р 52905-2007		
			ГОСТ Р 52623-2006		
5	1	2			
1			Руководство по качеству лаборатории это:		
			Официальный нормативно-правовой документ, в котором закреплена совокупность мероприятий организационного		

			характера, направленных на своевременное обеспечение оказания гражданам медицинской помощи		
			Положения, составленные коллективом экспертов с учетом новейших научных достижений в помощь практикующим врачам		
	*		Документ, определяющий систему менеджмента качества данной лаборатории		
			Решение коллектива конкретного медицинского учреждения		
5	1	3			
1			Соответствие медицинской лаборатории требованиям ГОСТ Р ИСО 15189-2015:		
			Является доказательством правильного оформления документов в медицинской лаборатории		
	*		Является доказательством организационной и технической компетенции медицинской лаборатории		
			Является доказательством финансовой независимости медицинской лаборатории		
			Является доказательством высокого научного рейтинга лаборатории		
5	1	4			
1			Лаборатория должна определить процессы, необходимые для системы менеджмента качества и в дальнейшем:		
	*		Мониторировать и оценивать эти процессы		
			Не мониторировать процессы		

			Мониторировать но не оценивать процессы		
			Лаборатория не должна контролировать документы системы менеджмента качества		
5	2	1			
1			Внутренний аудит это -		
			комплекс работ, проводимый потребителями лабораторных услуг с целью проверки выполнения требований стандарта менеджмента качества по надлежащей лабораторной практике		
	*		комплекс работ, проводимый сотрудниками лаборатории с целью проверки выполнения требований стандарта менеджмента качества по надлежащей лабораторной практике		
			комплекс работ, проводимый независимой организацией с целью проверки выполнения требований стандарта менеджмента качества по надлежащей лабораторной практике		
			комплекс работ, проводимый сотрудниками лаборатории с целью проверки выполнения требований стандарта менеджмента качества в другой медицинской организации		
5	2	2			
1			Плановый аудит проводится в следующих случаях:		
			При поступлении претензии		
			Перед проверкой внешними организациями		
	*		В соответствии с программой аудитов для постоянной оценки соответствия требованиям всем		

			элементам системы менеджмента качества лаборатории и оценки возможных рисков		
			При возникновении нештатной ситуации		
5	2	3			
1			Аудит преналитического этапа включает :		
			Проверка учета реагентов		
			Проверка нагрузки на персонал		
	*		Проверка сроков и условий хранения проб биологического материала после доставки в лабораторию		
			Проверка передачи результатов в ЛИС		
5	2	4			
1			Аудит аналитического этапа включает:		
			Правильность маркировки контейнеров с биологическим материалом		
			Время транспортировки биоматериала в лабораторию		
	*		Проверку результатов внутрилабораторного контроля качества		
			Отзыв невалидных результатов		
5	2	5			
1			Аудит постаналитического этапа включает:		
	*		Отзыв невалидных результатов		
			Проверку времени транспортировки биоматериала в лабораторию		
			Правильность маркировки контейнеров с биологическим материалом		
			Проверка учета реагентов		

5	3	1			
1			Информационная безопасность в медицинских учреждениях:		
	*		совокупность нормативно-правовых, организационно-технических мероприятий, которые направлены на обеспечение защиты информации от разглашения, утечки и несанкционированного доступа		
			Совокупность нормативно-правовых мероприятий, которые направлены на обеспечение защиты информации от разглашения, утечки и несанкционированного доступа		
			Альтернативная система защиты информации от несанкционированного доступа		
			Документальное описание движения информационных потоков в медицинском учреждении		
5	3	2			
1			В медицинском учреждении		
			Устно определен перечень сотрудников, имеющих доступ к персональным данным пациентов		
	*		Определен и документально описан список сотрудников, имеющих доступ к персональным данным и информационным сведениям конфиденциального характера		
			Все сотрудники медицинской организации имеют доступ к персональным данным пациентов		
			сотрудники имеют доступ ко всем данным, необходимым им для работы, но документально закрепленного списка нет		

