

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 4
27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 104

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием

по специальности

«Лечебное дело»

на тему

**«Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов
на предприятиях»**

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная с применением ДОТ

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебное дело» на тему «Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов на предприятиях» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебное дело» на тему «Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов на предприятиях» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор




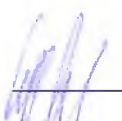


Ю.Ю. Горблянский

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебное дело» на тему «Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов на предприятиях»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>20</u> г.  Горблянский Ю.Ю.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Лечебное дело» **на тему** «Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов на предприятиях» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;

- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

- Временных методических рекомендациях Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.06.2020 года, версия 7 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

При освоении Программы совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы фельдшеру здравпункта предприятия, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» на тему «Организационно-правовые основы работы фельдшерских здравпунктов на предприятиях» является совершенствование профессиональных компетенций в области фельдшерской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности фельдшера здравпункта предприятия, оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности ¹:

ОК-12 - способность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; нормативно-правовые документы, регламентирующие работу фельдшерского здравпункта на предприятии; принципы организации фельдшерского здравпункта на предприятии с учетом требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; технологии и стандарты деятельности фельдшера здравпункта; профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность; организацию работы младшего медицинского персонала на здравпункте предприятия

Уметь: организовывать собственную деятельность и деятельность младшего медперсонала на основе соблюдения санитарно-гигиенических, противоэпидемических и противопожарных мер безопасности; выполнять должностные обязанности в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Владеть: навыками организации работы фельдшерского здравпункта предприятия с учетом нормативно-правовых документов, требований охраны труда работников здравпункта, соблюдения санитарно-гигиенических, противоэпидемических и противопожарных мер безопасности; навыками организации работы младшего медицинского персонала на здравпункте предприятия в соответствии со своими полномочиями.

ПК-1.3 - готовность к проведению диагностики острых и хронических заболеваний

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов различных возрастных групп
- общие принципы классификации заболеваний
- основные причины, симптомы и синдромы основных групп заболеваний
- принципы постановки предварительного диагноза
- порядок заполнения медицинской документации пациента

Уметь:

- осуществлять сбор анамнеза
- планировать обследование пациента и применять различные методы обследования
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики
- диагностировать острые и хронические заболевания у работников предприятия
- оформлять медицинскую документацию

Владеть:

- навыками клинико-лабораторного обследования пациента
- навыками интерпретации результатов клинического обследования, лабораторных и инструментальных методов
- навыками диагностики, постановки предварительного диагноза (острого и хронического заболевания)
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

ПК-3.3 - готовность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- принципы лечения и ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств
- побочные действия лекарственных препаратов

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- порядок проведения лечебно-диагностических манипуляций
- показания для госпитализации пациента

Уметь

- оказывать медицинские услуги пациентам терапевтического и хирургического профиля
- организовать специализированный уход за пациентами различного возраста
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение и определять тактику ведения пациента
- выполнять лечебные мероприятия и оценивать их результаты

Владеть

- навыками оказания медицинских услуг пациентам терапевтического и хирургического профиля
- навыками организации специализированного ухода за пациентами различного возраста
- навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
- навыками выполнения лечебных мероприятий и оценки их результатов

ПК-3.8 - готовность к организации и оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний
- основные параметры жизнедеятельности
- особенности диагностики неотложных состояний
- алгоритм действий фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- правила и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
- правила заполнения медицинской документации

Уметь:

- проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- определять тяжесть состояния пациентов
- выделять ведущий синдром и проводить дифференциальную диагностику
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (заболеваниях, отравлениях, травмах)

Владеть:

- навыками клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- методологией определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома
- навыками дифференциальной диагностики заболеваний
- навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи
- навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента
- навыками оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений (заболеваниях, отравлениях, травмах)

ПК-4.1 - готовность к организации диспансеризации населения и к участию в ее проведении

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы по диспансеризации взрослого населения
- принципы диспансеризации взрослого населения
- принципы динамического наблюдения за работниками различных групп здоровья
- порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за работниками, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями
- порядок организации и проведения диспансерного наблюдения за работниками, страдающими профессиональными заболеваниями