5	3	3			
1			Отказоустойчивость информационных систем в медицинском учреждении обеспечивается:		
	*		Системой мониторинга за отказоустойчивостью		
			Наличием МИС и ЛИС		
			Списком сотрудников, имеющих доступ к персональным данным		
			Знанием сотрудниками требований информационной безопасности		
5	4	1			
1			Специальная оценка условий труда:		
			Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по оценке эстетического вида медицинской лаборатории		
	*		Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных производственных факторов и оценке уровня их воздействия на работников с учетом отклонения их фактических значений от установленных гигиенических нормативов		
			Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных факторов и оценке их воздействия на специалистов, работающих удаленно		
			Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и опасных производственных факторов без оценки уровня их воздействия на работников		

5	4	2			
1			По итогам специальной оценки условий труда работодатель должен:		
			Не давать работникам разъяснения по результатам специальной оценки условий труда		
	*		Улучшать условия труда с учетом результатов специальной оценки условий труда		
			Определить класс условий труда		
			Составить протокол исследований и измерений		
5	4	3			
1			Понятие специальной оценки условий определяет:		
			ФЗ-323 от 21.11.2011		
	*		ФЗ-426 от 28.12.2013		
			ФЗ-326 от 29.11.2010		
			ФЗ-149 от 27.07.2006		
5	4	4			
1			Специальная оценка условий труда проводится планово:		
			1 раз в 2 года		
			1 раз в 3 года		
	*		1 раз в 5 лет		
			1 раз в 7 лет		
5	4	5			
1			При СОУТ к 1 классу относятся:		
	*		Оптимальные условия труда		
			Допустимые условия труда		
			Вредные условия труда		
			Опасные условия труда		

2. Оформление фонда ситуационных задач
(для проведения экзамена в АС ДПО).

Ситуационная задача №1

Пациент подал в суд на областной центр профилактики и борьбы со СПИДом. Утверждал, что по результатам анализов ему был поставлен диагноз ВИЧ в 2015 году. Через 5 лет диагноз был снят, так как результаты новых анализов были отрицательные, и заболевание никак не проявилось клинически и лечение не проводилось.

ВОПРОСЫ

1. Правомочно ли обращение пациента в судебную инстанцию:
 - a. Правомочно, так как неправильная постановка диагноза свидетельствует о нарушении прав пациента*;
 - b. Неправомочно, так как лечение пациенту не проводилось и значит вред здоровью не был нанесен;
 - c. Неправомочно, так как результаты исследований могут быть ложно положительными

2. Какие действия лаборатории могли привести к ошибке:
 - a. Отсутствие или ошибка идентификации пациента при взятии биоматериала*;
 - b. Использование штрих-кодов;
 - c. Транспортирование пробы крови пациента в лабораторию при +2 - +4°C

3. Какие действия должна предпринимать лаборатория, чтобы избежать ошибочных определений показателя:
 - a. Информировать пациента о том, что результат лабораторного показателя не является диагнозом. При проведении анализа на ВИЧ могут быть как ложно положительные, так и ложноотрицательные результаты*;
 - b. Проводить идентификацию пациента при взятии биоматериала*;
 - c. Не применять в работе маркировку пробирок с помощью штрих-кодов

4. Имела ли место ошибка лаборатории:
 - a. Была допущена ошибка при идентификации пациента или образца крови пациента*;
 - b. Ошибка не была допущена лабораторией, так как в день взятия материала у пациента был проведен контроль качества;
 - c. Доказательства ошибки лаборатории сомнительны

Ситуационная задача №2

По результатам СОУТ врачам клинической лабораторной диагностики, фельдшерам-лаборантам, в том числе работающим с биоматериалом пациентов с ВИЧ, врачу-бактериологу, санитарке КДЛ был установлен класс условий труда 2 (допустимый). Работникам отменили дополнительные отпуска, снизили оплату труда. Правомочно ли такое решение.