Уметь:

- организовать диспансеризацию работников предприятия и участвовать в ее проведении
- организовать диспансерное наблюдение за работниками различных групп здоровья и участвовать в его проведении
- организовать диспансерное наблюдение за работниками, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и участвовать в ее проведении
- организовать диспансерное наблюдение за работниками, страдающими профессиональными заболеваниями и участвовать в ее проведении

Владеть:

- методологией организации и проведения диспансеризации работников предприятия
- методологией организации и проведения диспансерного наблюдения за работниками различных групп здоровья
- методологией организации и проведения диспансерного наблюдения за работниками, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями
- методологией организации и проведения диспансерного наблюдения за работниками, страдающими профессиональными заболеваниями

ПК-4.2 - готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- роль влияния факторов производственной среды (химических, физических, биологических, психосоциальных и факторов трудового процесса) на состояние здоровья работников

- основные методы асептики и антисептики
- средства индивидуальной защиты от вредных факторов
- принципы охраны труда работников

Уметь:

- оценить влияние факторов производственной среды (химических, физических, биологических, психосоциальных и факторов трудового процесса) на состояние здоровья работников

- использовать основные методы асептики и антисептики
- использовать средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов
- участвовать в мероприятиях по охране труда работников

Владеть

- методологией оценки влияния факторов производственной среды (химических, физических, биологических, психосоциальных и факторов трудового процесса) на состояние здоровья работников

- навыками использования основных методов асептики и антисептики
- навыками использования средств индивидуальной защиты от вредных производственных факторов
- навыками по обеспечению охраны труда работников

ПК-4.5 - готовность к проведению иммунопрофилактики

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы по иммунопрофилактике взрослого населения
- принципы и порядок организации иммунопрофилактики
- порядок проведения иммунопрофилактики на фельдшерском здравпункте
- учетно-отчетную документацию по проведению профилактических прививок
- требования к оценке качества работы фельдшерского здравпункта по иммунопрофилактике работников

Уметь:

- проводить иммунопрофилактику на фельдшерском здравпункте
- вести учетно-отчетную документацию по проведению профилактических прививок
- оценивать качество работы фельдшерского здравпункта по иммунопрофилактике работников

Владеть:

- навыком проведения иммунопрофилактики на фельдшерском здравпункте
- навыком ведения учетно-отчетной документации по проведению профилактических прививок

- навыком оценки качества работы фельдшерского здравпункта по иммунопрофилактике работников

ПК- 4.6 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных возрастных групп населения

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы по сохранению здоровья работающего населения
- принципы сохранения и укрепления здоровья работников
- роль диспансеризации и диспансерного наблюдения в сохранении здоровья работников
- роль обязательных медосмотров работников в сохранении их здоровья
- роль мониторинга профессиональных факторов риска в сохранении здоровья работников

Уметь:

- проводить диспансеризацию работников предприятия
- проводить диспансерное наблюдение за работниками предприятия
- выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний в процессе диспансеризации прикрепленного контингента
- проводить предрейсовые, предсменные, послерейсовые, послесменные медосмотры работников

Владеть:

- навыками проведения диспансеризации работников предприятия
- навыками проведения диспансерного наблюдения за работниками предприятия
- навыками выявления ранних стадий предотвратимых заболеваний в процессе диспансеризации прикрепленного контингента
- навыками проведения предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных медосмотров работников

ПК-6.2 - готовность к планированию своей деятельности в здравпункте предприятия и анализировать ее эффективность

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность фельдшера здравпункта предприятия
- основы организации работы фельдшерского здравпункта предприятия
- функциональные обязанности фельдшера и других работников здравпункта предприятия
- правила соблюдения психологических и этических аспектов работы в коллективе
- основы организации лечебно-профилактической помощи работникам прикрепленного предприятия

- значение мониторинга профессиональных факторов риска и состояния здоровья работников прикрепленного предприятия
- порядок оценки эффективности деятельности фельдшерского здравпункта предприятия

Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фельдшера здравпункта предприятия
- рационально организовать деятельность персонала фельдшерского здравпункта предприятия, в том числе с соблюдением этико-психологических правил общения в коллективе
- анализировать эффективность деятельности фельдшерского здравпункта предприятия
- анализировать показатели здоровья работников прикрепленного предприятия

Владеть:

- навыками использования необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности фельдшера здравпункта предприятия
- навыками рациональной организации деятельности фельдшерского здравпункта предприятия и соблюдения этико-психологических правил общения в коллективе
- навыками оценки эффективности деятельности фельдшерского здравпункта предприятия
- навыками оценки состояния здоровья работников прикрепленного предприятия

ПК 6.3 - готовность вести медицинскую документацию

В результате освоения компетенции обучающийся должен

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность фельдшера здравпункта предприятия
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности фельдшера здравпункта предприятия
- базовые, системные, служебные программные документы в деятельности фельдшера здравпункта предприятия
- принципы ведения учета и отчетности по всем видам деятельности фельдшера здравпункта предприятия

Уметь:

- вести утвержденную (для фельдшерских здравпунктов предприятия) медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий
- вести учет и отчетность в деятельности фельдшера здравпункта предприятия по результатам обязательных медосмотров работников
- вести учет и отчетность обращаемости работников предприятия за медицинской помощью в фельдшерский здравпункт в связи с общими, производственно обусловленными, профессиональными заболеваниями и травмами

- вести учет и отчетность обращаемости работников предприятия в фельдшерский здравпункт для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

- вести учет и отчетность по диспансеризации и диспансерному наблюдению работников предприятия

Владеть:

- навыками ведения (утвержденной для фельдшерских здравпунктов предприятия) медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий

- навыками учета и отчетности в деятельности фельдшера здравпункта предприятия по результатам обязательных медосмотров работников,

- навыками учета и отчетности по обращаемости работников предприятия за медицинской помощью в фельдшерский здравпункт в связи с общими, производственно обусловленными, профессиональными заболеваниями и травмами

- навыками учета и отчетности по обращаемости работников предприятия в фельдшерский здравпункт для оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

- навыками ведения учета и отчетности по диспансеризации и диспансерному наблюдению работников предприятия

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности -«Лечебное дело»

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 1 неделя.

Объем Программы – 36 часов

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Фельдшер здравпункта предприятия²

Должностные обязанности. Осуществляет динамическое наблюдение за работниками различных групп здоровья. Осуществляет планирование и проведение профилактических и обязательных медицинских осмотров работников. Оказывает доврачебную медицинскую помощь. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья работников предприятия. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда, инфекционной, травматической и пожарной безопасности.

²Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 №514н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	Из них ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Оказание первичной медико-санитарной помощи на фельдшерском участке (здравпункте предприятия)	14	8	4	2	4	ТК
2.	Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе	6	2	2	2	2	ТК
3.	Оказание скорой (неотложной и экстренной) медицинской помощи на догоспитальном этапе	2		2		2	ТК
4.	Организационная деятельность фельдшерского здравпункта на предприятии	12	4	8		8	
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Всего		36	14	16	4	16	

ПЗ - практические занятия,
СЗ - семинарские занятия.
ДО – дистанционное обучение.
ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя
	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

2.3. Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Организация первичной медико-социальной помощи на фельдшерском участке (здравпункте предприятия)			
Содержание лекционного курса			
1.1	Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	Виды медицинских осмотров работников. Показания для проведения профилактических медосмотров работников. Организация и проведение обязательных предварительных и периодических медосмотров работников. Диспансерное наблюдение за пациентами (работниками) с хроническими заболеваниями, в том числе профессиональными. Ведение медицинской документации	ОК-12 ПК -4.1 ПК 4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
1.2	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	Влияние вредных производственных факторов на организм работников. Мониторинг профессиональных факторов риска: производственный контроль, СОУТ, обходы цехов. Мониторинг нарушений здоровья работников. Участие в мероприятиях по охране труда. Участие в работе врачебно-инженерных бригад и комиссий по трудоустройству заболевших.	ОК-12 ПК-4.2 ПК-4.3
1.3	Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	Профессиональные факторы риска развития производственно обусловленных заболеваний сердечно-сосудистой системы (гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, заболеваний периферических сосудов – артерий и вен). Распространенность и этиопатогенез заболеваний как причина внезапной смерти на рабочем месте. Выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации, диспансерном наблюдении и проведении обязательных медосмотров работников (прикрепленного контингента). Комплексная профилактика внезапной смерти на рабочем месте	
Содержание тем семинарских занятий			
1.4	Предрейсовые, предсменные, послерейсовые и послесменные медосмотры	Законодательные и нормативные документы по медосмотрам работников. Организация и проведение предрейсовых и послерейсовых медосмотров работников. Организация и проведение предсменных и послесменных медосмотров работников. Медицинские противопоказания для допуска к работе. Ведение документации	ОК-12 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.3
Содержание тем практических занятий			