ВОПРОСЫ

1. Какими законодательными актами регулируются вопросы работы во вредных и опасных условиях труда:

- a. Федеральный закон №426-ФЗ, Федеральный закон №421-ФЗ, приказ Минтруда от 24.01.2014 №33н*;
- b. Аттестация рабочих мест по трудовым условиям;
- c. Федеральный закон №421-ФЗ

2. Какой вредный (опасный) фактор является основным в медицинских лабораториях:

- a. Тяжесть трудового процесса;
- b. Напряженность трудового процесса;
- c. Биологический фактор*

3. Отнесение условия труда в медицинских лабораториях к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора осуществляется:

- a. на основании концентрации патогенных организмов на рабочих местах;
- b. независимо от концентрации патогенных микроорганизмов и без проведения исследований (испытаний) в отношении рабочих мест медицинских и иных работников*;
- c. после проведения исследований (испытаний) в отношении рабочих мест медицинских работников

4. Имела ли место ошибка при установлении 2 класса условий труда по результатам СОУТ врачам клинической лабораторной диагностики, фельдшерам-лаборантам, в том числе работающим с биоматериалом пациентов с ВИЧ, врачу-бактериологу, санитарке КДЛ:

- a. Была допущена ошибка, не учтено влияние биологического фактора на рабочих местах*;
- b. Ошибка не была допущена, при работе с биоматериалом в медицинских лабораториях устанавливается 2 класс условий труда;
- c. Была допущена ошибка, условия работы в медицинских лабораториях относятся к 3 классу степени опасности условий труда*.

Ситуационная задача №3

Поступила жалоба от гражданина С. об ошибочном результате анализа на ВИЧ, выполненном лабораторией Центра по профилактике и борьбе со СПИДом. Кровь С. сдавал по назначению медицинской комиссии в Кожно-венерологическом диспансере (КВД). После взятия крови в КВД, пробирку отцентрифугировали, отобрали сыворотку в другую пробирку и отправили для анализа в Центр по профилактике и борьбе со СПИД. В СПИД-центре был выявлен положительный результат исследования на ВИЧ образца крови, взятой из пробирки, которая была помечена инициалами С. Молодому человеку сообщили о положительном результате, и он пересдал кровь уже по месту жительства и непосредственно с СПИД-центре. Оба раза результат был отрицательным.

ВОПРОСЫ

1. Какие правила необходимо соблюдать при передаче биологического материала для исследования из одной медицинской организации в другую для исключения ошибок идентификации проб:

- a. Документальное оформление в Журнале приема-передачи биоматериала из одной медицинской организации в другую, акте приема-передачи пробирок с подписями лиц ответственных за доставку и прием биоматериала*;
- b. Соблюдать режимы транспортировки биоматериала;
- c. Проводить нумерацию пробирок с биоматериалом без использования штрих-кодов

2. Является ли жалоба гражданина С. правомочной:

- a. Жалоба правомочна. Медицинские работники и медицинские организации несут ответственность за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинения вреда жизни и здоровью при оказании гражданам медицинской помощи*;
- b. Жалоба неправомочна. Медицинская организация не несет ответственность за результаты исследований, переданных в другую медицинскую организацию;
- c. Жалоба неправомочна. В день проведения исследования крови успешно прошел контроль качества в лаборатории

3. Как действовать руководителю лаборатории, если пациент предъявил претензию:

- a. Поднять медицинскую карту пациента, анализы, информированное добровольное согласие, информирование пациента о возможности ложноположительного или ложноотрицательного результата*;
- b. По результатам проверки подготовить ответ пациенту и принести извинение в течение 30 дней после регистрации письменного обращения*;
- c. Прекратить взятие передачу биоматериала для исследования в другие

медицинские организации