1.5	Охрана труда и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и травм	Нормативные документы по охране труда на предприятии. Участие фельдшерского здравпункта в мероприятиях по охране труда и обеспечению травмобезопасности. Оценка профессиональных факторов риска для здоровья работников (участие в производственном контроле, СОУТ, обходе цехов).	ОК-12 ПК-4.2 ПК-6.2 ПК-6.3
1.6	Профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников предприятия	Современные нормативные документы по организации и проведению медосмотров работников. Цели предварительных и периодических медосмотров работников вредных и отдельных профессий и производств. Роль фельдшерского здравпункта в обеспечении качества обязательных медосмотров работников. Роль обязательных медосмотров в сохранении и укреплении здоровья работников вредных профессий и производств. Медицинская документация по медосмотрам	ОК-12 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
1.7	Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи	Иммунопрофилактика как система мер предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней. Нормативно-правовые основы иммунопрофилактики. Организация и проведение иммунопрофилактики работников на фельдшерском здравпункте предприятия. Проведение профилактических плановых прививок и прививок по эпидпоказаниям. Учетно-отчетная документация по профилактическим прививкам на фельдшерском пункте предприятия	ОК-12 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
1.8	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном предприятии	Нормативно-правовые документы, по специальной оценке условий труда (СОУТ) и классификации вредных производственных факторов на производстве. Характеристика химических, физических, биологических, факторов и факторов трудового процесса. Современная оценка классов (подклассов) условий труда работников по данным СОУТ. Мониторинг профессиональных факторов риска и нарушений здоровья работников. Ведение медицинской документации	ОК-12 ПК-4.2 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 2. Оказание лечебно-диагностической медицинской помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах на догоспитальном этапе			
Содержание лекционного курса			

2.1	Оказание первой доврачебной помощи при хронических сердечно-сосудистых заболеваниях	Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний в популяции и среди работающего населения России. Общие и производственно обусловленные сердечно-сосудистые заболевания. Современные методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Доврачебная помощь при артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца в условиях фельдшерского здравпункта предприятия. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений у работников прикрепленного предприятия	ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.6
Раздел 3. Оказание скорой (неотложной и экстренной) медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Содержание лекционного курса			
3.1	Неотложная медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний. Экстренная медицинская помощь при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента	Виды медицинской помощи. Понятие неотложной медицинской помощи. Основные заболевания и их осложнения как показания для неотложной помощи (желудочное кровотечение, острая кишечная непроходимость, высокая лихорадка, гипертонический криз, обострение ХОБЛ, острое отравление, острый живот, острый панкреатит и др.). Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, транспортировка пациента для госпитализации. Понятие экстренной медицинской помощи. Показания для медицинской помощи в экстренной форме (нарушения сознания, дыхания, системы кровообращения, травмы, в том числе с повреждением внутренних органов, термические и химические ожоги и др.). Ведение медицинской документации	ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.3. ПК-3.8 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
Содержание тем семинарских занятий			
3.2	Медицинская помощь при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях	Нормативные документы по оказанию медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах. Организация и обеспечение медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях фельдшерского здравпункта предприятия. Организация проведения обследования пациентов (работников) при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе. Последовательность оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, производственных травмах на догоспитальном этапе. Ведение медицинской документации	ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.3. ПК-3.8 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
Содержание тем практических занятий			
3.3	Неотложная медицинская помощь при внезапных острых	Неотложная медицинская помощь, показания, обеспечение ее на догоспитальном этапе в условиях фельдшерского здравпункта	ОК-12 ПК-1.3 ПК-3.8

	заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний.	предприятия. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, остром панкреатите, остром отравлении. Особенности деятельности фельдшерского здравпункта предприятия в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции	ПК-4.6 ПК-6.2
Раздел 4. Организационная деятельность фельдшерского здравпункта на предприятии			
Содержание лекционного курса			
4.1	Деятельность фельдшерского здравпункта по охране здоровья работников предприятия	Законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие и регламентирующие деятельность медицинского персонала фельдшерского здравпункта предприятия. Роль и функции фельдшера здравпункта в программах диспансеризации и диспансерного наблюдения работников, в проведении обязательных медосмотров работников, работников, в профилактике инфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Документооборот на здравпункте предприятия	ОК-12 ПК-4.1 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
4.2	Содержание тем семинарских занятий		
	Деятельность фельдшерского здравпункта по охране здоровья работников предприятия	Нормативные документы, определяющие и регламентирующие деятельность фельдшерского здравпункта предприятия по охране труда и сохранению здоровья работников, по обеспечению безопасности на рабочем месте. Современная классификация производственных травм по тяжести, причинам возникновения. Меры профилактики производственного травматизма на предприятии. Роль и функции фельдшера в программах профилактики производственного травматизма. Ведение медицинской документации	ОК-12 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
Содержание тем практических занятий			
4.3	Деятельность фельдшерского здравпункта по охране здоровья работников предприятия	Нормативные документы, определяющие деятельность фельдшерского здравпункта предприятия по сохранению и укреплению здоровья работников, по обеспечению инфекционной безопасности на рабочем месте. Современные данные о распространенности туберкулеза в популяции и среди работающего населения. Роль и функции фельдшера в программах профилактики туберкулеза у работников предприятия. Ведение медицинской документации.	ОК-12 ПК-4.2 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
4.4	Деятельность фельдшерского	Современные понятия здоровья и профессионального здоровья. Нормативные	ОК-12 ПК-4.1

	здравпункта по охране здоровья работников предприятия	документы, определяющие деятельность фельдшерского здравпункта предприятия по сохранению и укреплению профессионального здоровья работников. Роль диспансеризации, диспансерного наблюдения, обязательных медосмотров работников в сохранении профессионального здоровья. Роль и функции фельдшерского здравпункта в создании корпоративных программ сохранения и укрепления здоровья работников с учетом обеспечения охраны труда, снижения воздействия вредных производственных (в том числе, психосоциальных) факторов, обеспечения инфекционной, травмо- и пожаробезопасности на рабочем месте. Ведение необходимой документации	ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3
4.5	Деятельность фельдшерского здравпункта по охране здоровья работников предприятия	<p>Законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие и регламентирующие деятельность фельдшерского здравпункта предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правам и обязанностям медицинского персонала здравпункта (Трудовой кодекс РФ, ст.351.1; №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об охране здоровья граждан в РФ», ст.46 (медосмотры, диспансеризация); - по организации предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медосмотров (Приказ Минздрава РФ от 15.12.2014 №835н), о специальной оценке условий труда (ФЗ от 28.12.2013 №426); - об оказании первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2012 №543, в ред. 30.09.2015; Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. № 388н, в ред. 19.04.2019); - о трудовых функциях и профессиональных компетенциях фельдшера (Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело). <p>Ведение медицинской документации</p>	ОК-12 ПК-4.2 ПК-4.6 ПК-6.2 ПК-6.3

2.4 Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Участие фельдшера в организации и проведении медицинских осмотров и диспансеризации работников	2
1	2	Профилактика профессиональных рисков нарушения здоровья работников	2
1	3	Диспансерное наблюдение за работниками с хроническими заболеваниями	2
1	4	Профилактика внезапной смерти на рабочем месте	2
2	5	Роль и функции фельдшера в оказании первой доврачебной помощи и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у работников предприятия	2
4	6	Организация неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов на фельдшерском здравпункте предприятия	2
4	7	Организационно-правовые основы деятельности здравпункта предприятия	2
Итого			14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1	1	Предрейсовые, предсменные, послерейсовые и послесменные медицинские осмотры	2
2	2	Медицинская помощь при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях	2
Итого			4

Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Система охраны труда на предприятии	2	зачет
1	2	Участие фельдшера здравпункта в организации и проведении обязательных медосмотров работников	2	
2	3	Доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	2	
3	4	Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, остром панкреатите, остром отравлении	2	
4	5	Организация деятельности фельдшерского здравпункта предприятия в период угрозы распространения COVID-19	2	зачет
4	6	Профилактика туберкулеза	2	зачет
4	7	Корпоративные программы сохранения и укрепления профессионального здоровья на предприятии	2	
4	8	Нормативно-правовая база деятельности фельдшера здравпункта предприятия	2	
Итого			16	

2.5. Формы аттестации

2.5.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста среднего профессионального образования в должности фельдшера здравпункта предприятия в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

2.5.2 Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

2.5.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

2.6. Оценочные материалы Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

1. Первичная медико-санитарная помощь на фельдшерском здравпункте предприятия
2. Нормативные документы, регулирующие деятельность фельдшерского здравпункта предприятия

3. Участие фельдшера здравпункта предприятия в проведении профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров работников.

4. Предсменные и послесменные медицинские осмотры работников

5. Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей автотранспортных средств

6. Участие фельдшера здравпункта предприятия в проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения

7. Оказание лечебно-диагностической помощи работникам на фельдшерском здравпункте

8. Оказание неотложной помощи на фельдшерском здравпункте предприятия

9. Меры профилактики внезапной смерти на рабочем месте

10. Производственный травматизм и меры его профилактики

11. Оказание неотложной помощи при тяжелых производственных травмах

12. Алгоритм действий по оказанию неотложной помощи при острых производственных отравлениях

13. Показания для проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний на здравпункте предприятия

14. Вредные и опасные производственные факторы, современная классификация

15. Средства индивидуальной защиты работников при наличии на предприятии вредных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса.

16. Мероприятия по охране здоровья работников предприятия

17. Порядок проведения вакцинопрофилактики на предприятии

18. Мероприятия по профилактике туберкулеза у работников предприятия

19. Роль и функции фельдшера здравпункт по реализации корпоративных профилактических программ

20. Комплексная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у работников предприятия

Перечень тестовых заданий для подготовки к оценке освоения

Программы

1. Основные виды деятельности фельдшера здравпункта:

1) диагностическая

2) лечебная

3) профилактическая

4) неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

5) правильно 1), 2), 3), 4)

2. Профилактическая деятельность фельдшера здравпункта заключается в:

1) организации диспансеризации работников

- 2) проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий
- 3) проведении иммунопрофилактики
- 4) правильно 1), 2), 3)**

3. Лечебная деятельность фельдшера здравпункта (верно все, кроме):

- 1) выполнение лечебных вмешательств
- 2) организация специализированного сестринского ухода за пациентом
- 3) проведение диагностических исследований
- 4) оказание психологической помощи пациенту
- 5) правильно 3)**

4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний может быть:

- 1) специфической
- 2) неспецифической
- 3) сопровождаться иммунотерапией
- 4) правильно 1), 2)**

5. Активная специфическая иммунопрофилактика используется:

- 1) при инфекциях с коротким инкубационным периодом у контактных лиц
- 2) при инфекциях с длительным инкубационным периодом
- 3) правильно 2)**

6. Активная специфическая иммунопрофилактика применяется для профилактики:

- 1) инфекционных заболеваний до контакта с возбудителем
- 2) отравлений ядами (например, змеиным)
- 3) неинфекционных заболеваний (например, гемобластозов)
- 4) правильно 1), 2), 3)**

7. Неспецифическая иммунопрофилактика предполагает

- 1) следование здоровому образу жизни
- 2) введение иммунных сывороток
- 3) активацию иммунной системы с помощью иммуностимуляторов
- 4) правильно 1), 3)**

8. В функции фельдшерского здравпункта по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе входят:

- 1) диагностика неотложных состояний
- 2) выполнение лечебных вмешательств
- 3) определение показаний к госпитализации
- 4) проведение диагностики групп здоровья
- 5) правильно 1), 2), 3)**

9. Диагностическая деятельность фельдшера здравпункта предполагает:

- 1) планирование обследования пациентов различных возрастных групп

- 2) диагностику острых и хронических заболеваний
- 3) диагностику смерти
- 4) правильно 1), 2), 3)**

10. Организационно-аналитическая деятельность фельдшера здравпункта заключается (верно все, кроме одного):

- 1) в рациональной организации деятельности персонала с соблюдением этико-психологических аспектов работы коллектива
- 2) в планировании деятельности здравпункта и анализе ее эффективности
- 3) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности работников
- 4) в выполнении на здравпункте предприятия требований охраны труда и противопожарной безопасности
- 5) правильно 3)**

11. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются отсутствие:

- 1) дыхания
- 2) сознания
- 3) пульсации на сонных артериях
- 4) реакции зрачка на свет
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

12. Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медосмотры проводятся в отношении работников:

- 1) занятых на работах с вредными и(или) опасными условиями труда
- 2) связанных с движением транспорта
- 3) организаций пищевой промышленности
- 4) водопроводных сооружений
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

13. Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медосмотры работников проводятся в следующем объеме:

- 1) сбор жалоб, осмотр
- 2) общая термометрия
- 3) измерение артериального давления
- 4) исследование пульса
- 5) выявление признаков опьянения
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

14. Лабораторные исследования при наличии признаков алкогольного или наркотического опьянения (остаточных явлений опьянения) на предрейсовом (послерейсовом) медосмотре включают:

- 1) количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе
- 2) определение наличия психоактивных веществ в моче (при отрицательных результатах исследования выдыхаемого воздуха на алкоголь)
- 3) правильно 1), 2)**

15. Послесменные, послерейсовые медицинские осмотры проводятся в целях выявления:

- 1) признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов рабочей среды на состояние здоровья работников
- 2) острого профессионального заболевания или отравления
- 3) признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
- 4) правильно 1), 2), 3)

16. Вредными производственными факторами являются:

- 1) химические
- 2) физические
- 3) биологические
- 4) физическое (функциональное) перенапряжение
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4

1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и

дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Горблянский Юрий Юрьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой профпатологии
2	Конторович Елена Павловна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
3	Понамарева Оксана Петровна	Кандидат медицинских наук	Ассистент
4	Пиктушанская Татьяна Евгеньевна	Кандидат медицинских наук	Ассистент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1	Рекомендуемая основная литература:
№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)

1	<p>Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
2	<p>Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
5.2	Рекомендуемая дополнительная литература.
1	<p>Справочник фельдшера (медицина для всех) / Э В Смолева, Н.В. Барыкина, Г.И. Рудивицкая [и др.] под. ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 8-е, стер. «Феникс» – Ростов н/Д. -730 с.</p>
2	<p>Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.</p>
3	<p>Профессиональные болезни: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей /В.В .Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.</p>
4	<p>Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
5	<p>Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 99 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
6	<p>Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011г.- 308 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
7	<p>Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/ сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 123 с.</p> <p>Доступ из ЭБ РостГМУ</p>
8	<p>Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с.</p> <p>Доступ из ЭУБ РостГМУ</p>
9	<p>Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд</p>

	науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
10	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учеб. пособие/ Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская Т.Е. [и др.]: под ред. Ю.Ю.Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов н/Д: Изд-во Фонд науки и образования, 2016г. – 95 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
11	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю.Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. Доступ из ЭБ РостГМУ
12	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е.Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под. ред. Ю. Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018 - 238с. – доступ из ЭУБ РостГМУ

5.3	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ

		неограничен
10.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
13.	<u>Free Medical Journals.</u> - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
14.	<u>Free Medical Books.</u> - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
15.	<u>International Scientific Publications.</u> – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
16.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
17.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
18.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
22.	<u>Univadis.ru:</u> международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
23.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